



รายงานข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเอกสารที่รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละกลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มกิจการนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ พัฒนาการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

งานสารสนเทศขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่เกี่ยวข้องจะสามารถนำข้อมูล ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานที่จะส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

งานสารสนเทศโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	1
1.2 ประวัติความเป็นมา	1
1.3 ทำเนียบผู้บริหาร	2
1.4 ข้อมูลจำเพาะ	3
2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	4
2.1 ข้อมูลนักเรียน	4
2.2 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	4
2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	5
3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	8
ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบุคลากร	10
1. ข้อมูลผู้บริหาร	10
2. ข้อมูลบุคลากร	10
2.1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระดับวิทยฐานะ	10
2.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามอายุราชการและเพศ	11
2.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับปฏิบัติการศึกษา	12
2.4 สรุปวันลาข้าราชการครู ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)	13
2.5 ข้อมูลการอบรม ประจำปีการศึกษา 2567	15
2.6 ผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	20
ตอนที่ 3 ข้อมูลนักเรียน	23
1. ข้อมูลนักเรียน	23
1.1 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	23
1.2 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	24
1.3 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	25
1.4 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	26
1.5 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	27
1.6 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	28
1.7 สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	29
1.8 สรุปข้อมูลดัชนีมวลกายของนักเรียน	29
1.9 สรุปข้อมูลการขอใช้บริการห้องพยาบาลจำแนกตามอาการ	30

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	31
1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา และเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	31
1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้น ไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	36
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	37
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	37
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	39
1.6 สรุปผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	40
1.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567	40
1.8 สรุปผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	40
1.9 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2567	40
ตอนที่ 5 ข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	41
1. โครงสร้างเวลาเรียน รวมทุกระดับการศึกษา (ม.1-ม.6)	41
2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	42
3. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	43
4. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	44
5. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)	45
6. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)	46
7. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)	47
8. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)	48
9. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)	49
10. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)	50
ตอนที่ 6 ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้	51
1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	51
1.1 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	51

1.2 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	52
1.3 สถิติการเชิญปราชญ์ชาวบ้านและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567	53
1.4 สถิติการการอบรม/บรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2567	54

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนประจำตำบล ตั้งอยู่บนเนินเขา ที่หลักกิโลเมตร 364 ด้านซ้ายมือของถนนเพชรเกษมขาช่องใต้ สภาพชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดเล็กที่เกิดจากการรวมตัวของชุมชนชนบทเล็ก ๆ หลาย ๆ ชุมชน และกระจายตัวรายรอบโรงเรียนแบบห่าง ๆ ไม่หนาแน่น มีชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสี่แยกบ้านหนองหอย ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียน ชุมชนบ้านหนองหญ้าปล้อง อยู่ทางทิศใต้ ส่วนทางด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทิศตะวันตกและอยู่ติดกับถนนเพชรเกษม ซึ่งเป็นถนนสายหลักในการคมนาคมของภาคใต้ ด้านหลังของโรงเรียนอยู่ติดกับภูเขาสูงทางทิศตะวันออก

ลักษณะชุมชนโดยทั่วไปมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดเล็ก ด้านหน้าโรงเรียนติดถนนเพชรเกษม อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร ด้านตะวันตกอยู่ห่างจากชายแดนพม่า 15 กิโลเมตร อยู่ห่างจากตลาดและแหล่งชุมชน มีประชากรตำบลอ่างทองประมาณ 8,191 คน ตำบลชัยเกษมประมาณ 11,632 คน มีจำนวนครัวเรือน 4,810 ครัวเรือน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม สวนมะพร้าว ทำไร่สับปะรดและพืชไร่ต่าง ๆ รับจ้างทำงานด้านเกษตรกรรม แปรรูปผลผลิต เลี้ยงสัตว์ ทำมะพร้าวขาว ทำน้ำตาลมะพร้าว โรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ในหมู่บ้านคือโรงงานทำกะทิ ประชากรส่วนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนในสวนในไร่ บ้านเรือนส่วนใหญ่อยู่ห่างกัน มีบ้านเรือนที่ตั้งอยู่บริเวณริมถนนเพชรเกษมน้อย เส้นทางคมนาคมในหมู่บ้านเป็นทางลูกรัง เป็นหลุมเป็นบ่อ ไม่สะดวกในการเดินทาง และโรงเรียนห่างไกลชุมชน นักเรียนจึงเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางสูง มีระบบสาธารณสุขภายในหมู่บ้านและชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ มีรายได้ปานกลางถึงรายได้ต่ำเพราะปัญหาการขาดแคลนผลทางการเกษตรไม่มีความแน่นอน และการจ้างงานมีน้อย ประชากรวัยทำงานมักย้ายถิ่นไปทำงานที่อื่น ฐานะทางเศรษฐกิจโดยรวมมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน โดยมีปัญหาครอบครัวแตกแยกค่อนข้างสูง ด้านการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีสัญชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.18 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.28 พูดภาษาไทย สำเนียงภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ ศิลปวัฒนธรรมที่มีความสวยงามเป็นที่รู้จักและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญได้แก่ พระมหาธาตุเจดีย์ ภักดีประกาศ (วัดทางสาย) ตั้งอยู่ตำบลบ้านกรูด อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งให้ความเมตตาสนับสนุนพระสงฆ์มาให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เป็นสื่อการเรียนการสอนและมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนมาโดยตลอด

1.2 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10) เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2534 บนพื้นที่ไหล่เขาสลักที่ลุ่ม ประมาณ 38 ไร่ มีกำนันมนต์ชัย ผอ.นรินทร์ และชาวบ้านในตำบลชัยเกษม ร่วมกันบริจาคทรัพย์และแรงงานเพื่อก่อสร้างโรงเรียนแห่งนี้ โดยได้ดำเนินการในลักษณะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนทับสะแกวิทยา มีคณะครูจากโรงเรียนทับสะแกวิทยา เป็นผู้บุกเบิกทำการสอน และนายอนุ อีรานาวรรตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่

เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปีของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตรงกับวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และขนานนามให้ว่า “โรงเรียนชัยเกษมวิทยา” ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 33 หมู่ 7 ถนนเพชรเกษม ตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (กิโลเมตรที่ 364 กรุงเทพฯ - ชุมพร) ปัจจุบันเปิดทำการสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนักเรียนชายจำนวน 178 คน นักเรียนหญิงจำนวน 56 คน รวมทั้งสิ้น 395 คน

1.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	รายชื่อผู้อำนวยการ	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายอนุ ธีรานูวรรตน์	เริ่มก่อตั้งโรงเรียน - พ.ย. 2544
2	นายวีระ วงศ์ประดิษฐ์	พ.ย. 2544 - ม.ค. 2546
3	นางนวลใย นิลบรรพ์	ก.พ. 2546 - ธ.ค. 2551
4	นายบุญชัย อังสวัสดิ์	ธ.ค. 2551 - ธ.ค. 2557
5	นางโสภา ชนวนวัน	ธ.ค. 2557 - ต.ค. 2559
6	นายสุชาติ หุทิพย์	พ.ค. 2559 – มิ.ย. 2563
7	นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค	มิ.ย. 2563 – ต.ค. 2565
8	นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ต.ค. 2565 - ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นางจारी เชื้อชาติ | มิถุนายน พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2546 |
| 2. นางสาวอารีย์ วรวงษ์ | 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 - 30 กันยายน พ.ศ. 2558 |
| 3. นายเอกราช ล้อแก้ว | 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน |

มีการแต่งตั้งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นางวิมลพรรณ รักทอง | ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 (1 ต.ค. 2558 - 28 ก.พ. 2560) |
| 2. นายวิสุทธิ์ ใจยินดี | ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2 (1 มี.ค. 2560 – พ.ย. 2566) |

