



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึง มาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2567-2568 จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นพลโลกที่ดีในอนาคตต่อไป



(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ข้อมูลสถานศึกษา	1-5
ส่วนที่ 2 ทิศทางคุณภาพสถานศึกษา	6-7
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ / งาน / กิจกรรม	8-277
ภาคผนวก	ค
1. ประกาศโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เรื่องให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2. คำสั่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ที่ /2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

1. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนประจำตำบล ตั้งอยู่บนเนินเขา ที่หลักกิโลเมตร 378 ด้านซ้ายมือของถนนเพชรเกษมขาช่องใต้

สภาพชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดกลาง ที่เกิดจากการรวมตัวของชุมชนชนบทเล็ก ๆ หลาย ๆ ชุมชน และกระจายตัวรายรอบโรงเรียนแบบห่าง ๆ ไม่หนาแน่น มีชุมชน ที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสี่แยกบ้านหนองหอย ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียน ชุมชนบ้านหนองหญ้าปล้อง อยู่ทางทิศใต้ ส่วนทางด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทิศตะวันตกและอยู่ติดกับถนนเพชรเกษม ซึ่งเป็นถนนสายหลักในการคมนาคมของภาคใต้ ด้านหลังของโรงเรียนอยู่ติดกับภูเขาสูงทางทิศตะวันออก มีประชากรประมาณ 350 - 420 คน

อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรกรรม เช่น การทำสวนมะพร้าว ไร่สับปะรด สวนยางพารา เลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทำงานทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนพรรษาและประเพณีลอยกระทง ส่วนงานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันดี คือ พระมหาธาตุเจดีย์ภักดีประกาศ ซึ่งสร้างเป็นเจดีย์เก้ายอด ตั้งอยู่บนยอดเขาธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในตัวพระมหาธาตุเจดีย์ ฯ มีภาพจิตรกรรมฝาผนังเป็นภาพวาดพุทธศิลป์ที่วิจิตรงดงามเกี่ยวกับพุทธประวัติ ประเพณีและการละเล่นต่าง ๆ ของไทย และวัดอ่างสุวรรณ (วัดหนองหอย) ตั้งอยู่ที่ตำบลอ่างทอง อำเภอ ทับสะแก จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งโบสถ์ของวัดสร้างมาจากไม้ตาลที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 70 -100 ปี เพื่อความมั่นคงแข็งแรง และใช้ต้นตาลไปกว่า 10,000 ต้น รอบ ๆ โบสถ์รวมถึงด้านหน้า ใช้ไม้ตาลแกะสลักลวดลาย ตกแต่งสวยงาม พื้นไม้ในอุโบสถเป็นไม้ตาล ที่ให้ลายเส้นสวยงามในตัว

ประชากรส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือ อาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้โดยเฉลี่ย 96,000 บาทต่อครอบครัวต่อปี และมีจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

2. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10) เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2534 บนพื้นที่ไหล่เขาสลักที่ลุ่ม ประมาณ 38 ไร่ มีกำนันมนต์ชัย ผอ.นรินทร์ และชาวบ้านในตำบลชัยเกษม ร่วมกันบริจาคทรัพย์และแรงงานเพื่อก่อสร้างโรงเรียนแห่งนี้ โดยได้ดำเนินการในลักษณะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนทับสะแกวิทยา มีคณะครูจากโรงเรียนทับสะแกวิทยา เป็นผู้บุกเบิกทำการสอนและนายอนุ อีรานวรรัตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่

ในโอกาสครบรอบ 100 ปีของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตรงกับ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และขนานนามให้ว่า “โรงเรียนชัยเกษมวิทยา”

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 33 หมู่ 7 ถนนเพชรเกษม ตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (กิโลเมตรที่ 378 กรุงเทพฯ - ชุมพร)

ปัจจุบันเปิดทำการสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนชายจำนวน 179 คน นักเรียนหญิงจำนวน 221 คน รวมทั้งสิ้น 400 คน

มีข้าราชการครู ทั้งหมด 28 คน เป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คือ นายวัชรินทร์ บัวด้วง และ นายเอกราช ล้อแก้ว ข้าราชการครูผู้ช่วย จำนวน 9 คน และข้าราชการครูผู้หญิง จำนวน 17 คน

มีบุคลากร เป็นครูอัตราจ้าง 4 คน เพศหญิง 4 คน คือ ครูสอนภาษาจีน เพศหญิง จำนวน 1 คน ครูภาษาไทย เพศหญิง จำนวน 1 คน วิทยากรชาวต่างชาติ เพศหญิง จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน เพศหญิง จำนวน 1 คน

มีลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ และลูกจ้างชั่วคราวที่โรงเรียนจ้างเอง จำนวน 4 คน จำแนกเป็นนักการภารโรง จำนวน 1 คน ยาม จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน และแม่บ้าน จำนวน 1 คน

3. ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการ

1. นายอนุ ธีรานูวรรตน์	เริ่มก่อตั้งโรงเรียน - พฤศจิกายน พ.ศ. 2544
2. นายวีระ วงศ์ประดิษฐ์	พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 - มกราคม พ.ศ. 2546
3. นางนวลใย นิลบรรพ์	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 - ธันวาคม พ.ศ. 2551
4. นายบุญชัย อังสวัสดิ์	ธันวาคม พ.ศ. 2551 - ธันวาคม พ.ศ. 2557
5. นางโสภา ขววัน	ธันวาคม พ.ศ. 2557 - ตุลาคม พ.ศ. 2559
6. นายสุชาติ หุทิพย์	พฤษภาคม พ.ศ. 2559 - 4 มิถุนายน พ.ศ. 2563
7. นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค	10 มิถุนายน พ.ศ. 2563 - 17 ตุลาคม พ.ศ. 2565
8. นายวัชรินทร์ บัวด้วง	2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน

หมายเหตุ

1. ตุลาคม พ.ศ. 2559 – พฤษภาคม พ.ศ. 2559 นางวิมลพรรณ รักทอง ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
2. มิถุนายน พ.ศ. 2563 – 9 มิถุนายน พ.ศ. 2563 นายวิสุทธิ ไชยอินดี ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

1. นางจารี เชื้อชาติ	มิถุนายน พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2546
2. นางสาวอารีย์ วรวงษ์	22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 - 30 กันยายน พ.ศ. 2558
3. นายเอกราช ล้อแก้ว	6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน

มีการแต่งตั้งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน ดังนี้

1. นางวิมลพรรณ รักทอง ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
ปฏิบัติหน้าที่ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 – 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
2. นายวิสุทธิ ไชยอินดี ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2
ปฏิบัติหน้าที่ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

คำขวัญของโรงเรียน รู้หน้าที่ มีน้ำใจ ใฝ่ศึกษา จรรยางาม

ปรัชญาของโรงเรียน นตฺถิปญฺญา สมา อภาฯ แสงสว่างใดเสมอปัญญาไม่มี

ปณิธานของโรงเรียน วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรมน้ำใจ ปลอดภัยจากสารเสพติด

สีประจำโรงเรียน ชมพู – ม่วง

ชมพู หมายถึง ความสุภาพ อ่อนโยน ความร่าเริง ความคิดสร้างสรรค์และมีความสุข

ม่วง หมายถึง ความมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี สง่างาม และยึดมั่นในคุณธรรม

อักษรย่อ ช.ช.

สัญลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้กำหนดตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้



อาร์มรูปชัยชนะ หมายถึง ชื่อตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

พ.ศ. 2535 หมายถึง ปีที่ก่อตั้งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โคมไฟพร้อมรัศมี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษาและวัฒนธรรม

ขอมะพร้าว หมายถึง อาชีพหลักของชาวตำบลชัยเกษม คือการทำสวนมะพร้าว ซึ่งมีจำนวน 12 หมู่บ้าน ดังสัญลักษณ์ขอมะพร้าว 12 ช่อ

ปัจจุบันเปิดทำการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 400 คน มีข้าราชการครูทั้งหมด 28 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 2 คน คือ ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ครูผู้ช่วย 9 คน และครูผู้หญิง จำนวน 17 คน มีลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์จำนวน 1 คน มีลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณของรัฐทั้งหมด 1 คน คือ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน และลูกจ้างชั่วคราวที่โรงเรียนจ้างเอง จำนวน 7 คน จำแนกเป็นครูอัตราจ้างผู้หญิง จำนวน 2 คน วิทยากรชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน ยาม จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน และแม่บ้าน จำนวน 1 คน

3. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

3.1 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2567)

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	29	51	80	
ม.2	3	45	27	72	
ม.3	3	40	50	90	
รวม	9	114	128	242	
ม.4	2	21	34	55	
ม.5	2	28	30	58	
ม.6	2	16	29	45	
รวม	6	65	93	158	
รวมทั้งหมด	15	179	221	400	

3.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่า ปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู (ค.ศ.3)	-	3	3	-	3	-	-	-	-	3
ครู (ค.ศ.2)	4	4	8	3	1	1	3	-	-	8
ครู (ค.ศ.1)	3	8	11	-	1	3	7	-	-	11
ครูผู้ช่วย	2	2	4	-	-	2	2	-	-	4
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	2	2	-	1	1	1	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	2	3	5	-	-	-	2	2	1	5
รวม	14	22	36	3	7	7	15	3	1	36

(ข้อมูล ณ วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2563)

3.3 ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

3.3.1 อาคารสถานที่

3.3.1.1 อาคารเรียนถาวร จำนวน 5 หลัง คือ

- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบ 318 ล (พิเศษ)	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียนแบบสร้างเอง	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.2 โรงอาหารแบบสร้างเอง	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.3 ศาลาพักผ่อน	จำนวน	3	หลัง
3.3.1.4 สนามฟุตบอล	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.5 สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
3.3.1.6 สนามตะกร้อ	จำนวน	1	สนาม
3.3.1.7 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	3	หลัง
3.3.1.8 อาคารหอพักนักเรียนแบบ 35 ที่	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.9 ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	จำนวน	2	ห้อง
3.3.1.10 ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
3.3.1.11 ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
3.3.1.12 ห้องไร่พรมแดน	จำนวน	1	ห้อง
3.3.1.13 ห้องอาเซียน	จำนวน	1	ห้อง
3.3.1.14 อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.15 บ้านพักครู	จำนวน	2	หลัง
3.3.1.16 บ้านพักภารโรง	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.17 โรงรถ	จำนวน	3	หลัง
3.3.1.18 โรงอาหาร-หอประชุม (แบบ 100 / 27)	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.19 ป้อมยาม	จำนวน	2	หลัง
3.3.1.20 โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	จำนวน	1	หลัง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
พันธกิจ (Mission)	1. จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาและ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2. บริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล	3. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะตาม ศตวรรษที่ 21 4. ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	4. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต
เป้าประสงค์ (Purpose)	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและ มีคุณภาพ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2. สถานศึกษามี ระบบบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาล	3. ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะตาม ศตวรรษที่ 21	4. ผู้เรียน ครูและ บุคลากรเป็น บุคคลแห่งความ พอเพียง
กลยุทธ์ (Strategy)	1. พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตาม หลักธรรมาภิบาล	3. ยกระดับผู้เรียน ให้มีความรู้และ ทักษะตาม ศักยภาพบน พื้นฐานในศตวรรษ ที่ 21	4. เสริมสร้างสังคม แห่งความพอเพียง

2. อัตลักษณ์ของนักเรียน (character)

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้”

3. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (identity)

“ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม ”

4. สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



แบบเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2
 ชื่อกลยุทธ์ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 7.1 หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 - 7.2 หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 - 7.3 หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 - 7.4 เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

7.5 เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้ ทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นรอบตัวในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้างฉะนั้นในฐานะสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้และผลิตนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ใน หมวด 1 ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างเป็นสุข

ทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นย้ำ และต้องการให้เกิดและมีในตัวนักเรียน เพื่อให้ทันตามโลก และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น และปลอดภัย การศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นรากฐานสำคัญอันจะพัฒนาสังคม และมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ โดยมีการส่งเสริมความร่วมมือ ผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทั้งด้านความรู้ และด้านวัฒนธรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนชัยเกษมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โดยใช้การประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป็นแนวคิดหลักในการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงมองเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการที่จะพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดและแก้ปัญหา อีกทั้งทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลิตผู้เรียนที่พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงาน

9.7 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 มีครูเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิด คำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

10.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

10.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

10.2.6 นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงาน

10.2.7 ครูร้อยละ 91 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

10.2.8 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการ - ติดต่อประสานงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	ครูกุลธิดา สุขเนตร
กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฐมาวดี อินแพง
กิจกรรม 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิมล รอดสุกา
กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 6 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิศรา เต็มพร้อม
กิจกรรม 7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรมรัสมิ อ่างหิน
กิจกรรม 8 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูพนม เกิดฤทธิ์
กิจกรรม 9 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	ครูอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวปนิดา อ้าแก้ว
กิจกรรม 10 กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวปนิดา อ้าแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 11 กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 12 กิจกรรมยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	ตลอดปีการศึกษา	ครูอดุลเดช ทวีภูมิ
กิจกรรม 13 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏฐ์ภาพร สุขประเสริฐ
กิจกรรม 14 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 15 กิจกรรมโครงการโรงเรียนพระราชัฐ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัยลัดดา/ครูประจวบ
กิจกรรม 16 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏฐ์ภาพร สุขประเสริฐ
กิจกรรม 16 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย
3.ประเมินผล (Check)	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	3,000	3,000
4	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	3,000	3,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
5	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	3,000	3,000
6	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	3,000	3,000
7	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	3,000	3,000
8	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	3,000	3,000
9	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	-	-	9,000	9,000
10	กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน	-	-	3,000	3,000
11	กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	-	-	80,000	80,000
12	กิจกรรมยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ	-	-	3,000	3,000
13	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ	-	-	5,000	5,000
14	กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	-	-	5,000	5,000
15	กิจกรรมโครงการโรงเรียนประชารัฐ	-	-	725.12	-
16	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	-	-	28,561	28,561
17	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	-	-	48,120	48,120
รวมทั้งสิ้น		-	-	206,406	206,406

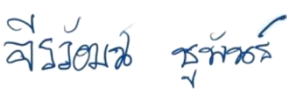
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	แบบประเมินการอ่าน การเขียน คัดวิเคราะห์ของ 8 กลุ่มสาระฯ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	ประเมินการคิดวิเคราะห์	แบบประเมินการอ่าน การเขียน คัดวิเคราะห์ของ 8 กลุ่มสาระฯ

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินนวัตกรรม
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจสื่อการเรียนการสอน
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงาน	สำรวจ	แบบสำรวจการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
8. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
9. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 15.2 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 15.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากลได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ  (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	
ลงชื่อ  (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ  (นายจิรวัฒน์ ชูพันธ์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			



แบบเสนอกิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์กิจกรรมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ภาษาไทย ทักษะทางภาษาและการใช้วรรณคดีไทย
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาไทยไปประกอบอาชีพและหารายได้ในอนาคต
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน สื่อสารอย่างเข้าใจ
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผล ดังต่อไปนี้

มาตรา 27 ระบุข้อความที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ในการนำหลักสูตรไปใช้ โดยตรง ซึ่งกำหนดไว้ว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแนวทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้มีการกำหนดเป้าหมาย โดยดูจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในแต่ละปี ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ในรายวิชาภาษาไทย ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 91 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ วิชาภาษาไทยระดับ ดี ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.4 นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.5 นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

10.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ยอดเยี่ยม

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	ครูกุลธิดา ศุขเนตร
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมวันภาษาไทยประกอบด้วย - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ - การแข่งขันเขียนตามคำบอก - การแข่งขันเปิดพจนานุกรม - การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ - การแข่งขันเขียนตามคำบอก - การแข่งขันจับใจความสำคัญ - การตอบคำถามสารานุกรมโดยใช้Quizizz	กรกฎาคม 2568	ครูกุลธิดา ศุขเนตร ครูกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา
3.ประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอผู้บริหารรับทราบ	กันยายน 2568	ครูกุลธิดา ศุขเนตร
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	ครูกุลธิดา ศุขเนตร

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 91 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ วิชาภาษาไทยระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ วิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. นักเรียนร้อยละ 98 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่าง ที่ดีได้ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินการคิดวิเคราะห์คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
4. นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
5. นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
6. นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
7. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

15.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.50 ขึ้นไป

15.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาไทยและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกุลธิดา สุขเนตร) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวดวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมาวดี อินแพง
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สร้างอาชีพจากการศึกษา
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงประกาศมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อีกทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 10.1.2 นักเรียนร้อยละ 92 สามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย 1 ผลงานต่อปีการศึกษา

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 91 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.4 นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.5 นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 10.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	ตุลาคม 2567	นางสาวปฐมาวดี อินแพง ว่าที่ ร.ต.จิตติวุฒิ สีนสอน นางสาวไอลดา อ่ำยิ้ม
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	สิงหาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
1. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ & วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประกอบด้วย		
1.1 กิจกรรมการแข่งขัน A-Math		นางสาวปฐมาวดี อินแพง ว่าที่ ร.ต.จิตติวุฒิ สีนสอน
1.2 กิจกรรมการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว (180 IQ)		ว่าที่ ร.ต.จิตติวุฒิ สีนสอน นางสาวไอลดา อ่ำยิ้ม
1.3 กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku		นางสาวไอลดา อ่ำยิ้ม ว่าที่ ร.ต.จิตติวุฒิ สีนสอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 กิจกรรมฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์		นางสาวปฐมาวดี อินแพง ว่าที่ ร.ต.ธิตินุติ สีนสอน นางสาวไอลดา อ้ายยิ้ม
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวปฐมาวดี อินแพง
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2568	นางสาวปฐมาวดี อินแพง

12. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ และหอประชุมโรงเรียน
ชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ & วิทยาศาสตร์แห่งชาติ					
1.1	ค่าของรางวัล	-	-	1,000	1,000
1.2	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นับจำนวน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณวิชา คณิตศาสตร์ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณวิชา คณิตศาสตร์	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชา คณิตศาสตร์
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	แบบประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ได้

