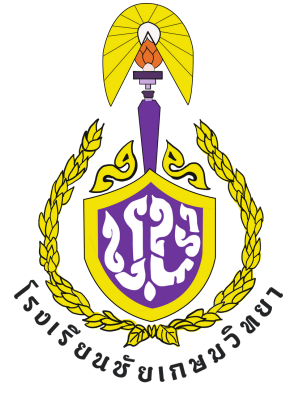


แผนปฏิบัติการ ประจำปี



ปีงบประมาณ

2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

1. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนประจำตำบล ตั้งอยู่บนเนินเขา ที่หลักกิโลเมตร 378 ด้านซ้ายมือของถนนเพชรเกษมขาช่องใต้

สภาพชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดกลาง ที่เกิดจากการรวมตัวของชุมชนชนบทเล็ก ๆ หลาย ๆ ชุมชน และกระจายตัวรายรอบโรงเรียนแบบห่าง ๆ ไม่หนาแน่น มีชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสี่แยกบ้านหนองหอย ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียน ชุมชนบ้านหนองหญ้าปล้อง อยู่ทางทิศใต้ ส่วนทางด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทิศตะวันตกและอยู่ติดกับถนนเพชรเกษม ซึ่งเป็นถนนสายหลักในการคมนาคมของภาคใต้ ด้านหลังของโรงเรียนอยู่ติดกับภูเขาสูงทางทิศตะวันออก มีประชากรประมาณ 350 - 420 คน

อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรกรรม เช่น การทำสวนมะพร้าว ไร่สับปะรด สวนยางพารา เลี้ยงสัตว์ และรับจ้างทำงานทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนพรรษาและประเพณีลอยกระทง ส่วนงานด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันดี คือ พระมหาธาตุเจดีย์ภักดีประกาศ ซึ่งสร้างเป็นเจดีย์เก้ายอด ตั้งอยู่บนยอดเขาธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในตัวพระมหาธาตุเจดีย์ ฯ มีภาพจิตรกรรมฝาผนังเป็นภาพวาดพุทธศิลป์ที่วิจิตรงดงามเกี่ยวกับพุทธประวัติ ประเพณีและการละเล่นต่าง ๆ ของไทย และวัดอ่างสุวรรณ (วัดหนองหอย) ตั้งอยู่ที่ตำบลอ่างทอง อำเภอ ทับสะแก จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งโบสถ์ของวัดสร้างมาจากไม้ตาลที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 70 -100 ปี เพื่อความมั่นคงแข็งแรง และใช้ต้นตาลไปกว่า 10,000 ต้น รอบ ๆ โบสถ์รวมถึงด้านหน้า ใช้ไม้ตาลแกะสลักลวดลาย ตกแต่งสวยงาม พื้นไม้ในอุโบสถก็เป็นไม้ตาล ที่ให้ลายเส้นสวยงามในตัว

ประชากรส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือ อาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้โดยเฉลี่ย 96,000 บาทต่อครอบครัวต่อปี และมีจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

2. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์) เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2534 บนพื้นที่ไหล่เขาสลักที่ลุ่ม ประมาณ 38 ไร่ มีกำนันมนต์ชัย ผอ.นรินทร์ และชาวบ้านในตำบล ชัยเกษม ร่วมกันบริจาคทรัพย์และแรงงานเพื่อก่อสร้างโรงเรียนแห่งนี้ โดยได้ดำเนินการในลักษณะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนทับสะแกวิทยา มีคณะครูจากโรงเรียนทับสะแกวิทยา เป็นผู้บุกเบิกทำการสอนและนายอนุ ธีรานูวรรตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่

ในโอกาสครบรอบ 100 ปีของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตรงกับ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และขนานนามให้ว่า “โรงเรียนชัยเกษมวิทยา”

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 33 หมู่ 7 ถนนเพชรเกษม ตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (กิโลเมตรที่ 378 กรุงเทพฯ - ชุมพร)

ปัจจุบันเปิดทำการสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนชายจำนวน 264 คน นักเรียนหญิงจำนวน 206 คน รวมทั้งสิ้น 470 คน

มีข้าราชการครู ทั้งหมด 27 คน เป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คือ นายวัชรินทร์ บัวด้วง และ นายเอกราช ล้อแก้ว ข้าราชการครู ผู้ชาย จำนวน 9 คน และข้าราชการครู สตรี จำนวน 17 คน

มีบุคลากร เป็นครูอัตราจ้าง 4 คน เพศหญิง 4 คน คือ ครูสอนภาษาจีน เพศหญิง จำนวน 1 คน ครูสอนคณิตศาสตร์ เพศหญิง จำนวน 1 คน วิทยากรชาวต่างชาติ เพศหญิง จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพศหญิง จำนวน 1 คน

มีลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ตำแหน่งพนักงานขับรถ และลูกจ้างชั่วคราวที่โรงเรียนจ้างเอง จำนวน 4 คน จำแนกเป็นนักการภารโรง จำนวน 1 คน ยาม จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน และแม่บ้าน จำนวน 1 คน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการ

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายอนุ อีรานวรรัตน | เริ่มก่อตั้งโรงเรียน - พุทธศักราช พ.ศ. 2544 |
| 2. นายวีระ วงศ์ประดิษฐ์ | พุทธศักราช พ.ศ. 2544 - มกราคม พ.ศ. 2546 |
| 3. นางนวลไย นิลบรรพ์ | กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2546 - ธันวาคม พ.ศ. 2551 |
| 4. นายบุญชัย อังสวัสดิ์ | ธันวาคม พ.ศ. 2551 - ธันวาคม พ.ศ. 2557 |
| 5. นางโสภา ชวนวัน | ธันวาคม พ.ศ. 2557 - ตุลาคม 2559 |
| 6. นายสุชาติ หุทิพย์ | พฤษภาคม 2559 - 4 มิถุนายน 2563 |
| 7. นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค | 10 มิถุนายน 2563 - ตุลาคม 2565 |
| 8. นายวัชรินทร์ บัวด้วง | 21 ตุลาคม 2565 - ปัจจุบัน |

หมายเหตุ

1. ตุลาคม 2559 – พฤษภาคม 2559 นางวิมลพรรณ รักทอง ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาการแทนผู้อำนวยการ
2. 2 มิถุนายน 2563 – 9 มิถุนายน 2563 นายวิสุทธิ์ ใจยินดี ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาการแทนผู้อำนวยการ
3. ตุลาคม 2565 – 20 ตุลาคม 2565 นายวิสุทธิ์ ใจยินดี ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาการแทนผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นางจारी เชื้อชาติ | มิถุนายน พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2546 |
| 2. นางสาวอารีย์ วรวงษ์ | 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 - 30 กันยายน พ.ศ. 2558 |
| 3. นายเอกราช ล้อแก้ว | 26 ตุลาคม 2566 - ปัจจุบัน |

มีการแต่งตั้งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน ดังนี้

1. นางวิมลพรรณ รักทอง ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
ปฏิบัติหน้าที่ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 – 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560
2. นายวิสุทธิ์ ใจยินดี ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2
ปฏิบัติหน้าที่ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

คำขวัญของโรงเรียน	รู้หน้าที่ มีน้ำใจ ใฝ่ศึกษา จรรยางาม
ปรัชญาของโรงเรียน	นตฺถิปลญฺหา สมา อาภา แสงสว่างใดเสมอปัญญาไม่มี
ปณิธานของโรงเรียน	วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรมน้ำใจ ปลอดภัยจากสารเสพติด



สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ม่วง
ชมพู	หมายถึง ความสุภาพ อ่อนโยน ความร่าเริง ความคิดสร้างสรรค์และมีความสุข
ม่วง	หมายถึง ความมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี สง่างาม และยึดมั่นในคุณธรรม
อักษรย่อ	ช.ช.

สัญลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้กำหนดตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ดังนี้	
อาร์มรูปชัยชนะ	หมายถึง ชื่อตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
พ.ศ. 2535	หมายถึง ปีที่ก่อตั้งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
โคมไฟพร้อมรัศมี	หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษาและวัฒนธรรม
ขอมะพร้าว	หมายถึง อาชีพหลักของชาวตำบลชัยเกษม คือการทำสวนมะพร้าว ซึ่งมีจำนวน 12 หมู่บ้าน ดังสัญลักษณ์ขอมะพร้าว 12 ช่อ

ปัจจุบันเปิดทำการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 470 คน มีข้าราชการครูทั้งหมด 27 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 1 คน คือ ผู้อำนวยการ 1 คน ครูผู้ชาย 9 คน และครูสตรี จำนวน 17 คน มีลูกจ้างประจำ ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์จำนวน 1 คน มีลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณของรัฐทั้งหมด 1 คน คือ เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน และลูกจ้างชั่วคราวที่โรงเรียนจ้างเอง จำนวน 7 คน จำแนกเป็นครูอัตราจ้างผู้หญิง จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างผู้ชาย จำนวน 1 คน วิทยากรชาวต่างชาติ จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน ยาม จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน และแม่บ้าน จำนวน 1 คน

3. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

3.1 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	49	50	99	
ม.2	3	34	51	85	
ม.3	3	52	49	101	
รวม	9	135	150	285	
ม.4	3	38	32	70	
ม.5	3	48	36	84	
ม.6	3	43	30	227	
รวม	9	117	78	227	
รวมทั้งหมด	18	264	206	512	

3.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
ครู (ค.ศ.3)	-	3	3	-	3	-	-	-	-	3
ครู (ค.ศ.2)	4	4	8	3	1	1	3	-	-	8
ครู (ค.ศ.1)	3	8	11	-	1	3	7	-	-	11
ครูผู้ช่วย	3	3	6	-	-	3	3	-	-	6
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	2	2	-	1	1	1	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	2	3	5	-	-	-	2	2	1	5
รวม	14	22	36	3	7	7	15	3	1	36

3.3 ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

3.3.1 อาคารสถานที่

3.3.1.1 อาคารเรียนถาวร จำนวน 5 หลัง คือ

- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบ 318 ล (พิเศษ)	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียนแบบสร้างเอง	จำนวน	1	หลัง

3.3.1.2 โรงอาหารแบบสร้างเอง	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.3 ศาลาพักผ่อน	จำนวน	3	หลัง
3.3.1.4 สนามฟุตบอล	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.5 สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
3.3.1.6 สนามตะกร้อ	จำนวน	1	สนาม
3.3.1.7 ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	3	หลัง
3.3.1.8 อาคารหอพักนักเรียนแบบ 35 ที่	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.9 ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	จำนวน	2	ห้อง
3.3.1.10 ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
3.3.1.11 ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
3.3.1.12 ห้องไร่พรมแดน	จำนวน	1	ห้อง
3.3.1.13 ห้องอาเซียน	จำนวน	1	ห้อง

3.3.1.14 อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.15 บ้านพักครู	จำนวน	3	หลัง
3.3.1.16 บ้านพักภารโรง	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.17 โรงรถ	จำนวน	3	หลัง
3.3.1.18 โรงอาหาร-หอประชุม (แบบ 100 / 27)	จำนวน	1	หลัง
3.3.1.19 ป้อมยาม	จำนวน	2	หลัง
3.3.1.20 โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	จำนวน	1	หลัง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะและทักษะตามศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
- 4) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ สมรรถนะ และมีทักษะตามศตวรรษที่ 21
- 2) นักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้
- 3) ผู้เรียน ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นบุคคลแห่งความพอเพียง
- 4) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
- 5) ครูจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 6) ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้

4. กลยุทธ์

- 1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
- 2) ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
- 3) เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง
- 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีคุณภาพและพร้อมใช้งาน
- 6) พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
- 7) ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้
- 8) ส่งเสริมครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 9) ส่งเสริมครูให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

10. อัตลักษณ์ของนักเรียน (character)

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้”

11. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (identity)

“ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม ”

12. สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด
- 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

13. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ



แบบเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
กลยุทธ์โรงเรียนที่ 2
ชื่อกลยุทธ์ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
3. สอนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้ ทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นรอบตัวในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้างฉะนั้นในฐานะสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้และผลิตนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพทั้งนี้ในหมวด 1 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างเป็นสุข

ทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นย้ำและต้องการให้เกิดและมีในตัวนักเรียนเพื่อให้ทันตามโลก และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น และปลอดภัย การศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นรากฐานสำคัญอันจะพัฒนาสังคม และมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ โดยมีการส่งเสริมความร่วมมือ ผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทั้งด้านความรู้และด้านวัฒนธรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพโรงเรียนชัยเกษมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลโดยใช้การประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBECQA)เป็นแนวคิดหลักในการดำเนินงานโดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืนเป็นเลิศวิชาการสื่อสารสองภาษาล้ำหน้าทางความคิดและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงมองเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการที่จะพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ทักษะชีวิตทักษะการคิดและแก้ปัญหาอีกทั้งทักษะในศตวรรษที่21เพื่อผลิตผู้เรียนที่พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนและก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงาน

9.7 เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 472 คน ครู จำนวน 26 คน ผู้ปกครอง จำนวน 20 คน

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 425 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 มีครูเข้าร่วมโครงการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

10.2.2 นักเรียนร้อยละ94มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

10.2.4นักเรียนร้อยละ90มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย

10.2.5นักเรียนร้อยละ80มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

10.2.6 นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
และการทำงาน

10.2.7 ครูร้อยละ 91 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้
และตัวชี้วัด

10.2.8 ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - เสนอโครงการ - ติดต่อประสานงาน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระกา รเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	ครูเมธิกา
กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระกา รเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฐมาวดี
กิจกรรม 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระกา รเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัยลัดดา
กิจกรรม 4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระกา รเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิมล
กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระกา รเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรสรวง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 6 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิศรา
กิจกรรม 7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรมรัศมี
กิจกรรม 8 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูพนม
กิจกรรม 9 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	ครูสมฤทัย / คุณปนิดา
กิจกรรม 10 กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสมฤทัย / คุณปนิดา
กิจกรรม 11 กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเฉลิมศักดิ์
กิจกรรม 12 กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชา การ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพงศ์
กิจกรรม 13 กิจกรรมยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเฉลิมศักดิ์
กิจกรรม 14 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการ ประกอบอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเฉลิมศักดิ์
กิจกรรม 15 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัยลัดดา
กิจกรรม 16 กิจกรรมโครงการโรงเรียนประชารัฐ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัยลัดดา/ครูประจวบ
กิจกรรม 17 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	ครูสิทธิพงศ์
3.ประเมินผล (Check)	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	4,000	4,000
3	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000
4	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	4,000	4,000
5	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	4,000	4,000
6	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	4,000	4,000
7	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	4,000	4,000
8	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4,000	4,000
9	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	-	-	60,000	60,000
10	กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน	-	-	3,000	3,000
11	กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ	-	-	5,000	5,000
12	กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	-	-	140,000	140,000
13	กิจกรรมยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	-	-	3,000	3,000
14	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ	-	-	5,000	5,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
15	กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	-	-	5,000	5,000
16	กิจกรรมโครงการโรงเรียนประชารัฐ	-	-	-	-
17	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	-	-	27,000	27,000
18	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ			56,320	56,320
รวมทั้งสิ้น		-	-	280,000	280,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	แบบประเมินการอ่าน การเขียน คณิตวิเคราะห์ของ 8 กลุ่มสาระฯ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	ประเมินการคิดวิเคราะห์	แบบประเมินการอ่าน การเขียน คณิตวิเคราะห์ของ 8 กลุ่มสาระฯ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินนวัตกรรม
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจสื่อการเรียน การสอน
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบรายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงาน	สำรวจ	แบบสำรวจการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ
8. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สำรวจ	แบบสำรวจการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
9. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 15.2 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชาISให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 15.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากลได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพลธิป วงศ์ผุดผ่อง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สอนมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเมวิกา จาริมุข

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์กิจกรรมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ภาษาไทย ทักษะทางภาษาและการใช้วรรณคดีไทย
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาไทยไปประกอบอาชีพและหารายได้ในอนาคต
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน สื่อสารอย่างเข้าใจ
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผล ดังต่อไปนี้

มาตรา 27 ระบุข้อความที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ในการนำหลักสูตรไปใช้โดยตรง ซึ่งกำหนดไว้ว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแนวทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้มีการกำหนดเป้าหมาย โดยดูจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในแต่ละปี ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ในรายวิชาภาษาไทย ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ วิชาภาษาไทยระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป
- 10.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	ครูเมวิกา จารีมุข
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมวันภาษาไทยประกอบด้วย - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันท่องบทอาขยาน - การแข่งขันเขียนตามคำบอก	กรกฎาคม 2567	ครูเมวิกา จารีมุข ครูเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล ครูกุลธิดา สุขเนตร

- การแข่งขันเปิดพจนานุกรม - ประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี - ประกวดแต่งคำขวัญ - การตอบคำถามสารานุกรมโดยใช้Quizizz		
3.ประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอผู้บริหารรับทราบ	กุมภาพันธ์ 2567	ครูเมวิกา จารีมุข
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	ครูเมวิกา จารีมุข

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ วิชาภาษาไทยระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

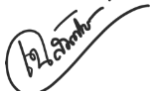
15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

15.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.50 ขึ้นไป

15.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาไทยและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวเมวีกา จารีมุข) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมาวดี อินแพง

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การคิดคำนวณ คณิตวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์

- รอบคอบ

- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สร้างอาชีพจากการศึกษา

2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน

3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดนโยบายปฏิบัติการประกันคุณภาพและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงประกาศมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อีกทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเพิ่มประสิทธิภาพ

และส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญของงานทั้งสติปัญญา และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 10.1.2 นักเรียนร้อยละ 91 สามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย 1 ผลงานต่อปีการศึกษา

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 10.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ตุลาคม 2566	นางสาวปฐมาวดี อินแพง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานคณิตศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
1.1 โครงงานคณิตศาสตร์		นางสาวปฐมาวดี อินแพง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สินสอน นางสาวไอลดา อ้ายิ้ม
2. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ & วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประกอบด้วย	สิงหาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2.1 เกมตอบปัญหาคณิตศาสตร์		นางสาวปฐมาวดี อินแพง ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สินสอน
2.2 กิจกรรมการแข่งขัน A-Math		นางสาวปฐมาวดี อินแพง นางสาวไอลดา อ้ายิ้ม
2.3 กิจกรรมการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว (180 IQ)		ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สินสอน นางสาวไอลดา อ้ายิ้ม
2.4 กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku		นางสาวไอลดา อ้ายิ้ม ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สินสอน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม , กันยายน 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลามส่งผล นางสาวปฐมาวดี อินแพง
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2567	นางสาวปฐมาวดี อินแพง

12. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ และหอประชุมโรงเรียนชัยเกษม
วิทยา

13. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานคณิตศาสตร์					
1. 1	ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษโปสเตอร์ ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษกาว กระดาษชาร์จ ปากกาเคมี	-	-	1,000	1,000
2. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ & วิทยาศาสตร์แห่งชาติ					
2. 1	ค่าของรางวัล	-	-	2,000	2,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
2.	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการทาง	-	-	1,000	1,000
2	คณิตศาสตร์				
รวมทั้งสิ้น		-	-	4,000	4,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นับจำนวน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลงานเป็นแบบอย่างได้

15.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

15.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.6 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้คณิตศาสตร์และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

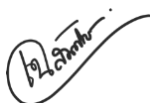


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปฐมวดี อินแพง)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 1.กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
ชื่อกลยุทธ์1.พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้ความสามารถและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
มาตรฐานที่3ตัวบ่งชี้ที่3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง โครงงานวิทยาศาสตร์ สะเต็มศึกษา การออกแบบอินโฟกราฟิก E-Sport
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดนโยบาย ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จึงประกาศมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นในการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อีกทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และเพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างยั่งยืนอีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิผลสูงสุดนำไปสู่ความเจริญของงานทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 8.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 8.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 8.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 8.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 10.1.2 นักเรียนร้อยละ 91 สามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย 1 ผลงานต่อปีการศึกษา

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาวิทยาศาสตร์ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 10.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ตุลาคม 2566	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		
1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา ประกอบด้วย	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.1 โครงงานวิทยาศาสตร์		นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวณัฐญาณรณ์ เดชเกตุ นายธงชัย อ้อยหวาน
1.2 ผลงานสะเต็มศึกษา		นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวณัฐญาณรณ์ เดชเกตุ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประกอบด้วย	สิงหาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.1 เกมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		นายธงชัย อ้อยหวาน นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า
2.2 กิจกรรมการแข่งขัน E-Sport (ROV)		นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์
2.3 กิจกรรมการประกวดการออกแบบอินโฟกราฟิก		นายธงชัย อ้อยหวาน นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า
2.4 กิจกรรมแข่งขันพิมพ์ดีดภาษาไทย		นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า
2.5 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ		นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
2.6 กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์		นางสาวณัฐญาณรณ์ เดชเกตุ นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม , กันยายน 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอผู้บริหาร	กันยายน 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

12. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ, หอประชุม
และสนามฟุตบอลโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา					
1.	ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษโปสเตอร์ ฟิวเจอร์บอร์ด	-	-	1,000	1,000
1	กระดาษขาว กระดาษชาร์จ ปากกาเคมี				
2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ					
2.	ค่าของรางวัล	-	-	2,000	2,000
1					
2.	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ	-	-	2,000	2,000
2	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์				
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นับจำนวน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาวิทยาศาสตร์ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาวิทยาศาสตร์	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณวิชาวิทยาศาสตร์
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลงานเป็นแบบอย่างได้
- 15.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย
- 15.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- 15.6 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยาอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สอนมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล รอดสุภา

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

รายละเอียดตามข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคม
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน โดยยึดหลัก

ประชาธิปไตย

3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมา

ใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 9.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ
- 9.3 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ รู้จักสร้างนวัตกรรมที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 10.1.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	ตุลาคม 2566	นางสาววิมล รอดสุภา
2.ขั้นดำเนินการ(Do)	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุภา
กิจกรรมที่1 - สื่อสะท้อนปัญหาสังคม		นายวิสุทธิ์ ใจยินดี

กิจกรรมที่ 2 - โครงการอาชีพ กิจกรรมที่ 3 - ตอบปัญหาทางกฎหมาย กิจกรรมที่ 4 - โครงการคุณธรรม		นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ นายปรัชญา กาญจน ประดิษฐ์
3.ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ	มีนาคม , กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุกา
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปและรายงานผล	กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุกา

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 สื่อสะท้อนปัญหาสังคม					
1	ค่ากระดาษ แฟ้ม ใสแฟ้ม หมึกพิมพ์	-	4000	-	-
2	ค่าวัสดุฝึก				
กิจกรรม 2 โครงการอาชีพ					
1	ค่ากระดาษ อุปกรณ์	-	-	-	-
กิจกรรม 3 ตอบปัญหาทางกฎหมาย					
		-	-	-	-
	กิจกรรม 4 โครงการคุณธรรม	-	-	-	-
1	ค่ากระดาษ อุปกรณ์				
	รวมทั้งสิ้น	-	4000	-	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และ การคิดคำนวณได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	โครงงาน	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง	ชิ้นงาน	แบบประเมิน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สูงขึ้น
- 15.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ
- 15.3 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- 15.4 นักเรียนรู้จักนำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ปัญหา

ลงชื่อ

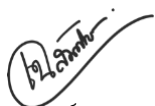


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิมล รอดสุกา)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

-พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงิน งบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ

- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจาะลึกคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจาะลึกความรู้

- รอบรู้ เรื่องภาษาและวัฒนธรรมของต่างประเทศ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน รวมทั้งเข้าใจโครงสร้างหลักไวยากรณ์ภาษา
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่เป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ มีการนำไปใช้และเผยแพร่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป
- 10.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผน	เดือนตุลาคม - เดือน พฤศจิกายน 2566	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 การแข่งขันทักษะวิชาการ - spelling bee - picture dictation	เดือนธันวาคม 2566	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์ นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์ นายประจวบ บำรุงพงษ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- pictorial writing - เปิดป้ายทายคำศัพท์ภาษาจีน		นางสาวสมฤทัย ทนทาน Ms. Ma Teresa Z. Wenceslao
กิจกรรม 2 guide book	เดือนมกราคม 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม 2567, เดือนกันยายน 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	เดือนกันยายน 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา, ห้องสมุดโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 การแข่งขันทักษะวิชาการ					
	วัสดุสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาการ			3,000	3,000
	- spelling bee - picture dictation - pictorial writing - เปิดป้ายทายคำศัพท์ภาษาจีน			1,000	
กิจกรรม 2 guide book					
	วัสดุอุปกรณ์สำหรับทำ guide book				1,000
รวมทั้งสิ้น					4,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	แบบประเมินประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. นักเรียนร้อยละ 91 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ มีการนำไปใช้และเผยแพร่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป		
7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

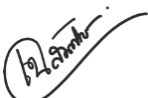
15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

15.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดระดับ 2.0 ขึ้นไป

15.5 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

ลงชื่อ  (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ  (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ  (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สอนมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิศรา เต็มพร้อม

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

พอประมาณกับงบประมาณด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนิน การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาการงานอาชีพ เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการ ศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมโรงเรียนชัยเกษมวิทยา กลุ่มสาระการงานอาชีพ จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพ จัดซื้อ/จัดหา สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : นำทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาการงานอาชีพ เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพตามเป้าหมายสถานศึกษา
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 10.1.2 นักเรียนร้อยละ 91 สามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อย 1 ผลงานต่อปีการศึกษา

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป
- 10.2.3 นักเรียนร้อยละ 91 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ในรายวิชาการงานอาชีพ ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป
- 10.2.5 นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 10.2.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 - การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์จากขวดพลาสติกเหลือใช้ กิจกรรมที่ 2 - พวงกุญแจจากกระดาษเหลือใช้ กิจกรรมที่ 3 - การแข่งขันพานดอกไม้ธูปเทียนแพ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
3. ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
4. ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปและรายงานผล	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววิศรา เต็มพร้อม

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์จากขวดพลาสติกเหลือใช้ กิจกรรมที่ 2 พวงกุญแจจากกระดาษเหลือใช้ กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันพานดอกไม้ธูปเทียนแพ	-	-	4,000	4,000
รวมทั้งสิ้น				4,000	4,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นับจำนวน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณวิชาการงานอาชีพได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ วิชาการงานอาชีพ	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ วิชาการงานอาชีพ
3. ร้อยละ 94 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
4. ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่มี ความรู้ และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงาน อาชีพเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลการเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียน
6. ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงาน อาชีพเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	การสังเกตจากผลการเรียน ของนักเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียน
7. ร้อยละ 98 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	แบบประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลงานเป็นแบบอย่างได้

15.4 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพสุจริต ตามที่ตนเองถนัด/สนใจ

15.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรสิรา เต็มพร้อม)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ / กิจกรรม ...พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ ..
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ..1..
- ชื่อกลยุทธ์ ..ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 ..
3. สนองมาตรฐานที่ ...1.... ตัวบ่งชี้ที่ .. 1.7 ...
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ...นางเปรมรัศมี อ่างหิน
5. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ...ปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้มาตรวจการจัดการศึกษาต้อง เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆสำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบนอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเช่นห้องสมุดประชาชนพิพิธภัณฑ์หอศิลป์สวนสัตว์สวนสาธารณะสวนพฤกษศา สตรอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและศูนย์การกีฬาและนันทนาการเป็นต้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพโรงเรียนชัยเกษมวิทยาเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ,ประชารัฐมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัยเสพติด

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่านักเรียนมีความถนัดและสนใจทางด้าน ทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์แต่ยังไม่กล้าแสดงออกจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดง ออกมากขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรีศิลปะการแสดงขึ้นเพื่อเพิ่มแก้ปัญหาข้างต้นได้อย่างยั่งยืนอีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ

โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความซื่อสัตย์
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการแสดงออกอย่างมีศิลปะในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- รอบคอบ เรื่องการคิดการตัดสินใจ
- ระมัดระวัง เรื่องการแสดงออกต่อสังคม

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้มาตรฐานการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถ

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ห้องสมุดประชาชนพิพิธภัณฑ์หอศิลป์สวนสัตว์สวนสาธารณะสวนพฤกษศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและศูนย์การกีฬาและนันทนาการเป็นต้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัย

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่านักเรียนมีความถนัดและสนใจทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์แต่ยังไม่กล้าแสดงออกจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีศิลปะการแสดงขึ้นเพื่อเพิ่มแก้ปัญหาข้างต้นได้อย่างยั่งยืนอีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรี ทั้งทางด้านปฏิบัติและทฤษฎี การอ่านเขียนเครื่องหมายทางดนตรีและปฏิบัติโน้ตดนตรีไทยและดนตรีสากลได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้วัสดุ อุปกรณ์ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ความรู้สึก ทางด้านทัศนศิลป์
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรม ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อ 1 ความถนัด
- 9.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 9.6 เพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 9.7 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียนแล้วนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 88.64 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 88.64 นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรี ทั้งทางด้านปฏิบัติและทฤษฎี การอ่านเขียนเครื่องหมายทางดนตรีและปฏิบัติโน้ตดนตรีไทยและดนตรีสากลได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

10.2.2นักเรียนร้อยละ88.64มีทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ถ่ายทอดความคิดอารมณ์ความรู้สึกออกมาเป็นผลงานทัศนศิลป์

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 88.64 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางศาสตร์แห่งศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

10.2.4 นักเรียนร้อยละ 88.64 นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

10.2.5 นักเรียนร้อยละ 88.64 นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรม ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างน้อย 1 อย่าง / 1 ความถนัด

10.2.6 นักเรียนร้อยละ88.64นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

10.2.8 นักเรียนร้อยละ 88.64 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

10.2.9 นักเรียนร้อยละ 88.64 มีความพึงพอใจในระดับ (ดีเลิศ) ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ตุลาคม 2566	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ปีงบประมาณ 2567	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อออกแบบสื่อการเรียนรู้ประเภท แบบฝึกทักษะ และใบความรู้ ภาควิชาศิลปะ ทั้ง 3 สาระวิชา		
กิจกรรมที่ 2 เปิดชุมชนส่งเสริมการฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์		
กิจกรรมที่ 3 สร้างเวทีเพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์แบบออนไลน์และออนไลน์		
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการฝึกทักษะทาง ทัศนศิลป์ ดนตรี และการแสดง ในเวลาว่าง		
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์นอกสถานศึกษา เช่นทักษะวิชาการของหน่วยงานที่จัดภายนอก		
กิจกรรมที่ 6 สอดแทรกนักเรียนที่ความสามารถทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี การแสดง เข้าร่วมกิจกรรมภายในสถานศึกษา		

3.ประเมินผล (Check)	กันยายน 2567	นางเปรมรศมี อ่างหิน
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	กันยายน 2567	นางเปรมรศมี อ่างหิน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
		น			
กิจกรรม 1 กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อออกแบบสื่อการเรียน และจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ภาควิชาศิลปะ ทั้ง 3 สาระวิชา ในวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน ประเภทแบบฝึกทักษะด้านเนื้อหาความรู้ เช่น หมึกพรี้น,กระดาษ เพื่อการจัดทำแบบทดสอบ แทนการใช้หนังสือเรียน เป็นต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดบรรยากาศห้องเรียน เช่น ตู้ ชั้นวางของ เป็นต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง เพื่อฝึกทักษะทางการปฏิบัติจริง เช่น สี , ไม้ตีจิม เป็นต้น	-	-	1,500	1,500
กิจกรรม 2 เปิดชุมชนส่งเสริมการฝึกทักษะ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองทางด้านดนตรี เช่น สายกีต้า เป็นต้น -ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ หากเกิดการชำรุดในขณะทำการเรียนการสอน ขณะฝึกทักษะเฉพาะ	-	-	1,000	1,000
กิจกรรม 3 สร้างเวทีเพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ชื่อกิจกรรม “เวทีคนเก่ง ” ทุกเดือน					

	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการแสดงทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เช่น ปูนพลาสเตอร์ ,สายกีต้า ,ถ่านไม้ค้ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น					
	-เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด -เข้าร่วมกิจวันภาษาไทย -เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ-วันแม่ -เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา -เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอก	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
		น			
กิจกรรม 5 ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์นอกสถานศึกษา เช่นทักษะวิชาการของหน่วยงานที่จัดภายนอก					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลืองในการฝึกซ้อมทักษะน้ำหรืออาหารว่างตามความจำเป็น เป็นต้น	-	-	1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	นับจำนวน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติจนเกิดผลงานทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินจากชิ้นงานทัศนศิลป์ ประเมินจากการปฏิบัติเครื่องดนตรี ประเมินจากการแสดง	รูปบัตรการให้คะแนนของแต่ละกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
3.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความสามารถจากการแสดงทุกกิจกรรมที่เข้าร่วม	รูปการให้คะแนนของแต่ละกิจกรรม
4.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	ผลงานการสร้างชิ้นงาน	แบบประเมินกระบวนการสร้างชิ้นงาน
5.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
6.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เฉลี่ย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	การสังเกตจากผลการเรียนของนักเรียน	สารสนเทศผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
7.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีศักยภาพทางดนตรี ทั้งทางด้านปฏิบัติและทฤษฎี การอ่านเขียนเครื่องหมายทางดนตรีและปฏิบัติโน้ตดนตรีไทยและดนตรีสากลได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
- 15.2 นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ความรู้สึก ทางด้านทัศนศิลป์
- 15.3 นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 15.4 นักเรียนสามารถ สร้างนวัตกรรม ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างน้อย 1 อย่าง / 1 ความถนัด
- 15.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้
- 15.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระศิลป์ 3.00 ขึ้นไป
- 15.7 นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาเรียนแล้วนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเปรมรศมี อ่างหิน)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนม เกิดฤทธิ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความซื่อสัตย์
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ความสามัคคี อุดหนุน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา
- รอบคอบ ความปลอดภัยในชีวิต
- ระมัดระวัง อุบัติเหตุ ยาเสพติด การตั้งครุฑ ไม่พึงประสงค์

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : พัฒนาสู่นักกีฬาอาชีพ หรือการสร้างอาชีพทางด้านกีฬา
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจของนักกีฬา
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และมาตรา 34 ในข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และจุดเน้น/นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ ตามบริบทของวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน และ ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียน นอกเหนือจากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 9.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 9.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
- 9.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

10.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

10.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

10.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

10.1.5 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

10.1.6 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

10.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

10.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสาร

10.2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร

10.2.5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุม 1.2 เตรียมการ 1.3 ประสานงาน	ต.ค 2567	คณะครูในกลุ่มสาระ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมสร้างสื่อโซเชียลมีเดียเกี่ยวกับสุขภาพและกีฬา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูในกลุ่มสาระ
2.2 ผลิตรายการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา - คลิปวิดีโอ - บอร์ดความรู้ - โมเดล	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูในกลุ่มสาระ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 จัดกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด - แข่งขันวาดภาพระบายสีต้านยาเสพติด - แข่งขันกีฬา สตรีฟุตซอล - แข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล - แข่งขันประกวดกลอน 8 ขวัญต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2567	ครูพนม ฤทธิ์ ครูจินตนา ธุระศรี ครูพนม เกิดฤทธิ์ ครูวรกนิษฐ์ ชูมวรธายี ครูเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
3.ประเมินผล (Check)	ก.ย. 2567	คณะครูในกลุ่มสาระ
4.ปรับปรุง (Act)	ก.ย. 2567	คณะครูในกลุ่มสาระ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียน				
2	ผลิตสื่อการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา				
2.1	ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษโปสเตอร์ ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษขาว	-	-	1,000	1,000
3	กีฬาด้านยาเสพติด				
3.1	ค่ารางวัล	-	-	1,000	1,000
3.2	ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	-	-	2,000	2,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	4,000	4,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ร้อยละ 95	แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	เอกสารประกอบ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 95	ประเมินการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสาร ร้อยละ 95	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน	ประเมินผลงานการสร้างชิ้นงาน
4. ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3	ทดสอบทักษะทางด้านกีฬา	แบบวัดและประเมินผล

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสื่อสาร
- 15.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร
- 15.5 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพนม เกตุฤทธิ์)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม นิทรรศการทางวิชาการ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ และนางสาววิศรา เต็มพร้อม

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

 1. หลักความพอประมาณ

 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

 2. หลักการมีเหตุผล

 - ตามรายละเอียดในข้อ 8

 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

 4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- มีความอดทน

5. เจาะใจความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐาน และการดำเนินชีวิต
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : มีอาชีพและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต
2. ด้านสังคม : ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามัคคีในการทำงาน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ ส่งผลให้การศึกษา กว้างขวางมากขึ้น ฉะนั้น โรงเรียนในฐานะเป็นสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งจะเป็นเยาวชนใน อนาคตของประเทศ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มศักยภาพ ทั้งนี้ในหมวด 1 ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้อย่างเป็นสุข