1.4 ข้อมูลจำเพาะ

คำขวัญของโรงเรียน	รู้หน้าที่ มีน้ำใจ ใฝ่ศึกษา จรรยางาม
ปรัชญาของโรงเรียน	นตฺถิปัญญา สมา อภาฯ แสงสว่างใดเสมอปัญญาไม่มี
ปณิธานของโรงเรียน	วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรมน้ำใจ ปลอดภัยจากสารเสพติด
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ม่วง
ชมพู	หมายถึง ความสุภาพ อ่อนโยน ความร่าเริง ความคิดสร้างสรรค์และมีความสุข
ม่วง	หมายถึง ความมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี สง่างาม และยึดมั่นในคุณธรรม
อักษรย่อ	ช.ช.
สัญลักษณ์โรงเรียน	



อาร์มรูปชัยชนะ	หมายถึง ชื่อตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
พ.ศ. 2535	หมายถึง ปีที่ก่อตั้งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
โคมไฟพร้อมรัศมี	หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษาและวัฒนธรรม
ช่อมะพร้าว	หมายถึง อาชีพหลักของชาวตำบลชัยเกษม คือการทำสวนมะพร้าว ซึ่งมีจำนวน 12 หมู่บ้าน ดังสัญลักษณ์ช่อมะพร้าว 12 ช่อ

พระพุทธรูป :	พระพุทธรชัยเกษมมหายศ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน :	สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม
อัตลักษณ์ของนักเรียน :	รับผิดชอบ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้

วิสัยทัศน์ (Vision)	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
พันธกิจ (Mission)	1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะตามศตวรรษที่ 21	4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
เป้าประสงค์ (Purpose)	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	3. ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะตามศตวรรษที่ 21	4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งความพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรม มาภิบาล	3. ยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตาม ศักยภาพบนพื้นฐานใน ศตวรรษที่ 21	4. เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง
-------------------------------	--	--	---	-----------------------------------

2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

2.1 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 ของปีการศึกษา 2567) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	28	50	78	
ม.2	3	44	27	71	
ม.3	3	41	49	90	
รวม	9	113	126	239	
ม.4	2	21	33	54	
ม.5	2	29	29	58	
ม.6	2	15	29	44	
รวม	9	65	91	156	
รวมทั้งหมด	18	178	56	395	

2.2 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

มีข้าราชการครู ทั้งหมด 26 คน เป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คือ นายวัชรินทร์ บัวด้วง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน, นายเอกราช ล้อแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน, ครูผู้ชาย จำนวน 9 คน และ ครูผู้หญิง จำนวน 18 คน

บุคลากร แบ่งเป็น

- ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน แบ่งเป็น เพศชาย - คน , เพศหญิง 3 คน (แยกเป็นครูต่างชาติ หญิง 1 คน)
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์
- ลูกจ้างชั่วคราวที่โรงเรียนจ้างเอง จำนวน 6 คน จำแนกเป็น
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน , นักการภารโรง จำนวน 2 คน ,
ยาม จำนวน 1 คน , เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน , และแม่บ้าน จำนวน 1 คน

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

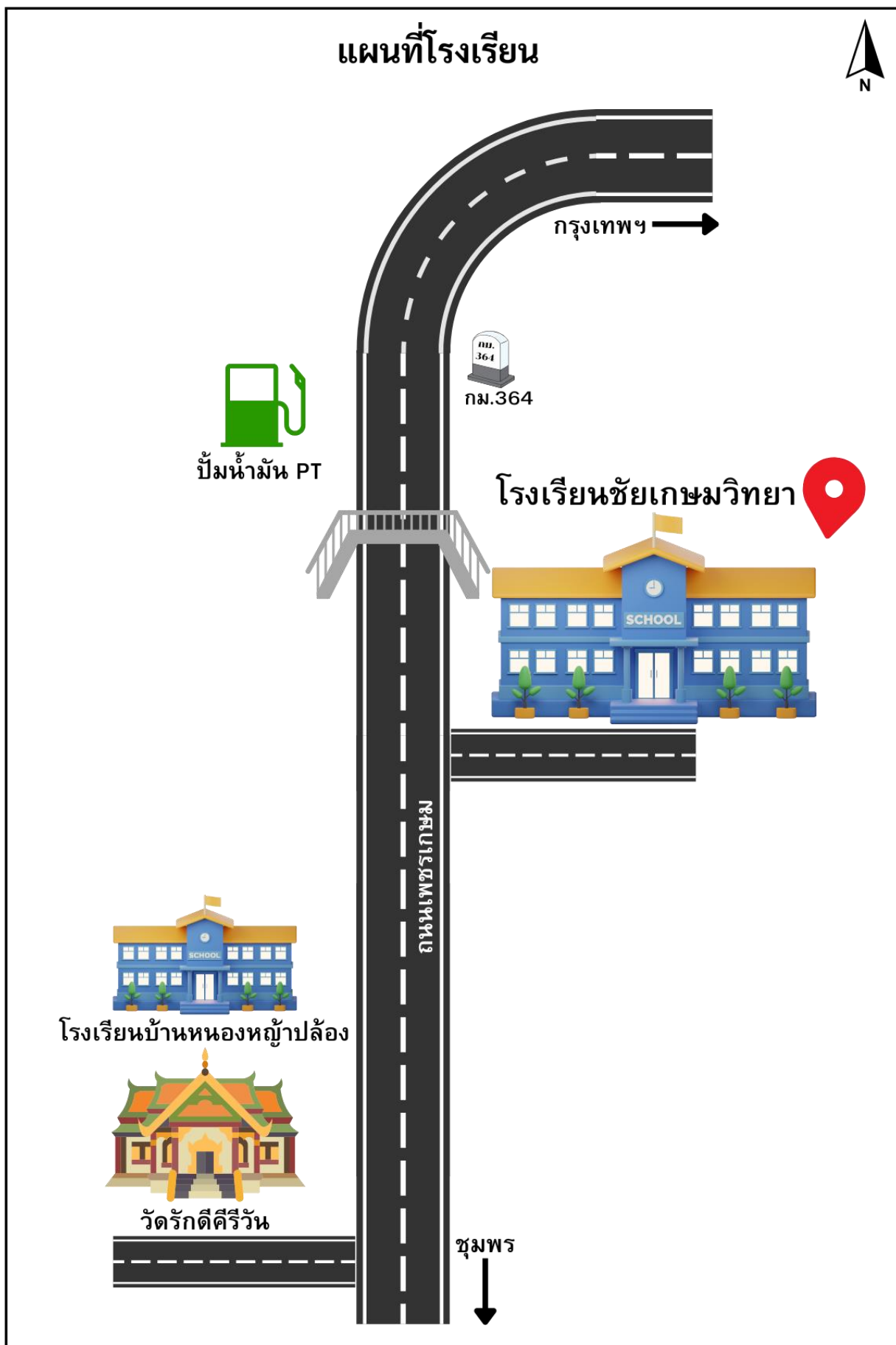
ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
ครู (ค.ศ.3)	-	4	4	-	3	-	1	-	-	4
ครู (ค.ศ.2)	4	5	9	2	3	2	2	-	-	9
ครู (ค.ศ.1)	3	1	4	-	-	3	1	-	-	4
ครูผู้ช่วย	2	5	7	-	-	2	5	-	-	7
ครูอัตราจ้าง	-	3	3	-	1	-	2	-	-	3
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	3	3	6	-	-	-	2	3	1	6
รวม	15	21	36	4	7	7	13	4	1	36

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2568)