15.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

15.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.6 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้คณิตศาสตร์และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  (นางสาวปฐมาวดี อินแพง) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	
ลงชื่อ  (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง โครงงานวิทยาศาสตร์ สะเต็มศึกษา การออกแบบอินโฟกราฟิก E-Sport
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงประกาศมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อีกทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 91 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาวิทยาศาสตร์ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.4 นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.5 นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

10.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ตุลาคม 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		
1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นายอดุลเดช ทวีภูมิ
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประกอบด้วย	สิงหาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.1 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์		นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
2.2 กิจกรรมการแข่งขัน E-Sport (ROV)		นางสาวสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
2.3 กิจกรรมการประกวดการออกแบบอินโฟกราฟิก		นายธงชัย อ้อยหวาน นางสาวอังกค์ตะวัน เขียวสง่า
2.4 กิจกรรมแข่งขันการสืบค้นข้อมูล		นางสาวสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี นางสาวอังกค์ตะวัน เขียวสง่า
2.5 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ		นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม , กันยายน 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอ ผู้บริหาร	กันยายน 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

12. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ, หอประชุม และ สนามฟุตบอลโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์					
1.1	ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษโปสเตอร์ ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษขาว กระดาษชาร์จ ปากกาเคมี	-	-	500	500
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ					
2.1	ค่าของรางวัล	-	-	500	500
2.2	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นับจำนวน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาวิทยาศาสตร์ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาวิทยาศาสตร์	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาวิทยาศาสตร์
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลงานเป็นแบบอย่างได้

15.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

15.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.6 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	
ลงชื่อ  (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล รอดสุภา

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมของ มีทักษะการคิด อ่าน เขียนและสื่อสาร รวมทั้งเข้าใจบริบทของตนเอง

- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่เป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับ ดี ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ มีการนำไปใช้และเผยแพร่ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป

10.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม – เดือนพฤศจิกายน 2567	นางสาววิมล รอดสุกา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมอาเซียนน่ารู้ - ตอบคำถามอาเซียน - บิงโกอาเซียน - เกมเศรษฐีอาเซียน	เดือนกุมภาพันธ์ 2567	นางสาววิมล รอดสุกา นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม 2568, เดือนกันยายน 2568	นางสาววิมล รอดสุกา นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	เดือนกันยายน 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา, ห้องโถงอาคาร 4 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 การแข่งขันทักษะวิชาการ					
	วัสดุสำหรับการจัด กิจกรรมอาเซียนน่ารู้ - ตอบคำถามอาเซียน - บิงโกอาเซียน - เกมเศรษฐีอาเซียน			3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น					3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	แบบประเมินประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับสังคมศึกษาฯ มีการนำไปใช้และเผยแพร่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

15.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป

15.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงิน งบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องภาษาและวัฒนธรรมของต่างประเทศ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน รวมทั้งเข้าใจโครงสร้างหลักไวยากรณ์ภาษา

- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่เป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ ดี ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ มีการนำไปใช้และเผยแพร่ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.4 นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม

10.2.5 นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป

10.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม – เดือนพฤศจิกายน 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์ นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์ นายประจวบ บำรุงพงษ์ นางสาวสมฤทัย ทนทาน Ms. Ma Teresa Z. Wenceslao
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 การแข่งขันทักษะวิชาการ - spelling bee - picture dictation - pictorial writing - เปิดป้ายทายคำศัพท์ภาษาจีน	เดือนธันวาคม 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์ นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์ นายประจวบ บำรุงพงษ์ นางสาวสมฤทัย ทนทาน Ms. Ma Teresa Z. Wenceslao

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 2 guide book	เดือนมกราคม 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์ นางสาวอุมมาลี เสรีพรพงศ์ นายประจวบ บำรุงพงษ์ นางสาวสมฤทัย ทนทาน Ms. Ma Teresa Z. Wenceslao
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม 2568, เดือนกันยายน 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์ นางสาวอุมมาลี เสรีพรพงศ์ นายประจวบ บำรุงพงษ์ นางสาวสมฤทัย ทนทาน Ms. Ma Teresa Z. Wenceslao
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	เดือนกันยายน 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์ นางสาวอุมมาลี เสรีพรพงศ์ นายประจวบ บำรุงพงษ์ นางสาวสมฤทัย ทนทาน Ms. Ma Teresa Z. Wenceslao

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 การแข่งขันทักษะวิชาการ					
	วัสดุสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาการ - spelling bee - picture dictation - pictorial writing - เปิดป้ายหาคำศัพท์ - ภาษาจีน			3,000	3,000
กิจกรรม 2 guide book					
รวมทั้งสิ้น					3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	แบบประเมินประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	ประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ มีการนำไปใช้และเผยแพร่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
5. นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
6. นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

15.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป

15.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิศรา เต็มพร้อม
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 7.1 หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับเวลา : ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีเวลาเหมาะสม
 - พอประมาณกับบุคคล : ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม จัดกิจกรรมร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 - พอประมาณในสถานที่ : โดยจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 - พอประมาณกับงบประมาณ : จัดสรรงบประมาณได้อย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม
 - 7.2 หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 - 7.3 หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 - 7.4 เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

7.5 เจาะใจความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : นำทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานมาใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาการงานอาชีพเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรม พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย สร้างเสริมความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยให้ความสำคัญกับทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์ และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่าบริบทของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จากข้อมูลสารสนเทศย้อนหลัง 3 ปี พบว่าจำนวนนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี มีความพร้อมในด้านการสร้างงานอาชีพและ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กลุ่มสาระการงานอาชีพ จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดซื้อ/จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด

10.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย 1 ผลงานต่อปีการศึกษา

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ในระดับ ดี ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

10.2.4 นักเรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

10.2.5 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	1 ตุลาคม 2567	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 : เครื่องดื่มมีอกเทลสร้างสรรค์ เจลลี่สับปะรด		
กิจกรรม 2 : การแปรรูปไอศกรีมกล้วยหอม	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
กิจกรรมที่ 3 : การประดิษฐ์ดอกไม้ประดับ จากขวดก้ามหอย		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ	30 กันยายน 2568	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล	30 กันยายน 2568	นางสาววิศรา เต็มพร้อม

12. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 : เครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ สร้างสรรค์และเจลลี่สับปะรด	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรม 2 : การแปรรูปไอศกรีม กล้วยหอม				
3.	กิจกรรมที่ 3 : การประดิษฐ์ดอกไม้จาก หลอดกาแฟ				
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่มีผล การประเมินความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณได้ในระดับ ดี ขึ้น ไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ วิชาการงานอาชีพ	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ วิชาการงานอาชีพ
3. ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่มีผล การประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหาได้	ประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	แบบประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินประสิทธิภาพของชิ้นงาน
5. ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
6. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดย

ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ได้

15.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.5 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิศรา เต็มพร้อม) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เต็มชัย) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ / กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมรศมี อ่างหิน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆสำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์การกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ , ประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัย

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่านักเรียนมีความถนัดและสนใจทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ แต่ยังไม่กล้าแสดงออก จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง ขึ้น เพื่อเพิ่มแก้ปัญหาข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัด

การศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจเนอรัลคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจเนอรัลความรู้

- รอบรู้ เรื่องการแสดงออกอย่างมีศิลปะในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- รอบคอบ เรื่องการคิดการตัดสินใจ
- ระมัดระวัง เรื่องการแสดงออกต่อสังคม

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆสำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์การกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถิพุทธ , ประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัย

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่านักเรียนมีความถนัดและสนใจทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ แต่ยังไม่กล้าแสดงออก จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง ขึ้น เพื่อเพิ่มแก้ปัญหาข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรี ทั้งทางด้านปฏิบัติและทฤษฎี การอ่าน เขียนเครื่องหมายทางดนตรีและปฏิบัติโน้ตดนตรีไทยและดนตรีสากลได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

9.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ความรู้สึก ทางด้านทัศนศิลป์

9.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

9.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรม ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อ 1 ความถนัด

9.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9.6 เพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

9.7 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียน แล้วนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรี ทั้งทางด้านปฏิบัติและทฤษฎี การอ่าน เขียนเครื่องหมายทางดนตรีและปฏิบัติโน้ตดนตรีไทยและดนตรีสากลได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 89 มีทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึกออกมาเป็นผลงานทัศนศิลป์

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางศาสตร์แห่งศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

10.2.4 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

10.2.5 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรม ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างน้อย 1 อย่าง / 1 ความถนัด

10.2.6 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.2.7 นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

10.2.8 นักเรียนร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในระดับ (ดีเลิศ) ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ตุลาคม 65	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อออกแบบสื่อการเรียนรู้ ประเภท แบบฝึกทักษะ และใบความรู้ ภาควิชาศิลปะ ทั้ง 3 สาระวิชา กิจกรรมที่ 2 เปิดชุมชนส่งเสริมการฝึกทักษะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 3 สร้างเวทีเพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ แบบออนไลน์และ ออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการฝึกทักษะทาง ทัศนศิลป์ ดนตรี และการแสดง ในเวลาว่าง กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์นอก สถานศึกษา เช่นทักษะวิชาการของหน่วยงานที่จัด ภายนอก	ปีงบประมาณ 2568	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
กิจกรรมที่ 6 สอดแทรกนักเรียนที่ความสามารถ ทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี การแสดง เข้ากิจกรรม ภายในสถานศึกษา		
3.ประเมินผล (Check)	กันยายน 2568	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	กันยายน 2568	นางเปรมรัศมี อ่างหิน

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อออกแบบสื่อการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ภาควิชาศิลปะ ทั้ง 3 สาขาวิชา ในวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ประเภทแบบฝึกทักษะด้านเนื้อหาความรู้ เช่น หมึกพรี้น ,กระดาษ เพื่อการจัดทำแบบทดสอบ แทนการใช้หนังสือเรียน เป็นต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดบรรยากาศห้องเรียน เช่น ตู้ ชั้นวางของ เป็นต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง เพื่อฝึกทักษะทางการปฏิบัติจริง เช่น สี , ไม้ตีซิม เป็นต้น	-	-	1,500	1,500
กิจกรรม 2 เปิดชุมชนส่งเสริมการฝึกทักษะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองทางด้านดนตรี เช่น สายกีต้า เป็นต้น -ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ หากเกิดการชำรุดในขณะทำการเรียนการสอน ขณะฝึกทักษะเฉพาะ	-	-	1,000	1,000
กิจกรรม 3 สร้างเวทีเพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ชื่อกิจกรรม “เวทีคนเก่ง ” ทุกเดือน					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการแสดงทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เช่น ปูนพลาสเตอร์ ,สายกีต้า ,ถ่านไม้ค้ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น					
	-เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -เข้าร่วมกิจวันภาษาไทย -เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ-วันแม่ -เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา -เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก	-	-	-	-

กิจกรรม 5 ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์นอกสถานศึกษา เช่นทักษะวิชาการของหน่วยงานที่จัดภายนอก

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง ในการฝึกซ้อมทักษะน้ำหรืออาหารว่างตามความจำเป็นเป็นต้น	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติจนเกิดผลงานทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป 3.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์หาคืออย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป 4.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	นับจำนวน ประเมินจากชิ้นงานทัศนศิลป์ ประเมินจากการปฏิบัติเครื่องดนตรี ประเมินจากการแสดง ประเมินความสามารถจากการแสดงทุกกิจกรรมที่เข้าร่วม ผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม รูปบัตรให้คะแนนของแต่ละกิจกรรม รูปบัตรให้คะแนนของแต่ละกิจกรรม แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
5.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
6.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	การสังเกตจากผลการเรียนของนักเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
7.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรี ทั้งทางด้านปฏิบัติและทฤษฎี การอ่าน เขียนเครื่องหมายทางดนตรีและปฏิบัติโน้ตดนตรีไทยและดนตรีสากลได้อย่างถูกต้องมีปะสิทธิภาพ

15.2 นักเรียนสามารถ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ความรู้สึก ทางด้านทัศนศิลป์

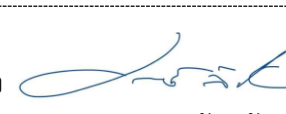
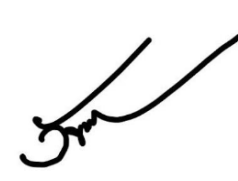
15.3 นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

15.4 นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรม ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างน้อย 1 อย่าง / 1 ความถนัด

15.5 นักเรียนสามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้

15.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระศิลปะ 3.00 ขึ้นไป

15.7 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียน แล้วนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางเปรมรัศมิ์ อ่างหิน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนม เกิดฤทธิ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ความสามัคคี อุดหนุน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถอย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา
- รอบคอบ ความปลอดภัยในชีวิต
- ระมัดระวัง อุบัติเหตุ ยาเสพติด การตั้งครุฑ ไม่พึงประสงค์

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : พัฒนาสู่นักกีฬาอาชีพ หรือการสร้างอาชีพทางด้านกีฬา
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจของนักกีฬา
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และมาตรา 34 ในข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และจุดเน้น/นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ ตามบริบทของวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน และ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียน นอกเหนือจากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 9.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 9.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
- 9.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

10.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

10.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

10.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

10.1.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

10.1.6 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

10.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

10.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสาร

10.2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร

10.2.5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุม 1.2 เตรียมการ 1.3 ประสานงาน	ต.ค. 2568	คณะครูในกลุ่มสาระ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมสร้างสื่อโซเชียลมีเดียเกี่ยวกับสุขภาพและกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูในกลุ่มสาระ
2.2 ผลิตรายการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา - คลิปวิดีโอ - บอร์ดความรู้ - โมเดล	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูในกลุ่มสาระ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 จัดกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด - แข่งขันวาดภาพพระบารมีด้านยาเสพติด - แข่งขันกีฬา สตรีฟุตซอล - แข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล - แข่งขันประกวดกลอน 8 ขวัญด้านยาเสพติด	มิ.ย. 2568	ครูพนม ฤทธิ์ ครูพนม เกิดฤทธิ์ ครูวรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
3.ประเมินผล (Check)	ก.ย. 2568	คณะครูในกลุ่มสาระ
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	ก.ย. 2568	คณะครูในกลุ่มสาระ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียน				
2	ผลิตสื่อการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
2.1	ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษโปสเตอร์ ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษขาว	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมด้านยาเสพติด				
3.1	ค่ารางวัล	-	-	1,000	1,000
3.2	ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	-	-	2,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	4,000	4,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	เอกสารประกอบ

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 95	ประเมินการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี การสื่อสาร ร้อยละ 90	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
4. ผู้เรียนมีความสามารถทางด้าน กีฬาสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3	ทดสอบทักษะทางด้านกีฬา	แบบวัดและประเมินผล

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา
- 15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสาร
- 15.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร
- 15.5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายพนม เกิดฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

7.4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

7.5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ : การมีความรู้ที่หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- รอบคอบ : ข้อมูลที่เรานำมาใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ควรมีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง
- ระมัดระวัง : การตรวจสอบข้อมูลก่อนที่จะยอมรับหรือใช้ความรู้

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สนับสนุนโครงการที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. ด้านวัฒนธรรม : เพื่อสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้นในโรงเรียน เพราะเชื่อว่า “การอ่านคือจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ เด็ก ๆ เติบโตเป็นพลเมืองแบบไหนของสังคมขึ้นอยู่กับพื้นฐานการอ่าน”

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นับเป็นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับแรก ที่กล่าวถึงคุณลักษณะและนิสัยด้านการอ่าน โดยตรง โดยในมาตรา 24 วรรค 3 กำหนดให้มีการ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึก ปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนั้นได้กำหนดปัจจัย ส่งเสริมสนับสนุนการอ่านและการเรียนรู้ เช่น มาตรา 7 กล่าวว่า “กระบวนการเรียนรู้มุ่งให้นักเรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” มาตรา 23 วรรค 4 เน้นความรู้และทักษะด้านภาษา “เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง” มาตรา 25 กล่าวว่า “รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ”

นอกจากนี้นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) ที่กำหนดคุณลักษณะของคนไทยยุคใหม่ ได้แก่ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และกำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้เด็กยุคใหม่มีคุณลักษณะและมีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึก ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยการขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้อ่านง่ายต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 9.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการอ่าน ให้มีนิสัยรักการอ่าน
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 9.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ โดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 นักเรียนร้อยละ 91 ของกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน
- 10.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่าน มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 91 เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีใจรักการอ่านด้วยตนเอง สามารถค้นคว้า สืบค้นหาความรู้ที่ต้องการได้ ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.3 สภาพแวดล้อมของห้องสมุดเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2.เตรียมงานและวางแผน 3.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางปณิดา อ้าแก้ว งานแผนและนโยบาย
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1.1 จัดบอร์ดหน้าห้องเพื่อส่งเสริมการอ่าน 1.2 จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1.3 กิจกรรมสาระน่ารู้ cks ออนไลน์ 1.4 กิจกรรมบรรณารักษ์ชวนอ่าน 1.5 กิจกรรมสะสมแต้ม ตามล่าหายอดนักอ่าน 1.6 กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน 1.7 แข่งขันตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ 1.8 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ 1.9 กิจกรรมการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีงบประมาณ มิ.ย. - ธ.ค. 2568 มิ.ย. - ธ.ค. 2568 พ.ย. - ธ.ค. 67 สิงหาคม 2568 พฤศจิกายน 2567	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางปณิดา อ้าแก้ว หัวหน้ากลุ่มสาระฯ นักเรียนยุวบรรณารักษ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.10 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ -กลุ่มสาระฯศิลปะดนตรี -กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา -กลุ่มสาระฯภาษาไทย -กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ -กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระฯการงานและเทคโนโลยี -กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา 1.11 กิจกรรมอื่น ๆ	ธันวาคม 2567 กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568 กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568 กันยายน 2568 ตลอดปีงบประมาณ	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางปณิดา อ้าแก้ว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนยุวบรรณารักษ์
2.กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน 2.1 กิจกรรมรักการอ่านผ่านเกมส่งเสริมการอ่าน กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2.2 กิจกรรมประกวดวาดภาพจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ 2.3 กิจกรรมตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ	กรกฎาคม 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางปณิดา อ้าแก้ว ครูกลุ่มสาระฯ นักเรียนชั้น ม.6 นักเรียนชุมนุม
3.ประเมินผล (Check) 1.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 2.แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	กันยายน 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางปณิดา อ้าแก้ว
4.ขั้นปรับปรุง (Act) 1.สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางปณิดา อ้าแก้ว

12. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

Facebook/เพจ:ยุวบรรณารักษ์ งานห้องสมุดโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

<https://www.facebook.com/library.chaikasemwittayaschool>



13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
1.	หนังสือใหม่ 30-40 เล่ม	-	-	5,000	5,000
2.	อุปกรณ์จัดบอร์ด,อุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด	-	-	2,000	2,000

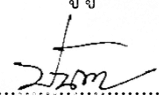
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.	มูมเฉลิมพระเกียรติ	-	-	2,000	2,000
2. กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน					
1.	อุปกรณ์จัดฐานกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ของรางวัล กระเป๋าดินสอ,ของที่ระลึก,หนังสือ,อื่น ๆ)	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	12,000	12,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
-นักเรียนร้อยละ 91 ของกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน	การประเมินความพึงพอใจ	สมุดแบบบันทึกการอ่าน แบบประเมินความพึงพอใจ
-นักเรียนร้อยละ 91 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
-นักเรียนร้อยละ 91 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารได้ ในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
-นักเรียนร้อยละ 91 เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีใจรักการอ่านด้วยตนเอง สามารถค้นคว้า สืบค้นหาความรู้ที่ต้องการได้ ในระดับ ดี ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
-สภาพแวดล้อมของห้องสมุดเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 91 มีความพึงพอใจ ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 15.2 นักเรียนร้อยละ 91 เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีใจรักการอ่านด้วยตนเอง
- 15.3 สภาพแวดล้อมของห้องสมุดเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ
- 15.4 นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถค้นคว้าสืบค้นหาความรู้ที่ต้องการได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายอดุลเดช ทวีภูมิ) ครูผู้ช่วย ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางปนิดา อ้าแก้ว) เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา แต่งอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม สนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การสร้างอาชีพ
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติ ให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็น แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้าน ต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนา ความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

จากการที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ต่อยอดจากสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียน โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน การลงมือปฏิบัติจริง การสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เช่น กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจในการเรียนและสร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนการสอน
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ
- 9.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพบความสามารถของตนเอง
- 9.4 เพื่อสร้างบุคลากรในทักษะวิชาการด้านต่าง ๆ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 82

10.1.3 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดเต็มศักยภาพ ร้อยละ 82

10.1.4 นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้และพัฒนาตนเองโดยใช้โครงงานในการจัดการเรียน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 82 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดเต็มศักยภาพ

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2565	ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 การแข่งขันความสามารถทาง วิชาการภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับภาคและระดับชาติ กิจกรรม 3 นักเรียนพระราชทาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาววิมล รอดสุภา
3.ประเมินผล (Check)	มีนาคม 2568	ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	มีนาคม 2568	ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 การแข่งขันความสามารถทางวิชาการภายนอกสถานศึกษา					
1	ค่าจ้างเหมารถ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง		30,000		30,000
2	ค่าวัสดุฝึก			10,000	10,000
กิจกรรม 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
1	ค่าจ้างเหมารถ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง		30,000		30,000
2	ค่าวัสดุฝึก			10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น			60,000	20,000	80,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินประสิทธิภาพของ นวัตกรรม	แบบประเมินประสิทธิภาพของ นวัตกรรม
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีความกระตือรือร้นและมีความสนใจในการเรียนและสร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนการสอน

15.2 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้แสดงออกถึงความสามารถทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ

15.3 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาสามารถค้นพบความสามารถของตนเอง

15.4 สามารถสร้างบุคลากรในทักษะวิชาการด้านต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) ครูผู้ช่วย ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา แต่งอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลเดช ทวีภูมิ

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : จัดสรรงบประมาณได้อย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม

7.2 หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

7.3 หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

7.4 เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

7.5 เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : มีอาชีพและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต
2. ด้านสังคม : ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามัคคีในการทำงาน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตามประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดจุดเน้นด้านผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 4 ด้าน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ระดับชาติ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สูงขึ้น

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนชัยเกษมวิทยาระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำกิจกรรมยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ขึ้น เพื่อพัฒนาผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET และผลการทดสอบระดับนานาชาติ PISA ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ผลการสอบ O-NET เฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระวิชา
- 10.1.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระวิชา
- 10.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการขับเคลื่อนการประเมินนักเรียนนานาชาติตามโครงการ PISA ร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสอบ O-NET เติบโตสูงขึ้น จากปีที่ผ่านมา

10.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมการขับเคลื่อนการประเมินนักเรียนนานาชาติตามโครงการ PISA

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจและตระหนักในการจัดกิจกรรมยกระดับผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนให้สูงขึ้น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม “ทบทวนองค์ความรู้สู่ O-NET และ PISA” เป็นการจัดกิจกรรมการสอนเสริมนอกเวลาเรียนตามที่ครูวิชาการกำหนด โดยครูแต่ละกลุ่มสาระฯ จัดทำเอกสารสรุปความรู้ รวมข้อสอบ O-NET และ PISA เพื่อใช้ในการสอนเสริมนักเรียนในและนอกเวลาเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.ประเมินผล (Check) - ประเมินด้วยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567 - ประเมินจากสถิติการเข้าร่วมระบบทดสอบออนไลน์ ของการขับเคลื่อนการประเมินนักเรียนนานาชาติ ตามโครงการ PISA -จากแบบสอบถาม	มีนาคม 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ
4.ปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1ทบทวนองค์ความรู้ O-NET และ PISA					
	- ทบทวนองค์ความรู้ O-NET และ PISA		3,000		3,000
	รวมทั้งสิ้น				

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลการสอบ O-NET เฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระวิชา	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบทดสอบ O-NET
3. ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระวิชา	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบทดสอบ O-NET
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการขับเคลื่อนการประเมินนักเรียนนานาชาติตามโครงการ PISA	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบทดสอบ PISA
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบระดับชาติ O-NET และทดสอบนานาชาติ PISA ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

15.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ <u>อดุลเดช ทวีภูมิ</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายอดุลเดช ทวีภูมิ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ <u>สท /</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ <u>อ. /</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ <u>เอกราช ล้อแก้ว</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ <u>วชิรินทร์ บัวด้วง</u> ผู้อนุมัติโครงการ (นายวชิรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ
 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน
 - ความขยันหมั่นเพียร

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องความถนัดของตนเอง/อาชีพต่างๆ/ระบบAdmission/การศึกษาต่อ
- รอบคอบ ในการวางแผนการดำเนินการ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สามารถเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ตามความถนัด
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียน ชีวิตส่วนตัวและสังคม รวมทั้งงานที่ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง แบบวัดทางจิตวิทยา (Testing) เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งซึ่งช่วยให้บุคคลได้รู้จัก และเข้าใจตนเองในแง่มุมต่างๆ เช่น บุคลิกภาพ ความสนใจในอาชีพ ค่านิยม ความถนัด เป็นต้น การที่บุคคลได้รู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้นนี้จะช่วยให้เลือกดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง กล่าวคือ เมื่อรู้ว่าตนเองมีบุคลิกภาพและความสนใจในอาชีพใดจะเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกคณะและสาขาวิชา รวมทั้งประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบุคลิกภาพและความสนใจของตนเอง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่สร้างขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยบูรณาการให้เข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาเซียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการจัดกิจกรรมชุมนุมนี้เราจึงจัดกิจกรรมต่อยอดเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมออกมาในรูปแบบของ “กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ” ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกอาชีพตลอดจนนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

ดังนั้น งานแนะแนว จึงกำหนดกิจกรรม “เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ” ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีประสบการณ์ทำงานเพื่อเลือกประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกความถนัดและอาชีพเป้าหมายของตนเองได้
2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการทำงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สามารถบอกความถนัดและเป้าหมายของตนเองได้

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - วางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
2. ขั้นตอนการ (DO) ดำเนิน 3 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1. กิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย (ม. 6) มีกิจกรรมย่อย ดังนี้ 3.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม สอบ Admission 3.2 กิจกรรมพินิจน้องบอกต่อสู่ความสำเร็จ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูที่ปรึกษาชุมนุม/ นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
3. ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
4. ขั้นปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ

12. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. โรงเรียนบางสะพานวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด/สนใจ	-	-	-	-
2	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	-	2000	-	2,000
3	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	-	6,000	-	6,000
4	กิจกรรมที่แนะนำบอกต่อสู่ความสำเร็จ	-	6,000	-	6,000
รวม					14,000 บาท

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ประเมินกิจกรรมชุมนุม/ทำแบบวัดทางจิตวิทยา/แบบทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบประเภทต่างๆ/แบบวัดทางจิตวิทยา/Portfolio
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต	ประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ	- แบบสอบถาม - แบบสรุปข้อมูลศึกษาต่อนักเรียนชั้น ม.3/ ม.6
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนบอกความถนัดและอาชีพเป้าหมายของตนเองได้
- 15.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 15.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวณัฐภาพร สุขประเสริฐ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 , 10

- ชื่อกลยุทธ์**
1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
 10. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

3. สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่**
- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่**
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่**
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)

- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560-2580 มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย 2580 ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมาย 20 ปี ดังนี้ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอและท้องถิ่น

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. จึงกำหนดให้มีโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) เพื่อส่งเสริมการจัดการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) นี้ จะช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองนำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท.
- 9.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ครูจำนวน 11 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
- 10.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 10.1.3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อย 1 เครือข่าย
- 10.1.4 ครูร้อยละ 100 มีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 10.1.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อย คนละ 1 ผลงาน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

10.2.2 นักเรียนมีศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม มาตรฐาน สสวท. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10.2.3 เครือข่ายความร่วมมือให้การส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

10.2.4 ครูมีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

10.1.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตาม ศักยภาพของตนเอง

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ร่วมกัน และ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม 1 พัฒนาหลักสูตร SMT	ต.ค. 67 , เม.ย. 68	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 2 ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 3 นิเทศการทางวิชาการเสริม ความรู้ SMT “SMTC FAIR 2023”	ส.ค. – ก.ย. 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู SMT	มี.ค. , ก.ย. 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 5 พัฒนาและสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ SMT	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 6 ส่งเสริมการผลิต/จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน	ต.ค. 67 , มี.ค. 68	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 7 เวทีคนเก่ง SMT	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 พัฒนาหลักสูตร SMT					
1	ค่ากระดาษ แฟ้ม ใสแฟ้ม หมึกพิมพ์	-	-	-	-
กิจกรรม 2 เข้ารับการพัฒนาตนเอง					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 นิทรรศการทางวิชาการเสริมความรู้ SMT “SMTc FAIR 2025”					
1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันนักเรียน	-	5,000	-	5,000
2	ค่าวัสดุฝึก	-	-	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าชดเชยน้ำมัน ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	-	-	-
กิจกรรม 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู SMT					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 5 พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ SMT					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 6 ส่งเสริมการผลิต/จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน					
1	ค่าวัสดุในการผลิตสื่อ	-	-	-	-
กิจกรรม 7 เวทีคนเก่ง SMT					
1	ค่าวัสดุฝึก	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	-	5,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มี ความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม แนวทาง สสวท.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิด อย่างมีวิจารณญาณ สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่ง ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์	ทดสอบ สำรวจข้อมูล	แบบทดสอบ แบบสำรวจข้อมูล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ทางการเรียน และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
4. ครูมีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	สำรวจสื่อและอุปกรณ์การสอน	ทะเบียนสื่อและอุปกรณ์การสอน
5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพของตนเอง	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

15.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

15.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

15.4 ชุมชนเชื่อมั่นในคุณภาพการบริหารงาน วิชาการ ครูและนักเรียน สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้

15.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

 ลงชื่อ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	 ลงชื่อ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
 ลงชื่อ (นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	
 ลงชื่อ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	 ลงชื่อ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
 ลงชื่อ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ		



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โครงการโรงเรียนพระราชัฐ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจวบ บำรุงพงษ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน
 5. เงื่อนไขความรู้
 - รอบรู้
 - รอบคอบ
 - ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ เพื่อการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการสนับสนุนให้เป็นโรงเรียนประชารัฐ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมตามโครงการประชารัฐ ให้กับนักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญของงานทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาโรงเรียน
- 9.2 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดแสดงข้อมูลโรงเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาบางส่วนในเว็บไซต์ Connexed.org

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 กรอกข้อมูลในฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลในระบบฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ติดต่อประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	นายประจวบ บำรุงพงษ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 กรอกข้อมูลกิจกรรมในฐานข้อมูล มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี	มีนาคม – กันยายน 2568	นายประจวบ บำรุงพงษ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม , กันยายน 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม , กันยายน 2568	นายประจวบ บำรุงพงษ์

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 0 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กรอกข้อมูลกิจกรรมในฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี					
1	สำรวจข้อมูลของโรงเรียนและบุคลากรเพื่อกรอกข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วม กิจกรรม	นับจำนวน	ระบบฐานข้อมูลมูลนิธิสาน อนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์
สถานศึกษามีข้อมูลในระบบ ฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคต การศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	ระบบฐานข้อมูลมูลนิธิสาน อนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 โรงเรียนมีฐานข้อมูลของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาและของบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายประจวบ บำรุงพงษ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนางานแนะแนว
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
 - 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน
 - ความขยันหมั่นเพียร

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องความถนัดของตนเอง/อาชีพต่างๆ/ระบบAdmission/การศึกษาต่อ
- รอบคอบ ในการวางแผนการดำเนินการ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สามารถเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ตามความถนัด
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

8. หลักการและเหตุผล

ตามพรบ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ขอบข่ายงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ด้านความสามารถ ความรู้ สติปัญญา และบุคลิกภาพควบคู่กันไป นอกจากนี้ยังปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวเข้ากับสังคมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นงานบริการหลักซึ่งต้องจัดให้ได้ทั่วถึง การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการจัดห้องให้เป็นศูนย์กลางของการให้บริการ แนะแนวของโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำกิจกรรมเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนางานแนะแนวจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ครูมีการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน ครู และบุคคลภายนอก อย่างทั่วถึง
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ
3. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวสำเร็จ

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

10.2.3 การดำเนินงานแนะแนวมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	ตุลาคม 2567	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมให้บริการแนะแนว (5บริการ) -บริการเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล -บริการสนเทศ -บริการให้คำปรึกษา -บริการจัดวางตัวบุคคล -บริการติดตามผล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
กิจกรรม 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 , ม.6	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
กิจกรรม 3 กิจกรรมติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
กิจกรรม 4 กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
กิจกรรม 5 แนะนำแนะแนว	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
กิจกรรม 6 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องแนะแนว	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ

12. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมให้บริการแนะแนว (5บริการ)		1,000	-	1,000
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3,ม.6		5,000		5,000
3	กิจกรรมติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	-	-	-	-
4	กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) (งบสนับสนุนจากกองทุนฯ) ล้อมวงนั่งคุยกับรุ่นพี่ศิษย์เก่าจากมหาวิทยาลัยชั้นนำ	-	-	25,561	25,561
5	กิจกรรมแนะแนวสัญจร - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	-	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องแนะแนว	-	-	1,000	1,000
รวม					34, 561

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการแนะแนว 5บริการหลัก	ประเมินผลกิจกรรมแนะแนว/ สอบถาม	สมุดบันทึกกิจกรรมแนะแนว/ บันทึกการเข้าใช้บริการห้องแนะแนว/แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ	ประเมินการตอบรับ	หนังสือตอบรับ/จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อ (ม.1/ม.4)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	ประเมินคุณลักษณะทางสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	แบบประเมินคุณลักษณะฯ/แบบวัด EQ /แบบสอบถาม
4. ร้อยละการดำเนินงานแนะแนวมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินระดับคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพการดำเนินงาน
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวสัจจร
3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
4. สามารถจัดบริการหลักทั้ง 5 บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้องแนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือและบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
5. ระบบการดำเนินงานแนะแนวมีประสิทธิภาพ

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวณัฐภาพร สุขประเสริฐ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

 ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 1. หลักความพอประมาณ

 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

 2. หลักการมีเหตุผล

 - ตามรายละเอียดในข้อ 8

 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

 4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจาะลึกความรู้ (ปรับตามโครงการ/กิจกรรมของตนเอง)

- รอบรู้ เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบทดสอบ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ (นำข้อมูลจากเป้าหมายของโครงการกิจกรรมมาเขียน)

1. ด้านเศรษฐกิจ : (อาชีพ รายได้)
2. ด้านสังคม : (การอยู่ร่วมกัน)
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : (มีจิตสาธารณะ)
4. ด้านวัฒนธรรม : (รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย วันสำคัญต่างๆ)

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน สถานศึกษาต้องให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัดแข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ ตามความถนัดของตนเอง
- 9.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
- 10.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ - จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ สัปดาห์แข่งขันทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
3.ประเมินผล (Check) - มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ปีการศึกษาละ 3 รายการ	มีนาคม 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ 56,320 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม “แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ”					
	“แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ”	-	48,120	-	48,120
รวมทั้งสิ้น		-	48,120	-	48,120

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/สอบถาม

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 15.2 นักเรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 15.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล รอดสุภา

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ประชาธิปไตย ยาเสพติด ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล ขยะ ศิลปะ ดนตรี การแสดง หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิธีการจัดการขยะ การทำปุ๋ย ฯลฯ
- รอบคอบ ในการรักษาและปฐมพยาบาล การแสดงออกทางประชาธิปไตย เป็นต้น
- ระมัดระวัง การใช้ยา การรักษา การจัดกิจกรรม และให้ความรู้กับผู้เรียน เป็นต้น