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ เสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร ต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูร ณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและ สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่า มีผลดำเนินการอยู่ในระดับดี กล่าวคือผลการ ดำเนินการร้อยละ 84.37 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ส่งผลให้ทางกลุ่มบริหารงานวิชาการจำเป็นต้องที่จะต้องพัฒนา และเพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรม และความหลากหลายในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาให้อยู่ใน ระดับดีเลิศต่อไป

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จึงกำหนดกิจกรรม นิทรรศการทางวิชาการขึ้น โดยมุ่ง

ส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

9.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 98 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ร่วมกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ - กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - กำหนดสถานที่และวันเวลาในการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566	ครูเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล และครูทุกกลุ่มสาระฯ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เสนอกิจกรรมให้ผู้บริหารอนุมัติ	ธันวาคม 2566	ครูเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล
2.2 ดำเนินจัดกิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ “ชัยเกษมนิทัศน์” - การแสดงผลงานทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - การประกวด/แข่งขัน ความสามารถทางวิชาการ	มกราคม 2567 ถึง สิงหาคม 2567	ครูทุกกลุ่มสาระฯ

- การแสดงบนเวที		
3.ประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอผู้บริหารรับทราบ	กันยายน 2567	ครูเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2567	ครูเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล

12. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุม โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม นิทรรศการทางวิชาการ					
1	ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการวิชาการ	-	-	2,500	2,500
2	ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน	-	2,500	-	2,500
	รวมทั้งสิ้น	-	2,500	2,500	5,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนและบันทึกความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการ ทางวิชาการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้	ประเมินประสิทธิภาพของการ จัดนิทรรศการทางวิชาการ	แบบประเมินประสิทธิภาพของการ จัดนิทรรศการทางวิชาการ

เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหาได้		
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้น ไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
- 15.2 นักเรียนได้แสดงทักษะทางวิชาการ และนำวิชาต่าง ๆ มาบูรณาการในการจัดนิทรรศการ
- 15.3 นักเรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการบูรณาการความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาววิศรา เต็มพร้อม) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม สนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การสร้างอาชีพ
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติ ให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็น แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้าน ต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนา ความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

จากการที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ต่อยอดจากสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียน โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน การลงมือปฏิบัติจริง การสร้างองค์

ความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เช่น กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขัน
ความสามารถทางวิชาการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจในการเรียนและสร้างสรรค์ผลงานจาก
การเรียนการสอน

9.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ

9.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพบความสามารถของตนเอง

9.4 เพื่อสร้างบุคลากรในทักษะวิชาการด้านต่าง ๆ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทาง
วิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 82

10.1.3 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ
พิเศษ แลความ

ถนัดเต็มศักยภาพ ร้อยละ 82

10.1.4 นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้และพัฒนาตนเองโดยใช้โครงงานในการจัดการเรียน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 82 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ
และความคิดสร้างสรรค์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดเต็ม
ศักยภาพ

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 1 การแข่งขันความสามารถทางวิชาการภายนอกสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาววิมล รอดสุภา
- ระดับภาคและระดับชาติ		
กิจกรรม 3 นักเรียนพระราชทาน		
3.ประเมินผล (Check)	มีนาคม 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	มีนาคม 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 การแข่งขันความสามารถทางวิชาการภายนอกสถานศึกษา					
1	ค่าจ้างเหมารถ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง		35,000		35,000
2	ค่าวัสดุฝึก			15,000	15,000
กิจกรรม 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
1	ค่าจ้างเหมารถ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง		35,000		35,000
2	ค่าวัสดุฝึก			15,000	15,000
กิจกรรม 3 นักเรียนพระราชทาน					
1	ค่าวัสดุ			40,000	40,000
รวมทั้งสิ้น			70,000	70,000	140,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ประเมินประสิทธิภาพของ นวัตกรรม	แบบประเมินประสิทธิภาพของ นวัตกรรม
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้น ไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีความกระตือรือร้นและมีความสนใจในการเรียนและสร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนการสอน
- 15.2 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้แสดงออกถึงความสามารถทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ
- 15.3 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาสามารถค้นพบความสามารถของตนเอง
- 15.4 สามารถสร้างบุคลากรในทักษะวิชาการด้านต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้ (ปรับตามโครงการ/กิจกรรมของตนเอง)

- รอบรู้ เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบทดสอบ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ (นำข้อมูลจากเป้าหมายของโครงการกิจกรรมมาเขียน)

1. ด้านเศรษฐกิจ : (อาชีพ รายได้)
2. ด้านสังคม : (การอยู่ร่วมกัน)
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : (มีจิตสาธารณะ)
4. ด้านวัฒนธรรม : (รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย วันสำคัญต่างๆ)

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตามประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดจุดเน้นด้านผู้เรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 4 ด้าน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ระดับชาติ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สูงขึ้น

เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนชัยเกษมวิทยาทระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 9.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

10.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 53 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

10.1.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น

10.2.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

10.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 90

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายสร้างความเข้าใจและตระหนักในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม “ทบทวนองค์ความรู้สู่โอเน็ต” เป็นการจัดกิจกรรมการสอนเสริมนอกเวลาเรียนตามที่ครูวิชาการกำหนด โดยครูทุกกลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สาระฯ จัดทำเอกสารสรุปความรู้ รวมข้อสอบ O-NET เพื่อใช้ในการสอนเสริมนักเรียนในและนอกเวลาเรียน		
3.ประเมินผล (Check) - ประเมินด้วยผลการทดสอบระดับชั้นเรียนและระดับชาติ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566 -จากแบบสอบถาม	มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
4.ปรับปรุง (Act) -รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ 3,000 บาท

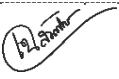
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม “ทบทวนองค์ความรู้สู่โอเน็ต”					
	“ทบทวนองค์ความรู้สู่โอเน็ต”	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	-	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน ระดับดีร้อยละ 82	สังเกต, ตรวจสอบ	- แบบทดสอบระหว่างเรียน - แบบทดสอบปลายภาคเรียน
นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 53 มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	สังเกต, ตรวจสอบ	- แบบทดสอบ O-NET
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 83	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 15.2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 15.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2
ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
3. สนองมาตรฐานที่ ม.ฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ม.ฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ม.ฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจื่อนไขคุณธรรม

- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน
- ความขยันหมั่นเพียร

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องความถนัดของตนเอง/อาชีพต่างๆ/GAT-PAT/การศึกษาต่อ
- รอบคอบ ในการวางแผนการจัดทำโครงการ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สามารถเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ตามความถนัด
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียน ชีวิตส่วนตัวและสังคม รวมทั้งงานที่ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง แบบวัดทางจิตวิทยา (Testing) เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่ช่วยให้บุคคลได้รู้จัก และเข้าใจตนเองในแง่มุมต่างๆ เช่น บุคลิกภาพ ความสนใจในอาชีพ ค่านิยม ความถนัด เป็นต้น การที่บุคคลได้รู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้นนี้จะช่วยให้เลือกดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง กล่าวคือ เมื่อรู้ว่าตนเองมีบุคลิกภาพและความสนใจในอาชีพใดจะเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกคณะและสาขาวิชา รวมทั้งประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับบุคลิกภาพและความสนใจของตนเอง นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่สร้างขึ้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยบูรณาการให้เข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาเซียน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากการจัดกิจกรรมชุมนุมนี้เราจึงจัดกิจกรรมต่อยอดเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมชุมนุมออกมาในรูปแบบของ “กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ” ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกอาชีพตลอดจนนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

ดังนั้น จึงกำหนดกิจกรรม “เตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ” ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีประสบการณ์ทำงานเพื่อเลือกประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดนำไปสู่ความเจริญของงานทั้งสติปัญญาและคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกความถนัดและอาชีพเป้าหมายของตนเองได้
2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการทำงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 472 คน)

10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 98 สามารถบอกความถนัดและเป้าหมายของตนเองได้

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 98 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 98 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

10.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม - วางแผนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	กันยายน 2566	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
2. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนิน 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1. กิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ		

3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย (ม.6) มีกิจกรรมย่อย ดังนี้ 3.1 กิจกรรม “Sahapat Admission” 3.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อม สอบ GAT/PAT 3.3 กิจกรรมพี่แนะน้อง 4. กิจกรรม Open House	ปีงบประมาณ 2567	ครูที่ปรึกษาชุมนุม/ นายเฉลิมศักดิ์ ลามสงผล
3. ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลามสงผล
ขั้นปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลามสงผล

12. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. โรงเรียนบางสะพานวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด/สนใจ	-	-	-	-
2	กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ	-	1,000	-	1,000
3	กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	-	2,000	-	2,000
4	กิจกรรม พี่แนะน้อง	-	1,000	-	1,000
5	กิจกรรม Open House	-	1,000	-	1,000
รวม					5,000 บาท

14. การประเมินผล

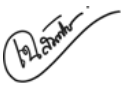
ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม/ แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ประเมินกิจกรรมชุมนุม/ทำแบบวัดทางจิตวิทยา/แบบทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบประเภทต่างๆ/แบบวัดทางจิตวิทยา/Portfolio
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต	ประเมินความพร้อมในการศึกษาต่อ	- แบบสอบถาม - แบบสรุปข้อมูลศึกษาต่อนักเรียนชั้น ม.3/ ม.6
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนบอกความถนัดและอาชีพเป้าหมายของตนเองได้

15.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

15.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)

2. สมองกลยุทธโรงเรียนที่ 1 , 10

ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

10. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

3. สมองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สมองมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560-2580 มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย 2580 ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมาย 20 ปี ดังนี้ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอและท้องถิ่น

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. จึงกำหนดให้มีโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) เพื่อส่งเสริมการจัดการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT) นี้ จะช่วยส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองนำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนต่อไป

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท.

9.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถ

ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้น

ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูจำนวน 10 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

10.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10.1.3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อย 1 เครือข่าย

10.1.4 ครูร้อยละ 100 มีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10.1.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อยคนละ 1 ผลงาน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

10.2.2 นักเรียนมีศักยภาพทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

10.2.3 เครือข่ายความร่วมมือให้การส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

10.2.4 ครูมีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ

10.1.5 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพของตนเอง

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ร่วมกัน และ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2566	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 พัฒนาหลักสูตร SMT	ต.ค. 66 , เม.ย. 67	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 2 ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 3 นิทรรศการทางวิชาการเสริม ความรู้ SMT “SMTC FAIR 2023”	ส.ค. – ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู SMT	มี.ค. , ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน
กิจกรรม 5 พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ SMT	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน
กิจกรรม 6 ส่งเสริมการผลิต/จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน	ต.ค. 66 , มี.ค. 67	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน
กิจกรรม 7 เวทีคนเก่ง SMT	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 พัฒนาหลักสูตร SMT					
1	ค่ากระดาษ แฟ้ม ใสแฟ้ม หมึกพิมพ์	-	-	-	-
กิจกรรม 2 เข้ารับการพัฒนาตนเอง					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 นิทรรศการทางวิชาการเสริมความรู้ SMT “SMTC FAIR 2023”					
1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันนักเรียน	-	5,000	-	5,000
2	ค่าวัสดุฝึก	-	-	-	-
3	ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าชดเชยน้ำมัน ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	-	-	-
กิจกรรม 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู SMT					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 5 พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ SMT					
-	-	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 6 ส่งเสริมการผลิต/จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน					
1	ค่าวัสดุในการผลิตสื่อ	-	-	-	-
กิจกรรม 7 เวทีคนเก่ง SMT					
1	ค่าวัสดุฝึก	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	5,000	-	5,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มี ความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม แนวทาง สสวท.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิด อย่างมีวิจารณญาณ สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ซึ่ง ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ทดสอบ สำรวจข้อมูล	แบบทดสอบ แบบสำรวจข้อมูล
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการ ส่งเสริมทรัพยากรบุคคลให้มี ศักยภาพสูงขึ้น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
4. ครูมีสื่อและอุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	สำรวจสื่อและอุปกรณ์การสอน	ทะเบียนสื่อและอุปกรณ์การสอน

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพของตนเอง	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

15.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

15.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

15.4 ชุมชนเชื่อมั่นในคุณภาพการบริหารงาน วิชาการ ครูและนักเรียน สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครู ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวดวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โครงการโรงเรียนพระราชัฐ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน, นายประจวบ บำรุงพงษ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ เพื่อการพัฒนาทางการศึกษาพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชรัฐ เป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศและพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการสนับสนุนให้เป็นโรงเรียนพระราชรัฐ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมตามโครงการพระราชรัฐให้กับนักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 9.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 กรอกข้อมูลในฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลในระบบฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรม - ติดต่อประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นางอัยลดา ตองอ่อน นายประจวบ บำรุงพงษ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 กรอกข้อมูลกิจกรรมในฐานข้อมูล มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี	มีนาคม – กันยายน 2567	นางอัยลดา ตองอ่อน นายประจวบ บำรุงพงษ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม , กันยายน 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม , กันยายน 2565	นางอัยลดา ตองอ่อน นายประจวบ บำรุงพงษ์

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 0 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กรอกข้อมูลกิจกรรมในฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี					
1	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมกิจกรรม	นับจำนวน	ระบบฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์
สถานศึกษามีข้อมูลในระบบฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	ระบบฐานข้อมูลมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

15.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลงานเป็นแบบอย่างได้

15.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1, 4

ชื่อกลยุทธ์ 1.พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ ม.ฐ.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ม.ฐ.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- มีความอดทน
- ความขยันหมั่นเพียร

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สามารถเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ตามความถนัด
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

8. หลักการและเหตุผล

ตามพรบ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยขอยางงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น

งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญอย่างหนึ่งในการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ด้านความสามารถ ความรู้ สติปัญญา และบุคลิกภาพควบคู่กันไป นอกจากนี้ยังปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวเข้ากับสังคมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นงานบริการหลักซึ่งต้องจัดให้ได้ทั่วถึง การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงการจัดห้องให้เป็นศูนย์กลางของการให้บริการ แนะแนวของโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำกิจกรรมเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น การพัฒนางานแนะแนวจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ครูมีการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง

9.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน ครู และบุคคลภายนอก อย่างทั่วถึง
2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ
3. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวสู่ผู้รู้

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

10.2.3 การดำเนินงานแนะแนวมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	ตุลาคม 2566	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวสมฤทัย ทนทาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมให้บริการแนะแนว (5บริการ) -บริการเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล -บริการสนเทศ -บริการให้คำปรึกษา -บริการจัดวางตัวบุคคล -บริการติดตามผล	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย/ นางสาวสมฤทัย ทนทาน
กิจกรรม 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 , ม.6	ตลอดปีงบประมาณ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 3 กิจกรรมติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสมฤทัย ทนทาน
กิจกรรม 4 กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษา (กยศ.)	ตลอดปีงบประมาณ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

กิจกรรม 5 แฉะแนวสัณจร	ตลอดปีงบประมาณ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 6 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องแฉะแนว	ตลอดปีงบประมาณ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวสมฤทัย ทนทาน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2566	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2566	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

12. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมให้บริการแฉะแนว (5บริการ)		1,000	-	1,000
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3,ม.6		4,000		4,000
3	กิจกรรมติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาสำหรับ นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	-	-	-	-
4	กิจกรรมกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) (งบสนับสนุนจากกองทุนฯ) ล้อมวงนั่งคุยกับรุ่นพี่ ศิษย์เก่าจากมหาวิทยาลัยชั้นนำ	-	-	21,000	21,000
5	กิจกรรมแฉะแนวสัณจร - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	-	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องแฉะแนว	-	-	2,000	2,000
รวม					30,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ บริการแฉะแนว 5บริการหลัก	ประเมินผลกิจกรรมแฉะแนว/ สอบถาม	สมุดบันทึกกิจกรรมแฉะแนว/ บันทึกการเข้าใช้บริการห้องแฉะ แนว/แบบสอบถาม

2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ	ประเมินการตอบรับ	หนังสือตอบรับ/จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อ (ม.1/ม.4)
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	ประเมินคุณลักษณะทางสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	แบบประเมินคุณลักษณะฯ/แบบวัด EQ /แบบสอบถาม
4. ร้อยละการดำเนินงานแนะแนวมีระบบบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินระดับคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพการดำเนินงาน
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนเขตพื้นที่บริการได้รับการแนะแนวสัณจร
3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
4. สามารถจัดบริการหลักทั้ง 5 บริการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีห้องแนะแนวที่มีสื่อ เครื่องมือและบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
5. ระบบการดำเนินงานแนะแนวมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้ (ปรับตามโครงการ/กิจกรรมของตนเอง)

- รอบรู้ เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบทดสอบ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ (นำข้อมูลจากเป้าหมายของโครงการกิจกรรมมาเขียน)

1. ด้านเศรษฐกิจ : (อาชีพ รายได้)
2. ด้านสังคม : (การอยู่ร่วมกัน)
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : (มีจิตสาธารณะ)
4. ด้านวัฒนธรรม : (รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย วันสำคัญต่างๆ)

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน สถานศึกษาต้องให้มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่างๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก ระดับ ทุกหน่วยงานที่จัดแข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ ตามความถนัดของตนเอง

9.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ

10.2.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวิเคราะห์กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ - จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ สัปดาห์แข่งขันทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
3.ประเมินผล (Check) - มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ปีการศึกษาละ 3 รายการ	มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ 56,320 บาท

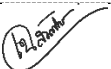
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม “แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ”					
	“แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ”	-	56,320	-	56,320
รวมทั้งสิ้น		-	56,320	-	56,320

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/สอบถาม

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 15.2 นักเรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 15.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวดวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล รอดสุภา

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด

จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ

- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ

- ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ประชาธิปไตย ยาเสพติด ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล ขยะ ศิลปะ ดนตรี การแสดง หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิธีการจัดการขยะ การทำปุ๋ย ฯลฯ
- รอบคอบ ในการรักษาและปฐมพยาบาล การแสดงออกทางประชาธิปไตย เป็นต้น
- ระมัดระวัง การใช้ยา การรักษา การจัดกิจกรรม และให้ความรู้กับผู้เรียน เป็นต้น

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สร้างอาชีพจากการทำปุ๋ยหมัก มีรายได้จากการขายปุ๋ยหมัก/วัสดุรีไซเคิล มีอาชีพจากการทำผลิตภัณฑ์ของโครงการ 1 อาชีพ และจากวัตถุดิบภายในท้องถิ่น
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติและในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาโดยนำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ส่งเสริม และสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามวิธีการของพระพุทธศาสนาโดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขาอันมีศีลสมาธิปัญญาให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงได้ดำเนินการกำหนดโครงการเสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียงเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง

อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุดนำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีน้ำใจและใฝ่เรียนรู้
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9.5 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 10.1.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีน้ำใจและใฝ่เรียนรู้
- 10.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- 10.1.4 นักเรียนร้อยละ 92 สามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้
- 10.1.5 นักเรียนร้อยละ 94 มีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 10.1.6 นักเรียนร้อยละ 94 มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีน้ำใจและใฝ่เรียนรู้ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.4 นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป
- 10.2.6 นักเรียนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจง และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	นางสาววิมล รอดสุภา
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	มิถุนายน 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ ร.ต.ธิตวุฒิ สิ้นสอน คณะครูทุกคน
กิจกรรม 2 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ ร.ต.ธิตวุฒิ สิ้นสอน
กิจกรรม 3 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิตต์ ศิษย์ช.ช.	พฤษภาคม 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
กิจกรรม 4 กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นแ ละวัฒนธรรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
กิจกรรม 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 67	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ ร.ต.ธิตวุฒิ สิ้นสอน
กิจกรรม 6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ธุระศรี
กิจกรรม 7 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปฐมาวดี อินแพง
กิจกรรม 8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกส ถานศึกษา	สิงหาคม 67 ตลอดปีการศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
กิจกรรม 9 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1) กิจกรรม 5ส 2) กิจกรรมธนาคารขยะ 3) กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปภาภรณ์ ขันจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นายวิสุทธิ์ ใจยินดี นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย นางสาวปภาภรณ์ ขันจิตต์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 10 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง	ตลอดปีการศึกษา	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ นางสาววิมล รอดสุภา
3.ประเมินผล(Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดยการสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	มี.ค. , ก.ย. 67	นางสาววิมล รอดสุภา
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปรายงานผลกิจกรรม	ก.ย. 67	นางสาววิมล รอดสุภา

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ					
	1) ค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหาร น้ำปานะ นักเรียน พระวิทยากร	-	-	-	50,340
	2) วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-	
กิจกรรม 2 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	15,000	15,000
กิจกรรม 3 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	6,000
	- ค่าอาหารว่าง	-	-	-	

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 4 กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
กิจกรรม 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว					
	1) วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 7 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน					
	- ค่ายา และวัสดุอุปกรณ์	-	-	8,000	8,000
กิจกรรม 8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา					
	- ค่าเดินทาง วัสดุอุปกรณ์	-	-	80,000	80,000
กิจกรรม 9 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
	1) กิจกรรม 5ส -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	20,000	20,000
	2) กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	-	-
	3) กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	5,000	5,000
กิจกรรม 10 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	8,000	8,000
กิจกรรม 11 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต					
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	5,000
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น					208,340

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
กิจกรรม 1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	- การสังเกต - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 2 กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- เช็คบอร์ดโครงการและเอกสารประกอบ - ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการคุณธรรม สพฐ. - การสังเกต - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- บอร์ดโครงการและเอกสารประกอบ - แบบสรุปผลการดำเนินโครงการคุณธรรม สพฐ. - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 3 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช. - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 4 กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย - ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจ	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมป ระเพณีและภูมิปัญญาไทย ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป		
กิจกรรม 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถาน ศึกษา . - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอยู่ร่วม กันบนความหลากหลายและความแตก ต่าง ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข องผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 6 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว. - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข องผู้เรียน - ประเมินความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรม 7 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร	- เช็คยาและยอดนักเรียนที่เข้าใช้บริ การ	- สมุดเช็คยาและสมุดเช็คยอดนักเรียนที่ เข้ารับบริการงานอนามัยโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถาน ศึกษาและภายนอกสถานศึกษา - ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร ่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข องผู้เรียน	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1) กิจกรรม 5ส 2) กิจกรรมธนาคารขยะ 3) กิจกรรมโครงการโรงเรียนไร้ถังขยะ	- การสังเกต - สถิติการฝากขวดธนาคารขยะ - สำรวจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข องผู้เรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสถิติการฝากออม - แบบสำรวจ - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี ศิลปะ การแสดง	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข องผู้เรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข องผู้เรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

15.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ มีน้ำใจและใฝ่เรียนรู้

15.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่างได้

15.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

15.5 นักเรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพลธิป วงศ์ผุดผ่อง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาววิมล รอดสุภา , ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิติ สีนสอน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การประกอบอาชีพอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลาจากคำสอนของพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นระบบวิถีชีวิตในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอมเมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่งสามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่คู่พึงเป็น

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” ,มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธชั้นนำขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต์ ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์

ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 472 คน)

10.1.1 มีนักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 435 คน คิดเป็นร้อยละ 92.16

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 92 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	ตุลาคม 2566	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิมา สีนสอน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมคุณธรรมยามเช้า “สวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์”	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิมา สีนสอน
กิจกรรม 2 กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร – พุทธธรรม”	มิถุนายน-กรกฎาคม 2567	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิมา สีนสอน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญต่างของชาติ และศาสนา	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิมา สีนสอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	สิงหาคม 2567	นางสาววิมล รอดสุกา
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีธิดาวิภา สีนสอน

12. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 45,340 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรมคุณธรรมยามเช้า					
1.1	สวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์	-	-	-	-
กิจกรรม 2 กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
2.1	ค่ายพุทธบุตร – พุทธธรรม				45,340
	ค่าวิทยากร	-	-	-	-
	ค่าอาหารว่างนักเรียน	-	-	-	-
	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	-	-	-	-
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติและศาสนา					
3.1	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	-	-	-
3.2	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินีในรัชกาลที่ 10	-	-	-	-
3.3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	-	-
3.4	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-
3.5	กิจกรรมแม่เทียนพรรษา	-	-	-	5,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.6	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
3.7	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
3.8	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	50,340

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 15.2 นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 15.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิมล รอดสุกา)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
ครู
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาววิมล รอดสุภา , ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิติ สีนสอน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- มีความอดทน

5. เจื่อนใจความรู้

- รอบรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การประกอบอาชีพอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

8. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้นสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” จึงจัดการเรียนรู้คาบเรียน โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ที่มีเนื้อหาสอดคล้อง เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรมทั้ง 5 ประการ ดังกล่าว ให้เกิดกับนักเรียน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืนโดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุทิศตนคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรม

- 9.2 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 9.3 เพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 9.4 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ
โครงการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา โรงเรียนคุณธรรม สพฐ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567
จำนวน 472 คน)

10.1.1 มีนักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 435 คน คิดเป็นร้อยละ 92.16

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 92 มีความสำนึกในความเป็นไทย

10.2.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	ตุลาคม 2566	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีจิตวิภา สีนสอน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียน แกนนำโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีจิตวิภา สีนสอน
กิจกรรม 2 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม นำพา ความสุข	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีจิตวิภา สีนสอน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมภาคีเครือข่ายโรงเรียน คุณธรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีจิตวิภา สีนสอน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	สิงหาคม 2567	นางสาววิมล รอดสุกา
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ร้อยตรีจิตวิภา สีนสอน

12. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 10,000 บาท

ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					
1.1	พัฒนาทักษะนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	-	-	5,000	5,000
1.2	โครงการคุณธรรม นำพาความสุข	-	-	10,000	10,000
1.3	ภาคีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	15,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
นักเรียนร้อยละ 92 มีความสำนึกในความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	สังเกต	แบบสังเกต

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนเพื่อคุณธรรม

15.2 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

15.3 เพื่อมุ่งสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

15.4 เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2,3
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - เพื่อกำหนดเป้าหมาย ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การอยู่ร่วมกันในสังคม
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้จัดส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทดลองปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับประสบ-การณ์ตรง ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนใหม่ ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน
- 9.2 เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 180 คน

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 170 คนคิดเป็นร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 92 มีคุณลักษณะและค่านิยม ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	ต.ค. 2566	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ นางสาววิมล รอดสุภา
2.ขั้นดำเนินการ(Do)	พ.ค. 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
กิจกรรม 1 กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช. - แบ่งฐานออกเป็น 5 ฐาน ตาม คุณลักษณะ		นางสาววิมล รอดสุภา คณะกรรมการนักเรียน
3.ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.				
	- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดค่าย			1,500	1,500
	- ค่าอาหารเบรก			4,500	4,500
รวมทั้งสิ้น				6,000	6,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนรับทราบ นโยบายของโรงเรียน และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน
- 15.2 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 15.3 นักเรียนรู้จักนำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ปัญหา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ ใจยินดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2,3,6
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง
 - ชื่อกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

รายละเอียดตามข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์สุจริต

- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- รอบคอบ

- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ :-

2.ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน โดยยึดหลัก

ประชาธิปไตย

3.ด้านสิ่งแวดล้อม :-

4.ด้านวัฒนธรรม :-

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรงอยู่ ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็กเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 499 คน

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 450 คนคิดเป็นร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	1 ตุลาคม 2566	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
2.ขั้นดำเนินการ(Do) กิจกรรม 1 จัดนิทรรศการสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
3.ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2567	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรม 1 จัดนิทรรศการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดงาน			1,000	1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู - ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมไหว้ครู			500	500
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			500	500
รวมทั้งสิ้น				2,000	2,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียน รู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	ประเมินการมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน

15.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล รอดสุภา /ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิติ สิ้นสอน / นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ

5. ลักษณะโครงการ ☐ใหม่ ☒ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

รายละเอียดตามข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตย
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนชัยเกษมวิทยา โดยกลุ่มงานกิจการนักเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2567 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 9.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 472 คน

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 435 คน คิดเป็นร้อยละ 92.16 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะและค่านิยมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ หน้าที่ที่พึงปฏิบัติตาม

กฎหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดา วัฒนสิน สอน นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
2.ขั้นดำเนินการ(Do) กิจกรรม 1 รณรงค์ความสำคัญของการ เลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 2 ประกาศคำขวัญเลือกตั้ง กิจกรรมที่ 3 เลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดา วัฒนสิน สอน นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
3.ประเมินผล(Check) - ประเมินผลโครงการ	มี.ค. , ก.ย. 2567	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดา วัฒนสิน สอน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2567	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ร้อยตรีธิดุติ สิน สอน นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

-เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรม1 รมรงค์ควมสำคัญของการเลือกตั้งใน ระบอบประชาธิปไตย - ค่าป้ายผ้าการรณรงค์การเลือกตั้ง,กระดาษบัตร ลงคะแนน	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 ประกวดคำขวัญเลือกตั้ง	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะ และค่านิยมเกี่ยวกับความ รับผิดชอบ หน้าที่ที่พึงปฏิบัติตาม กฎหมาย	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตยในระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ
นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพในระดับ ดีเลิศ ขึ้น ไป	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 15.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 15.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิมล รอดสุกา)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โรงเรียนสีขาว

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

 ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนม เกิดฤทธิ์ , นางสาวจินตนา ชุระศรี

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และมาตรา 34 ในข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพคนโดยมุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายซึ่งเป็นผลทำให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขทั้งปวง ตลอดจนยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมและสนับสนุน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตาวิธิการของพระพุทธศาสนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

สถานการณ์ในปัจจุบันยังพบว่ายาเสพติดยังเป็นปัญหาร้ายแรงและมีการแพร่ระบาดมากขึ้น โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด การแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้จัดทำกิจกรรมโรงเรียนสีขาวขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากยาเสพติดได้

9.2. เพื่อให้ นักเรียนเป็นแกนนำในการขยายผล สร้างเครือข่าย และส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ได้

9.3 เพื่อมอบภารกิจในการสอดส่อง เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร่วมกับนักเรียนแกนนำกลุ่มอื่นๆ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวัง สอดส่องดูแล และร่วมรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้มีการแพร่ระบาดในสถานศึกษา

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสื่อลามกอนาจาร

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม เตรียมการ ประสานงาน	พ.ค. 2566	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ชูระศรี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 วันต่อต้านยาเสพติด 1.1 การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด 1.2 วาดภาพระบายสี 1.3 เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม 2 TO BE NUBERONE	มิถุนายน 2566	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ชูระศรี ครูทุกคน นางสาวจินตนา ชูระศรี
กิจกรรม 3 ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ชูระศรี ครูทุกคน
3.ประเมินผล (Check)	ต.ค. 2566	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ชูระศรี
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	ต.ค. 2566	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ชูระศรี

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 วันต่อต้านยาเสพติด					
1	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	-	-	2,000	2,000
2	วาดภาพระบายสี	-	-	500	500
3	เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	500
4	TO BE NUBERONE		10,000	-	10,000
กิจกรรม 2 กิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก					
-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	10,000	3,000	13,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 481 คน	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	การสังเกต การตรวจปัสสาวะ	แบบทดสอบตรวจปัสสาวะ
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด สร้างเครือข่าย ในการเฝ้าระวัง สอดส่องดูแล และร่วมรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้มีการแพร่ระบาด ในสถานศึกษา

15.2 สามารถปฏิบัติตนให้พ้นภัยจากยาเสพติด และสื่อลามกอนาจารได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพนม เกิดฤทธิ์)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ.

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม อนามัยโรงเรียน

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2

ชื่อกลยุทธ์ เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมาวดี อินแพง

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสุขอนามัยที่ถูกต้อง

- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

งานอนามัยโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆก็จะดีไปด้วย

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัยเสพติด
- 9.2 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 499 คน)

- 10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 470 คน

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนสูงกว่าร้อยละ 94 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ยอดเยี่ยม ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอขออนุมัติกิจกรรม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	ตุลาคม 2566	นางสาวปฐมาวดี อิน แพง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อิน แพง
กิจกรรม 2 การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อิน แพง
กิจกรรม 3 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อิน แพง
กิจกรรม 4 กำจัดลูกน้ำยุงลายภายใน โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมาวดี อิน แพง
กิจกรรม 5 เข้าใจเพศวิถีของวัยรุ่นวัยว้าวุ่น	สิงหาคม 2567	นางสาวปฐมาวดี อิน แพง
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุกา นางสาวปฐมาวดี อิน แพง
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวปฐมาวดี อิน แพง

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล					
1.1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	-	-	4,000	4,000
กิจกรรม 2 การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 4 กำจัดลูกน้ำยุงลายภายในโรงเรียน					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 5 เข้าใจเพศวิถีของวัยรุ่นวัยว้าวุ่น					
5.1	จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน	1,200	-	2,800	4,000
รวมทั้งสิ้น		1,200	-	6,800	8,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 470 คน	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนสูงกว่าร้อยละ 94 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม และมีผลงานนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีได้	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. นักเรียนร้อยละ 94 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเพื่อเป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่

ดี

- 15.2 นักเรียนทุกคนได้รับบริการสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาลและส่งต่อ
- 15.3 มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวปฐมาวดี อินแพง) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ไจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ไจยินดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม การแข่งขันกีฬภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

 ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. สนองมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 ตัวบ่งชี้ที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนม เกิดฤทธิ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- มีความอดทน

5. เจือปนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ความสามัคคี อดทน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : พัฒนาสู่นักกีฬาอาชีพ หรือการสร้างอาชีพทางด้านกีฬา
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจของนักกีฬา
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และมาตรา 34 ในข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพคนโดย มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายซึ่งเป็นผลทำให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขทั้งปวง ตลอดจนยังช่วยพัฒนาให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ปฏิบัติกิจสำคัญในการกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมและสนับสนุน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามวิธีการของพระพุทธศาสนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬา จึงได้ดำเนินการจัดการแข่งขัน กีฬาภายนอก/ภายใน ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านการกีฬา มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในด้านการกีฬา
- 9.2 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี อดทน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ ถ้อย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา

9.3 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.4 เพื่อพัฒนาการกีฬาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาให้เจริญก้าวหน้าและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1 นักเรียนร้อยละ 90 แสดงความสามารถของตนเองในด้านการกีฬา

10.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรัก ความสามัคคี อุดมคติ เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา

10.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.2 เชิงคุณภาพ

10.1 นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองในด้านการกีฬา

10.2 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี อุดมคติ เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย อันเป็นน้ำใจของนักกีฬา

10.3 นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.4 การกีฬาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาให้เจริญก้าวหน้าและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุม เตรียมการ ประสานงาน	พ.ย 2566- ก.ค. 2567	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 การแข่งขันกีฬาภายใน	ส.ค. 2567 – ก.ย. 2567	นายพนม เกิดฤทธิ์ ครูทุกคน
กิจกรรม 2 การแข่งขันกีฬากลางนอก	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายพนม เกิดฤทธิ์ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
3.ประเมินผล (Check)	ต.ค. 2567	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี

4.ชั้นปรับปรุง (Act)	ต.ค. 2567	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี
----------------------	-----------	--

12. สถานที่ดำเนินการ

- 12.1 โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
- 12.2 สนามโรงเรียนในอำเภอบางสะพาน
- 12.3 สนามกีฬาจังหวัด

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กีฬาภายใน					
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันและใช้ในการทำสนามแข่งขัน	-	-	54,000	54,000
2	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน	-	20,000	-	20,000
3	ค่าเหรียญรางวัล	-	-	2,000	2,000
กิจกรรม 2 กีฬาภายนอก					
1	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับนักเรียน	-	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น		-	24,000	56,000	80,000

13. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	การสังเกต ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ผลการแข่งขันกีฬาต่างๆ	แบบทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 นักเรียนร้อยละ 90 แสดงความสามารถของตนเองในด้านการกีฬา

14.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรัก ความสามัคคี อุดหนุน เสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย อันเป็น
น้ำใจของนักกีฬา

14.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม
ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์

14.4 การกีฬาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาให้เจริญก้าวหน้าและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับที่
สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพนม เกิดฤทธิ์)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ ใจยินดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ตอลอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ 2. นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วิธีการจัดการขยะ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : สร้างอาชีพจากการทำปุ๋ยหมัก มีรายได้จากการขายปุ๋ยหมัก/วัสดุรีไซเคิล
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีจุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ด้านที่ 5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีแนวทางหลัก คือ จัดกิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรม 5ส 2. กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล และ 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้กำหนดเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามเอกลักษณ์ข้างต้นได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 9.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 92 มีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

10.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ	ตุลาคม 2566	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรม 5 ส	ตลอดปีงบประมาณ	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
กิจกรรม 2 กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล	ตลอดปีงบประมาณ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรม 5 ส					
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	20,000	20,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 2 กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 กิจกรรมโรงเรียนไร้ถังขยะ					
1.	วัสดุจัดทำตะแกรงคัดแยกขวดพลาสติก	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	25,000	25,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ประเมินความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษามีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 15.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างเหมาะสม
- 15.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครูปฏิบัติหน้าที่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ...กลยุทธ์ที่ 2..
ชื่อกลยุทธ์ ... พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ..
3. สนองมาตรฐานที่ ..1.. ตัวบ่งชี้ที่ ..2.10..
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ...นางเปรมรัศมี อ่างหิน
5. ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ..ปีงบประมาณ 2567..
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด

จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้มาตรฐานการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆสำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเช่นห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์หอศิลป์สวนสัตว์สวนสาธารณะสวนพฤกษศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและศูนย์การกีฬาและนันทนาการเป็นต้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีคุณภาพโรงเรียนชัยเกษมวิทยามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัย

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่านักเรียนมีความถนัดและสนใจทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์แต่ยังไม่กล้าแสดงออกจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี ศิลปะการแสดงขึ้นเพื่อเพิ่มแก้ปัญหาข้างต้นได้อย่างยั่งยืนอีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการแสดงออกอย่างมีศิลปะในการดำเนินชีวิตรอบด้าน
- รอบคอบ เรื่องการคิดการตัดสินใจถูกต้องแม่นยำขึ้น
- ระมัดระวัง เรื่องการแสดงออกต่อสังคม

6. นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางที่กรมวิชาการกำหนดไว้ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้ มาตรา ๖๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบาย/จุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภท ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์การกีฬา และนันทนาการ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีคุณภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดภัย เสพติด

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาพบว่านักเรียนมีความถนัดและสนใจทางด้านทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์แต่ยังไม่กล้าแสดงออกจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีศิลปะการแสดงขึ้นเพื่อเพิ่มแก้ปัญหาข้างต้นได้อย่างยั่งยืนอีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีเจตคติที่ดีในเชิงบวกต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

9.2 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการจัดสรรเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในระหว่างการเรียนออนไลน์และเรียนปกติได้

9.3 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะด้านต่อยอดให้เกิดความเชี่ยวชาญได้นำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 393 คน ร่วมแสดงทักษะทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 89 มีสุนทรียภาพ มีเจตคติที่ดีในเชิงบวกต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

10.2.2นักเรียนร้อยละ89จัดสรรเวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะด้าน ต่อยอดให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ นำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปได้

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89 มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ตุลาคม.	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
2.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ รอบด้าน 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้าน การแสดง 4) จัดกิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ เช่นเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล 5) จัดสรรบรรยากาศสถานที่ห้องปฏิบัติการฝึกทักษะประสบการณ์ ปลอดโปร่งสะดวกต่อการฝึกซ้อม	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางสาวจินตนา ชูระศรี นางเปรมรัศมี อ่างหิน นางเปรมรัศมี อ่างหิน นางเปรมรัศมี อ่างหิน
3.ประเมินผล (Check)	ก.ย. 67	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	ก.ย. 67	นางเปรมรัศมี อ่างหิน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา และชุมชนภายนอก

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ รอบด้าน					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ^{สิ้น} เปลือง ในการสร้างสื่อเพื่อทักษะ	-	-	2000	2000

	เช่นรูปภาพตัวอย่าง เป็นต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลือง เพื่อฝึกทักษะทางการปฏิบัติจริง เช่น สี อุปกรณ์เสริมต่างๆ เป็นต้น				
กิจกรรม 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองทางด้านดนตรี เช่น สายกีต้า ไม้ตีฉิม ไม้ตีระนาด เป็นต้น	-	-	2000	2000
กิจกรรม 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางการแสดง					
	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการแสดงทางด้าน ทักษะการแสดง ดนตรี และนาฏศิลป์ เช่นชุดการแสดง และอุปกรณ์เสริมต่างๆที่เกี่ยวข้อง	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ เช่นเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล					
	-ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ หากเกิดการชำรุดในขณะทำการเรียนก การสอน ขณะฝึกทักษะเฉพาะ	-	-	5000	5000
กิจกรรมที่ 5 จัดสรรบรรยากาศสถานที่ห้องปฏิบัติการฝึกทักษะประสบการณ์ ปลอดภัย สะดวกต่อการฝึกซ้อม					
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดบรรยากาศห้องเรียน เช่น ตู้ เก็บเสื้อผ้า อุปกรณ์ กระจกยาว ชั้นวางเครื่องดนตรีเพิ่มเติม เช่น กีต้าโปร่ง กีต้าไฟฟ้า เป็นต้น	-	-	4000	4000
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	15,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจ/ประเมินผลงาน	เกณฑ์น้ำหนักส่วนสูงมาตรฐาน / แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ

การแสดงด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์		
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความ พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีเจตคติที่ดีในเชิงบวกต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

15.2 นักเรียนสามารถจัดสรรเวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถพัฒนาทักษะความสามารถเฉพาะด้าน
ต่อยอดให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ นำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางเปรมรศมี อ่างหิน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ไจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต (ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG)

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2,3

 ชื่อกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม

 ชื่อกลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

3. สนองมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมล รอดสุภา , นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การประกอบอาชีพอยู่บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักการของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิต สาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการ การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต

9. วัตถุประสงค์

9.1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

9.2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ให้แก่นักเรียนของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ผ่านกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG

9.3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

10. เป้าหมาย

10.1 **เชิงปริมาณ** (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 92 คน)

10.1.1 มีนักเรียน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 92 มีความรู้และเข้าใจถึงคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 92 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) - จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจง และมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ - รับสมัครผู้ร่วมงาน - วางแผนการดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2567	นางสาววิมล รอดสุกา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินงานตามแผนในโครงการ - กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ Strong	1 ก.ค.2567 - 30 ก.ย.2567	นางสาววิมล รอดสุกา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ นักเรียนแกนนำ
3.ประเมินผล(Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดย การสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	30 ก.ย. 67	นางสาววิมล รอดสุกา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปรายงานผลกิจกรรม	30 ก.ย. 67	นางสาววิมล รอดสุกา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์ สุวรรณ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ Strong			4,800	4,800
	- ค่าอาหารเบรก			1,200	1,200
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดค่ายตามกิจกรรมฐานต่างๆ				
รวมทั้งสิ้น		-	-	6,000	6,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 5 ประการ

15.2 นักเรียนเข้าใจรูปแบบการป้องกันการทุจริตทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

15.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิมล รอดสุกา)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ ใจยินดี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
รองหัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ ใจยินดี)
ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ ม.ฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
(3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ม.ฐ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรณิษฐ์ ชุมวรฐายี และ ว่าที่ร้อยตรีธิดา สีนสอน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ

- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

8. หลักการและเหตุผล

โครงการ TO BE NUMBER ONE คือโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทุกระดับของมหิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงเป็นองค์ประธานอำนวยการโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการใช้ยาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง ทุกระดับของมหิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทย เป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน อายุระหว่าง 6-25 ปี จำนวน 21 ล้านคน ซึ่งถือเป็นกลุ่มเสี่ยงสูง จึงทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้การรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดภายในประเทศดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือ และรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก ว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่ว่าหน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใด องค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว

ดังนั้น โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเป็นการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พร้อมทั้งการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนในชุมชน ได้รู้จักการพัฒนาทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือ

9.วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 9.3 เพื่อสนับสนุนนักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- 9.4 เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 9.5 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2567 จำนวน 100 คน)

- 10.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ - ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรรฐายี และ ว่าที่ร้อยตรีจิตุฒิ สีนสอน
2. ขั้นดำเนินการ (DO) - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมประกวด To Be Number 1 IDOL 2. กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น 3. กิจกรรม To Be Number 1 ทีม Dance	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรรฐายี และ ว่าที่ร้อยตรีจิตุฒิ สีนสอน

3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐาญี และ ว่าที่ร้อยตรีธิดา สินสอน
4. ^{ขึ้น}ปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐาญี และ ว่าที่ร้อยตรีธิดา สินสอน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1. กิจกรรมประกวด To Be Number 1 IDOL	-	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น	1,000	1,500	1,500	4,000
3	กิจกรรม To Be Number 1 ทีม Dance	-	4,000	-	4,000
รวม					10,000

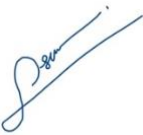
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเรียน
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	สังเกตพฤติกรรม/ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติ	สอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/แบบสังเกต พฤติกรรม

จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 15.2 นักเรียนเป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเองอย่างมีศักยภาพและคุณภาพ
- 15.3 นักเรียนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
- 15.4 นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้ออกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 15.5 นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชน ทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.  ผู้รับผิดชอบโครงการ (อติวุฒิ สีนสอน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	--



โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

4. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ บัวด้วง , นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรฐาน 9 (3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงต้องจัดการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้มีโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อสนองตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาข้างต้นได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาให้ชัดเจน
- 9.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 9.3 เพื่อพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 9.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

9.5 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

9.6 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด

10.1.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี

10.1.3 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ อย่างน้อยปีละ 1 เล่ม

10.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา

10.1.5 ข้าราชการครูร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน

10.2.2 มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

10.2.3 มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

10.2.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

10.2.5 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

10.2.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

10.2.7 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงาน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2566	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
กิจกรรม 3 กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวเมวิกา จารีมุข
กิจกรรม 4 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
กิจกรรม 6 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 7 กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
กิจกรรม 8 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
กิจกรรม 9 กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวอุมาวสี เสรีพรพงศ์
กิจกรรม 10 กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
กิจกรรม 11 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าอยู่	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
กิจกรรม 12 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร นายธงชัย อ้อยหวาน
กิจกรรม 13 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
กิจกรรม 14 กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
กิจกรรม 15 กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	-	-	52,000	52,000
4	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ	-	-	59,980	59,980
5	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	-	-	170,000	170,000
6	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ	-	-	942,700	942,700
7	กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	-	-	662,000	662,000
8	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	-	-	2,000	2,000
9	กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู	-	-	50,000	50,000
10	กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	1,000	1,000
11	กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าอยู่	-	-	375,000	375,000
12	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	2,000	2,000
13	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	-	-	-	-
14	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	-	-	1,000	1,000
15	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	880,543	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวมทั้งสิ้น		3,207,123			

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน	ประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี	แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี
ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ข้าราชการครูร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	รายงานผลการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 15.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน
- 15.3 ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงในชีวิต
- 15.4 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

15.5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และมีสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

15.6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

15.7 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานภายในโรงเรียนของฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้าแผนงานและนโยบาย	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพลธิป วงศ์ผูกผ่อง) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	



กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ถือเป็น แผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 นั้น มีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องจัดการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสนองตามแผนพัฒนาการศึกษาข้างต้นได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

10.2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน

10.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงาน ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2566	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ก.ย. - ต.ค. 2566	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - ประชุมเชิงปฏิบัติการพาทำแบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปี - นิเทศ / ติดตาม / ตรวจสอบ / ประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	ก.ย. 2567 มี.ค. , ก.ย. 2567 มี.ค. , ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
2.1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับครู	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	-	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด	ประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	แบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ มีโครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุก ด้าน	ประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี	แบบประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

15.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่ครอบคลุมการบริหารงานทุกด้าน

15.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารงานภายในโรงเรียนของฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สอนมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน และนางสาวกุลธิดา สุขเนตร
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

รายละเอียดตามข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
- รอบคอบ เรื่องการคิดการตัดสินใจถูกต้องแม่นยำรวดเร็ว
- ระมัดระวัง เรื่องการบริหารงานของแต่ละกลุ่มงาน

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ความเชื่อมั่นของชุมชน
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทยสืบทอดศิลปการแสดงท้องถิ่น

8. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรฐาน 47) โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย/จุดเน้น ในการที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการนำระบบและวิธีการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้ ควบคู่กับการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (demand side) โดยให้ผู้เรียนเลือกใช้บริการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล, วิถีพุทธชั้นนำ, โรงเรียนคุณธรรม สพฐ., , โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี(SMT) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการบริการด้านการศึกษามีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดได้กำหนด ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้าน
- 9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่างถูกต้อง เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 9.4 โรงเรียนสามารถประเมินตนเองภายในโรงเรียนและสามารถปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

11. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	ต.ค. 66	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
2	ดำเนินกิจกรรม (Do) 1. กิจกรรมประชุมครูกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ตรวจสอบและประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน 3. กิจกรรมนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - สรุปผลการประเมินและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี มีนาคม 67 มีนาคม 67 กันยายน 67	ครูทุกท่าน นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก	มีนาคม 67	ครูทุกท่าน
3	ประเมินผล (Check)	มีนาคม 67	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร
4	ขั้นปรับปรุง (Act)	กันยายน 67	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมประชุมครูกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
2	กิจกรรมประชุมครูจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพสถานศึกษา	-	-	-	-
3	กิจกรรมตรวจสอบและประเมิน คุณภาพในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา - ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ในแต่ละมาตรฐาน	-	-	-	-
4	กิจกรรมนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง - สรุปผลการประเมินและ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	3,000	2,000	5,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
5	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก		3,000	2,000	5,000
รวมทั้งสิ้น					

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของครูที่เข้าร่วม กิจกรรม	ตรวจ/ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ มีความพึงพอใจในระดับ มาก ขึ้น ไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

15.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการ
การปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม จัดหาวัสดุสำนักงาน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเมวิกา จาริमुख
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทางกลุ่มจัดหาวัสดุสำนักงาน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดการจัดหาวัสดุสำนักงานของกลุ่มงานต่างๆ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการจัดซื้อ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ด้วยบริบทของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่าคนละนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนเพื่อให้

เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและความต้องการของครูผู้สอนทั้งนี้โรงเรียนยังมีความพร้อมในด้านการสร้างงานอาชีพและ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

ทางงานจัดหาวัสดุสำนักงานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดการจัดหาวัสดุสำนักงานกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานอำนวยการและกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้การจัดหาวัสดุสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการจัดหาวัสดุสำนักงานร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 การบริหารจัดการวัสดุสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการวัสดุสำนักงานของทางโรงเรียนในระดับดีเลิศขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566	คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 กลุ่มงานวิชาการ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
กิจกรรมที่ 2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูวิสุทธิ์ ใจยินดี
กิจกรรมที่ 3 กลุ่มงานอำนวยการ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูพรสวรรค์ สังขฤทธิ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กลุ่มงานแผนและงบประมาณ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุสำนักงาน ที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	ครูเมวิกา จารีมุข
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	ครูเมวิกา จารีมุข

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 กลุ่มงานวิชาการ					
	ค่าวัสดุสำนักงาน			12,000	12,000
	ค่าโปรแกรมbookmarkdg			8,000	8,000
กิจกรรมที่ 2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป					
	ค่าวัสดุสำนักงาน			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 กลุ่มงานอำนวยการ					
	ค่าวัสดุสำนักงาน			30,000	30,000
กิจกรรมที่ 4 กลุ่มงานแผนและงบประมาณ					
	ค่าวัสดุสำนักงาน			10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น				70,000	70,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การบริหารและการจัดหาวัสดุสำนักงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูได้รับการบริการ การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ มีจัดซื้อและการจำหน่ายวัสดุสำนักงานตามที่คณะครูต้องการซึ่งกลุ่มจัดหาวัสดุสำนักงานของโรงเรียนก็ได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเมริกา จารีมุข) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวดวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาการบริหารงานกลุ่มวิชาการ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

ชื่อกลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. สนองมาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การบริหารการจัดวัสดุ

- รอบคอบ

- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านสิ่งแวดล้อม : ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจึงกำหนดโครงการพัฒนาการบริหารงานกลุ่มวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียน นอกเหนือจากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน

9. วัตถุประสงค์

9.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

9.2 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

9.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

9.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการอย่างครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน

9.5 เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

10.1.2 การบริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีคุณภาพ และมาตรฐาน

ร้อยละ 70

10.1.3 การบริหารงานวิชาการเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ ร้อยละ 80

10.1.4 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจผลการ บริหารจัดการการศึกษา

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

10.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

10.2.3 การบริหารงานวิชาการเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

10.2.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -จัดทำโครงการ -ประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 พฤษภาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภ ส่งผล
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ -จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรม 2 กิจกรรมสนับสนุนการจัด การศึกษาภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน โรค COVID-19 -จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการสอน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566 พฤษภาคม-กรกฎาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภ ส่งผล
3.ประเมินผล (Check) -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามกิจกรรม	เดือนละ 1 ครั้ง	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภ ส่งผล
4.ขั้นปรับปรุง (Act) -แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภ ส่งผล

-สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน 2567	
----------------------------------	--------------	--

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้					
	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้	-	-	30,000	30,000
กิจกรรม 2 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน โรค COVID-19					
	ค่าวัสดุการในจัดการเรียนการสอน	-	-	9,980	9,980
รวมทั้งสิ้น		-	-	39,980	39,980

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
สำนักงานวิชาการมีอุปกรณ์เพื่อ ดำเนินงานอย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน
- 15.2 กลุ่มงานวิชาการมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการอย่างครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- 15.3 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเฉลิมศักดิ์ สามส่งผล)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ไชยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม/โครงการ/พัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

ชื่อกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ ใจยินดี

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/งาน/กิจกรรม/ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

-รอบรู้ เรื่องงานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน การเดินทาง ค่าซ่อม ฯลฯ) งานโสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องเสียง ไฟฟ้า ฯลฯ)

- รอบคอบ ในการใช้งานยานพาหนะและงานโสตทัศนูปกรณ์
- ระมัดระวังในการใช้งานยานพาหนะและงานโสตทัศนูปกรณ์

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ :รู้จักการใช้จ่ายน้ำมันให้เหมาะสมกับการเดินทาง รู้จักตรวจตรา ซ่อมแซม
- 2.ด้านสังคม :การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
- 3.ด้านสิ่งแวดล้อม :มีจิตสาธารณะ ช่วยกันดูแลการใช้น้ำมันพาหนะ และงานโสต

8. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานสากล การกระจายการบริหารงานภายในองค์กร เป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 499 คน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