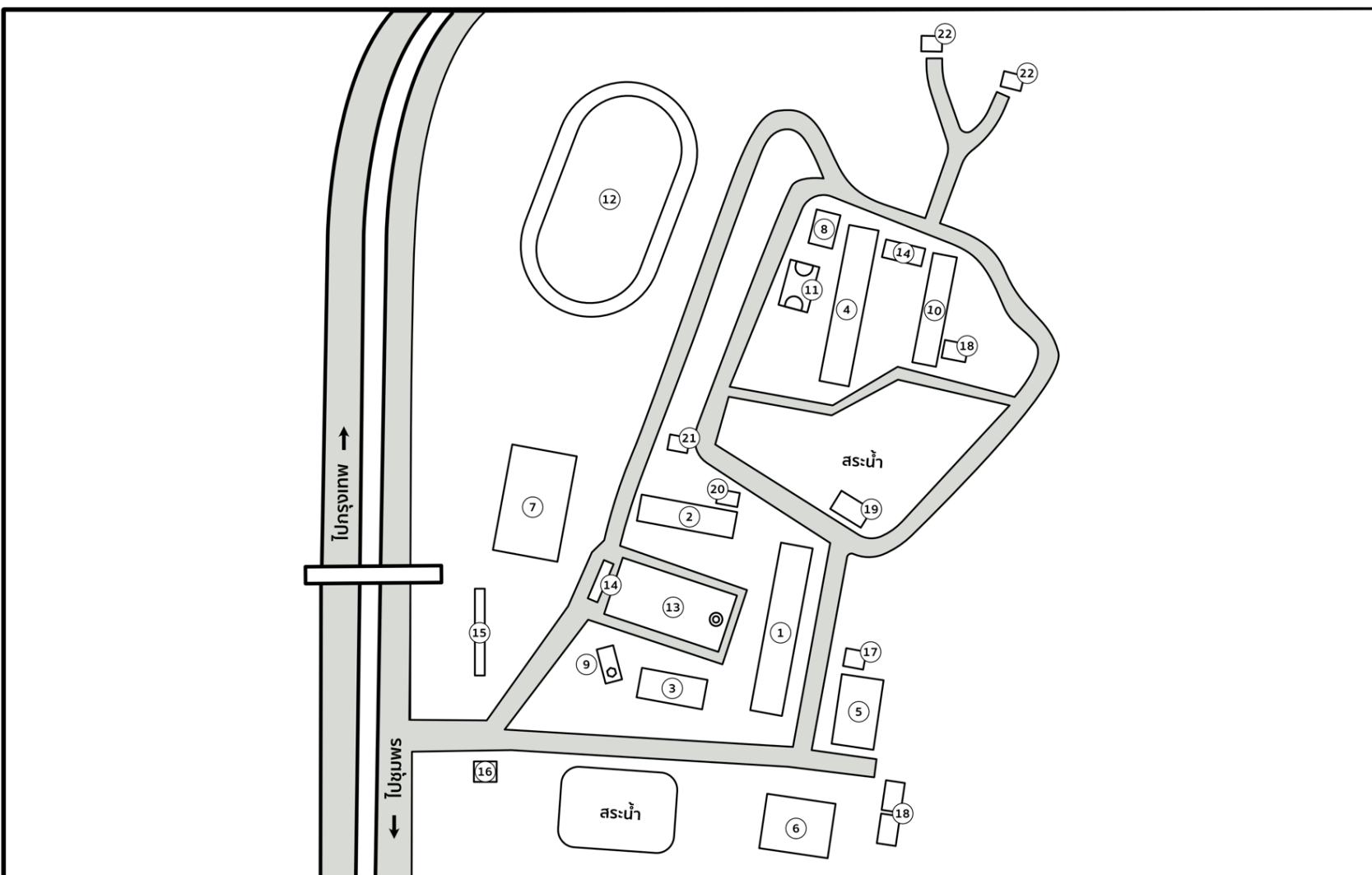
2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

1) อาคารเรียนถาวร จำนวน 5 หลัง คือ

- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบ 318 ล (พิเศษ)	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียนแบบสร้างเอง	จำนวน	1	หลัง
2) โรงอาหารแบบสร้างเอง	จำนวน	1	หลัง
3) ศาลาพักผ่อน	จำนวน	3	หลัง
4) สนามฟุตบอล	จำนวน	1	หลัง
5) สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
6) สนามตะกร้อ	จำนวน	1	สนาม
7) ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	3	หลัง
8) อาคารหอพักนักเรียนแบบ 35 ที่	จำนวน	1	หลัง
9) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	จำนวน	2	ห้อง
10) ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
11) อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
12) บ้านพักครู	จำนวน	3	หลัง
13) บ้านพักภารโรง	จำนวน	1	หลัง
14) โรงรถ	จำนวน	3	หลัง
15) โรงอาหาร-หอประชุม (แบบ 100 / 27)	จำนวน	1	หลัง
16) ป้อมยาม	จำนวน	2	หลัง
17) โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	จำนวน	1	หลัง



แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยา



รายการประกอบแผนผังแสดงบริเวณอาคารสถานที่

1. อาคารเรียน 1	11. สนามบาสเกตบอล
2. อาคารเรียน 2	12. สนามฟุตบอล
3. อาคารเรียน 3	13. ลานกิจกรรมหน้าเสาธง
4. อาคารเรียน 4	14. ที่จอดรถยนต์
5. อาคารห้องคหกรรม	15. ที่จอดรถมอเตอร์ไซด์
6. โรงอาหาร	16. ป้อมยาม
7. หอประชุม	17. ร้านสวัสดิการโรงเรียน
8. ห้องสมุด	18. ห้องน้ำ
9. หอพระ	19. ศาลาพักผ่อนริมน้ำ
10. หอพักนักกีฬา	20. ห้องกิจการนักเรียน
	21. ศาลาพักผ่อน
	22. บ้านพักครู

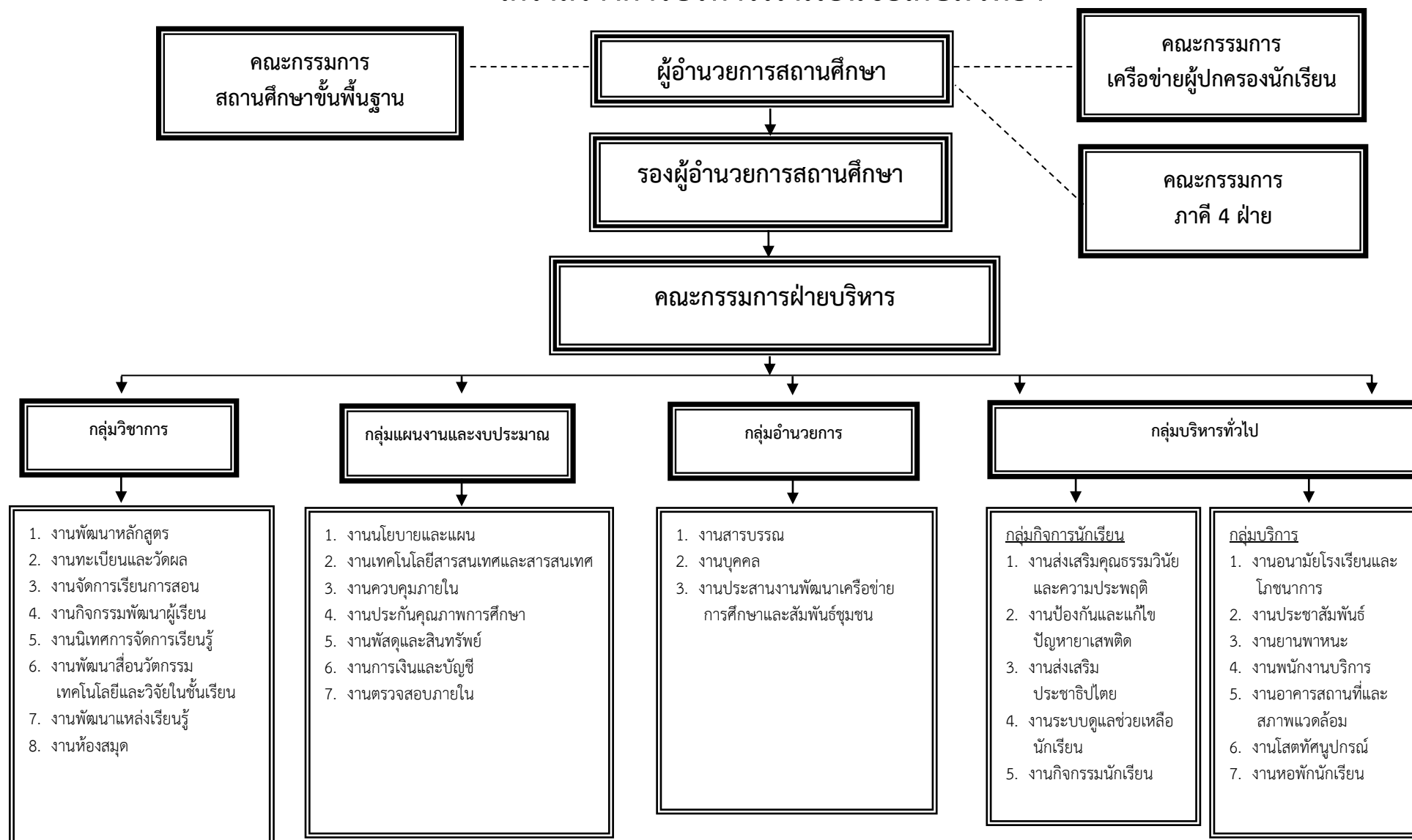
3. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กำหนดขอบข่ายงานให้แก่บุคลากร ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้กำหนดโครงสร้างให้ครอบคลุมภารกิจตามกฎหมาย โดยจำแนกงานสายการบริหารออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาการ กลุ่มกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มแผนงานและงบประมาณ มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน และหัวหน้ากลุ่มบริหารทุกกลุ่ม รวมเป็นคณะกรรมการบริหาร มีการประชุมเดือนละครั้ง เป็นอย่างน้อย และมีคณะกรรมการสถานศึกษา 14 คน มีการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดแผนงานพัฒนาโรงเรียน กำกับ ติดตามการดำเนินงานและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2567