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สร้างอาชีพจากการทำปุ๋ยหมัก มีรายได้จากการขายปุ๋ยหมัก/วัสดุรีไซเคิล มีอาชีพจากการทำผลิตภัณฑ์ของโครงการ 1 อาชีพ และจากวัตถุดิบภายในท้องถิ่น
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาโดยนาระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมีศีล สมาธิ ปัญญา ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้ดำเนินการกำหนดโครงการเสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีน้ำใจและใฝ่เรียนรู้
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.5 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 93 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 10.1.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีน้ำใจและใฝ่เรียนรู้
- 10.1.3 นักเรียนร้อยละ 93 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 10.1.4 นักเรียนร้อยละ 93 สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้
- 10.1.5 นักเรียนร้อยละ 93 มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 10.1.6 นักเรียนร้อยละ 93 มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีน้ำใจและใฝ่เรียนรู้ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.4 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.6 นักเรียนร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจง และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางสาววิมล รอดสุภา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	มิถุนายน 2568	นางสาววิมล รอดสุภา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สีนสอน คณะครูทุกคน
กิจกรรม 2 กิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สีนสอน
กิจกรรม 3 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิตต์ ศิษย์ช.ช.	พฤษภาคม 2568	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
กิจกรรม 4 กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
กิจกรรม 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 68	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สีนสอน
กิจกรรม 6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ธุระศรี
กิจกรรม 7 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปฐมมาตี อินแพง
กิจกรรม 8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกสถานศึกษา	สิงหาคม 68 ตลอดปีการศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
กิจกรรม 9 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1) กิจกรรม 5ส 2) กิจกรรมธนาคารขยะ 3) กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นายวิสุทธิ์ ใจยินดี นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์
กิจกรรม 10 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง	ตลอดปีการศึกษา	นางเปรมรัตน์ อ่างหิน
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโครงการโรงเรียน สุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ นางสาววิมล รอดสุภา
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรม To be Number	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรณิษฐ์ ชุมวรฐายี นางสาวไอลดา อ้ายม นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา
3.ประเมินผล(Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดย การสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	มี.ค. , ก.ย. 68	นางสาววิมล รอดสุภา
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ย. 68	นางสาววิมล รอดสุภา

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ					
	1) ค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหาร น้ำปานะ นักเรียน พระวิทยากร	-	-	-	36,580
	2) วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-	
กิจกรรม 2 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	15,000	15,000
กิจกรรม 3 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	6,000
	- ค่าอาหารว่าง	-	-	-	
กิจกรรม 4 กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
กิจกรรม 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
กิจกรรม 6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว					
	1) รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
กิจกรรม 7 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน					
	- ค่ายา และวัสดุอุปกรณ์	-	-	8,000	8,000
กิจกรรม 8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา					
	- ค่าเดินท์ วัสดุอุปกรณ์	-	-	75,000	75,000
กิจกรรม 9 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
	1) กิจกรรม 5ส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	10,000	10,000
	2) กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล	-	-	2,000	2,000
	3) กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	2,000	2,000
กิจกรรม 10 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	8,000	8,000
กิจกรรม 11 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต					

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	6,000
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน	-	-	-	
กิจกรรม 12 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น					177,332

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
กิจกรรม 1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- การสังเกต - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 2 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. . - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- เช็คบอร์ดโครงการและเอกสารประกอบ - ตรวจสอบสรุปการดำเนินงานโครงการคุณธรรม สพฐ. - การสังเกต - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- บอร์ดโครงการและเอกสารประกอบ - แบบสรุปผลการดำเนินโครงการคุณธรรม สพฐ. - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 3 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช. . - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
กิจกรรม 4 กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย . - ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา . - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่าง ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว. - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป -ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 7 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- เช็กยาและยอดนักเรียนที่เข้าใช้บริการ - ประเมินความพึงพอใจ	-สมุดเช็กยาและสมุดเช็กยอดนักเรียนที่เข้ารับบริการงานอนามัยโรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1) กิจกรรม 5ส 2) กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล 3) กิจกรรมโครงการโรงเรียนไร้ถังขยะ	- การสังเกต - สถิติการฝากขวดธนาคารขยะ - สำรวจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติการฝากออม - แบบสำรวจ - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะการแสดง	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

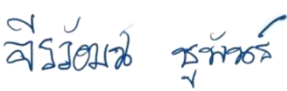
15.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย

15.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีน้ำใจและใฝ่เรียนรู้

15.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้

15.4 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

15.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

ลงชื่อ  (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	
ลงชื่อ  (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ  (นายจิรวัฒน์ ชูพันธ์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาววิมล รอดสุภา , ว่าที่ร้อยตรีธิติวุฒิ สิ้นสอน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การประกอบอาชีพอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นระบบวิถีชีวิตในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอมเมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่ดูฟังเป็น

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” ,มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธชั้นนำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2568)

10.1.1 มีนักเรียน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 93 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	ตุลาคม 2567	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีจิตติวุฒิ สีนสอน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมคุณธรรมยามเช้า “สวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์”	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีจิตติวุฒิ สีนสอน
กิจกรรม 2 กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร – พุทธธรรม”	มิถุนายน-กรกฎาคม 2568	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีจิตติวุฒิ สีนสอน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญต่างของชาติและศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีจิตติวุฒิ สีนสอน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	สิงหาคม 2568	นางสาววิมล รอดสุภา
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีจิตติวุฒิ สีนสอน

12. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี 31,580 บาท และเงินอุดหนุน 5,000 บาท รวมจำนวน 36,580 บาท
ถัวจ่ายทุกรายการ

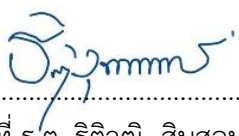
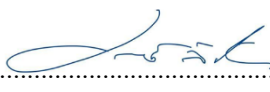
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรมคุณธรรมยามเช้า					
1.1	สวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสวดสัปดาห์	-	-	-	-
กิจกรรม 2 กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
2.1	ค่ายพุทธบุตร – พุทธธรรม		29,580	2,000	31,580
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติและศาสนา					
3.1	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	-	-	-
3.2	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินีในรัชกาลที่ 10	-	-	-	-
3.3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	-	-
3.4	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-
3.5	กิจกรรมแม่เทียนพรรษา	-	-	5,000	5,000
3.6	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
3.7	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
3.8	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	29,580	5,000	36,580

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา
นักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 15.2 นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทักท้วง ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 15.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า
ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ว่าที่ ร.ต. ธิติวุฒิ สิ้นสอน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
 สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาววิมล รอดสุภา , ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิ์ สิ้นสอน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
 จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
 บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การประกอบอาชีพอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

8. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนขึ้นสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” จึงจัดการเรียนรู้คาบเรียน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มีเนื้อหาสอดคล้อง เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรมทั้ง 5 ประการ ดังกล่าว ให้เกิดกับนักเรียน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืนโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม
- 9.2 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 9.3 เพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

9.4 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ
โครงการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568
จำนวน 375 คน)

10.1.1 มีนักเรียน เข้าร่วมโครงการ 375 คน คิดเป็นร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ในระดับดีขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 93 มีความสำนึกในความเป็นไทย

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	ตุลาคม 2568	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิ์ สิ้นสอน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน แกนนำโรงเรียนคุณธรรม	มิถุนายน 2568	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิ์ สิ้นสอน
กิจกรรม 2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม นำพา ความสุข	ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2568	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิ์ สิ้นสอน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาคีเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ 25658	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิ์ สิ้นสอน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	สิงหาคม 2568	นางสาววิมล รอดสุกา
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิ์ สิ้นสอน

12. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 10,000 บาท
ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					
1.1	พัฒนาทักษะนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	-	-	5,000	5,000
1.2	โครงการคุณธรรม นำพาความสุข	-	-	10,000	10,000
1.3	ภาคีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	15,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ในระดับดีขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีได้	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
นักเรียนร้อยละ 93 มีความสำนึกในความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	สังเกต	แบบสังเกต

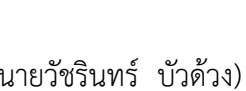
15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศคุณธรรม

15.2 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

15.3 เพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

15.4 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ว่าที่ ร.ต. ธิติวุฒิ สิ้นสอน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2,3
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - เพื่อกำหนดเป้าหมาย ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - มีความอดทน
 5. เงื่อนไขความรู้
 - รอบรู้ เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคม
 - รอบคอบ
 - ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้จัดส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบ-การณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนใหม่ ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
- 9.2 เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 120 คน

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 114 คนคิดเป็นร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 94 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยม ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดในระดับดี ขึ้นไปและเป็นแบบอย่างได้

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	ต.ค. 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ นางสาววิมล รอดสุภา
2.ขั้นดำเนินการ(Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช. - แบ่งฐานออกเป็น 5 ฐาน ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค. 2568	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ นางสาววิมล รอดสุภา คณะกรรมการนักเรียน
3.ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 2568	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2568	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช. - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดค่าย - ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม			1,500 4,500	1,500 4,500
รวมทั้งสิ้น				6,000	6,000

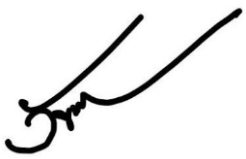
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้น ไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
3.นักเรียนร้อยละ 94 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนรับทราบ นโยบายของโรงเรียน และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน
- 15.2 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 15.3 นักเรียนรู้จักนำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ปัญหา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2,3,6
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - รายละเอียดตามข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน โดยยึดหลัก
ประชาธิปไตย
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรง ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 400 คน

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 360 คนคิดเป็นร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 91 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยในสถานศึกษาเป็นประจำ ในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป

- 10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	1 ตุลาคม 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
2.ขั้นดำเนินการ(Do) กิจกรรม 1 จัดนิทรรศการสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
3.ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2568	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2568	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรม 1 จัดนิทรรศการสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดนิทรรศการ			1,000	1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมไหว้ครู			500	500
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา			500	500
รวมทั้งสิ้น				2,000	2,000

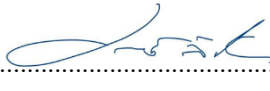
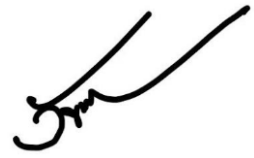
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียน รู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	ประเมินการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

15.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล รอดสุภา /ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิติ สีนสอน / นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

รายละเอียดตามข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตย
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนชัยเกษมวิทยา โดยกลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2568 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 9.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 375 คน

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 375 คน คิดเป็นร้อยละ 100

10.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่พึงปฏิบัติตาม

กฎหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 93 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุงพัฒนา	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิมา สินสอน นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
2.ขั้นดำเนินการ(Do) กิจกรรม1 รมรณรงค์ความสำคัญของการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย (เลือกตั้งสถานักเรียน) กิจกรรมที่ 2 สภาเด็กและเยาวชน อำเภอบางสะพาน	20 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิมา สินสอน นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
3.ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. , ก.ย. 2568	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิมา สินสอน นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิมา สินสอน นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท ทั่วจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรม1 รมรณรงค์ความสำคัญของการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย (เลือกตั้งสถานักเรียน)	-	-	1,000	1,000

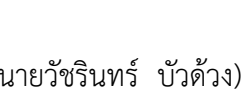
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 สภาเด็กและเยาวชน อำเภอบาง สะพาน	-	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะ และค่านิยมเกี่ยวกับความ รับผิดชอบ หน้าที่ที่พึงปฏิบัติตาม กฎหมาย	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 15.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 15.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (ว่าที่ ร.ต. ธิติวุฒิ สิ้นสอน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โรงเรียนสีขาว
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. สอนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และมาตรา 34 ในข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพคนโดย มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายซึ่งเป็นผลทำให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขทั้งปวง ตลอดจนยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมและสนับสนุน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตาวิธิการของพระพุทธศาสนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของ สังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

สถานการณ์ในปัจจุบันยังพบว่ายาเสพติดยังเป็นปัญหาร้ายแรงและมีการแพร่ระบาดมากขึ้น โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเสพติด การแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้จัดทำกิจกรรมโรงเรียนสีขาวขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตน ให้พ้นภัยจากยาเสพติดได้

9.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นแกนนำในการขยายผล สร้างเครือข่าย และส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้

9.3 เพื่อมอบภารกิจในการสอดส่อง เฝ้าระวังปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ร่วมกับนักเรียนแกนนำ กลุ่มอื่นๆ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด และ สามารถปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวัง สอดส่องดูแล และร่วมรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้มีการแพร่ระบาดในสถานศึกษา

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสื่อลามกอนาจาร

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม เตรียมการ ประสานงาน	พ.ค. 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 วันต่อต้านยาเสพติด 1.1 การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด 1.2 วาดภาพระบายสี 1.3 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม 2 TO BE NUBERONE	มิถุนายน 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี ครูทุกคน นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
กิจกรรม 3 ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี ครูทุกคน
3.ประเมินผล (Check)	ต.ค. 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	ต.ค. 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 วันต่อต้านยาเสพติด					
1	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	-	-	2,000	2,000
2	วาดภาพระบายสี	-	-	500	500
3	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	500
4	TO BE NUBERONE		10,000	-	10,000
กิจกรรม 2 กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก					
-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	10,000	3,000	13,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 375 คน	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	การสังเกต การตรวจปัสสาวะ	แบบทดสอบตรวจปัสสาวะ
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด สร้างเครือข่าย ในการเฝ้าระวัง สอดส่องดูแล และร่วมรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้มีการแพร่ระบาดในสถานศึกษา

15.2 สามารถปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากยาเสพติด และสื่อลามกอนาจารได้

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายพนม เกิดฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม อนามัยโรงเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2
 ชื่อกลยุทธ์ เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมาวดี อินแพง นางสาวกุศิณี พิมวงศ์ษา
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน
 5. เงื่อนไขความรู้
 - รอบรู้ เรื่อง หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสุขอนามัยที่ถูกต้อง
 - รอบคอบ
 - ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานอนามัยโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆก็จะดีไปด้วย

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัยเสพติด
- 9.2 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 400 คน)

10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 375 คน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอขออนุมัติกิจกรรม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	ตุลาคม 2567	นางสาวปฐมมาวดี อินแพง นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อินแพง
กิจกรรม 2 การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อินแพง นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา
กิจกรรม 3 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อินแพง นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา
กิจกรรม 4 กำจัดลูกน้ำยุงลายภายใน โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อินแพง นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา
กิจกรรม 5 การอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รู้ทัน ภัยยาเสพติด	สิงหาคม 2568	นางสาวปฐมาวดี อินแพง นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาววิมล รอดสุภา นางสาวปฐมาวดี อินแพง
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวปฐมาวดี อินแพง นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล					
1.1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	-	-	4,000	4,000
กิจกรรม 2 การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 4 กำจัดลูกน้ำยุงลายภายในโรงเรียน					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 5 การอบรมเยาวชนรุ่นใหม่ รู้ทันภัยยาเสพติด					

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
5.1	จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน	1,200	2,800	-	4,000
	รวมทั้งสิ้น	1,200	2,800	4,000	8,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 375 คน	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเพื่อให้เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 15.2 นักเรียนทุกคนได้รับบริการสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลและส่งต่อ
- 15.3 มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปฐมาวดี อินแพง) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกฤติณี พิมพวงษา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
 จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
 บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ความสามัคคี อุตุน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : พัฒนาสู่นักกีฬาอาชีพ หรือการสร้างอาชีพทางด้านกีฬา
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจของนักกีฬา
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และมาตรา 34 ในข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพคนโดย มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายซึ่งเป็นผลทำให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขทั้งปวง ตลอดจนยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ปลูกฝังจิตสำนึกในการกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถิพุทธ ส่งเสริมและสนับสนุน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามวิธีการของพระพุทธศาสนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬา จึงได้ดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬากายนอก/ภายใน ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านการศึกษา มีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในด้านการกีฬา
- 9.2 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี อุตุน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ ภัย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา
- 9.3 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.4 เพื่อพัฒนาการกีฬาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาให้เจริญก้าวหน้าและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1 นักเรียนร้อยละ 95 แสดงความสามารถของตนเองในด้านการกีฬา
- 10.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรัก ความสามัคคี อุดหนุน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา
- 10.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.1 นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในด้านการกีฬา
- 10.2 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี อุดหนุน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา
- 10.3 นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 10.4 การกีฬาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาให้เจริญก้าวหน้าและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม เตรียมการ ประสานงาน	พ.ย 2567- ก.ค. 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 การแข่งขันกีฬาภายใน	ส.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ ครูทุกคน
กิจกรรม 2 การแข่งขันกีฬากลางนอก	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
3.ประเมินผล (Check)	ต.ค. 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	ต.ค. 2568	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี

12. สถานที่ดำเนินการ

- 12.1 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 12.2 สนามโรงเรียนในอำเภอบางสะพาน
 12.3 สนามกีฬาจังหวัด

13. งบประมาณ

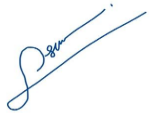
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กีฬาสีภายใน					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและใช้ในการทำสนามแข่งขัน	-	-	54,000	54,000
2	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน	-	20,000	-	20,000
3	ค่าเหรียญรางวัล	-	-	2,000	2,000
กิจกรรม 2 กีฬาภายนอก					
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน	-	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น		-	24,000	56,000	80,000

13. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	การสังเกต ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ผลการแข่งขันกีฬาต่างๆ	แบบทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 นักเรียนร้อยละ 95 แสดงความสามารถของตนเองในด้านการกีฬา
 14.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรัก ความสามัคคี อดทน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา
 14.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 14.4 การกีฬาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาให้เจริญก้าวหน้าและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายพนม เกิดฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวรณิษฐ์ ชุมวรฐายี) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
 กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ 2. นายอดุลเดช ทวีภูมิ 3. นางสาวสุภัค ขวัญเดือน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิธีการจัดการขยะ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สร้างรายได้จากการขายวัสดุรีไซเคิล และสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : มีวิถีชีวิตที่ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ่มเฟือย

8. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ด้านที่ 5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีแนวทางหลัก คือ จัดกิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรม 5ส
2. กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล และ 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้กำหนดเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามเอกลักษณ์ข้างต้นได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา

กำหนด

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 พื้นที่รับผิดชอบกิจกรรม 5ส 15 เขตพื้นที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย

10.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

ระดับ ดี ขึ้นไป

10.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับ ดี ขึ้นไป และเป็นแบบอย่างได้