10.2.2 การให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ งานยานพาหนะ ที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Plan) -จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจง และมอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ	ตุลาคม 2566	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
2.ขั้นดำเนินการ(Do) กิจกรรมที่ 1 งานโสตทัศนูปกรณ์ - บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นายธงชัย อ้อยหวาน
กิจกรรมที่ 2 งานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน , ค่าซ่อมบำรุง) - บริการงานยานพาหนะ และซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	ตลอดปีการศึกษา	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
3.ประเมินผล(Check) - การดำเนินงานของคณะกรรมการ โดย การสังเกต การสอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
4.ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปรายงานผลกิจกรรม	1-30 ก.ย. 67	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม1กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์					
	- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ - ซื้อถ่านไมโครโฟน			50,000	50,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 2กิจกรรมงานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน , ค่าซ่อมบำรุง)					
	- ค่าน้ำมันรถยนต์ รถตู้ - ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ รถตู้			160,000	160,000
รวมทั้งสิ้น				210,000	210,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 มีการให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ งานยานพาหนะ งานกิจการนักเรียน ที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

15.2 ผู้รับบริการ ผู้ปกครองชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ไชยินดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ไชยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4
ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สอนมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน ซึ่งทำให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก

กลุ่มงานอำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมบริหารงานอำนวยการ เพื่อพัฒนาการบริหารงานสำนักงาน และการวางแผนอัตรากำลังให้เพียงพอ เหมาะสม

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ

- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจาะลึกความรู้

- รอบรู้ เรื่องการบริหารงานอำนวยการ การวางแผนอัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง, วิทยากรชาวต่างชาติ, ลูกจ้างชั่วคราว)
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ: อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม: การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม: มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลัก ดังนี้ (๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนาอัตรากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการวิเคราะห์ วางแผนและกำหนดการบริหารอัตรากำลังเพื่อความเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาเอก เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน ซึ่งทำให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามสาขาวิชาเอก

กลุ่มงานอำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมบริหารงานอำนวยการ เพื่อพัฒนาการบริหารงานสำนักงาน และการวางแผนอัตรากำลังให้เพียงพอ เหมาะสม

9. วัตถุประสงค์

- 9.2 เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารสำนักงานกลุ่มอำนวยการ
- 9.3 เพื่อจัดทำข้อมูลวางแผนอัตรากำลัง (ครูอัตราจ้าง, วิทยากรชาวต่างชาติ, ลูกจ้างชั่วคราว)

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูร้อยละ 80 มีระบบงานบริหารสำนักงานที่เป็นปัจจุบัน

10.2.2 ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลและการวางแผนอัตรากำลัง

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ (ดี/ดีเลิศ) ขึ้นไป / ยอดเยี่ยม

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังข ฤทธิ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 งานบริหารสำนักงาน	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังข ฤทธิ์
กิจกรรม 2 งานอัตรากำลัง	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังข ฤทธิ์
กิจกรรม 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังข ฤทธิ์
กิจกรรม 4 งานชุมชนสัมพันธ์	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังข ฤทธิ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม 2567 เดือนกันยายน 2567	นางสาวพรสรวง สังข ฤทธิ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังข ฤทธิ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา, ห้องสมุดโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1	งานบริหารสำนักงาน				

กิจกรรม 2 งานอัตรากำลัง				
	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด (9,000+450) × 12		113,400	113,400
	พนักงานรักษาความปลอดภัย (6,000+300) × 12		75,600	75,600
	นักการภารโรง (8,500+425) × 12		107,100	107,100
	แม่บ้าน 350 × 20 × 12		84,000	84,000
	ครูสอนภาษาจีน (10,000+500) × 12		126,000	126,000
	ครูชาวต่างชาติ (25,000+750) × 12		309,000	309,000
	ครูวิชาเอก คณิตศาสตร์ (10,000+500) × 12		126,000	126,000
	เงินสมทบกองทุนทดแทน		1,500	1,500
กิจกรรม 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ				
กิจกรรม 4 งานชุมชนสัมพันธ์				
	ค่าพวงหรีด		1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น			943,600	943,600

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของครูมีระบบงานบริหารสำนักงานที่เป็นปัจจุบัน	ประเมินแผนการพัฒนา ระบบงานบริหารสำนักงาน	แบบประเมินแผนการพัฒนา ระบบงานบริหารสำนักงาน
3. ร้อยละ 80 ของครูมีข้อมูลและการวางแผนอัตรากำลัง	ประเมินแผนการพัฒนา ระบบงานบริหารสำนักงาน	แบบประเมินแผนการพัฒนา ระบบงานบริหารสำนักงาน
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานบริหารสำนักงานกลุ่มอำนวยการ

15.2 มีอัตรากำลังเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน (ครูอัตราจ้าง, วิทยากรชาวต่างชาติ, ลูกจ้างชั่วคราว)

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ประชาชน มุ่งเน้นให้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางกลุ่มบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดงานบริหารสำนักงาน งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและควบคุมภายใน ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ

- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- ซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์รวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมมีความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ทางกลุ่มบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดงานบริหารสำนักงาน งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและควบคุมภายใน ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้การบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 การบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของทางโรงเรียนในระดับดีเลิศขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566	คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ (จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์) - จำหน่ายวัสดุให้กับฝ่ายต่างๆ ที่ต้องการ - ดำเนินการซ่อมแซมพัสดุตามรายการที่สำรวจ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค 1. จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหารการดำเนินงาน 2. จัดทำเอกสารต่างๆ ทางการเงินและบัญชี 3. ทำทะเบียนคุมหลักฐานการจ่าย และเก็บเอกสารให้เป็นระบบ 4. รายงานข้อมูลไปยังหน่วยที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูภาภรณ์ ขยันจิตต์
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำเครื่องจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล - จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	ครูอัยลัดดา ทองอ่อน ครูกุลธิดา ศุขเนตร
กิจกรรมที่ 4 ควบคุมภายใน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. – ธ.ค. 2566	ครูอัยลัดดา ทองอ่อน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการควบคุมภายในประจำปี		
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	ครูสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	ครูสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ					
	จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์		180,000		180,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค					
	ค่าไฟฟ้า		600,000		600,000
	ค่าโทรศัพท์		8,000		8,000
	ค่าไปรษณียากร		5,000		5,000
	ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนเว็บไซต์		3,000		3,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ					
	พัฒนาระบบข้อมูล		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 4 ควบคุมภายใน					
	ควบคุมภายใน		1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น			790,000		790,000

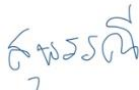
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูได้รับการบริการ การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์และการจำหน่ายวัสดุตามที่คณะครูต้องการซึ่งกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณของโรงเรียนก็ได้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

15.2 ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการจากกลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวสุพรรณี ปัญุมหาศิริ) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

4. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ และนางสาววิศรา เต็มพร้อม

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์กิจกรรมตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้และพัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ทักษะที่สามารถนำไปใช้ประกอบธุรกิจในอนาคตได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : ภูมิใจความเป็นไทย สู่ความเป็นมาตรฐานสากล

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ในหมวด 1 ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างเป็นสุข

ทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นย้ำ และต้องการให้เกิดและมีในตัวนักเรียน เพื่อให้ทันตามโลก และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น และปลอดภัย การศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นรากฐานสำคัญอันจะพัฒนาสังคม และมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ โดยมีการส่งเสริมความร่วมมือ ผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทั้งด้านความรู้ และด้านวัฒนธรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้ผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ โรงเรียนชัยเกษมจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้การประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เป็นแนวคิดหลักในการดำเนินงาน โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงมองเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการที่จะพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการคิดและแก้ปัญหา อีกทั้งทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อผลิตผู้เรียนที่พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และก้าวสู่ความเป็นสากลอย่างภาคภูมิใจ จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 9.2 เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 9.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 9.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะดำเนินชีวิต เป็นพลโลก สู่มาตรฐานสากล

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 87 ของกลุ่มเป้าหมาย
- 10.1.2 นักเรียนร้อยละ 87 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเอง

ได้ตามวัตถุประสงค์

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 10.2.2 โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ร่วมกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ - กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - กำหนดสถานที่และวันเวลาในการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2566	ครูปรัชญา กาญจนประดิษฐ์,ครูวิศรา เต็มพร้อมและครูทุกกลุ่มสาระฯ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เสนอกิจกรรมเพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติ	ธันวาคม 2566	ครูปรัชญา กาญจนประดิษฐ์,ครูวิศรา เต็มพร้อม
2.2 ดำเนินจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล	มกราคม 2567 ถึง	ครูทุกกลุ่มสาระฯ

2.3 จัดอบรมครูผู้สอนรายวิชา IS	กรกฎาคม 2567	
3.ประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอผู้บริหารรับทราบ		ครูปรัชญา กาญจน ประดิษฐ์,ครูวิศรา เต็ม พร้อม
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	สิงหาคม 2567	ครูปรัชญา กาญจน ประดิษฐ์,ครูวิศรา เต็ม พร้อม

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
1	ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ เป็นต้น			1,000	1,000
2	อุปกรณ์ฝึก			1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจความคิดเห็น
2. การจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม วิชา IS	ประเมิน	แบบประเมินการจัดการเรียนการ สอน วิชา IS

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 15.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 15.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน พัฒนาตนเอง และเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาววิศรา เต็มพร้อม) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ ไจยнти) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	--



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม เพิ่มพูนศักยภาพครู

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7

ชื่อกลยุทธ์ ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้

3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีการเข้าร่วมรับการอบรม พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีผลการดำเนินกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครูขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาตามนโยบายข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้ (เลือกเอา)

- รอบรู้ เรื่องการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ: อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม: การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม: มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างพอเพียง

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาสมรรถนะ และความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่จะป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนใน

พื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ บุคลากรของโรงเรียนจึงควรได้รับการพัฒนา และมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีการเข้าร่วมรับการอบรม พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีผลการดำเนินงานกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

กลุ่มอำนวยการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครูขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาตามนโยบายข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

9.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.2 ครู ร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒนาตามความจำเป็น และความสนใจ ตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัด อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

10.2.3 ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผนกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามความจำเป็น และความสนใจ	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์

ตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก จัด		
กิจกรรม 2 ส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้า ประกวด/แข่งขัน ตามที่สถานศึกษา และ หน่วยงานภายนอกจัด	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวอุมวาลี เสรีพร พงศ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศกิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู - แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม 2567 เดือนกันยายน 2567	นางสาวอุมวาลี เสรีพร พงศ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) รายงานการดำเนินกิจกรรม	เดือนกันยายน 2567	นางสาวอุมวาลี เสรีพร พงศ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองตามความจำเป็น และความสนใจ ตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัด					
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	50,000	-	50,000
กิจกรรม 2 ส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้าประกวด/แข่งขัน ตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัด					
1	ค่าเช่าเล่ม ค่าถ่ายเอกสาร ค่าทำป้าย	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	55,000	-	55,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ครูเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 27 คน	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามความจำเป็น และความสนใจ ตามที่สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัด อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกข้อความ ขออนุญาตไปราชการ
3. ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรมในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกข้อความ ขออนุญาตไปราชการ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

15.2 ข้าราชการครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และเป็นต้นแบบที่ดีต่อเพื่อนครู

ลงชื่อ


(นางสาวอุมาสี เสรีพรพงศ์)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
ครู
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ


(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 7

ชื่อกลยุทธ์ ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้

3. สนองมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : การสร้างอาชีพ
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบริเวณที่ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 9.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community)
 “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ
 93

10.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูในกลุ่ม PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา
 กำหนด

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	นายปรัชญา กาญจน ประดิษฐ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครู ขั้นตอนการทำงาน 1. ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา 2. ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC กิจกรรมที่ 2 - จัดประชุมชี้แจงแนวทางการกรอกข้อมูล - จัดทำแบบบันทึกข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย - จัดกิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
3.ประเมินผล (Check) - ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มีนาคม 2567	นายปรัชญา กาญจน ประดิษฐ์

4.ชั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินงานของการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มีนาคม 2566	นายปรัชญา กาญจน ประดิษฐ์
---	-------------	-----------------------------

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู					
1	ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา				
2	ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ 1 ครั้ง				
3	ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC				
กิจกรรมที่ 2					
1	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการกรอกข้อมูล				
2	จัดทำแบบบันทึกข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอย			500	
3	จัดกิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงาน			500	
รวมทั้งสิ้น				1,000	1,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 93		
นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูในกลุ่ม PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบบันทึกกิจกรรม PLC
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูนำความรู้เกี่ยวกับ PLC มาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และบันทึกข้อมูลตามหลักฐาน/ร่องรอย ได้มีประสิทธิภาพ

15.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวดวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าอยู่
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4,6
 ชื่อกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 ชื่อกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ ใจยินดี
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

รายละเอียดตามข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ

- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความอดทน

5. เจือไนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องจัดสรรทรัพยากร
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
- 2.ด้านสังคม :การอยู่ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
- 3.ด้านสิ่งแวดล้อม :มีจิตสำนึกของผู้นเรียนในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
- 4.ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมสนับสนุนให้ผู้เรียนบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่จะเป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษม ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และนำอยู่ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ / ส่งเสริมการพัฒนา / แก้ปัญหา ตามนโยบายข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1เพื่อสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้
- 9.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 499 คน

10.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 449 คนคิดเป็นร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - สำรวจพื้นที่ที่จะดำเนินการปรับปรุง พัฒนา	1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสนามกีฬา กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงลานพักผ่อนนักเรียน กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงหอประชุม กิจกรรมที่ 5 ค่าน้ำมันตัดหญ้า กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ภายนอกอาคาร กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และ ห้องปฐมพยาบาล กิจกรรมที่ 8 ค่าซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค ต่าง ๆ	1 ตุลาคม 2566 -30 กันยายน 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
3.ประเมินผล (Check) - ประเมินผลโครงการ	มีนาคม,กันยายน 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
4.ขั้นปรับปรุง (Act)	กันยายน 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปและรายงานผล		

12. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสนามกีฬา - ท่อน้ำ, อุปกรณ์รดน้ำ - ถมทรายสนามฟุตบอล - ดูแลพื้นที่หญ้าสนามกีฬา - อุปกรณ์สนามฟุตบอล - สนามบาสเกตบอล	-	100,000	-	100,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องเรียน - จัดซื้อเก้าอี้ โต๊ะเรียน 100 ชุด (750 บ./ชุด)	-	-	75,000	75,000
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงลานพักผ่อนนักเรียน	-	20,000	-	20,000
4	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงหอประชุม - ปูกระเบื้องเวทีหอประชุม ประตูเวที ห้องน้ำ หอประชุม	-	-	100,000	100,000
5	กิจกรรมที่ 5 ค่าน้ำมันตัดหญ้า	-	-	20,000	20,000
6	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์	-	40,000	-	40,000
7	กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และห้อง ปฐมพยาบาล	-	150000	-	150000
8	กิจกรรมที่ 8 ค่าซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคต่างๆ	-	-	70,000	70,000
รวมทั้งสิ้น		-	310,000	265,000	575,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ทั้งจากภายในและภายนอก

14.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

จาก

สื่อ เทคโนโลยีต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	---



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. สนองมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา สุขเนตร และนายธงชัย อ้อยหวาน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1) หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2) หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3) หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4) เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5) เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พบว่ามีผลการดำเนินงานในด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่เป็นระบบ เมื่อผู้บริหารหรือคณะครูต้องการใช้ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ รวมไปถึงการรับการนิเทศ ข้อมูลบางอย่างไม่สามารถหาได้ จึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

งานสารสนเทศโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบข้อมูลสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น มีข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งานสำหรับผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อพัฒนาข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

9.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 พัฒนาข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 จัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอขออนุมัติกิจกรรม	ต.ค. 2567	นางสาวกุลธิดา สุข เนตร และนายธงชัย อ้อยหวาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรม 1</u> พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายธงชัย อ้อยหวาน
<u>กิจกรรม 2</u> จัดหมายข่าว	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวกุลธิดา สุข เนตร
<u>กิจกรรม 3</u> ป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายธงชัย อ้อยหวาน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค., ก.ย. 2567	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2567	นางสาวกุลธิดา สุข เนตร และนายธงชัย อ้อยหวาน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 2 จัดหมายข่าว					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 ป้ายประชาสัมพันธ์					
1	จ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	3,000	-	3,000

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
	รวมทั้งสิ้น	-	3,000	-	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
พัฒนาข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม และ เผยแพร่สู่สาธารณชนให้เป็นปัจจุบัน	บันทึกการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม	แบบบันทึกการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม
สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	สำรวจการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม	แบบสำรวจการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 พัฒนาข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม จำนวน 3 แพลตฟอร์ม ได้ตรงตามเป้าหมาย
- 15.2 จัดทำข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบัน
- 15.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับคุณภาพ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธงชัย อ้อยหวาน)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้ากลุ่มแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2
 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
4. ผู้รับผิดชอบ นายวัชรินทร์ บัวด้วง
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เจือปนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการกระจายอำนาจ การจัดการศึกษาจากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยการระดมทรัพยากรและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อสนองตาม พระราชบัญญัติการศึกษาข้างต้นได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วน ร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา และเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 9.2 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน อย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2565	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
2.ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ดังนี้ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. คณะกรรมการชมรมครู ผู้ปกครอง โรงเรียนชัยเกษมวิทยา 3. คณะกรรมการมูลนิธิอินทผลูน ภาลัยวิสุทธิชัยกิจ 4. คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 6. ประชุมศิษย์เก่า 7. ประชุมโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มชัยเกษม	ตลอดปีงบประมาณ 2566	นายวัชรินทร์ บัวด้วง นางเปรมรัศมี อ่างหิน นางสาวณัฐญาณรณ เดชเกตุ
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. , ก.ย. 2566	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2566	นางเปรมรัศมี อ่างหิน นางสาวณัฐญาณรณ เดชเกตุ

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 การประชุมคณะกรรมการ					
1.1	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	-	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	3,000	-	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารงานในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

15.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด

15.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด่าง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 4

ชื่อกลยุทธ์ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. สอนมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

- รอบคอบ

- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : นักเรียนมีอาชีพเสริม และมีรายได้ในระหว่างเรียน
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560-2580 มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย 2580 ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมาย 20 ปี ดังนี้ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และจึงกำหนดให้มีโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อส่งเสริมการจัดการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนต่อไป

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 9.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู
- 9.3 เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
- 9.4 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

- 10.1.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 10.1.2 มีการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
- 10.1.3 มีการสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
- 10.1.4 ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) 1 ครั้ง/ปี

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในระดับ ดีขึ้นไป
- 10.2.2 มีผลงานการสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู ที่เป็นแบบอย่างในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้
- 10.2.3 มีผลงานการสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ที่เป็นแบบอย่างในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้
- 10.2.4 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในระดับ ดีขึ้นไป

10. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ร่วมกัน และ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2566	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ เรียนการสอน	ปีงบประมาณ 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 2 พัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 3 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 2 พัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)					
3.1	ค่าวัสดุจัดทำแบบประเมิน คู่มือต่าง ๆ เช่น หมึกพิมพ์ กระดาษ เป็นต้น	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	1,000	1,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
การบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
การสร้างนวัตกรรมด้านการสอนของครู	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
การสร้างนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 โรงเรียนมีความพร้อมการบริหารงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

15.2 ครูทุกคนได้พัฒนานวัตกรรมด้านการสอนของครู และเป็นแบบอย่างที่ดีได้

15.3 บุคลากรภายในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

15.4 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในระดับ ดีขึ้นไป และได้รับการยอมรับจากชุมชน

ลงชื่อ

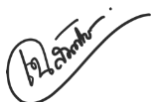


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เงินเรียนฟรี 15 ปี

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. สนองมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์

5. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน และปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- รอบคอบ

- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : นักเรียนสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษานาน 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐานได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

10.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

10.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

10.2.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 ของมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน	เมษายน-พฤษภาคม 2567	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567 ตุลาคม-พฤศจิกายน 2567	กลุ่มงานงบประมาณและ ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	กลุ่มงานงบประมาณและ ครูประจำชั้น
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือเรียน					
1.	หนังสือเรียน ม.1 จำนวน 70 คนๆ ละ 808 บาท	-	-	56,560	56,560
2.	หนังสือเรียน ม.2 จำนวน 99 คนๆ ละ 921 บาท	-	-	91,179	91,179
3.	หนังสือเรียน ม.3 จำนวน 97 คนๆ ละ 996 บาท	-	-	96,612	96,612
4.	หนังสือเรียน ม.4 จำนวน 70 คนๆ ละ 1,384 บาท	-	-	96,880	96,880
5.	หนังสือเรียน ม.5 จำนวน 74 คนๆ ละ 1,326 บาท	-	-	98,124	98,124
6.	หนังสือเรียน ม.6 จำนวน 62 คนๆ ละ 1,164 บาท	-	-	72,168	72,168
	รวม			511,523	511,523
กิจกรรมที่ 2 จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน					
1.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ม.1-6 จำนวน 472 คนๆ ละ 260 บาท	-	-	122,720	122,720
กิจกรรมที่ 3 จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน					
1.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.1-3 จำนวน 266 คนๆ ละ 500 บาท	-	133,000	-	133,000
2.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ม.4-6 จำนวน 206 คนๆ ละ 550 บาท	-	113,300	-	113,300
	รวม	-	246,300	-	246,300
รวมทั้งสิ้น		-	246,300	634,243	880,543

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของนักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	นับจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

15.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม (นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	---



แบบเสนอ โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สอนมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสวรรค์ สังขฤทธิ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ

- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : -
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้างต้น ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

9.2 เพื่อใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.3 เพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

9.4 เพื่อตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

9.5 เพื่อมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูอย่างน้อย 3 กลุ่ม เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 มีครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.1.4 ครูตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 87.42 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูร้อยละ 87.42 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

10.2.2 ครูร้อยละ 87.42 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.2.3 ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1) ประชุมวางแผน 1.2) นำเสนอโครงการ 1.3) ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ , นางสาวอังคณาวัน เขียว สง่า

กิจกรรม 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการสอน	ปีงบประมาณ 2567	นายปรัชญา กาญจน ประดิษฐ์
กิจกรรม 4 กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่ง เรียนรู้ในการจัดการศึกษา	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่ง เรียนรู้ในการจัดการศึกษา	ปีงบประมาณ 2567	นางสาววิศรดา เต็มพร้อม
กิจกรรม 6 กิจกรรมทัศนศึกษา	ปีงบประมาณ 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 7 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ปีงบประมาณ 2567	นายวิสุทธิ ใจยินดี, นางสาววิมล รอดสุก
กิจกรรม 8 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อาสาภาค นศท.)	ปีงบประมาณ 2567	ว่าที่ ร.ต.ธิตูฒิ สีนสอน, นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 9 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์, นางสาวปฐมมาตี อินแพง
3.ประเมินผล (Check) 3.1) แบบประเมินโครงการ 3.2) สถิติครูผู้เข้าร่วมโครงการ	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4.ปรับปรุง (Act) 4.1) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning					
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้					

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
1	การสร้างสื่อด้วย Google app , DLIT , ห้องเรียนประชารัฐ	-	-	-	-
2	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	61,811	61,811
กิจกรรม 3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน					
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	-	-
3	จัดทำวิจัยชั้นเรียน	-	-	-	-
กิจกรรม 4 กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		-	-	24,000	24,000
กิจกรรม 5 กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา					
1	พัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัด การศึกษา	-	-	10,000	10,000
กิจกรรม 6 กิจกรรมทัศนศึกษา					
1	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	176,480	-	176,480
กิจกรรม 7 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
1	นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	-	117,100	-	117,100
2	นักเรียนประจำพักนอน	-	204,000		204,000
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	
กิจกรรม 8 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อาสาภชาด นศท.)					
1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อาสา ภชาด นศท.)	-	111,800	-	111,800
กิจกรรม 9 สวนพฤษภศาสตรโรงเรียน					
1	ค่าวัสดุ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	609,380	101,811	711,191

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning	ประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning	แบบประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning
3. ร้อยละของครูที่มีสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	บันทึกการใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบบันทึกการใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ร้อยละของครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

15.2 ครูสามารถนำสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

15.3 ครูสามารถตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
ครู
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลาธิป วงศ์ผุดผ่อง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สอนมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านระบบการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ / งาน / กิจกรรม / ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญของงานทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจือปนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจือปนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่เป็นศูนย์กลางในชุมชน เป็นต้นแบบที่มีความพร้อมในการให้บริการด้านการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ตำบลชัยเกษมได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน และมีเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูร้อยละ 91 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

10.2.2 ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

10.2.3 ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับ ดี เลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมวางแผน	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ผู้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
กิจกรรม 3 จัดทำ ID Plan	พ.ย. 2566 , พ.ค. 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือนมีนาคม 2567, เดือนกันยายน 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา, ห้องสมุดโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning					
1	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning			3,000	3,000
2	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning				
3	จัดทำ ID Plan				
รวมทั้งสิ้น				3,000	3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูร้อยละ 91 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	แบบประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
4. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร
สถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์) หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	---



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ/กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐาน
ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 7 ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสมรรถนะใน
การจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี และนางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ กฎกติกาการแข่งขันกีฬา E-Sports
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมอาชีพ
2. ด้านสังคม: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยคิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาต่างๆ

ร่วมกัน

3. ด้านสิ่งแวดล้อม: -
4. ด้านวัฒนธรรม: -

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง 32 ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้นๆ

ปัจจุบัน เกมถือเป็นสิ่งบันเทิงสิ่งหนึ่งที่กำลังได้รับความนิยมสูงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อโลกก้าว

เข้าสู่ยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาททำให้การเล่นเกมที่เล่นกันเพียงเพื่อความบันเทิง สนุกสนาน กลายเป็น

เกมการแข่งขัน นอกจากนี้ยังได้รับการบรรจุให้เป็น E-Sports (Electronics Sports) ซึ่งได้รับการบรรจุเป็นหนึ่งในประเภทกีฬาของการแข่งขันเอเชียนเกมส์ 2022 และยังมีการจัดแข่งขันทั่วโลก รวมถึงยังเป็นที่ยอมรับในตลาดระดับสากลจนถือเป็นอาชีพหนึ่งของเกมเมอร์นักล่ารางวัลอีกด้วยสำหรับในประเทศไทยได้มีการลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในวันที่ 17 ตุลาคม 2560 ทำให้ไทยสามารถส่งผู้เข้าแข่งขันกีฬา E-Sports ในนามทีมชาติไทยอย่างเป็นทางการได้ ในรายการแข่งขันกีฬา E-Sports ระหว่างประเทศต่าง ๆ มากมาย อีกทั้งปัจจุบัน มีบางมหาวิทยาลัยได้จัดให้ E-Sports เป็นหนึ่งในทักษะด้านกีฬา ที่สามารถยื่นสมัครคัดเลือกในโครงการพิเศษเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีได้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม CKS E-Sports เพื่อสร้างโอกาส มอบประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่สนใจและอยากเป็นนักแข่งกีฬา E-Sports อีกทั้งให้นักเรียนได้คิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ในเวลาจำกัด และให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการแข่งขันกีฬา E-Sports

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อสร้างโอกาส มอบประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่สนใจและอยากเป็นนักแข่งกีฬา E-Sports
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนได้คิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ในเวลาจำกัด
- 9.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการแข่งขันกีฬา E-Sports
- 9.4 เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม E-Sports

10.1.2 นักเรียนร้อยละ 94 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ เป็นแบบอย่างที่ดีได้

10.1.3 ครูร้อยละ 92 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนได้รับความรู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา E-Sports

10.2.2 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการแข่งขันกีฬา E-Sports

10.2.3 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	กรกฎาคม 2567	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา E-Sports กิจกรรมที่ 2 ศึกษาโปรแกรมเรียนรู้สำเร็จรูป	สิงหาคม 2567	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า
3.ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.ขั้นปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม การแข่งขันกีฬา E-Sports					
1	วัสดุ สื่อ ประกอบการแข่งขันกีฬา E-Sports	-	58,811	-	58,811
	ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน				
กิจกรรม ศึกษาโปรแกรมเรียนรู้สำเร็จรูป					
	ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับครู		3000		3000
รวมทั้งสิ้น		-	61,811		61,811

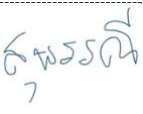
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
----------------	------------	--------------------

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา E-Sports	นับจำนวนผู้ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 94 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา	แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา
3. ครูร้อยละ 92 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	สำรวจการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบสำรวจการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 นักเรียนมีโอกาสและได้รับประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่สนใจและอยากเป็นนักแข่งกีฬา E-Sports
- 15.2 นักเรียนได้คิดร่วมกันอย่างมีเหตุผล สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ในเวลาจำกัด
- 15.3 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการแข่งขันกีฬา E-Sports
- 15.4 ครูเลือกใช้หรือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณิ ปัญงมหาศิริ)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สังขฤทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด่าง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6

ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้

3. สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ

- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เจเนอรัลคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจเนอรัลความรู้

- รอบรู้ เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และวิจัยชั้นเรียน
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนตามโครงการยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอนสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้อบรมป้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง
- 9.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูแก้ปัญหา พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูโรงเรียนชัยเกษม จำนวน 28 คน มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลการวิจัยนั้นมาปรับปรุงพัฒนาการสอน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92

10.2.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ ร้อยละ 92

10.2.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้ ร้อยละ 90

10.2.4 ครูมีการตรวจสอบ และการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ ร้อยละ 92

10.2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ข้อมูลและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดเรียนการเรียนรู้ได้ ร้อยละ 93

10.2.6 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ตุลาคม 2566	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์ และคณะครู
2.ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 2 กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	พฤศจิกายน 2566 มกราคม 2567	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
กิจกรรม 3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - คัดเลือกและเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-
กิจกรรม 2 กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning					
-	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-
กิจกรรม 3 จัดทำวิจัยชั้นเรียน					
-	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92	นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ ร้อยละ 92	สำรวจการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบสำรวจการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้ ร้อยละ 90	นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning	แบบบันทึกการนิเทศ
ครูมีการตรวจสอบ และการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ ร้อยละ 92	-นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning -สำรวจการส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสำรวจการส่งรายงานการวิจัย
ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 93	-นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning -สำรวจการส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสำรวจการส่งรายงานการวิจัย

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ครูมีผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 15.2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 15.3 ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 15.4 ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมสู่สาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
ครูปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. โครงการ/กิจกรรม จัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1

ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน

3. สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ

- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : อาชีพ รายได้
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : -

8. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในฐานะหน่วยงานหลักที่มีภารกิจหลักในการผลักดันสังคมไทย เข้าสู่ยุคแห่งสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ดำเนินโครงการต่างๆอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ รวมทั้ง 32 ประเด็นเร่งด่วนของปัญหา แล้วจึงนำปัญหาต่างๆ ทั้งหมดมาคลี่ออกเพื่อแก้ไขให้ตรงจุด หารายละเอียดของปัญหานั้นๆ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการโครงการจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิผลสูงสุด นำไปสู่ความเจริญของงานทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการด้านการจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 100

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 การใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

10.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับดีเลิศขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
2.ขั้นดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรม 1</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเมวิกา จารีมุก
<u>กิจกรรม 2</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวปฐมมาวดี อินแพง
<u>กิจกรรม 3</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
<u>กิจกรรม 4</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิมล รอดสุกา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้		
<u>กิจกรรม 5</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
<u>กิจกรรม 6</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
<u>กิจกรรม 7</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
<u>กิจกรรม 8</u> กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อและรวบรวมวัสดุ/สื่อที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	นายพนม เกิดฤทธิ์
3.ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
4.ขั้นปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	50,000	50,000
กิจกรรม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
กิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
-	วัสดุ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	71,000	71,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการ	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

ด้านการจัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		
2. ร้อยละของการใช้สื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ประเมินสื่อการสอน	แบบประเมินสื่อการสอน
3. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริหารจัดการสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพรพรรณ สังขฤทธิ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม พัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบ นางสาววิศรา เต็มพร้อม
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ ๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี

- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง การพัฒนาและการใช้แหล่งการเรียนรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นับเป็นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับแรกที่กล่าวถึงคุณลักษณะและนิสัยด้านการอ่าน โดยตรง โดยในมาตรา 15 กล่าวว่า การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบ คือการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรา 15 วรรค 3 กำหนดให้ผู้เรียนกำหนดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดเน้นด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคม ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เล็งเห็นความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกให้มีความใฝ่รู้ตลอดชีวิต ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น โดยขับเคลื่อนการกิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่ความเจริญงอกงามทั้งสติปัญญาและคุณภาพชีวิตของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดกิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษา

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

9.2 เพื่อให้นักเรียนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ ร้อยละ

92

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง ร้อยละ 92

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง

10.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมของแหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ในระดับ ดีเลิศ

10.2.3 ครูและนักเรียน ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2. เตรียมงานและวางแผน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2566	นางสาววิศรา เต็มพร้อม และคณะครู
กิจกรรมที่ 1 : สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Google Form) กิจกรรมที่ 2 : จัดการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ - แหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียน - แหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 : การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประมวลคลิป VDO ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
3. ประเมินผล (Check) - สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
4. ขั้นปรับปรุง (Act) - สรุปกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาววิศรา เต็มพร้อม

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

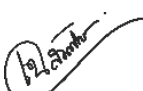
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
พัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้					
1.	ค่าวัสดุ		-	8,000	8,000
	- อุปกรณ์พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียน				
	- อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ เช่น - กระดาษสีต่าง ๆ - ฟิวเจอร์บอร์ด - กาวชนิดต่าง ๆ				
	- อุปกรณ์พัฒนาแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน				
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	-	8,000	10,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
- ร้อยละ 92 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน นอกห้องเรียนได้	การสังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
- ครูและนักเรียน ร้อยละ 92 มีความพึงพอใจในการพัฒนาและใช้แหล่งการเรียนรู้ในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 บริเวณภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
- 15.2 ครูและนักเรียนมีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 15.3 นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิศรา เต็มพร้อม) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	--



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1, 6
ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
|2. พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการ
จัดการเรียนรู้
3. สนองมาตรฐานที่ ม.ฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
(3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ม.ฐ2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้
ม.ฐ3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีนงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความซื่อสัตย์
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่องท้องถิ่น
- รอบคอบ ในการวางแผนการจัดทำโครงการ
- ระมัดระวัง ในการวางแผนการเดินทางที่ปลอดภัยในการจัดกิจกรรม

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : ได้รับความรู้ด้านอาชีพจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์กัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างด้านวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโดยการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้นักเรียน เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกันโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้

ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นประกอบการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ที่มีความรู้และทักษะตามศตวรรษที่ 21

ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

9.วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

9.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 499 คน)

10.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

10.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

10.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้

10.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	พฤศจิกายน 2566	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - สำรวจสถานที่		
2.ขั้นตอนการ (DO) กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.1 กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.2 กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.3 กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.4 กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.5 กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.6 โดยดำเนินการกิจกรรมทักษะศึกษานอกสถานที่ ดังนี้ 1. ติดต่อสถานที่และพาหนะ 2. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน 5. เตรียมเอกสาร อุปกรณ์ 6. จัดกิจกรรมทักษะศึกษา	พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567	ครูที่ปรึกษาแต่ละ ระดับชั้น/ นายสิทธิพงศ์ เดิม ชัย
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
4.ขั้นปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย

12. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์การเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

13. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ จำนวน 176,480 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

1	กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.1 -ค่าดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	35,280	-	35,280
2	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.2 -ค่าดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	33,120	-	33,120
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.3 -ค่าดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	29,520	-	29,520
4	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.4 -ค่าดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	25,920	-	25,920
5	กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.5 -ค่าดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	23,040	-	23,040
6	กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.6 -ค่าดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	29,600	-	29,600
รวม					176,480

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้	ประเมินความรู้ที่ได้รับจาก แหล่งเรียนรู้	สมุดบันทึกความรู้การร่วมกิจกรรม ของนักเรียน
3.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มี ส่วนร่วมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	สังเกตพฤติกรรมนักเรียนใน ระหว่างการทำกิจกรรม/ สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน/ แบบสอบถาม

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
ภูมิปัญญาไทยอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	การประเมินผลคุณลักษณะ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	แบบประเมินคุณลักษณะการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

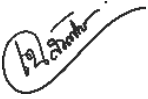
15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตนเอง

15.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

15.3 นักเรียนมีคุณลักษณะการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายที่เหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายเฉลิมศักดิ์ ลาภสงผล) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวดวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
---	---



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สอนมาตรฐานที่ ม.ฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ม.ฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ม.ฐ3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (4) มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสุทธิ ใจยินดี / นางสาววิมล รอดสุภา
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ
 4. เงื่อนไขคุณธรรม
 - ความเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 - มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ คือครูที่ปรึกษาทุกคนต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง
- รอบคอบ คือการวางแผนระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ
- ระมัดระวัง คือนักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา อย่างทั่วถึง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ :-
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

8. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล อีกทั้งสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้เด็กนักเรียนมีปัญหา ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้เด็กนักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้เด็กนักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจการครองชีพสูงขึ้นทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาพบปะ สั่งสอนอบรมลูกได้อย่างเพียงพอ การอบรมบ่มนิสัยและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงตกเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ดังนั้นจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่นักเรียนจักต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะทำให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และเพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคตได้