1 นายพลธิป วงศ์ผุดผ่อง	ประธานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
2 นางม่วย ช้างทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3 นางสมควร ชูพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4 พ.จ.อ.พัฒนชัย พงษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5 พระธรรมฤทธิ ธมมจารี	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
6 นายสุพจน์ สอนชิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7 นางชนาธิป เดชารัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8 นายสุรธรรม แพนพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9 นายครรชิต ใจอาษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10 นางสาวรณ แพนพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11 นายพิรศักดิ์ ศรีสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
12 นายอนุวัฒน์ ผอุนรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13 นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
14 นายวัชรินทร์ บัวดวง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบุคลากร

1. ข้อมูลผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายวัชรินทร์ บัวด้วง โทรศัพท์ : 089-2006036 อีเมล : watcharinbua@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายเอกราช ล้อแก้ว โทรศัพท์ : 084-3325655 อีเมล: ake041@hotmail.com

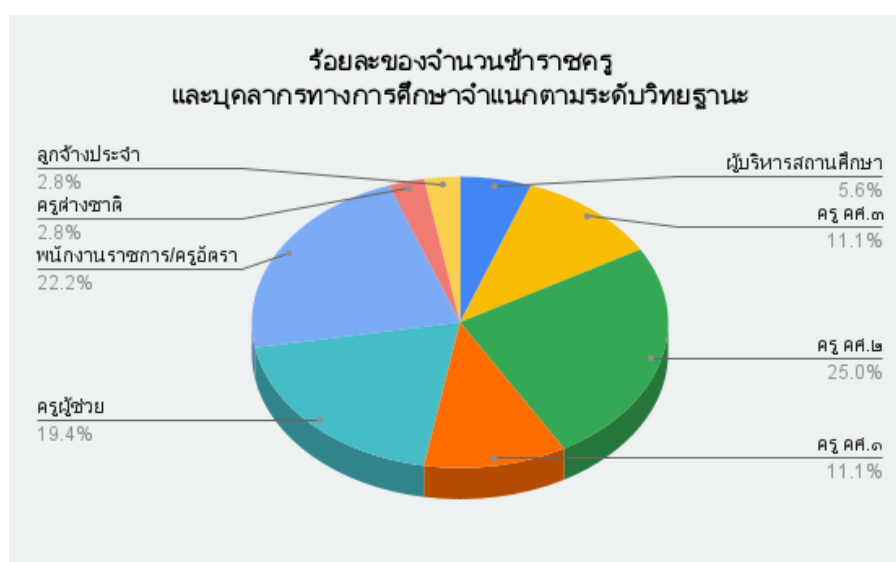
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลบุคลากร

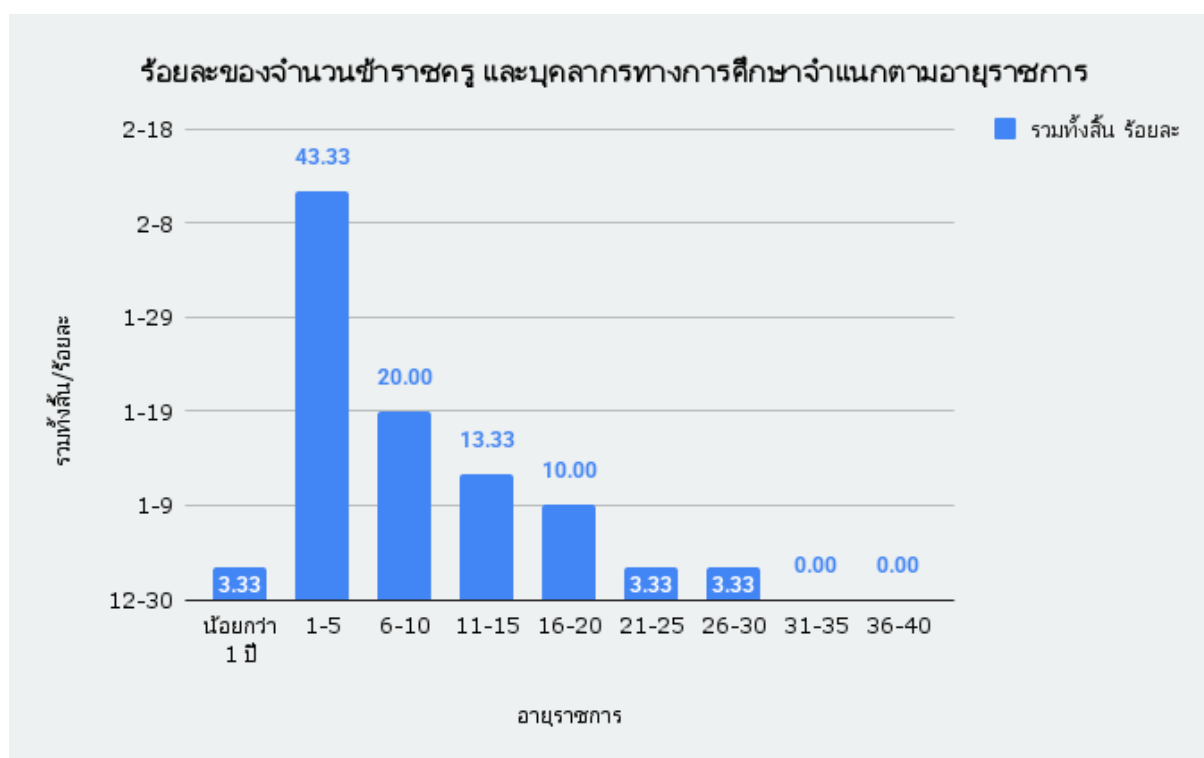
2.1) จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามระดับวิทยฐานะ

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	0	2	5.56
ครู คศ.4	0	0	0	0.00
ครู คศ.3	0	4	4	11.11
ครู คศ.2	4	5	9	25.00
ครู คศ.1	3	1	4	11.11
ครูผู้ช่วย	2	5	7	19.44
พนักงานราชการ/ ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว	3	5	8	22.22
ครูต่างชาติ	0	1	1	2.78
ลูกจ้างประจำ	1	0	1	2.78
รวม	15	21	36	100.00