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	ตุลาคม 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายวิสุทธิ ใจยินดี นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวสุภัค ขวัญเดือน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรม 5 ส	ตลอดปีงบประมาณ	นายวิสุทธิ ใจยินดี
กิจกรรม 2 กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล	ตลอดปีงบประมาณ	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวสุภัค ขวัญเดือน
กิจกรรม 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายวิสุทธิ ใจยินดี นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวสุภัค ขวัญเดือน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายวิสุทธิ ใจยินดี นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวสุภัค ขวัญเดือน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

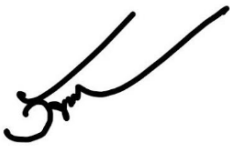
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรม 5 ส					
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	10,000	10,000
กิจกรรม 2 กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล					
1.	จัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมการรีไซเคิล	-	-	2,000	2,000
กิจกรรม 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ					
1.	วัสดุจุดคัดแยกขวดพลาสติกในห้องสำนักงานต่างๆ	-	-	2,341.73	2,341.73
รวมทั้งสิ้น		-	-	14,341.73	14,341.73

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (ข้อมูลจากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	แบบประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ข้อมูลจากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
จำนวนพื้นที่รับผิดชอบกิจกรรม 5 ส ที่มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย	ตรวจนับจำนวนพื้นที่รับผิดชอบกิจกรรม 5 ส ที่มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย	แบบตรวจความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อยของเขตพื้นที่
ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ประเมินความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบประเมินกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา	นับจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป (ข้อมูลจากงานแผนงาน)	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อมูลจากงานแผนงาน)

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษามีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 15.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างเหมาะสม
- 15.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายอตุลเดช ทวีภูมิ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวสุกข์ ขวัญเดือน) ครูผู้ช่วย โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.10
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมรัศมี อ่างหิน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆสำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์การกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัยพลัดจากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่านักเรียนมีความถนัดและสนใจทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ แต่ยังไม่กล้าแสดงออก จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง ขึ้น เพื่อเพิ่มแก้ปัญหาข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการแสดงออกอย่างมีศิลปะในการดำเนินชีวิตรอบด้าน
- รอบคอบ เรื่องการคิดการตัดสินใจถูกต้องแม่นยำขึ้น
- ระมัดระวัง เรื่องการแสดงออกต่อสังคม

6. นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย (กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ สามารถเขียนข้อนี้ได้)

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆสำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์การกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัย เสพติด จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่านักเรียนมีความถนัดและสนใจทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ แต่ยังไม่กล้าแสดงออก จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง ขึ้น เพื่อเพิ่มแก้ปัญหาข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีเจตคติที่ดีในเชิงบวกต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดสรรเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในระหว่างการเรียนรู้ออนไลน์และเรียนปกติได้
- 9.3 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะด้าน ต่อยอดให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ นำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 350 คน ร่วมแสดงทักษะทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีสุนทรียภาพ มีเจตคติที่ดีในเชิงบวกต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 89 จัดสรรเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะด้าน ต่อยอดให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ นำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปได้
- 10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ตุลาคม.	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
2.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
1) จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้าน ทักษะศิลป์ รอบด้าน	ตลอดปี	นางสาวสุภาภัก ขวัญเดือน
2) จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้าน ดนตรี	ตลอดปี	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
3) จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้าน การแสดง	ตลอดปี	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
4) จัดกิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ เช่น เครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล	ตลอดปี	นางเปรมรัศมี อ่างหิน

5) จัดสรรบรรยากาศสถานที่ห้องปฏิบัติการฝึกทักษะประสบการณ์ ปลอดภัย สะดวกต่อการฝึกซ้อม		
3.ประเมินผล (Check)	ก.ย. 68	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	ก.ย. 68	นางเปรมรัศมี อ่างหิน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา และชุมชนภายนอก

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ รอบด้าน					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง ในการสร้างสื่อเพื่อทักษะ เช่นรูปภาพตัวอย่าง เป็นต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง เพื่อฝึกทักษะทางการปฏิบัติจริง เช่น สี อุปกรณ์เสริมต่างๆ เป็นต้น	-	-	2000	2000
กิจกรรม 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองทางด้านดนตรี เช่น สายกีต้า ไมค์ซิม ไมค์รีขนาด เป็นต้น	-	-	2000	2000
กิจกรรม 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการแสดง					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการแสดงทางด้านทักษะการแสดง ดนตรี และนาฏศิลป์ เช่นชุดการแสดง และอุปกรณ์สริมต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ เช่นเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล					
	-ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ หากเกิดการชำรุดในขณะที่ทำการจัดการเรียนการสอน ขณะฝึกทักษะเฉพาะ	-	-	5000	5000
กิจกรรมที่ 5 จัดสรรบรรยากาศสถานที่ห้องปฏิบัติการฝึกทักษะประสบการณ์ ปลอดภัย โปร่งสะดวกต่อการฝึกซ้อม					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดบรรยากาศห้องเรียน เช่น ตู้เก็บเสื้อผ้า อุปกรณ์ กล้วย ยาว ชั้นวางเครื่องดนตรีเพิ่มเติม เช่น กีต้าโปร่ง กีต้าไฟฟ้า เป็นต้น	-	-	4000	4000
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	15,000

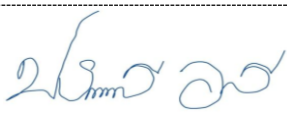
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	ตรวจ/ประเมินผลงาน	เกณฑ์น้ำหนักส่วนสูงมาตรฐาน / แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีเจตคติที่ดีในเชิงบวกต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

15.2 นักเรียนสามารถจัดสรรเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะด้าน ต่อยอดให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ นำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางเปรมรัศมี อ่างหิน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวสุกข์ ขวัญเดือน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต (ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG)
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2,3
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล รอดสุภา , นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
 จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
 บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การประกอบอาชีพอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ,วิถีพุทธ , ประชารัฐ ,โรงเรียนสุจริต ฯลฯ เช่นโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบล ชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทั้งในด้านการศึกษา และจริยธรรมคุณธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการ พัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) โรงเรียน ชัยเกษมวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิง รุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักการของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิต สาธารณะ โดยการ ดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการ สร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการ การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต

9. วัตถุประสงค์

- 9.1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 9.2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ให้แก่นักเรียนของโรงเรียน ชัยเกษมวิทยา ผ่านกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG
- 9.3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 67 คน)

10.1.1 มีนักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93 มีความรู้และเข้าใจถึงคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยม ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดในระดับ ดี ขึ้นไปและเป็นแบบอย่างได้

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจง และมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ - รับสมัครผู้ร่วมงาน - วางแผนการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2568	นางสาววิมล รอดสุภา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินงานตามแผนในโครงการ - กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ Strong	1 ก.ค.2568 - 30 ก.ย.2568	นางสาววิมล รอดสุภา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ นักเรียนแกนนำ
3.ประเมินผล(Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดย การสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	30 ก.ย. 68	นางสาววิมล รอดสุภา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปรายงานผลกิจกรรม	30 ก.ย. 68	นางสาววิมล รอดสุภา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

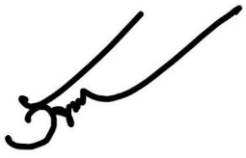
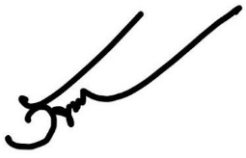
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ Strong				
	- ค่าอาหารว่าง			4,000	4,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดค่ายตามกิจกรรมฐานต่างๆ			2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	6,000	6,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ
- 15.2 นักเรียนเข้าใจรูปแบบการป้องกันการทุจริตทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 15.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
 สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สอนมาตรฐานที่

ม.ฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ม.ฐ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถ
 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรณิษฐ์ ชุมวรฐายี และ ว่าที่ร้อยตรีธิดา สีนสอน

5. ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
 จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
 บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

8. หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE คือโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทุกระดับของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการบริโภคยาเสพติด และวิถีชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม ทุกระดับของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม เป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน อายุระหว่าง 6-25 ปี จำนวน 21 ล้านคน ซึ่งถือเป็นกลุ่ม เสี่ยงสูง จึงทรง รับเป็นองค์ประกอบโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้การรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือ และร่วมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก วาการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใด องค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว

ดังนั้น โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นการรณรงค์ปลูก จิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พร้อมทั้งการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่วัยรุ่นในชุมชน ได้รู้จักการพัฒนาทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ใหญ่เกี่ยวกับ ยาเสพติด
- 9.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีคุณธรรมและภาคภูมิใจในตนเอง
- 9.3 เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- 9.4 เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้ออกมาสู่สังคมเป็นคนดีของสังคม
- 9.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 100 คน)

10.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ - ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี นางสาวกฤติณี พิมพวงษาและ นางสาวไอลดา อ้ายยิ้ม
2. ขั้นตอนการ (DO) - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมประกวด To Be Number 1 IDOL 2. กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น 3. กิจกรรม To Be Number 1 ทีม Dance	ปีงบประมาณ 2568	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี นางสาวกฤติณี พิมพวงษาและ นางสาวไอลดา อ้ายยิ้ม
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี นางสาวกฤติณี พิมพวงษาและ นางสาวไอลดา อ้ายยิ้ม
4. ขั้นปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี นางสาวกฤติณี พิมพวงษาและ นางสาวไอลดา อ้ายยิ้ม

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

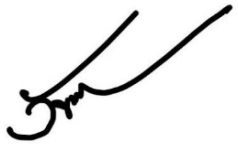
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1. กิจกรรมประกวด To Be Number 1 IDOL	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น	1,000	1,500	1,500	4,000
3	กิจกรรม To Be Number 1 ทีม Dance	-	4,000	-	4,000
รวม					10,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเรียน
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกตพฤติกรรม/ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	สอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ใหญ่เกี่ยวกับยาเสพติด
- 15.2 นักเรียนเป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองอย่างมีศักยภาพและคุณภาพ
- 15.3 นักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- 15.4 นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้ออกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 15.5 นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในกลุ่มประชาชนและ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวไอลดา อำยิ้ม) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวกฤติณี พิมพ์งา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) หัวหน้าโครงการ	
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
4. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ บัวด้วง , นายเอกราช ล้อแก้ว
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน
 5. เงื่อนไขความรู้
 - รอบรู้
 - รอบคอบ
 - ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรฐาน 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาคูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงต้องจัดการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้มีโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อสนองตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาข้างต้นได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาให้ชัดเจน
- 9.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 9.3 เพื่อพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 9.4 เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 9.5 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 9.6 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด
- 10.1.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี

- 10.1.3 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ อย่างน้อยปีละ 1 เล่ม
- 10.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 10.1.5 ข้าราชการครูร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ไว้อย่างชัดเจน
- 10.2.2 มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 10.2.3 มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและเชื่อมโยงวิถีชีวิต

จริง

- 10.2.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 10.2.5 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 10.2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 10.2.7 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงาน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	พ.ย. 2567	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นายเอกราช ล้อแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาววิศรดา เต็มพร้อม
กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
กิจกรรม 3 กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
กิจกรรม 4 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงาน กลุ่มงานวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายวิสุทธิ ใจยินดี
กิจกรรม 6 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงาน กลุ่มงานอำนวยการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 7 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงาน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 8 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 9 กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวอุมาวสี เสรีพรพงศ์
กิจกรรม 10 กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
กิจกรรม 11 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่ายุ่	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
กิจกรรม 12 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร นายธงชัย อ้อยหวาน
กิจกรรม 13 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นายเอกราช ล้อแก้ว
กิจกรรม 14 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
กิจกรรม 15 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
กิจกรรม 16 กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายเอกราช ล้อแก้ว
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นายเอกราช ล้อแก้ว
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2568	นายเอกราช ล้อแก้ว

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	-	-	40,000	40,000
4	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ	-	-	22,320	22,320
5	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	-	-	155,000	155,000
6	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ	-	-	870,550	870,550

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
7	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	-	-	615,857	615,857
8	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	-	-	2,000	2,000
9	กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู	-	-	50,000	50,000
10	กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	1,000	1,000
11	กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่ายุ่	-	-	377,425	377,425
12	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
13	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	-	-	-	-
14	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	-	-	-	-
15	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	798,570	-	798,570
16	กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,938,722			

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน	ประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี	แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี
ผู้เรียนร้อยละ 86 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ข้าราชการครูร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	รายงานผลการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

15.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน

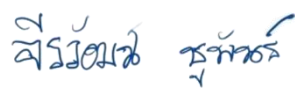
15.3 ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงในชีวิต

15.4 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

15.5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และมีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

15.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

15.7 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานภายในโรงเรียนของฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายจิรวุฒิ ชูพันธ์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน , นางสาววิศรา เต็มพร้อม
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน
 5. เงื่อนไขความรู้
 - รอบรู้ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 - รอบคอบ
 - ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ถือเป็น แผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 นั้น มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องจัดการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยายังกำหนดกิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสนองตามแผนพัฒนาการศึกษาข้างต้นได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญของงานทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด

10.2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน

10.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริหารงาน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาววิศรา เต็มพร้อม
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก.ย. - ต.ค. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาววิศรา เต็มพร้อม
กิจกรรม 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - ประชุมเชิงปฏิบัติการพาทำแบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี - นิเทศ / ติดตาม / ตรวจสอบ / ประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 2568 มี.ค. , ก.ย. 2568 มี.ค. , ก.ย. 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาววิศรา เต็มพร้อม
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาววิศรา เต็มพร้อม
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาววิศรา เต็มพร้อม

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
2.1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับครู	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	-	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน	ประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี	แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริหารงาน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด
- 15.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน
- 15.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานภายในโรงเรียนของฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิศรา เต็มพร้อม) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) หัวหน้าโครงการ	
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน และนางสาวกุลธิดา ศุขเนตร
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

รายละเอียดตามข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
- รอบคอบ เรื่องการคิดการตัดสินใจถูกต้องแม่นยำรวดเร็ว
- ระมัดระวัง เรื่องการบริหารงานของแต่ละกลุ่มงาน

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ความเชื่อมั่นของชุมชน
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทยสืบทอดศิลปการแสดงท้องถิ่น

8. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรฐาน 47) โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการนำระบบและวิธีการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้ ควบคู่กับการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (demand side) โดยให้ผู้เรียนเลือกใช้บริการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล, วิถีพุทธชั้นนำ, โรงเรียนคุณธรรม สพฐ., โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(SMT) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดได้กำหนด ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่างถูกต้อง เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 9.4 โรงเรียนสามารถประเมินตนเองภายในโรงเรียนและสามารถปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

11. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 67	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
2	ดำเนินกิจกรรม (Do) 1. กิจกรรมประชุมครูกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ตรวจสอบและประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน 3. กิจกรรมนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - สรุปผลการประเมินและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก	ตลอดปี มีนาคม 68 มีนาคม 68 กันยายน 68 มีนาคม 68	ครูทุกท่าน นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร ครูทุกท่าน
3	ประเมินผล (Check)	มีนาคม 68	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
4	ขั้นปรับปรุง (Act)	กันยายน 68	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมประชุมครูกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
2	กิจกรรมประชุมครูจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพสถานศึกษา	-	-	-	-
3	กิจกรรมตรวจสอบและประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ตรวจสอบและประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน	-	-	-	-
4	กิจกรรมนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - สรุปผลการประเมินและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	3,000	-	3,000
5	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น					

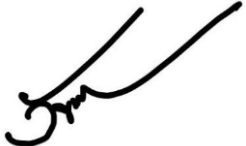
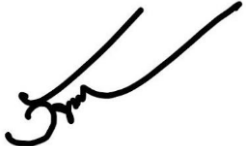
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจ/ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับ มาก ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

15.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกุลธิดา สุขเนตร) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) หัวหน้าโครงการ	
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม จัดหาวัสดุสำนักงาน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภัค ขวัญเดือน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทางกลุ่มจัดหาวัสดุสำนักงาน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดการจัดหาวัสดุสำนักงานของกลุ่มงานต่างๆ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการจัดซื้อ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ด้วยบริบทของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่าคนละนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและความต้องการของครูผู้สอนทั้งนี้โรงเรียนยังมีความพร้อมในด้านการสร้างงานอาชีพและ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ทางงานจัดหาวัสดุสำนักงานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานอำนวยการและกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้การจัดหาวัสดุสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการจัดหาวัสดุสำนักงานร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 การบริหารจัดการวัสดุสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการวัสดุสำนักงานของทางโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 กลุ่มงานวิชาการ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรมที่ 2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูวิสุทธิ์ ใจยินดี
กิจกรรมที่ 3 กลุ่มงานอำนวยการ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูพรสวรรค์ สังขฤทธิ์
กิจกรรมที่ 4 กลุ่มงานแผนและงบประมาณ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูสุพรรณิ ปัญญาหิรี
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	ครูสุภัค ขวัญเดือน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	ครูสุภัค ขวัญเดือน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กลุ่มงานวิชาการ					
	ค่าวัสดุสำนักงาน			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป					
	ค่าวัสดุสำนักงาน			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 กลุ่มงานอำนวยการ					
	ค่าวัสดุสำนักงาน			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 4 กลุ่มงานแผนและงบประมาณ					
	ค่าวัสดุสำนักงาน			10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น				40,000	40,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การบริหารและการจัดหาวัสดุสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูได้รับการบริการ การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ มีจัดซื้อและการจำหน่ายวัสดุสำนักงานตามที่คณะครูต้องการซึ่งกลุ่มจัดหาวัสดุสำนักงานของโรงเรียนก็ได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ <u>สุภัค</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุภัค ขวัญเดือน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ✓ อนุมัติ ○ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ :ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องงานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน การเดินทาง ค่าซ่อม ฯลฯ) งานโสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องเสียง ไฟฟ้า ฯลฯ)
- รอบคอบ ในการใช้งานยานพาหนะและงานโสตทัศนูปกรณ์
- ระมัดระวังในการใช้งานยานพาหนะและงานโสตทัศนูปกรณ์