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนคือ “รับผิดชอบ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้” เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีให้กับนักเรียนทุกคน

ดังนั้นโรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้กำหนดกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข เป็นการ

สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม
ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด

9. วัตถุประสงค์

9.1 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ทั้งทางด้านร่างกาย
อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

9.1.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

9.1.3. เพื่อส่งเสริมให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี
ความสุข

10. เป้าหมาย

10.1 **เชิงปริมาณ** (นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 472 คน)

10.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ทั้งทางด้าน
ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ
ที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

10.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ
ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

10.2.3 นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10.2.4 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยน
พฤติกรรม

ของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

10.2.5 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนการดำเนิน กิจกรรม	ตุลาคม 2566	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี/ นางสาววิมล รอดสุภาทิมนำ/ ทีมประสาน/ทีมทำ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- วางแผนกำหนดแนวทางการจัดเก็บข้อมูล/การช่วยเหลือนักเรียน - แต่งตั้งคำสั่งผู้ปฏิบัติงาน		
2. ขั้นตอนดำเนินการ (DO) มี 8 กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับบุคลากร 2. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-อุปกรณ์ ในการเก็บข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมสานสายใยครูศิษย์ ดังนี้ 1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมนักเรียน 4) การป้องกันนักเรียน 5) การแก้ไขปัญหานักเรียน 6) การส่งต่อนักเรียน 4. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting) 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมโฮมรูม 7. นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ 8 นักเรียนประจำพักนอน	ปีงบประมาณ 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี นางสาววิมล รอดสุภา ครูที่ปรึกษาทุกคน นายวิสุทธิ์ ใจยินดี นางสาววิมล รอดสุภา ครูที่ปรึกษาทุกคน นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวไอลดา อ่ำยิ้ม นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
3. ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
4. ขั้นปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาววิมล รอดสุภา

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 3,000บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับบุคลากร	-	-	-	-
2	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-อุปกรณ์ ในการเก็บข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรมสาธิตสายใยครูศิษย์	-	-	-	-
4	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพบครูที่ปรึกษา (Classroom Meeting)	-	-	-	-
5	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	-	-	3,000
6	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
7	นักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	-	-	-	-
8	นักเรียนประจำพักนอน	-	-	-	-
รวม					3,000

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	การตอบแบบประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหา	ประเมินแบบคัดกรอง	-แบบคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล -แบบสอบถาม -แบบสังเกต

3. นักเรียนและครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญห ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ	การตอบแบบสำรวจ	ทะเบียนผู้ปกครองเครือข่าย
5. ร้อยละของนักเรียน ครู และ ชุมชน ที่มีความพึงพอใจในระดับดี เลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

15.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

15.2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

15.3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและนักเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข

15.4. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญห ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

15.5 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาววิมล รอดสุกา) ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิสุทธิ์ ใจยินดี) ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
--	--



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อาสาภาค นศท.)
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1
ชื่อกลยุทธ์ 1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้
สมรรถนะและ
ทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดศักยภาพของผู้เรียนเป็นฐาน
3. สนองมาตรฐานที่ ม.ฐ1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
(3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ม.ฐ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีธิดา สีนสอน
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567
7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 1. หลักความพอประมาณ
 - พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรร
จำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น
 2. หลักการมีเหตุผล
 - ตามรายละเอียดในข้อ 8
 3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
 - วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
 - ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ
 - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เจื่อนไขความรู้

- รอบรู้
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. ด้านเศรษฐกิจ : -
2. ด้านสังคม : การอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีกัน
3. ด้านสิ่งแวดล้อม : มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ด้านวัฒนธรรม : รักและเห็นคุณค่าในการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

8. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีประมาณ 2564 มีจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักการคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะค่านิยม 12 ประการ มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทยและพลโลก ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อในอนาคต สืบต่ออาชีพในท้องถิ่นของตนเอง

เพื่อพัฒนาให้ก้าวหน้า ก้าวทันตลาดแรงงานในอาเซียน รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตาม ศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

ดังนั้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมอาสาชวยกาชาด 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

9.วัตถุประสงค์

- 9.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 9.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 9.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 9.4 เพื่อเป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขแห่งคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 9.5 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือได้น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 9.6 เพื่อร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2566

10.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อาสาชวยกาชาด, นศท.) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

10.2 เชิงคุณภาพ

- 10.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 10.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 10.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 10.2.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

11. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) - สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ - ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2566	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย และ ว่าที่ร้อยตรีธิดา วัฒนสินสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		
2. ขั้นตอนการ (DO) - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการเดินทางไกลระดับชั้น ม.1 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.2 และ 3 3. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันมหาชิราวุธ 5. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 6. กิจกรรมสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท 7. กิจกรรมฝึกอบรมอาสาสมัครลูกเสือ 8. กิจกรรมภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร	ปีงบประมาณ 2567	ฝ่ายวิชาการ/ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี,อาสาสมัครลูกเสือ, นศท/ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย ว่าที่ร้อยตรีธิตินุฒิ สิ้นสอน/ครูทุกคน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย และ ว่าที่ร้อยตรีธิตินุฒิ สิ้นสอน
4. ขั้นปรับปรุง (Action) - รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย และ ว่าที่ร้อยตรีธิตินุฒิ สิ้นสอน

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเดินทางไกลระดับชั้น ม.1	-	17,640	1,960	19,600
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.2 และ 3	-	31,320	3,480	34,800
3	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมวันมหาชิราวุธ	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	6,000	1,000	7,000

6	กิจกรรมสถานศึกษานำร่องทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือ 4 ประเภท		6,000	1,000	7,000
7	กิจกรรมฝึกอบรมอาสาชวยกาชาด	2,000	26,000	4,000	32,000
8	กิจกรรมภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร	-	12,000	-	12,000
รวม					114,400

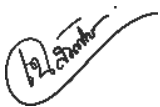
14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเรียน
2.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สมุดบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/แบบสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สังเกตพฤติกรรม/ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	สอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความพึงพอใจในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 15.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 15.3 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(อติวุฒิ สิ้นสอน)
ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)
หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสุทธิ์ ใจยินดี)
ครู
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. กิจกรรม สอนพหุภาษาโรงเรียน

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้

3. สนองมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. ผู้รับผิดชอบ นางสาวปภาภรณ์ ชยันจิตต์ นางสาวปฐมาวดี อินแพง

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2567

7. วิเคราะห์โครงการ/ งาน/ กิจกรรม/ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับงบประมาณ : ด้วยโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีงบประมาณจำกัด จึงจัดสรรจำนวนเงินงบประมาณให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปริมาณงานที่ต้องดำเนินการ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2. หลักการมีเหตุผล

- ตามรายละเอียดในข้อ 8

3. หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

- ศึกษาคู่มือ เอกสาร ความรู้ที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- เน้นการทำงานเป็นทีม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะๆ

- รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้บริหารพิจารณาตรวจสอบ

4. เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความสามัคคี
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีความอดทน

5. เงื่อนไขความรู้

- รอบรู้ เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และวิจัยชั้นเรียน
- รอบคอบ
- ระมัดระวัง

นำไปสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนใน 4 มิติ

1. สังคม

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ของครู นักเรียน และชุมชน

2. เศรษฐกิจ

- ใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

3. สิ่งแวดล้อม

- โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม
- เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วัฒนธรรม

- นักเรียนเกิดความภูมิใจในคุณค่าของพืชพรรณในโรงเรียน
- เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาไทย และสมุนไพรไทย

8. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สักรั้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มร่ามของพรรณไม้เท่าที่ควร และขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้แต่ละชนิดภายในโรงเรียน จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานในอีกรูปแบบหนึ่งของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจไม่ให้เกิดความเครียดและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน
4. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
5. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

10. เป้าหมาย

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ร้อยละ 80 รักต้นไม้และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

10.1.2 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมรวบรวมพรรณไม้และข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

10.1.3 ต้นไม้ภายในโรงเรียนชัยเกษมวิทยาร้อยละ 80 มีป้ายชื่อพรรณไม้

10.1.4 ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ร้อยละ 80 ใช้พรรณไม้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีความรักต้นไม้และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

10.2.2 นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาร่วมกิจกรรมรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกอย่างเต็มใจ

10.2.3 ป้ายชื่อพรรณไม้มีเนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน และคงทน

10.2.4 ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยาใช้พรรณไม้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนบูรณาการ ได้อย่างหลากหลาย

11. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan) -วางแผนการทำงาน - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	ตุลาคม 2566	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวปฐมาวดี อินแพง
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		
ดำเนินกิจกรรม 5 องค์ประกอบ กิจกรรม 1 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ - สำรวจชื่อพื้นเมือง และหมายเลขประจำต้น - เก็บและทำตัวอย่างพรรณไม้ - ทำทะเบียนพรรณไม้ - ค้นคว้าข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเอกสาร ข้อมูลพื้นบ้าน ชื่อสามัญ ชื่อวิทยาศาสตร์ - ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว - ทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์ - ทำผังพรรณไม้	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวปฐมาวดี อินแพง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 2 นำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม - การเก็บรวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น - รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำแผนผังพรรณไม้ในโรงเรียน ทั้งที่มีอยู่เดิมและปลูกเข้ามาเพิ่มเติม - จัดหาพรรณไม้และวัสดุปลูก	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาววิมล รอดสุกา นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
กิจกรรม 3 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี - การศึกษาทางชีววิทยา - การศึกษาด้านนิเวศวิทยา - การศึกษาการปลูกเลี้ยงและการขยายพันธุ์ - การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น - การศึกษาโครงสร้างภายในของพืช	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
กิจกรรม 4 การเขียนรายงาน - การรวบรวมรายงานจากการศึกษา - การนำรายงานมาเขียน - รายงานผล เช่น นิทรรศการ , การบรรยาย , การแสดงต่างๆ เป็นต้น	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล นางสาวเมวิกา จารีมุข นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร
กิจกรรม 5 การนำไปใช้ประโยชน์ - การนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นๆ - จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์พืช	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
3.ประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวปฐมาวดี อินแพง
4.ปรับปรุง (Act) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2567	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นางสาวปฐมาวดี อินแพง

12. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

13. งบประมาณ

โครงการสวนพฤกษศาสตร์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม 1 จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 2 นำพืชพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืช พรรณไม้ที่มี					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 4 การเขียนรายงาน					
-	-	-	-	-	-
กิจกรรม 5 การนำไปใช้ประโยชน์					
-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-

14. การประเมินผล

ผลการดำเนินงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือในการวัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ร้อยละ 80 รักต้นไม้และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ 2. นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก 3. ต้นไม้ภายในโรงเรียนชัยเกษมวิทยาร้อยละ 80 มีป้ายชื่อพรรณไม้ 4. ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ร้อยละ 80 ใช้พรรณไม้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน	1. บันทึกการใช้ประโยชน์จากพรรณไม้ 2. สอบถาม/สัมภาษณ์ 3. ทะเบียนพรรณไม้ 4. สำรวป้ายชื่อพรรณไม้ 5. บันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการเรียนการสอนจากพรรณไม้	1. แบบบันทึกการใช้ประโยชน์จากพรรณไม้ 2. แบบสรุปการสอบถาม/การสังเกต 3. แบบสำรวจพรรณไม้ 4. บัญชีคุมป้ายชื่อพรรณไม้ 5. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อการเรียนการสอนจากพรรณไม้ 6. รายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีความรักต้นไม้และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ 2. นักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยาร่วมกิจกรรมรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอกอย่างเต็มใจ 3. ป้ายชื่อพรรณไม้มีเนื้อหาถูกต้อง ชัดเจน และคงทน 4. ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยาใช้พรรณไม้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนบูรณาการได้อย่างหลากหลาย	1. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากแบบสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 2. บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม 3. แบบสอบถามความพึงพอใจในการประชุม 4. รายงานผลการดำเนินการ

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
2. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น เชื่อมต่อกับระบบข้อมูลสารสนเทศ
3. ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตั้งคำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า
4. ผู้เรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่อนุรักษ์สืบไป
5. ผู้เรียนสามารถนำพรรณไม้มาจัดสวนตกแต่งบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์)

ครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิสุทธิ ใจยินดี)

ครู

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



คำสั่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ที่ ๑๑๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารงบประมาณ การบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนวทาง สนับสนุนการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพลาริปี วงศ์ผุดผ่อง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิสุทธิ ใจยินดี	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลตามพระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ สภาพสังคมในปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พร้อมทั้งยกร่างแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม เสนอขอจัดสรรงบประมาณ รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑	นายวัชรินทร์ บัวด้วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๒.๒	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒.๓	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	ครู กรรมการ
๒.๔	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู กรรมการ
๒.๕	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมาศิริ	ครู กรรมการ
๒.๖	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู กรรมการ
๒.๗	นางเปรมรัศมี อ่างหิน	ครู กรรมการ
๒.๘	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ	ครู กรรมการ
๒.๙	นางสาววิมล รอดสุภา	ครู กรรมการ
๒.๑๐	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์	ครู กรรมการ
๒.๑๑	นายพนม เกิดฤทธิ์	ครู กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวณัฐยาภรณ์ เดชเกตุ	ครู กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	ครู กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวปฐมมาตี อินแพง	ครู กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวอุมมาสี เสรีพรพงศ์	ครู กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวเมวิกา จารีมุข	ครู กรรมการ
๒.๑๗	ว่าที่ ร.ต.ธิติวุฒิ สีนสอน	ครู กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวจินตนา ธุระศรี	ครู กรรมการ
๒.๑๙	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรฐายี	ครู กรรมการ
๒.๒๐	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๓	นายธงชัย อ้อยหวาน	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๔	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวสมฤทัย ทนทาน	ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒.๒๖	Ms. Ma Teresa Z Wenceslao	ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวไอลดา อ้ายม	ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒.๒๘	นายธวัช สละสำราญ	พนักงานขับรถ กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวราพร กำบัง	เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ
๒.๓๐	นางปนิดา อ้าแก้ว	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด กรรมการ
๒.๓๑	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู กรรมการ/เลขานุการ
๒.๓๓	นายประจวบ บำรุงพงษ์	ครูผู้ช่วย กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑	นายวัชรินทร์ บัวด้วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	ครู รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู กรรมการ
๓.๔	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมาศิริ	ครู กรรมการ

๓.๕ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละกลุ่มจะดำเนินการอย่างเป็นธรรม โปร่งใส สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา และเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประกอบด้วย

๔.๑ นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี	ครู	กรรมการ
๔.๖ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕. คณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ เก็บรวบรวม ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์นำมาพิจารณาใช้ประกอบการยกร่างแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายธงชัย อ้อยหวาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

๖. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีหน้าที่ ดำเนินการสร้างเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑ นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาววิมล รอดสุภา	ครู	กรรมการ
๖.๔ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เต็มกำลังความสามารถ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จด้วยความเรียบร้อย ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

เอกสารแนบ

(ร่าง) โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
๑.๑ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวเมวิกา จารีมุข
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวปฐมวดี อินแพง
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๑.๔ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุกา
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาววิศรา เต็มพร้อม
๑.๗ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางเปรมรัศมี อ่างหิน นางสาวจินตนา ชูระศรี
๑.๘ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์
๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	นางปนิดา อ้าแก้ว นางสาวสมฤทัย ทนทาน
๑.๑๐ กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน	นางปนิดา อ้าแก้ว นางสาวสมฤทัย ทนทาน
๑.๑๑ กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
๑.๑๒ กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๑.๑๓ กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล
๑.๑๔ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๑.๑๕ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๑.๑๖ กิจกรรมโครงการโรงเรียนประชารัฐ	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นายประจวบ บำรุงพงษ์
๑.๑๗ กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๒. โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง	นางสาววิมล รอดสุกา
๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ ร.ต.ธิตูภูมิ สีนสอน
๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ ร.ต.ธิตูภูมิ สีนสอน

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ ร.ต.ธิติวุฒิ สิ้นสอน
๒.๖ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ธุระศรี
๒.๗ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	นางสาวปฐมวดี อินแพง
๒.๘ กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายในและภายนอกสถานศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๒.๙ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง	นางเปรมรัศมี อ่างหิน
๒.๑๑ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาววิมล รอดสุภา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
๓.๓ กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	นางสาวเมวิกา จารีมุข
๑) กลุ่มงานวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๒) กลุ่มงานบริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๓) กลุ่มงานอำนวยการ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
๔) กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๑) กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๒) กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน โรค COVID-๑๙	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๓.๕ กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๑) งานโสตทัศนูปกรณ์	นายธงชัย อ้อยหวาน
๒) งานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน , ค่าซ่อมบำรุง)	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๓.๖ กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
๑) งานอัตรากำลัง	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒) งานวิทยากรท้องถิ่น	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
๓) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
๔) งานชุมชนสัมพันธ์	นางเปรมรัตน์ อ่างหิน นางสาวณัฐยาภรณ์ เดชเกตุ
๓.๗ กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
๑) งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ (จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์)	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๒) กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณียากร , ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนเว็บไซต์โรงเรียน)	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์
๓) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร
๔) ควบคุมภายใน	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๓.๘ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๓.๙ กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู	นางสาวอุมวาลี เสรีพรพงศ์
๓.๑๐ กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
๓.๑๑ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าน้อย	นายวิสุทธิ ใจยินดี
๓.๑๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร นายธงชัย อ้อยหวาน
๓.๑๓ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางเปรมรัตน์ อ่างหิน
๒) คณะกรรมการชมรมครูผู้ปกครองโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	นางสาวณัฐยาภรณ์ เดชเกตุ
๓) คณะกรรมการมูลนิธิคุณนภาลัย วิสุทธิชัยกิจ	
๔) คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	
๕) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
๖) ประชุมศิษย์เก่า	
๗) ประชุมโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มชัยเกษม	
๓.๑๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๔. โครงการยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
๔.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวอังกะวัน เขียวสง่า

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
๔.๔ จัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๔.๕ กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๔.๖ กิจกรรมทัศนศึกษา	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๔.๗ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิสุทธิ ใจยินดี นางสาววิมล รอดสุภา
๔.๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อาสาอากาศ นศท.)	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๔.๙ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๔.๑๐ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางณัฐนรี แขวงโสภา
๔.๑๑ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ว่าที่ ร.ต.ธิติวุฒิ สิ้นสอน