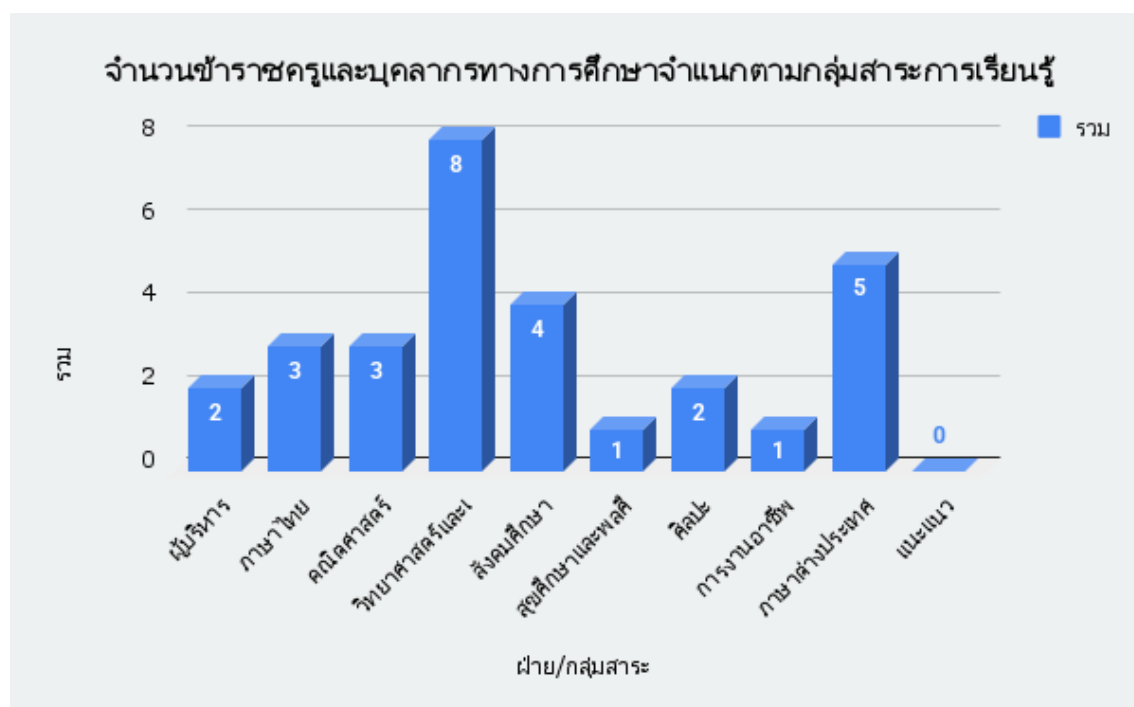
2.2) จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุราชการและเพศ

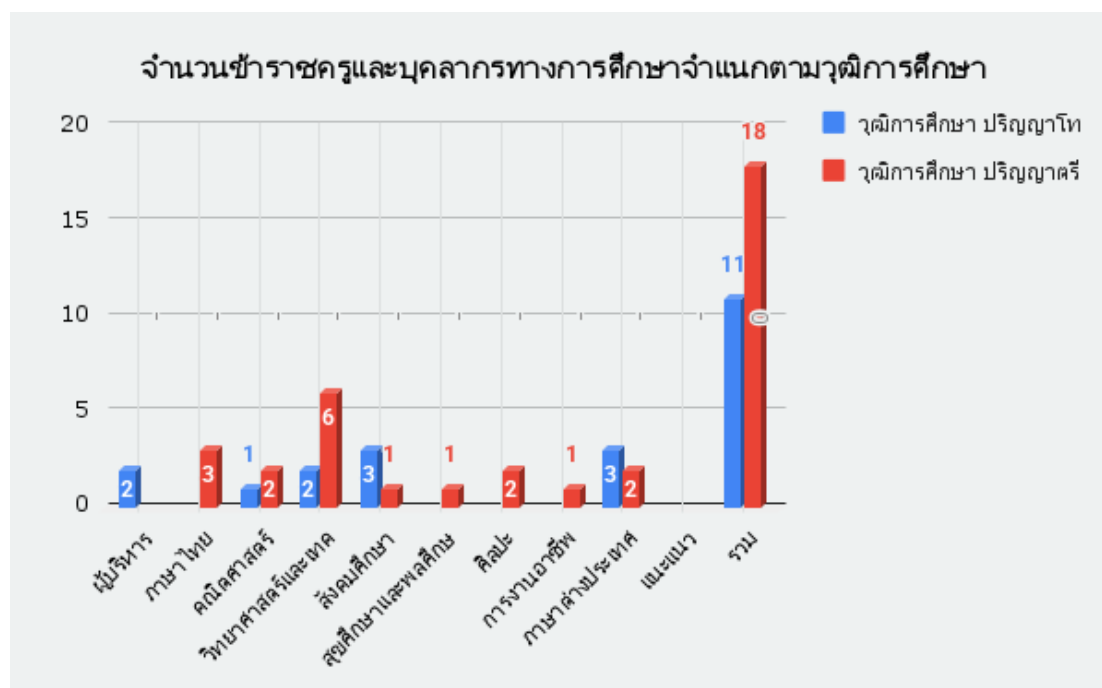
อายุราชการ	ครู				รวมทั้งสิ้น	
	ข้าราชการ		อัตราจ้าง			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	-	-	-	1	1	3.33
1-5	5	6	-	2	13	43.33
6-10	2	4	-	-	6	20.00
11-15	2	2	-	-	4	13.33
16-20	1	2	-	-	3	10.00
21-25	-	1	-	-	1	3.33
26-30	1	-	-	-	1	3.33
31-35	-	-	-	-	0	0.00
36-40	-	-	-	-	0	0.00
รวม	11	15	0	3	29	100.00



2.3) จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับวุฒิการศึกษา

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	ครู				รวม	วุฒิการศึกษา			
	ข้าราชการ		อัตราจ้าง			ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
ผู้บริหาร	2	-	-	-	2	-	2	-	-
ภาษาไทย	-	2	-	1	3	-	-	3	-
คณิตศาสตร์	1	2	-	-	3	-	1	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	5	-	-	8	-	2	6	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	1	-	-	4	-	3	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	1	-	-	1	-
ศิลปะ	-	2	-	-	2	-	-	2	-
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	1	2	-	2	5	-	3	2	-
แนะแนว	-	-	-	-	0	-	-	-	-
รวม	11	15	0	3	29	0	11	18	0
ร้อยละ	37.93	51.72	0.00	10.34	100.00	0.00	37.93	62.07	0.00





2.4) สรุปวันลาข้าราชการครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)							
		ลาป่วย		ลากิจส่วนตัว		ลาคลอด		รวม	
		จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน
1	นายวัชรินทร์ บัวด้วง	-	-	-	-	-	-	-	-
2	นายเอกราช ล้อแก้ว	-	-	1	1	-	-	1	1
3	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	-	-	2	4	-	-	2	4
4	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	4	16	-	-	-	-	4	16
5	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ	4	11	-	-	-	-	4	11
6	นางเปรมรัศมี อ่างหิน	6	12	-	-	-	-	6	12
7	นายพนม เกิดฤทธิ์	4	6	-	-	-	-	4	6
8	นางสาววิมล รอดสุภา	1	1	5	16	-	-	6	17
9	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	-	-	-	-	-	-	-	-
10	นางสาวณัฐญาณรณ เดชเกตุ	2	4	1	2	-	-	3	6
11	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ	3	6	2	5	-	-	5	11
12	นางสาวปฐมมาตี อินแพง	2	2	1	2	-	-	3	4
13	นางสาวอุมาวลี เสรีพรพงศ์	-	-	4	5	-	-	4	5
14	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	1	2	1	1	-	-	2	3
15	ว่าที่ร้อยตรีธิดา สีนสอน	2	2	3	7	-	-	5	9
16	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	-	-	1	2	-	-	1	2
17	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์	1	2	1	2	-	-	2	4

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)							
		ลาป่วย		ลากิจส่วนตัว		ลาคลอด		รวม	
		จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน
18	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	1	1	1	2	1	90	3	93
19	นายประจวบ บำรุงพงษ์	1	2	1	2	-	-	2	4
20	นางสาวไอลดา อ้ายม	2	2	2	3	-	-	4	5
21	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	3	4	2	3 1/2	-	-	5	7 1/2
22	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	2	2	2	3	-	-	4	5
23	นายธงชัย อ้อยหวาน	-	-	5	14	-	-	5	14
24	นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา	1	1	1	1	-	-	2	2
25	นางสาวสุภัค ขวัญเดือน	1	1	3	5	-	-	4	6
26	นายอดุลเดช ทวีภูมิ	-	-	-	-	-	-	-	-

สรุปวันลาครูอัตราจ้างโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)							
		ลาป่วย		ลากิจส่วนตัว		ลาคลอด		รวม	
		จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน
1	นางสาวสมทัย ทนทาน	1	1	2	3	-	-	3	4
2	Ms. Ma Teresa Z. Wenceslao	2	2	1	11	-	-	3	13
3	นางสาวพนิดา พุสะตา	3	5	1	1	-	-	4	6

สรุปวันลาลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 67 - 31 มี.ค. 68)							
		ลาป่วย		ลากิจส่วนตัว		ลาคลอด		ลาป่วย	
		จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนครั้ง	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน
1	นายธวัช สละสำราญ	1	1	-	-	-	-	1	1
2	นางสาววรพร กำบัง	-	-	3	3	-	-	3	3
3	นางพนิดา อ้าแก้ว	-	-	1	1	-	-	1	1
4	นายอนุชา หาญสิงห์	1	1	3	3	-	-	4	4
5	นางสาวนิตยา สละสำราญ	5	11	-	-	-	-	5	11
6	นายสมนึก พักแก้ว	8	8	1	2	-	-	-	-
7	นายสมมาตร เนื่อนม	-	-	-	-	-	-	-	-

2.5) ข้อมูลการอบรม ประจำปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาวณัฏฐ์ภาพร สุขประเสริฐ	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาววิมล รอดสุกา	สพฐ.	10 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางเปรมรัศมี อ่างหิน	สพฐ.	13 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นายธงชัย อ้อยหวาน	สพฐ.	13 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นายประจวบ บำรุงพงษ์	สพฐ.	11 มกราคม 2568	ประเทศ



ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สพฐ.	13 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาวสุภัค ขวัญเดือน	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาวอังคณาวัน เขียวสง่า	สพฐ.	10 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นางสาวไอลดา อ้ายม	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	นายอดุลเดช ทวีภูมิ	สพฐ.	12 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมหลักสูตรสร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย AR รุ่นที่ 1	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สพม.นครราชสีมา	13 พฤษภาคม 2567	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (หลักสูตรที่ 1 Edcafe)	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สพฐ.	18 มกราคม 2568	ประเทศ

ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2567	อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (หลักสูตรที่ 2 Google arts and culture)	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สพฐ.	18 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (หลักสูตรที่ 3 การออกแบบห้องเรียนยุคใหม่ด้วย AI)	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สพฐ.	19 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (หลักสูตรที่ 4 AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ)	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สพฐ.	19 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (หลักสูตรที่ 5 วัดผลง่ายๆ สไตล์ AI)	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สพฐ.	25 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (หลักสูตรที่ 6 สอนสนุกสร้างสรรค์ด้วย Metaverse)	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สพฐ.	25 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การฝึกอบรมสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์	สโสมสรลูกเสือนารัง	1 มิถุนายน 2567	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในชั้นเรียน (AI-Adaptive)	นางสาวอังคณาวัน เขียวสง่า	สพฐ. / สสวท	9 มีนาคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในชั้นเรียน (AI-Adaptive)	นายธงชัย อ้อยหวาน	สพฐ. / สสวท	9 มีนาคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมศิลปะการแกะสลัก	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	13 มิถุนายน 2567	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	การอบรมศิลปะการแกะสลัก	ว่าที่ร้อยตรีจิตวุฒิ สินสอน	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	13 มิถุนายน 2567	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านโมเดลธุรกิจสู่การต่อยอดองค์ความรู้งานอาชีพ	ว่าที่ร้อยตรีจิตวุฒิ สินสอน	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	31 สิงหาคม 2567	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	การอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านโมเดลธุรกิจสู่การต่อยอดองค์ความรู้งานอาชีพ	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	31 สิงหาคม 2567	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด



ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้เครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการบริหารงาน	นางสาวไอลดา อ้ายมัม	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	2 มีนาคม 2568	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพลังใจ พลังชีวิต พิชิตโรค ซึมเศร้า	นางสาวไอลดา อ้ายมัม	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	15 มกราคม 2568	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ ทันสมัย (หลักสูตรที่ 1 Edcafe)	นายอดุลเดช ทวีภูมิ	สพฐ.	18 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	อบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ ทันสมัย (หลักสูตรที่ 2 Google arts and culture)	นายอดุลเดช ทวีภูมิ	สพฐ.	18 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้เครื่องมือ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการบริหารงาน	นายอดุลเดช ทวีภูมิ	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	2 มีนาคม 2568	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (S.S.A.T.C)	นายอดุลเดช ทวีภูมิ	สโสมสรลูกเสือนารัง	24-30 ตุลาคม 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตร ว PA สู่การขอเลื่อนเป็นวิทย ฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๒"	นางสาววิมล รอดสุกา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	18-19 มีนาคม 2568	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การเป็นคณะกรรมการตัดสินการ ประกวดมารยาทไทย และมารยาทในสังคม"	นางสาววิมล รอดสุกา	กระทรวงวัฒนธรรม	28-29 มกราคม 2568	ประเทศ
2567	โครงการนักเรียนรุ่นใหม่ ใส่ใจการศึกษา ไม่พึ่งพา ยาเสพติด	นางสาววิมล รอดสุกา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	6 กันยายน 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	เข้าร่วมกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรม สถานักเรียนและการแข่งขันต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567	นางสาววิมล รอดสุกา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	6 สิงหาคม 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการถก วาที (วาจาสุภาสิต)	นางสาววิมล รอดสุกา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	18 สิงหาคม 2567	ประเทศ
2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานการขับเคลื่อนกิจกรรม โรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรม ภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต ประจำปี 2567	นางสาววิมล รอดสุกา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	7 กรกฎาคม 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด

ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2567	การอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์	นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์	สพฐ.	23-29 มีนาคม 2568	ประเทศ

2.6 ผลงานดีเด่นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อครู	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	รางวัล Thailand Moral Awards ประเภทบุคคล ผู้สร้างแรงบันดาลใจ ด้านวินัย รับผิดชอบ	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)	ประเทศ
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	รางวัลครูสุดดี ประจำปี 2567	สพฐ.	ประเทศ
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	รางวัลพระพลหัตถ์สบัติ	สกสค.	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	รางวัลผู้วิจัยและพัฒนาสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการจัดการเรียนการสอน	สพฐ.	ประเทศ
2567	-	นายเอกราช ล้อแก้ว	รางวัลรองผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น สหวิทยาเขตเกาะหลัก	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษา สหวิทยา เขตเกาะหลัก	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	นางเปรมรัศมี อ่างหิน	รางวัล "ครูดี ศรีบางสะพาน"	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการครูอำเภอบางสะพาน และ สพป.ปช.เขต1	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด
2567	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นายประจวบ บำรุงพงษ์	รางวัล "ครูดี ศรีบางสะพาน"	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการครูอำเภอบางสะพาน และ สพป.ปช.เขต1	เขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด



ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อครู	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นายประจวบ บำรุงพงษ์	รางวัล "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	รางวัล "ครูดี ศรีบางสะพาน"	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการครูอำเภอบางสะพาน และ สพป.ปข.เขต1	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	ครูผู้ควบคุมทีมได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	รางวัล "ครูดี ศรีบางสะพาน"	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการครูอำเภอบางสะพาน และ สพป.ปข.เขต1	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวไอลดา อ้ายยิ้ม	รางวัล "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุกา	รางวัล "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุกา	เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ภาค
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุกา	เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ภาค
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุกา	เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล กิจกรรมกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ภาค