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : รู้จักการใช้จ่ายน้ำมันให้เหมาะสมกับการเดินทาง รู้จักรวบรวมตรา ช่อมแซม
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ ช่วยกันดูแลการใช้ยานพาหนะ และงานโสต

8. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานสากล การกระจายการบริหารงานภายในองค์กร เป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

กลุ่มงานการบริหารงานบริหารทั่วไปโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดโครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ / ส่งเสริมการพัฒนา / แก้ปัญหา ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.2 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) -จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจง และมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
2.ขั้นดำเนินการ(Do) กิจกรรมที่ 1 งานโสตทัศนูปกรณ์ - บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นายธงชัย อ้อยหวาน
กิจกรรมที่ 2 งานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน , ค่าซ่อมบำรุง) - บริการงานยานพาหนะ และซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	ตลอดปีการศึกษา	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
3.ประเมินผล(Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดย การสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปรายงานผลกิจกรรม	1-30 ก.ย. 68	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม1กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์					
	- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ - ซื้อถ่านไมโครโฟน			10,000	10,000
กิจกรรม 2กิจกรรมงานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน , ค่าซ่อมบำรุง)					
	- ค่าน้ำมันรถยนต์ รถตู้ - ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ รถตู้			140,000	140,000
รวมทั้งสิ้น				150,000	150,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 มีการให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ งานยานพาหนะ งานกิจการนักเรียน ที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

15.2 ผู้รับบริการ ผู้ปกครองชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียน

15.3 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายวิสุทธิ ใจยินดี) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ซึ่งทำให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก

กลุ่มงานอำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมบริหารงานอำนวยการ เพื่อพัฒนาการบริหารงานสำนักงาน และการวางแผนอัตรากำลังให้เพียงพอ เหมาะสม

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการบริหารงานอำนวยการ การวางแผนอัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง, วิทยากรชาวต่างชาติ, ลูกจ้างชั่วคราว)
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ: อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม: การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม: มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก ดังนี้ (๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนาอัตรากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการวิเคราะห์ วางแผนและกำหนดบริหารอัตรากำลังเพื่อความเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาเอก เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน ซึ่งทำให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก

กลุ่มงานอำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมบริหารงานอำนวยการ เพื่อพัฒนาการบริหารงานสำนักงาน และการวางแผนอัตรากำลังให้เพียงพอ เหมาะสม

9. วัตถุประสงค์

- 9.2 เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารสำนักงานกลุ่มอำนวยการ
- 9.3 เพื่อจัดทำข้อมูลวางแผนอัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง, วิทยากรชาวต่างชาติ, ลูกจ้างชั่วคราว)

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูร้อยละ 80 มีระบบงานบริหารสำนักงานที่เป็นปัจจุบัน

10.2.2 ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลและการวางแผนอัตรากำลัง

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ (ดี/ดีเลิศ) ขึ้นไป / ยอดเยี่ยม

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		
กิจกรรม 1 งานบริหารสำนักงาน	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 2 งานอัตรากำลัง	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 4 งานชุมชนสัมพันธ์	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
3.ประเมินผล (Check)		
- นิเทศกิจกรรม	เดือนมีนาคม 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
- แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนกันยายน 2568	
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา, ห้องสมุดโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 งานอัตรากำลัง					
	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด (9,500+475) × 12		119,700		119,700
	พนักงานรักษาความปลอดภัย (6,000+300) × 12		75,600		75,600
	นักการภารโรง (8,500+425) × 12		107,100		107,100
	แม่บ้าน 350 × 20 × 12		84,000		84,000
	ครูสอนภาษาจีน (10,000+500) × 12		126,000		126,000
	ครูชาวต่างชาติ (25,000+750) × 12		308,400		308,400
	ครูวิชาเอก ภาษาไทย (10,000+500) × 5		47,250		47,250
	เงินสมบทกองทุนทดแทน		1,500		1,500

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรม 2 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ				
	กิจกรรม 3 งานชุมชนสัมพันธ์				
	ค่าพวงหรีด		1,000		1,000
	รวมทั้งสิ้น		870,550		870,550

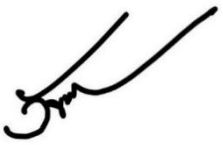
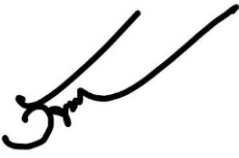
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของครูมีระบบงานบริหารสำนักงานที่เป็นปัจจุบัน	ประเมินแผนการพัฒนา ระบบงานบริหารสำนักงาน	แบบประเมินแผนการพัฒนา ระบบงานบริหารสำนักงาน
3. ร้อยละ 80 ของครูมีข้อมูลและการวางแผนอัตรากำลัง	ประเมินแผนการพัฒนา ระบบงานบริหารสำนักงาน	แบบประเมินแผนการพัฒนา ระบบงานบริหารสำนักงาน
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานบริหารสำนักงานกลุ่มอำนวยการ

15.2 มีอัตรากำลังเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน (ครูอัตราจ้าง, วิทยากรชาวต่างชาติ, ลูกจ้างชั่วคราว)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถืพุทธ ประชาธิปไตย มุ่งเน้นให้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางกลุ่มบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดงานบริหารสำนักงาน งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและควบคุมภายใน ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ทางกลุ่มบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดงานบริหารสำนักงาน งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและควบคุมภายใน ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 การบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของทางโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ (จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์) - จำหน่ายวัสดุให้กับฝ่ายต่างๆ ที่ต้องการ - ดำเนินการซ่อมแซมพัสดุตามรายการที่สำรวจ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค 1. จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน 2. จัดทำเอกสารต่างๆ ทางการเงินและบัญชี 3. ทำทะเบียนคุมหลักฐานการจ่าย และเก็บเอกสารให้เป็นระบบ 4. รายงานข้อมูลไปยังหน่วยที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูภาภรณ์ ขยันจิตต์ ครูกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำเครื่องจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล - จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ครูกุลธิดา สุขเนตร
กิจกรรมที่ 4 ควบคุมภายใน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - รายงานผลการควบคุมภายในประจำปี	ต.ค. – ธ.ค. 2567	ครูอัยลัดดา ทองอ่อน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	ครูสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	ครูสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ					
	จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์		100,000		100,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค					
	ค่าไฟฟ้า		500,000		550,000
	ค่าโทรศัพท์		6,000		6,000
	ค่าไปรษณียากร		3,000		3,000
	ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนเว็บไซต์		3,000		3,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ					
	พัฒนาระบบข้อมูล				
กิจกรรมที่ 4 ควบคุมภายใน					
	ควบคุมภายใน				
รวมทั้งสิ้น			612,000		612,000

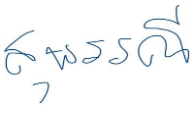
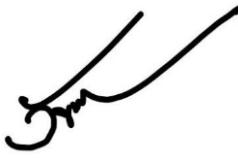
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูได้รับการบริการ การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์และการจำหน่ายวัสดุตามที่คณะครูต้องการซึ่งกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนก็ได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

15.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

7. วิเคราะห์กิจกรรมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้และพัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ทักษะที่สามารถนำไปใช้ประกอบธุรกิจในอนาคตได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : ภูมิใจความเป็นไทย สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ในหมวด 1 ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างเป็นสุข

ทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นย้ำ และต้องการให้เกิดและมีในตัวนักเรียน เพื่อให้ทันตามโลก และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น และปลอดภัย การศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นรากฐานสำคัญอันจะพัฒนาสังคม และมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ โดยมีการส่งเสริมความร่วมมือ ผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทั้งด้านความรู้ และด้านวัฒนธรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนชัยเกษมจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้การประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป็นแนวคิดหลักในการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงมองเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการที่จะพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดและแก้ปัญหา อีกทั้งทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลิตผู้เรียนที่พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 9.2 เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 9.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะดำเนินชีวิต เป็นพลโลก สู่มาตรฐานสากล

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตามวัตถุประสงค์

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล

10.2.2 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ร่วมกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ - กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - กำหนดสถานที่และวันเวลาในการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย และ ครูทุกกลุ่มสาระฯ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เสนอกิจกรรมเพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติ	ธันวาคม 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
2.2 ดำเนินจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล	มกราคม 2568	ครูทุกกลุ่มสาระฯ
2.3 จัดอบรมครูผู้สอนรายวิชา IS	ถึง กรกฎาคม 2568	
3.ประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอผู้บริหารรับทราบ	สิงหาคม 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม 2568	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
1	ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ เป็นต้น			1,000	1,000
2	อุปกรณ์ฝึก			1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจความคิดเห็น
2. การจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS	ประเมิน	แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน วิชา IS
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 15.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 15.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน พัฒนาตนเอง และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม เพิ่มพูนศักยภาพครู
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7
 ชื่อกลยุทธ์ ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีการเข้ารับการอบรม พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีผลการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครูขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาตามนโยบายข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้ (เลือกเอา)

- รอบรู้ เรื่องการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ: อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม: การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม: มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างพอเพียง

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาสมรรถนะ และความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ บุคลากรของโรงเรียนจึงควรได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีการเข้าร่วมรับการอบรม พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีผลการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครูขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาตามนโยบายข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

9.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.2 ครู ร้อยละ 96 ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

10.2.3 ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนิตนเองตามความจำเป็น และความสนใจตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัด	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์
กิจกรรม 2 ส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้าประกวด/แข่งขัน ตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัด	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศกิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู - แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม 2568 เดือนกันยายน 2568	นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) รายงานการดำเนินกิจกรรม	เดือนกันยายน 2568	นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามความจำเป็น และความสนใจ ตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัด					
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	50,000	-	50,000
กิจกรรม 2 ส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้าประกวด/แข่งขัน ตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัด					
รวมทั้งสิ้น		-	50,000	-	50,000

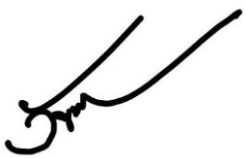
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 27 คน	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 96 ของครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกข้อความ ขออนุญาตไปราชการ
3. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกข้อความ ขออนุญาตไปราชการ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

15.2 ข้าราชการครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป็นต้นแบบที่ดีต่อเพื่อนครู

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอมารสี เสรีพรพงศ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) หัวหน้าโครงการ  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7
 ชื่อกลยุทธ์ ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลเดช ทวีภูมิ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 7.1 หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : จัดสรรงบประมาณได้อย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม
 - 7.2 หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 - 7.3 หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 - 7.4 เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน
 - 7.5 เงื่อนไขความรู้
 - รอบรู้ เรื่องการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 - รอบคอบ
 - ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การสร้างอาชีพ
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ คือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นการรวมตัวกันเป็นกลุ่มของ ครูผู้สอนเพื่อร่วมมือร่วมพลัง เรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายหลักคือเพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาต่อไป

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

9.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

10.1.2 ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93

10.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูในกลุ่ม PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	ตุลาคม 2567	นายอดุลเดช ทวีภูมิ
กิจกรรม 1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน 1. ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 2. ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC กิจกรรมที่ 2 - จัดประชุมชี้แจงแนวทางการกรอกข้อมูล - จัดทำแบบบันทึกข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย - จัดกิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกกลุ่มสาระ
3.ประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจรายงานผล - นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มีนาคม 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่	รายการ	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม 1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู						
1	ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา					
2	ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
3	ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC					
กิจกรรม 2						
1	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการกรอกข้อมูล				500	
2	จัดทำแบบบันทึกข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย				500	
					1,000	
3	จัดกิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงาน					
รวมทั้งสิ้น				1,000		

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
4. ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูในกลุ่ม PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกกิจกรรม PLC
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูนำความรู้เกี่ยวกับ PLC มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และบันทึกข้อมูลตามหลักฐาน/ร่องรอย ได้มีประสิทธิภาพ

15.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

ลงชื่อ <u>คุณเดช ทวีภูมิ</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายอตุลเดช ทวีภูมิ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ <u>[Signature]</u> ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าน้อย
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4,6
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - รายละเอียดตามข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องจัดสรรทรัพยากร
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
- 2.ด้านสังคม :การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
- 3.ด้านสิ่งแวดล้อม :มีจิตสำนึกของนักเรียนในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- 4.ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมสนับสนุนให้ผู้เรียนบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าอยู่ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ / ส่งเสริมการพัฒนา / แก้ปัญหา ตามนโยบายข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้
- 9.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย มีความพึงพอใจในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป

10.2.2 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดในระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	นายวิสุทธิ ใจยินดี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงความสมดุลเฟสไฟฟ้า กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบไฟส่องสว่างถนนภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมที่ 4 ซ่อมบำรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม กิจกรรมที่ 5 คำน้ำมันตัดหญ้า กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ 7 ซ่อมบำรุงอาคารเรียน กิจกรรมที่ 8 ค่าซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคต่าง ๆ	1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568	นายวิสุทธิ ใจยินดี
3.ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ	มีนาคม,กันยายน 2568	นายวิสุทธิ ใจยินดี
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล	กันยายน 2568	นายวิสุทธิ ใจยินดี

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงความสมดุลเฟสไฟฟ้า	-	100,000	-	100,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบไฟส่องสว่างถนนภายในสถานศึกษา	-	-	30,000	30,000
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์	-	20,000	-	20,000
4	กิจกรรมที่ 4 ซ่อมบำรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม	-	-	50,000	50,000
5	กิจกรรมที่ 5 คำน้ำมันตัดหญ้า	-	-	20,000	20,000
6	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์	-	50,000	-	50,000
7	กิจกรรมที่ 7 ซ่อมบำรุงอาคารเรียน	-	60,000	-	60,000
8	กิจกรรมที่ 8 ค่าซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคต่างๆ	-	-	20,000	20,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงความสมดุลเฟสไฟฟ้า	-	100,000	-	100,000
รวมทั้งสิ้น		-	230,000	120,000	350,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ทั้งจากภายในและภายนอก

15.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจาก

สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ

15.3 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 5
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีคุณภาพและพร้อมใช้งาน
3. สมองมาตรฐานที่ 2
 ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธงชัย อ้อยหวาน และนางสาวกุลธิดา ศุขเนตร
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1) หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับเวลา : ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีเวลาเหมาะสม
 - พอประมาณกับบุคคล : ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม จัดกิจกรรมร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 - พอประมาณในสถานที่ : โดยจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 - พอประมาณกับงบประมาณ : จัดสรรงบประมาณได้อย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม
 - 2) หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 - 3) หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4) เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5) เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร “PR.OBEC ONE TEAM มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กรเพิ่มขึ้น และยังส่งผลตามเป้าหมายนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “สพฐ. เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่ามีผลการดำเนินงานในด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่เป็นระบบ เมื่อผู้บริหารหรือคณะครูต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ รวมไปถึงการรับการนิเทศ ข้อมูลบางอย่างไม่สามารถจัดหาได้ จึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ที่ยังไม่สามารถส่งไปถึงกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการได้ตามต้องการ

งานสารสนเทศโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารข้อมูลองค์กรและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น มีข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานสำหรับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อพัฒนาข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

9.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 พัฒนาข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 จัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอขออนุมัติกิจกรรม	ต.ค. 2567	นายธงชัย อ้อยหวานและ นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายธงชัย อ้อยหวาน
กิจกรรม 2 จัดหมายข่าว	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร
กิจกรรม 3 ป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายธงชัย อ้อยหวาน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. - ก.ย. 2568	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2568	นายธงชัย อ้อยหวานและ นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 2 จัดหมายข่าว					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 ป้ายประชาสัมพันธ์					
-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
พัฒนาข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม และเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เป็นปัจจุบัน	บันทึกการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม	แบบบันทึกการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม
สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	สำรวจการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม	แบบสำรวจการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 พัฒนาข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม ได้ตรงตามเป้าหมาย
- 15.2 จัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน
- 15.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายจางชัย อ้อยหวาน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกุลธิดา สุขเนตร) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) หัวหน้าโครงการ	
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สอนองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า และ นางสาววิศรา เต็มพร้อม
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับเวลา : ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีเวลาเหมาะสม
 - พอประมาณกับบุคคล : ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม จัดกิจกรรมร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 - พอประมาณในสถานที่ : โดยจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
 - พอประมาณกับงบประมาณ : จัดสรรงบประมาณได้อย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : นักเรียนมีอาชีพเสริม และมีรายได้ในระหว่างเรียน
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560-2580 มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย 2580 ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมาย 20 ปี ดังนี้ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และจึงกำหนดให้มีโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อส่งเสริมการจัดการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 9.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู
- 9.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
- 9.4 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 10.1.2 มีการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
- 10.1.3 มีการสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
- 10.1.4 ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) 1 ครั้ง/ปี

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในระดับ ดีขึ้นไป
- 10.2.2 มีผลงานการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู ที่เป็นแบบอย่างในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้
- 10.2.3 มีผลงานการสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ที่เป็นแบบอย่างในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้
- 10.2.4 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในระดับ ดีขึ้นไป

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ร่วมกัน และ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2567	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า นางสาววิศรา เต็มพร้อม
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ เรียนการสอน	ปีงบประมาณ 2568	นายสิทธิพงศ์ เต็มชัย
กิจกรรม 2 พัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายอดุลเดช ทวีภูมิ
กิจกรรม 3 เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า นางสาววิศรา เต็มพร้อม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)		
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 2568	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า นางสาววิศรา เต็มพร้อม
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2568	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า นางสาววิศรา เต็มพร้อม

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 2 พัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)					
3.1	ค่าวัสดุจัดทำแบบประเมิน คู่มือต่าง ๆ เช่น หมึกพิมพ์ กระดาษ เป็นต้น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
การบริหารงานตามโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
การสร้างนวัตกรรมด้านการสอน ของครู	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
การสร้างนวัตกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมของนักเรียน	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

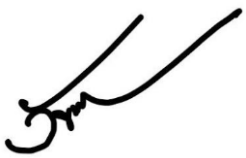
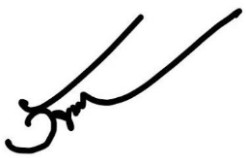
15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 โรงเรียนมีความพร้อมการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

