



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปี พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดีรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	4
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา จากผลการประเมิน ITA ของ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567	8
ส่วนที่ 3 การนำผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนานำไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน	13

ส่วนที่ 1 บทนำ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.16 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดยผลการประเมินด้านแบบสำรวจ การรับรู้ของบุคลากร ภายใน (IIT) ร้อยละ 99.57 ผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (EIT) ร้อยละ 98.595 และผลการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (OIT) ร้อยละ 99.29

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา (โรงเรียน)	ร้อยละ
ผ่านดีเยี่ยม	3	16.67
ผ่านดี	12	66.67
ผ่าน	3	16.67
ต้องปรับปรุง		
ต้องปรับปรุงโดยด่วน		

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 แยกเป็นรายตัวชี้วัด ดังตาราง

	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.73	AA
	2	การใช้งบประมาณ	98.67	AA
	3	การใช้อำนาจหน้าที่	100.00	AA
	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.47	AA
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA
	8	การปรับปรุงการทำงาน	95.78	A
	9	การเปิดเผยข้อมูล	98.57	AA
OIT		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	AA
		9.2 การบริหารงาน	92.86	A
		9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00	AA
		9.4 การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	100.00	AA
		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	AA
	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA
		10.1 การดำเนินงานเพื่อป้องกันการ การทุจริต	100.00	AA
		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ การทุจริต	100.00	AA

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.16 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม โดย ตัวชี้วัด การใช้อำนาจหน้าที่ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน 95.78 คะแนน

เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนชัยเกษมวิทยา (2565-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	92.63	A	-	-
2566	98.35	AA	+5.72	เพิ่มขึ้น
2567	99.16	AA	+0.81	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจหน้าที่	100.00	AA	
2	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00	AA	
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	
5	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	
6	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.73	AA	
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.47	AA	
8	2	การใช้งบประมาณ	98.67	AA	
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	98.57	AA	
10	8	การปรับปรุงการทำงาน	95.78	A	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 - 100.00	
ผ่านดี	90.00 - 94.99	
ผ่าน	85.00 - 89.99	
ต้องปรับปรุง	70.00 - 84.99	
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 - 69.99	

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา จากผลการประเมิน ITA ของ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.87 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการบริหารงานของผู้บริหาร ซึ่งมุ่งเน้นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.73 เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้ม การดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากร ในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปแก่ผู้มาติดต่อ ที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การยึดหลักมาตรฐานการปฏิบัติงานและความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.67 เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากร ภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย จะเห็นได้ว่า หน่วยงาน ได้ให้ความสำคัญ และมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) หน่วยงานเปิดเผยแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใส ตั้งแต่การวางแผนการใช้งบประมาณไปจนถึงการตรวจสอบการใช้จ่ายภายในหน่วยงาน ทำให้บุคลากรสามารถตรวจสอบและติดตามได้ง่าย

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจหน้าที่

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นผลคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การมอบหมายงานและการประเมินผลอย่างเป็นธรรม
- 2) ความโปร่งใสในการคัดเลือกและให้สิทธิประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการภายในหน่วยงาน ไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากร ภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก จะเห็นได้ว่าบุคลากรอาจได้รับทราบและปฏิบัติตามทั้งมีการตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการค่อนข้างน้อย

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การมีกระบวนการอนุมัติที่ชัดเจน
- 2) การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างเข้มงวด

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ 99.47 เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต โดยสร้างความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต มีผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการ มีการดำเนินการตามแผนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมจากบุคลากร

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.58 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานที่ยึดมั่นตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการอย่างชัดเจน ตรงไปตรงมา โดยไม่เอาผลประโยชน์ส่วนตัวหรือผลประโยชน์พวกพ้องมาเหนือผลประโยชน์สาธารณะ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 96)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 96) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด จะเห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับสินบน มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอน ให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนรวมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การปฏิบัติตามมาตรฐานและขั้นตอนที่กำหนด
- 2) การเผยแพร่ข้อมูลและการปรับปรุงการบริการอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งได้สะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 96) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.78 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อ การปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนรวมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.71 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินการจัดทำ รวบรวม และเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการประเมินอย่างไว้ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.57 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การจัดระบบข้อมูลอย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

2) การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์อย่างโปร่งใสและเข้าถึงง่าย

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ การประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องสินบน และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การรายงานผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการ ประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ความมุ่งมั่นของผู้บริหารและการกำหนดนโยบายชัดเจน
- 2) การดำเนินการตามมาตรการและการรายงานผลอย่างโปร่งใส

ส่วนที่ 3

การนำผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา

ไปสู่การปฏิบัติ และการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 ซึ่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยาจะกำหนดเป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ส่วนตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจะกำหนดเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานปรับปรุงกระบวนการทำงานขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ วิธีการบริการและการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น	กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย	กันยายน 2568	รายไตรมาส

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
การเพิ่มการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	จัดระบบข้อมูลที่ต้องเปิดเผยอย่างเป็นหมวดหมู่และอัปเดตอย่างสม่ำเสมอ ปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ให้หลากหลาย เข้าถึงง่าย และรองรับทุกกลุ่ม จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ในการเปิดเผยข้อมูล สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและนำไปปรับปรุงต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย	กันยายน 2568	รายไตรมาส

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ชัยเกษมวิทยา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าหน่วยงานยังคงประสบข้อจำกัดบางประการที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามกรอบการประเมินที่กำหนด โดยสามารถสรุปข้อจำกัดที่สำคัญ ได้แก่ ข้อจำกัดด้านการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ได้มีการปรับปรุงองค์ประกอบ รายละเอียด และระดับคะแนนให้มีความเข้มงวดและมีความละเอียดมากขึ้น ทั้งในด้านการจัดทำเอกสาร การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความโปร่งใส ส่งผลให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องใช้เวลาในการศึกษา วิเคราะห์ และปรับกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ใหม่อย่างเร่งด่วน

ด้วยข้อจำกัดดังกล่าว โรงเรียนชัยเกษมวิทยาจึงมีความจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการบริหารจัดการข้อมูล และการสร้างระบบติดตามประเมินผลภายใน เพื่อให้สามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้คงอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงกาฬ