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อครู	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล กิจกรรมกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ภาค
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล การประกวดระดับประเทศ กิจกรรมถวาทิ (วาจาสุภาสิต) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ภาค
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล การประกวดระดับประเทศ กิจกรรมบรรยายธรรมปุจฉา วิสัชนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ภาค
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล การประกวดระดับประเทศ กิจกรรมบรรยายธรรมปุจฉา วิสัชนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ภาค
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	เป็นครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัล การประกวดระดับประเทศ กิจกรรมพุทธทอล์ค พุทธโชว์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ภาค
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ระดับจังหวัด	กระทรวงวัฒนธรรม	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2567	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	ได้รับรางวัลครูผู้รับผิดชอบการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีสู่การปฏิบัติประจำปี 2567 "ระดับดีมาก"	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	ภาค

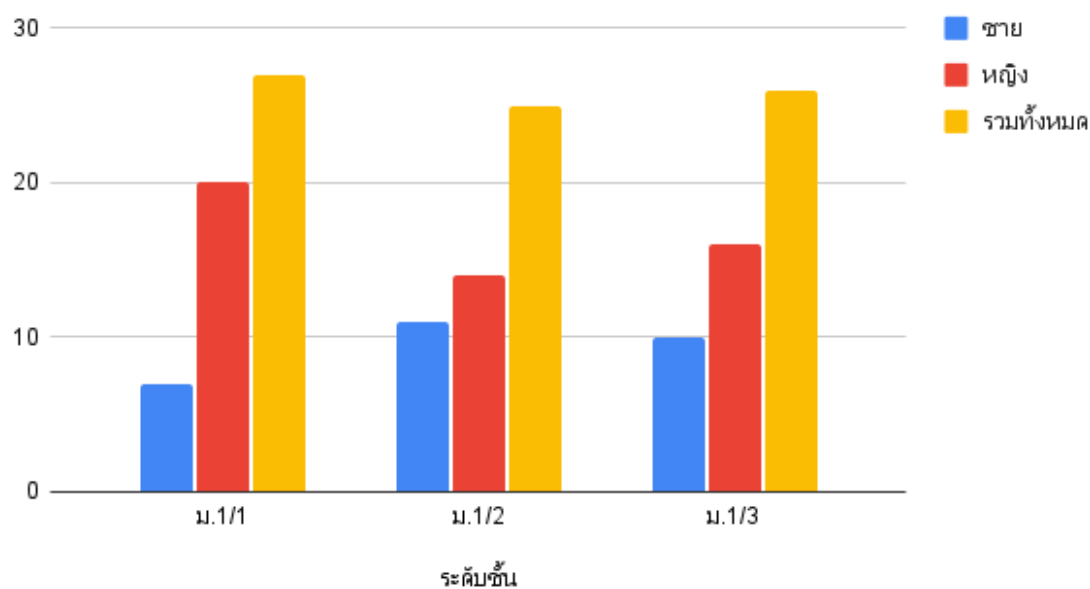
ตอนที่ 3 ข้อมูลนักเรียน

1. สรุปข้อมูลข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น

1.1) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

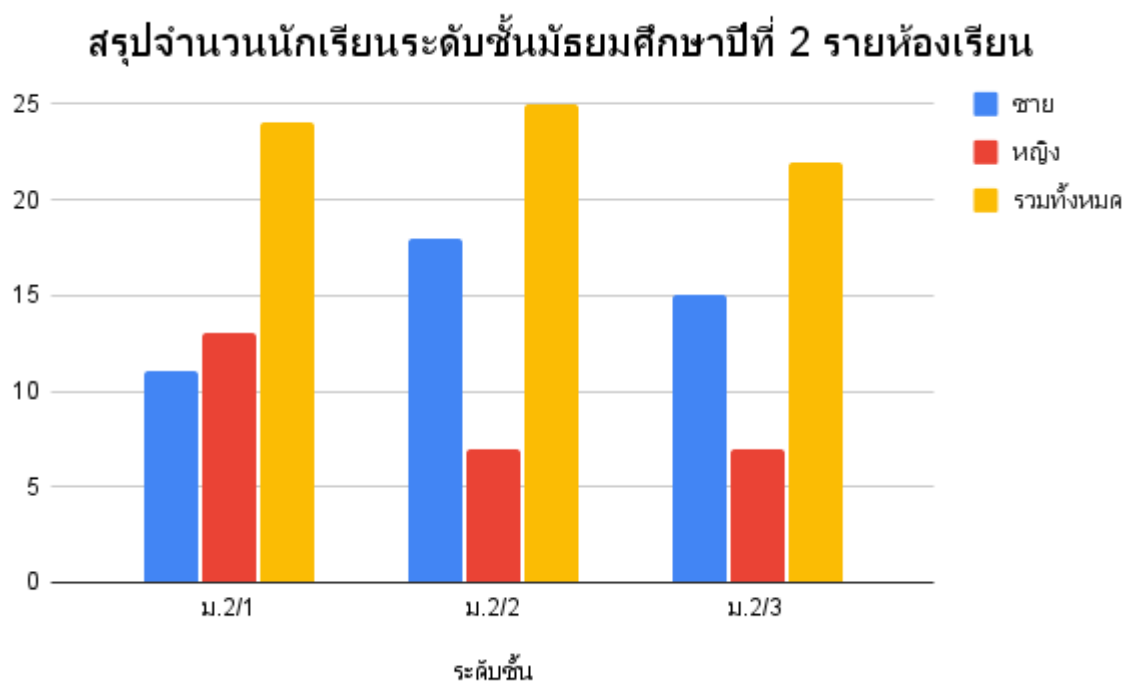
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	7	20	27
ม.1/2	11	14	25
ม.1/3	10	16	26
รวม	28	50	78

สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายห้องเรียน



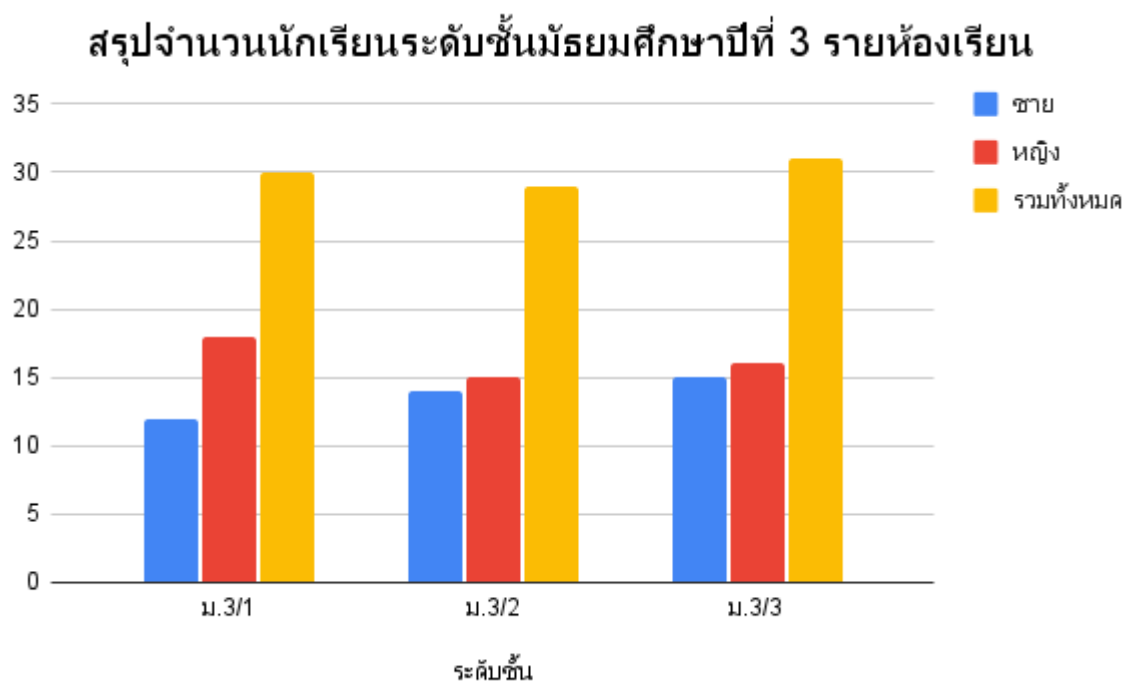
1.2) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.2/1	11	13	24
ม.2/2	18	7	25
ม.2/3	15	7	22
รวม	44	27	71