15.2 ครูทุกคนได้พัฒนานวัตกรรมด้านการสอนของครู และเป็นแบบอย่างที่ดีได้

15.3 บุคลากรภายในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

15.4 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในระดับ ดีขึ้นไป และได้รับการยอมรับจากชุมชน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอینگคะวัน เขียวสง่า) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิศรา เต็มพร้อม) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 - กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวปภาภรณ์ ชยันจิตต์ 2. นางสาวกฤติณี พิมพ์วงษา
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 5. เงื่อนไขความรู้
 - รอบรู้ เรื่องแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณ พ.ศ. 2568
 - รอบคอบ
 - ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : นักเรียนสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐานได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

10.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

10.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

10.1.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าร่วมประชุมวางแผน ปรับปรุง พัฒนางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

10.2.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้น

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน	เมษายน-พฤษภาคม 2568	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	กลุ่มงานงบประมาณและ ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2568	กลุ่มงานงบประมาณและ ครูประจำชั้น
3. ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า
4. ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568)					
1.	หนังสือเรียน ม.1 จำนวน 70 คนๆ ละ 808 บาท	-	-	56,560	56,560
2.	หนังสือเรียน ม.2 จำนวน 80 คนๆ ละ 921 บาท	-	-	73,680	73,680
3.	หนังสือเรียน ม.3 จำนวน 68 คนๆ ละ 996 บาท	-	-	67,728	67,728
4.	หนังสือเรียน ม.4 จำนวน 60 คนๆ ละ 1,384 บาท	-	-	83,040	83,040

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
5.	หนังสือเรียน ม.5 จำนวน 42 คนๆ ละ 1,326 บาท	-	-	55,692	55,692
6.	หนังสือเรียน ม.6 จำนวน 55 คนๆ ละ 1,164 บาท	-	-	64,020	64,020
	รวม			400,720	400,720
กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน					
1.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.1-6 ภาคเรียนที่ 2/2567 จำนวน 400 คนๆ ละ 260 บาท	-	104,000	-	104,000
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.1-6 ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 375 คนๆ ละ 260 บาท	-	97,500	-	97,500
	รวม	-	201,500	-	201,500
กิจกรรมที่ 3 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน					
1.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 218 คนๆ ละ 500 บาท	-	109,000	-	109,000
2.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.4-6 ภาคเรียนที่ 1/2568 จำนวน 157 คนๆ ละ 550 บาท	-	86,350	-	86,350
	รวม	-	195,350	-	195,350
	รวมทั้งสิ้น	-	396,850	400,720	797,570

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	นับจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน
ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เข้าร่วมประชุมวางแผน ปรับปรุงพัฒนางาน	นับจำนวนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เข้าร่วมประชุมวางแผนปรับปรุงพัฒนางาน	แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม
ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

15.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวกุศินี พิมวงค์ษา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม นิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7
 ชื่อกลยุทธ์ ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกราช ล้อแก้ว
5. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลา : ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมนิเทศที่เหมาะสม ไม่รบกวนการจัดการเรียนการสอนของครู
- พอประมาณกับบุคคล : ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม จัดกิจกรรมร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
- พอประมาณในสถานที่ : โดยจัดกิจกรรม ณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
- พอประมาณกับงบประมาณ : จัดกิจกรรมโดยไม่ใช้งบประมาณ

7.2 หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

7.3 หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

7.4 เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

7.5 เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความสามัคคี
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 มีการกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมี การประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมที่รับการประเมินภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จาก โรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้มีการจัดกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูป การศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอและยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ด้วย เทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 9.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนกระบวนการและแนวทางการจัดการเรียน
- 9.4 เพื่อให้เกิดการสะท้อนกลับ และพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.1.1 โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

10.2.2 ครูร้อยละ 100 ได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนสะท้อนกลับ วิธีการ เทคนิคการจัดการเรียนรู้

10.2.3 ครูร้อยละ 96 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

10.2.3 ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมนิเทศภายในในระดับดีขึ้น

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินงานประชุม - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	เดือนพฤศจิกายน 2567	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นายเอกราช ล้อแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำแบบนิเทศภายใน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน - ประชุมคณะครูชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ - ดำเนินการนิเทศภายใน ตามปฏิทินการ นิเทศ	เดือนธันวาคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นายเอกราช ล้อแก้ว นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เดือนมกราคม 2567	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นายเอกราช ล้อแก้ว
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	เดือนมกราคม 2567	นายเอกราช ล้อแก้ว

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกกิจกรรม)

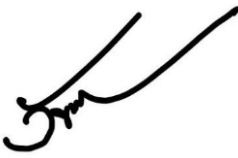
ไม่ใช้งบประมาณ

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้ได้รับการนิเทศ	แบบลงทะเบียนการเข้ารับการนิเทศ
2. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ประเมินผลการนิเทศภายใน	แบบประเมินผลการนิเทศภายใน
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
- 15.2 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 15.3 เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 15.4 ผู้ได้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในกิจกรรมการนิเทศภายใน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญของงานทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

9.2 เพื่อใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.3 เพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

9.4 เพื่อตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

9.5 เพื่อมีชุมชนแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูอย่างน้อย 3 กลุ่ม เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.4 ครูตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูร้อยละ 96 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

10.2.2 ครูร้อยละ 87.42 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.2.3 ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1) ประชุมวางแผน 1.2) นำเสนอโครงการ 1.3) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสวรรค์ สังขฤทธิ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสวรรค์ สังขฤทธิ์
กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ, นางสาวอังกะวัน เขียวสง่า
กิจกรรม 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน	ปีงบประมาณ 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์, นางสาวสมฤทัย ทนทาน
กิจกรรม 4 กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	ปีงบประมาณ 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์, นางสาวสมฤทัย ทนทาน
กิจกรรม 6 กิจกรรมทัศนศึกษา	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 7 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ปีงบประมาณ 2568	นายวิสุทธิ ใจยินดี, นางสาววิมล รอดสุกา
กิจกรรม 8 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อสากาชาด นศท.)	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวณัฏฐ์ภาพร สุข ประเสริฐ
กิจกรรม 9 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์, นายอดุลเดช ทวีภูมิ
3.ประเมินผล (Check) 3.1) แบบประเมินโครงการ 3.2) สถิติครูผู้เข้าร่วมโครงการ	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) 4.1) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning					
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้					
1	การสร้างสื่อด้วย Google app , DLIT , ห้องเรียนพระราชรัฐ	-	-	-	-
2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	41,442	41,442
กิจกรรม 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน					
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-
3	จัดทำวิจัยชั้นเรียน	-	-	-	-
กิจกรรม 4 กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		-	-	24,000	24,000
กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา					

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1	พัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัด การศึกษา	-	-	8,000	8,000
กิจกรรม 6 กิจกรรมทัศนศึกษา					
1	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	151,780	-	151,780
กิจกรรม 7 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
1	นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	-	-	-	-
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
3	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	87,017.92
4	การสนับสนุนการศึกษานักเรียน				5,641
กิจกรรม 8 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อาสาภาค นศท.)					
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อาสาภาค นศท.)	-	78,166	-	78,166
กิจกรรม 9 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					
1	ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	229,946	79,442	402,047

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละของครูที่มีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning	ประเมินประสิทธิภาพของ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	แบบประเมินประสิทธิภาพของ แผนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning
3. ร้อยละของครูที่มีสื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	บันทึกการใช้สื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	แบบบันทึกการใช้สื่อ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ร้อยละของครูผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร
สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

15.2 ครูสามารถนำสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

15.3 ครูสามารถตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายจิรวัฒน์ ชูพันธ์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สมองมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านระบบการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่เป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน และมีเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูร้อยละ 96 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

10.2.2 ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

10.2.3 ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผน	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ
กิจกรรม 2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ผู้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ
กิจกรรม 3 จัดทำ ID Plan	พ.ย. 2567 , พ.ค. 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม 2568, เดือนกันยายน 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ
4.ขั้นปรับปรุง (Act) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา, ห้องสมุดโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

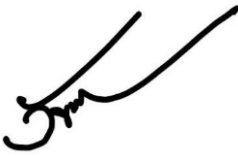
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning					
1	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning			3,000	3,000
2	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning				
3	จัดทำ ID Plan				
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูร้อยละ 96 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	แบบประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร
สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพรพรวง สังขฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรพรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้าโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้

สมรรถนะและทักษะใน ศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณิ ปัญจมาหาศรี และนางสาวอังกะวัน เขียวสง่า
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - ความพอประมาณ
 - พอประมาณกับเวลา : ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีเวลาเหมาะสม
 - พอประมาณกับบุคคล : ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ กฎกติกาการแข่งขันกีฬา E-Sports
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมอาชีพ
2. ด้านสังคม: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยคิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาต่างๆ

ร่วมกัน

3. ด้านสิ่งแวดล้อม: -
4. ด้านวัฒนธรรม: -

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง 32 ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้นๆ

ปัจจุบัน เกมถือเป็นสิ่งบันเทิงสิ่งหนึ่งที่กำลังได้รับความนิยมสูงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อโลกก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาททำให้การเล่นเกมที่เล่นกันเพียงเพื่อความบันเทิง สนุกสนาน กลายเป็นเกมการแข่งขัน นอกจากนี้ยังได้รับการบรรจุให้เป็น E-Sports (Electronics Sports) ซึ่งได้รับการบรรจุเป็นหนึ่งในประเภทกีฬาของการแข่งขันเอเชียนเกมส์ 2022 และยังมีการจัดแข่งขันทั่วโลก รวมถึงยังเป็นที่ยอมรับในตลาดระดับสากลจนถือเป็นอาชีพหนึ่งของเกมเมอร์นักล่ารางวัลอีกด้วยสำหรับในประเทศไทยได้มีการลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในวันที่ 17 ตุลาคม 2560 ทำให้ไทยสามารถส่งผู้เข้าแข่งขันกีฬา E-Sports ในนามทีมชาติไทยอย่างเป็นทางการได้ ในรายการแข่งขันกีฬา E-Sports ระหว่างประเทศต่าง ๆ มากมาย อีกทั้งปัจจุบัน มีบางมหาวิทยาลัยได้จัดให้ E-Sports เป็นหนึ่งในทักษะด้านกีฬา ที่สามารถยื่นสมัครคัดเลือกในโครงการพิเศษเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีได้

โลกได้ก้าวเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วนของสังคม โดยเฉพาะในด้านการศึกษา การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของนักเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนให้สามารถปรับตัวได้ในสังคมแห่งความรู้และโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หนึ่งในเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโลกยุคปัจจุบันคือ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่สามารถจำลองการคิด การวิเคราะห์ และการตัดสินใจเหมือนมนุษย์ ด้วยเหตุนี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนาทักษะของนักเรียน ให้สามารถเข้าใจและใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการปลูกฝังให้มีความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ในด้านการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม CKS E-Sports เพื่อสร้างโอกาสมอบประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่สนใจและอยากเป็นนักแข่งกีฬา E-Sports อีกทั้งให้นักเรียนได้คิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ในเวลาจำกัด ให้นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อสร้างโอกาส มอบประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่สนใจและอยากเป็นนักแข่งกีฬา E-Sports
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนได้คิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ในเวลาจำกัด
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้
- 9.4 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม E-Sports
- 10.1.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 10.1.3 นักเรียนร้อยละ 91 ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนได้รับความรู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา E-Sports
- 10.2.2 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 10.2.3 นักเรียนได้รับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	กรกฎาคม 2568	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวอังคณาวัน เขียวสง่า
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา E-Sports กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	สิงหาคม 2568	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวอังคณาวัน เขียวสง่า
3.ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวอังคณาวัน เขียวสง่า

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม การแข่งขันกีฬา E-Sports					
1	วัสดุ สื่อ ประกอบการแข่งขันกีฬา E-Sports	-	-	-	-
2	ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน				
กิจกรรม อบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์					
1	ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน		38,442		38,442
2	วัสดุ อุปกรณ์			3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	38,442		41,442

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา E-Sports	นับจำนวนผู้ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา
3. ร้อยละ 91 ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้	สำรวจการใช้สื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	แบบสำรวจการใช้สื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีโอกาสและได้รับประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่สนใจและอยากเป็นนักแข่งกีฬา E-Sports
- 15.2 นักเรียนได้คิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ในเวลาจำกัด
- 15.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 15.4 นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ โดยนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้

ลงชื่อ <u>ศุภรรณี</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ <u>อังกค์ตะวัน</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอังกค์ตะวัน เขียวสง่า) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ <u>ท. อังค์</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ <u>อ. อังค์</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ <u>เอก</u> ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ <u>อ. อังค์</u> ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวดวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้

3. สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ

- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจเนอไชคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจเนอไชความรู้

- รอบรู้ เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และวิจัยชั้นเรียน
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ วัตรกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนตามโครงการยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอนสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง
- 9.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูโรงเรียนชัยเกษม จำนวน 28 คน มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการวิจัยนั้นมาปรับปรุงพัฒนาการสอน

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ร้อยละ 92
- 10.2.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ ร้อยละ 92
- 10.2.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้ ร้อยละ 90
- 10.2.4 ครูมีการตรวจสอบ และการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ ร้อยละ 92
- 10.2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ข้อมูลและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดเรียนการเรียนรู้ ได้ ร้อยละ 93
- 10.2.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ตุลาคม 2567	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ และคณะครู
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
กิจกรรม 2 กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	พฤศจิกายน 2567 มกราคม 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
กิจกรรม 3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - คัดเลือกและเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2568 กันยายน 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

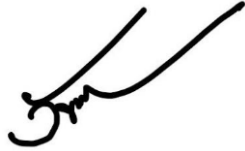
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-
กิจกรรม 2 กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning					
-	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-
กิจกรรม 3 จัดทำวิจัยชั้นเรียน					
-	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92	นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ ร้อยละ 92	สำรวจการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบสำรวจการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้ ร้อยละ 90	นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูมีการตรวจสอบ และการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ ร้อยละ 92	-นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning -สำรวจการส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสำรวจการส่งรายงานการวิจัย
ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้ ร้อยละ 93	-นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning -สำรวจการส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสำรวจการส่งรายงานการวิจัย

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ครูมีผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 15.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 15.3 ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 15.4 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสมฤทัย ทนทาน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้าโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ/กิจกรรม จัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ 1.พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง 32 ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้นๆ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 การใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสื่อบริหารจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับดีเลิศขึ้นไป

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรม 1</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
<u>กิจกรรม 2</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อินแพง
<u>กิจกรรม 3</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
<u>กิจกรรม 4</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิมล รอดสุภา
<u>กิจกรรม 5</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอุมมาวสี เสรีพรพงศ์
<u>กิจกรรม 6</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
<u>กิจกรรม 7</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
<u>กิจกรรม 8</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นายพนม เกิดฤทธิ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้		
3.ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

3. งบประมาน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	24,000	24,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
2. ร้อยละของการใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ประเมินสื่อการสอน	แบบประเมินสื่อการสอน
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้าโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การพัฒนาและการใช้แหล่งการเรียนรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นับเป็นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับแรกที่กล่าวถึงคุณลักษณะและนิสัยด้านการอ่าน โดยตรง โดยในมาตรา 15 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบ คือการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรา 15 วรรค 3 กำหนดให้ผู้เรียนกำหนดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน กำหนดให้มีการปรับรูปแบบระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดเน้นด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคม ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ครู และนักเรียน ใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกให้มีความใฝ่รู้ตลอดชีวิต ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น โดยขับเคลื่อนภารกิจกรมพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดกิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ร้อยละ 92

10.1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง ร้อยละ 92

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง

10.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมของแหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับ ดีเลิศ

10.2.3 ครูและนักเรียน ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2. เตรียมงานและวางแผน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2567	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 1 : สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Google Form) กิจกรรมที่ 2 : จัดการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ - แหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียน - แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 : การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประมวลคลิป VDO ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ นางสาวสมฤทัย ทนทาน
3. ประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ นางสาวสมฤทัย ทนทาน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ นางสาวสมฤทัย ทนทาน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
พัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้					
1.	ค่าวัสดุ		-	6,000	6,000
	- อุปกรณ์พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียน				

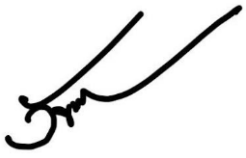
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
	- อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ เช่น - กระดาษสีต่าง ๆ - ฟิวเจอร์บอร์ด - กาวชนิดต่าง ๆ				
	- อุปกรณ์พัฒนาแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน				
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	-	8,000	8,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
- ร้อยละ 92 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน นอกห้องเรียนได้	การสังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
- ครูและนักเรียน ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 บริเวณภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- 15.2 ครูและนักเรียนมีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 15.3 นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสมฤทัย ทนทาน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้าโครงการ	
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ทักษะศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1, 6
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
 - 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่
 - ม.ฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - (3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ม.ฐ2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - ม.ฐ3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องท้องถิ่น
- รอบคอบ ในการวางแผนการจัดทำโครงการ
- ระมัดระวัง ในการวางแผนการเดินทางที่ปลอดภัยในการจัดกิจกรรม

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ได้รับความรู้ด้านอาชีพจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้นักเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกันโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะตามศตวรรษที่ 21

ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดจัดกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้
- 10.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - สำรวจสถานที่	พฤศจิกายน 2567	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
2.ขั้นดำเนินการ (DO) กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1 กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.2 กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.3 กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.4 กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.5 กิจกรรมที่ 6 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.6 โดยดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ดังนี้ 1. ติดต่อสถานที่และพาหนะ 2. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น/ นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ

3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		
4. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน		
5. เตรียมเอกสาร อุปกรณ์		
6. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา		
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
4.ขั้นปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ

12. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์การเรียนรู้ /แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

13. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 151,780 บาท

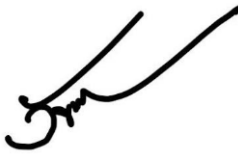
ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1 -ค่าดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	32,180	-	32,180
2	กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.2 -ค่าดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	21,120	-	21,120
3	กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.3 -ค่าดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	25,320	-	25,320
4	กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.4 -ค่าดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	24,520	-	24,520
5	กิจกรรมที่ 5 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.5 -ค่าดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	22,040	-	22,040
6	กิจกรรมที่ 6 ทัศนศึกษาระดับชั้น ม.6 -ค่าดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	26,600	-	26,600
รวม					151,780

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	ประเมินความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้	สมุดบันทึกความรู้การร่วมกิจกรรมของนักเรียน
3.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในระหว่างการทำกิจกรรม/ สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	การประเมินผลคุณลักษณะการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	แบบประเมินคุณลักษณะการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตนเอง
- 15.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 15.3 นักเรียนมีคุณลักษณะการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายที่เหมาะสม

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวณัฐภาพร สุขประเสริฐ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรพรพรอง สังขฤทธิ์) หัวหน้าโครงการ  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ ม.ฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ม.ฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ม.ฐ3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ ใจยินดี / นางสาววิมล รอดสุภา

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ คือครูที่ปรึกษาทุกคนต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง

- รอบคอบ คือการวางแผนระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ

- ระมัดระวัง คือนักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา อย่างทั่วถึง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล อีกทั้งสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหา ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจการครองชีพสูงขึ้นทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาพบปะ สั่งสอนอบรมลูกได้อย่างเพียงพอ การอบรมบ่มนิสัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงตกเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ดังนั้นจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่นักเรียนจักต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะทำให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และเพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคตได้

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนคือ “รับผิดชอบ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้” เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียนทุกคน

ดังนั้นโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้กำหนดกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด

9.วัตถุประสงค์

9.1 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

9.1.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

9.1.3. เพื่อส่งเสริมให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

10. เป้าหมาย

10.1 **เชิงปริมาณ** (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 366 คน)

10.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

10.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

10.2.3 นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10.2.4 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

10.2.5 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - วางแผนกำหนดแนวทางการจัดเก็บข้อมูล/การช่วยเหลือนักเรียน - แต่งตั้งคำสั่งผู้ปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี/ นางสาววิมล รอดสุภาทิมนำ/ ทีมประสาน/ทีมทำ
2. ขั้นตอนการ (DO) มี 8 กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับบุคลากร 2. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-อุปกรณ์ ในการเก็บข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมสานสายใยครูศิษย์ ดังนี้ 1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมนักเรียน	ปีงบประมาณ 2568	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี นางสาววิมล รอดสุภา ครูที่ปรึกษาทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4) การป้องกันนักเรียน 5) การแก้ไขปัญหานักเรียน 6) การส่งต่อนักเรียน 4. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมโฮมรูม 7. นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ 8 นักเรียนประจำพักนอน		นายวิสุทธิ์ ใจยินดี นางสาววิมล รอดสุภา ครูที่ปรึกษาทุกคน นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวไอลดา อ่ำยิ้ม นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
3. ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
4. ปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาววิมล รอดสุภา

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 3,000บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับบุคลากร	-	-	-	-
2	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-อุปกรณ์ ในการเก็บข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรมสานสายใยครูศิษย์	-	-	-	-
4	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting)	-	-	-	-
5	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	-	-	3,000
6	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
7	นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	-	-	-	-
8	นักเรียนประจำพักนอน	-	-	-	-
รวม					3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	การตอบแบบประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหา	ประเมินแบบคัดกรอง	-แบบคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล -แบบสอบถาม -แบบสังเกต
3. นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ	การตอบแบบสำรวจ	ทะเบียนผู้ปกครองเครือข่าย
5. ร้อยละของนักเรียน ครู และชุมชน ที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

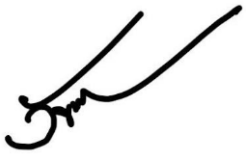
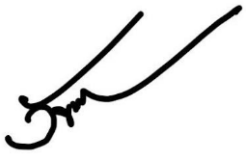
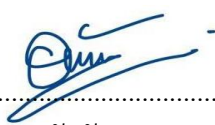
15.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

15.2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

15.3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

15.4. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

15.5 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายวิสุทธิ ใจยินดี) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ 
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้าโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อสาภาค นศท.)
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
 - ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ ม.ฐ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ม.ฐ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐาพร สุขประเสริฐ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้

- รอบคอบ

- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีประมาณ 2564 มีจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักการคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทยและพลโลก ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อในอนาคต สืบต่ออาชีพในท้องถิ่นของตนเอง เพื่อพัฒนาให้ก้าวหน้า ก้าวทันตลาดแรงงานในอาเซียน รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมอาสายุวกาชาด 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 9.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

9.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

9.4 เพื่อเป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขแห่งคณะลูกเสือแห่งชาติ

9.5 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

9.6 เพื่อร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2566 (375คน)

10.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อสายุวกาชาด, นศท.) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 เกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

10.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ - ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางสาวณัฏฐ์ภาพร สุขประเสริฐ และ ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิติ สิ้นสอน
2. ขั้นดำเนินการ (DO) - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการเดินทางไกลระดับชั้น ม.1 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.2 และ 3 3. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ 5. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 6. กิจกรรมสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท 7. กิจกรรมฝึกอบรมอสาอายุวกาชาด 8. กิจกรรมภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร	ปีงบประมาณ 2568	ฝ่ายวิชาการ/ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี,อสาอายุวกาชาด,นศท/ นางสาวณัฏฐ์ภาพร สุขประเสริฐ ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิติ สิ้นสอน /ครูทุกคน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาวณัฏฐ์ภาพร สุขประเสริฐ และ

		ว่าที่ร้อยตรีจิตติภูมิ สิ้นสอน
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวณัฏฐ์ภาพร สุขประเสริฐ และ ว่าที่ร้อยตรีจิตติภูมิ สิ้นสอน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี 74,000 บาท เงินอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้ 3,000 บาท รวมจำนวน 78,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเดินทางไกลระดับชั้น ม.1	-	15,200	800	16,000
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.2 และ 3	-	27,550	1,450	29,000
3	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมวันมหาวชิราวุธ	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-
6	กิจกรรมสถานศึกษานำร่องทดลองใช้ หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท	-	3,000	-	3,000
7	กิจกรรมฝึกอบรมอาสาเยาวชนกาชาด	2,000	18,600	2,000	22,600
8	กิจกรรมภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร	-	5,400	-	5,400
รวม					78,000

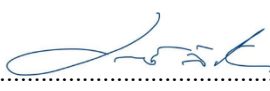
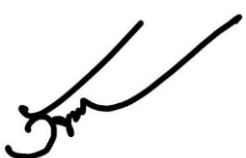
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเรียน
2.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินผลกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	สมุดบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	สังเกตพฤติกรรม/ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	สอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 15.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 15.3 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวณัฐภาพร สุขประเสริฐ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้าโครงการ  ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ	 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเอกราช ล้อแก้ว) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	--



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม สอนพหุศาสตรโรงเรียน

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้

3. สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบ นายอดุลเดช ทวีภูมิ และนางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ของพรรณไม้ในโรงเรียน
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. สังคม

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ของครู นักเรียน และชุมชน

2. เศรษฐกิจ

- ใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

3. สิ่งแวดล้อม

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม
- เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วัฒนธรรม

- นักเรียนเกิดความภูมิใจในคุณค่าของพืชพรรณในโรงเรียน
- เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทย และสมุนไพรไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สักรั้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร และขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้แต่ละชนิดภายในโรงเรียน จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง และพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียดและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
3. เพื่อให้ครูนำพรรณไม้ในโรงเรียนมาใช้เป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาร้อยละ 80 มีความรักต้นไม้และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

10.2.2 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

10.2.3 ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยาร้อยละ 80 นำพรรณไม้ในโรงเรียนเป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

11. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ตุลาคม 2567	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		
ดำเนินกิจกรรม 5 องค์ประกอบ กิจกรรม 1 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ - สำรวจชื่อพื้นเมือง และหมายเลขประจำต้น - เก็บและทำตัวอย่างพรรณไม้ - ทำทะเบียนพรรณไม้ - ค้นหาข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเอกสาร ข้อมูลพื้นบ้าน ชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ - ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว - ทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์ - ทำผังพรรณไม้	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ ครูและบุคลากรทุกคน
กิจกรรม 2 นำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม - การเก็บรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น - รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำแผนผังพรรณไม้ในโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่ เดิมและปลูกเข้ามาเพิ่มเติม - จัดหาพรรณไม้และวัสดุปลูก	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นางสาววิมล รอดสุกา นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ ครูและบุคลากรทุกคน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2568	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นายอดุลเดช ทวีภูมิ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

โครงการสวนพฤกษศาสตร์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้					
1	วัสดุจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	-	-	3,000	-
กิจกรรม 2 นำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม					
-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้	1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากแบบสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
โรงเรียนมีข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	1. บันทึกข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน	1. ทะเบียนพรรณไม้
ครูนำพรรณไม้ในโรงเรียนมาใช้เป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	นิเทศการจัดการเรียนรู้	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการนำพรรณไม้ในโรงเรียนมาใช้เป็นสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 2. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมต่อด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศ
2. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตั้งคำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า
3. ผู้เรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่อนุรักษ์สืบไป

๑๒๓๔๕

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

คุณเดช ทวีภูมิ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอตุลเดช ทวีภูมิ)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ทพ. อ. อ. อ. อ. อ.

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์)
หัวหน้าโครงการ

อ. อ. อ. อ. อ.

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนและงบประมาณ

๑๒๓๔๕

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเอกราช ล้อแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

๑๒๓๔๕

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2567-2568 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายหลักที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักศาสตร์พระราช และมีความรู้ เทียบเคียงตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของ รัฐบาล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงได้ให้ความสำคัญต่อกระบวนการวางแผนและพยายาม สนับสนุน ทุกฝ่ายในองค์กรมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน อีกทั้ง สอดคล้องกับกลยุทธ์ คณะกรรมการ การ ศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบไปด้วยโครงการ 4 โครงการ เป็นโครงการที่ใช้งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว และงบประมาณจากเงินอื่นๆ ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำ และทุกโครงการได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ทุกฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ เพื่อเป็นคู่มือดำเนินการจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม 2567

จิรวัดน์ ชูพันธ์

(นายจิรวัดน์ ชูพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายจิรวุฒิ ชูพันธ์	ประธานคณะกรรมการ
2. นายชนาธิป เดชารัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางชนาทิพย์ เดชารัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายสุพจน์ สอนชิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางม่วย ช้างทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายปัญญา แสงจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายพิรศักดิ์ ศรีสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางเปรมรัศมี อ่างหิน	ผู้แทนศิษย์เก่า
9. นางสาวพรสวรรค์ พัฒนพงศ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
10. พระธรรมฤทธิ ธมมจारी	ผู้แทนองค์กรศาสนา
11. นายธนกร เดชารัตน์	ผู้แทนองค์กรศาสนา
12. นางสมควร ชูพันธ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
13. นายเกียรติศักดิ์ รักดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14. นายเอกราช ล้อแก้ว	ผู้แทนครู
15. นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา / เลขานุการโดยตำแหน่ง



คำสั่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารงบประมาณ การบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนวทาง สนับสนุนการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจิรวัดน์ ชูพันธ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลตามพระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ สภาพสังคมในปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พร้อมทั้งยกร่างแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม เสนอขอจัดสรรงบประมาณ รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑	นายวัชรินทร์ บัวด้วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประธานกรรมการ		
๒.๒	นายเอกราช ล้อแก้ว รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ	
๒.๓	นายชนาธิป เดชรัตน์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๔	นางชนาธิพย์ เดชรัตน์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๕	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	ครู	กรรมการ
๒.๖	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๗	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ	ครู	กรรมการ
๒.๘	นายสิทธิพงศ์ เต็มชัย	ครู	กรรมการ
๒.๙	นางเปรมรัศมี อ่างหิน	ครู	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาววิมล รอดสุภา	ครู	กรรมการ
๒.๑๑	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๑๒	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๓	นายพนม เกิดฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวณัฏฐาภรณ์ เดชเกตุ	ครู	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์	ครู	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวปฐมาวดี อินแพง	ครู	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวอุมาวสี เสรีพรพงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี	ครู	กรรมการ
๒.๑๙	ว่าที่ ร.ต.ธิติวดี สีนสอน	ครู	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	ครู	กรรมการ
๒.๒๑	นายประจวบ บำรุงพงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๒	นายอดุลเดช ทวีภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวสุภาภัก ขวัญเดือน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวไอลดา อ้ายม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวกุศิณี พิมพ์วงษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๗	นายธงชัย อ้อยหวาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวสมฤทัย ทนทาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๘	Ms. Ma Teresa Z Wenceslao	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๐	นายธวัช สละสำราญ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาววราพร กำบัง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวปนิดา คงาม	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	กรรมการ
๒.๓๓	คณะกรรมการสถานักเรียน		กรรมการ
๒.๓๔	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๓๕	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑	นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายเอกราช ล้อแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ	ครู	กรรมการ
๓.๕	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	ครู	กรรมการ
๓.๖	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละกลุ่มจะดำเนินอย่างเป็นธรรม โปร่งใส สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา และเป้าหมายผลผลิต ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประกอบด้วย

๔.๑	นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายเอกราช ล้อแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๔.๔	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ	ครู	กรรมการ
๔.๕	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	ครู	กรรมการ
๔.๖	นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์	ครู	กรรมการ
๔.๗	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕. คณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ เก็บรวบรวม ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์นำมาพิจารณาใช้ประกอบการร่างแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

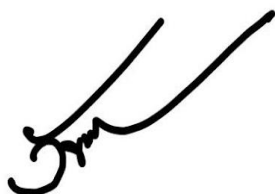
๕.๑	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร	ครู	กรรมการ
๕.๓	นายธงชัย อ้อยหวาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

๖. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีหน้าที่ ดำเนินการสร้างเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑	นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายเอกราช ล้อแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖.๓	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	ครู	กรรมการ
๖.๔	นางสาววิมล รอดสุภา	ครู	กรรมการ
๖.๕	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๖.๖	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มกำลังความสามารถ ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดเวลา มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

เอกสารแนบ

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
1.1 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
1.2 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวปฐมาวดี อินแพง
1.3 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
1.4 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุกา
1.5 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์
1.6 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
1.7 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
1.8 กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์
1.9 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	นางปนิดา คงงาม นายอดุลเดช ทวีภูมิ
1) กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน	นางปนิดา คงงาม นายอดุลเดช ทวีภูมิ
1.10 กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
1.11 กิจกรรมยกระดับผลการประเมินระดับชาติ(O-NET) และผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	นายอดุลเดช ทวีภูมิ
1.12 กิจกรรมโครงการโรงเรียนประชารัฐ	
1.13 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
1.14 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	นางสาวณัฐภาภรณ์ เดชเกตุ
1.15	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นายศิวัชรักษ์ จิตอุทัย
1.16 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	นางสาวนรินทรา เดชครอบ
1.17 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
2. โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง	นางสาววิมล รอดสุกา
2.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	นางสาววิมล รอดสุกา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สิ้นสอน
2.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สิ้นสอน
2.3 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
2.4 กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
2.5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
2.6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ธุระศรี
2.7 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	นางสาวปฐมาวดี อินแพง
2.8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์
2.9 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
1) กิจกรรม 5ส	นายวิสุทธิ์ ไชยินดี
2) กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
3) กิจกรรมปู้หมัก	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4) กิจกรรมโรงเรียนไร้ถังขยะ	นางณัฐนรี แขวงโสภา
2.10 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง	นางเปรมรัตน์ อ่างหิน
2.11 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาววิมล รอดสุภา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
3. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค
3.1 กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	นางณัฐนรี แขวงโสภา
3.2 กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นางณัฐนรี แขวงโสภา
3.3 กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	นางสาวเมวิกา จารีมุก
1) กลุ่มงานวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
2) กลุ่มงานบริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ์ ไชยินดี
3) กลุ่มงานอำนวยการ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4) กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
3.4 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
1) กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้	

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2) กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน โรค COVID-19	
3.5 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ์ ไชยณดี
1) งานโสตทัศนูปกรณ์	นายศิวะรักษ์ จิตอุทฺตน์
2) งานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน , ค่าซ่อมบำรุง)	นายวิสุทธิ์ ไชยณดี
3.6 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
1) งานอัตราค่าจ้าง	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
2) งานวิทยากรท้องถิ่น	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
3) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4) งานชุมชนสัมพันธ์	นางเปรมรัศมี อ่างหิน นางสาวณัฐยาภรณ์ เดชเกตุ
3.7 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
1) งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ (จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์)	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน
2) กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณียากร , ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนเว็บไซต์โรงเรียน)	นางสาวภาภรณ์ ขยันจิตต์
3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	นายศิวะรักษ์ จิตอุทฺตน์ นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
4) ควบคุมภายใน	นางณัฐนรี แขวงโสภา
3.8 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล
3.9 กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู	นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์
3.10 กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
3.11 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าอยู่	นายวิสุทธิ์ ไชยณดี
3.12 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นายศิวะรักษ์ จิตอุทฺตน์ นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
3.13 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค
1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
2) คณะกรรมการชมรมครูผู้ปกครองโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	นางสาวณัฐยาภรณ์ เดชเกตุ
3) คณะกรรมการมูลนิธิคุณนภาลัย วิสุทธิชัยกิจ	
4) คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
6) ประชุมศิษย์เก่า	
7) ประชุมโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มชัยเกษม	
3.14 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	นางณัฐนรี แขวงโสภา
3.15 กิจกรรมปรับสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
4. โครงการยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4.1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	นางสาวนันทิดา ครุฑใหญ่
4.3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
4.4 กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
4.5 กิจกรรมทัศนศึกษา	นางสาวนรินทรา เดชครอบ
4.6 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี นางสาวนรินทรา เดชครอบ
4.7 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อากาศาชาด นศท.)	นางสาวนรินทรา เดชครอบ
4.8 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
4.9 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางณัฐนรี แขวงโสภา