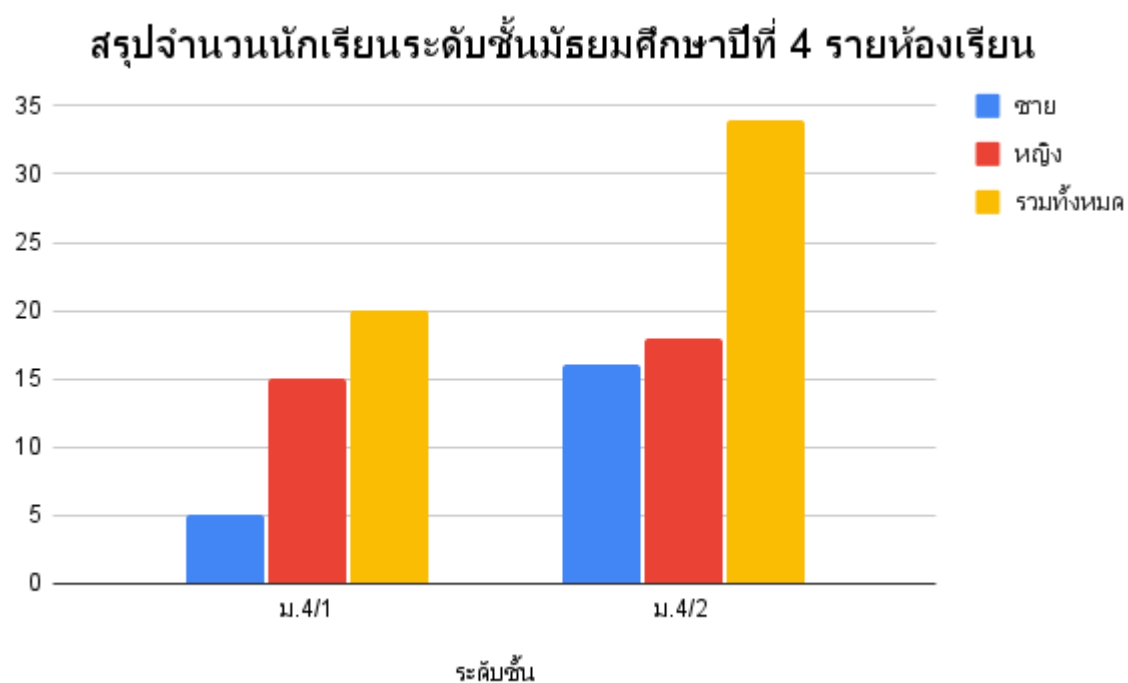
1.3) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.3/1	12	18	30
ม.3/2	14	15	29
ม.3/3	15	16	31
รวม	41	49	90



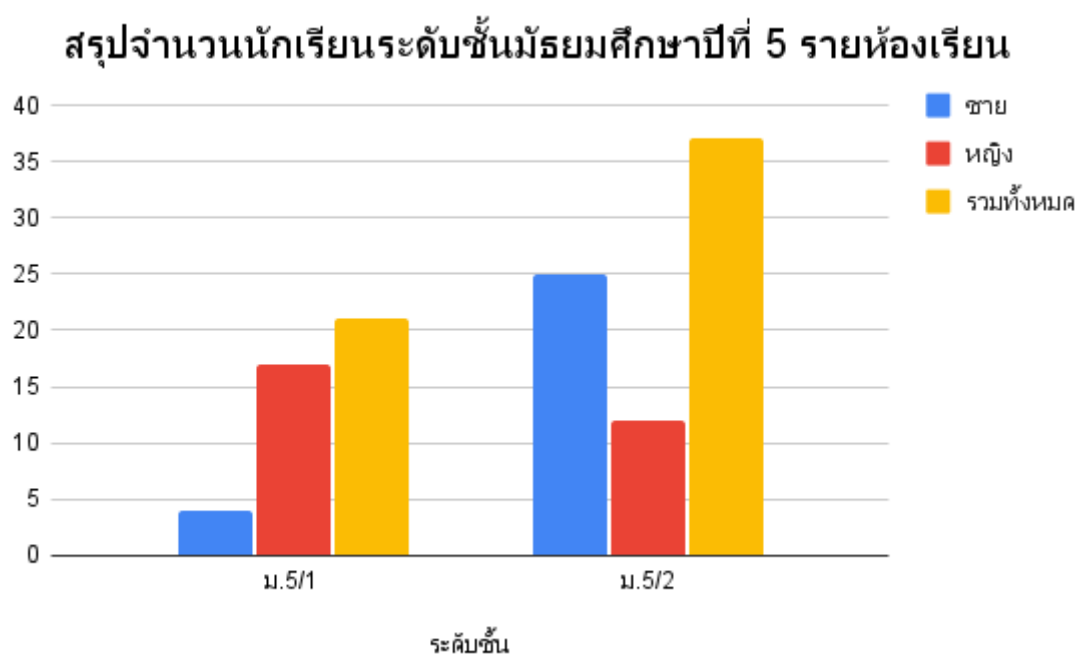
1.4) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.4/1	5	15	20
ม.4/2	16	18	34
รวม	21	33	54



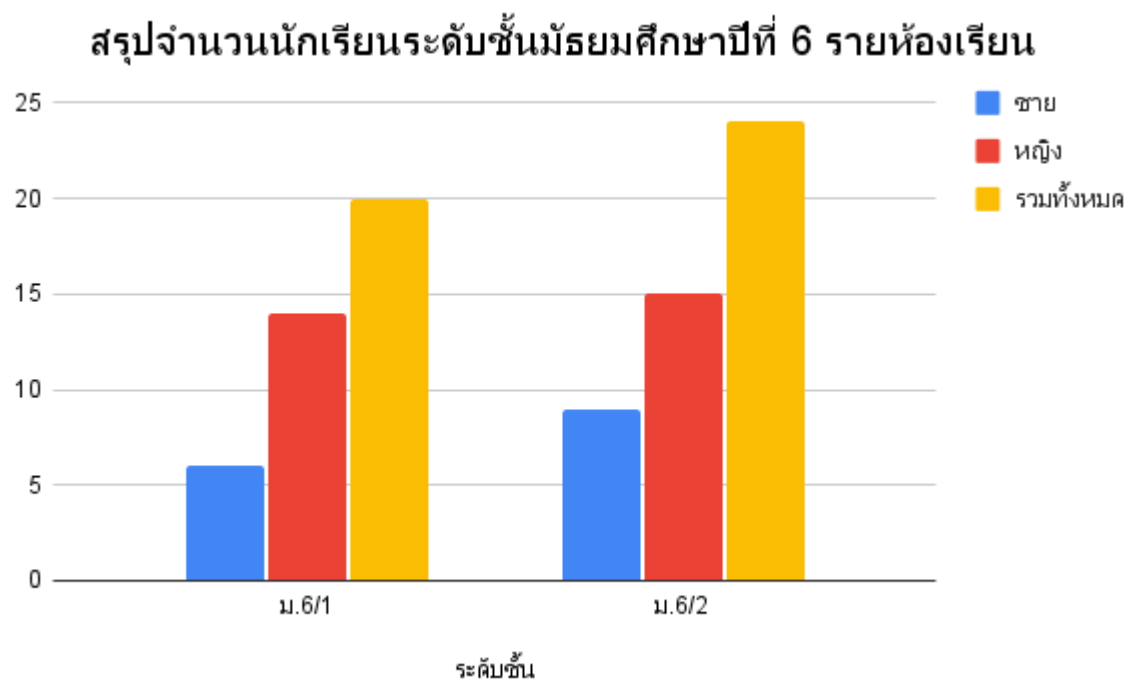
1.5) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.5/1	4	17	21
ม.5/2	25	12	37
รวม	29	29	58



1.6) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

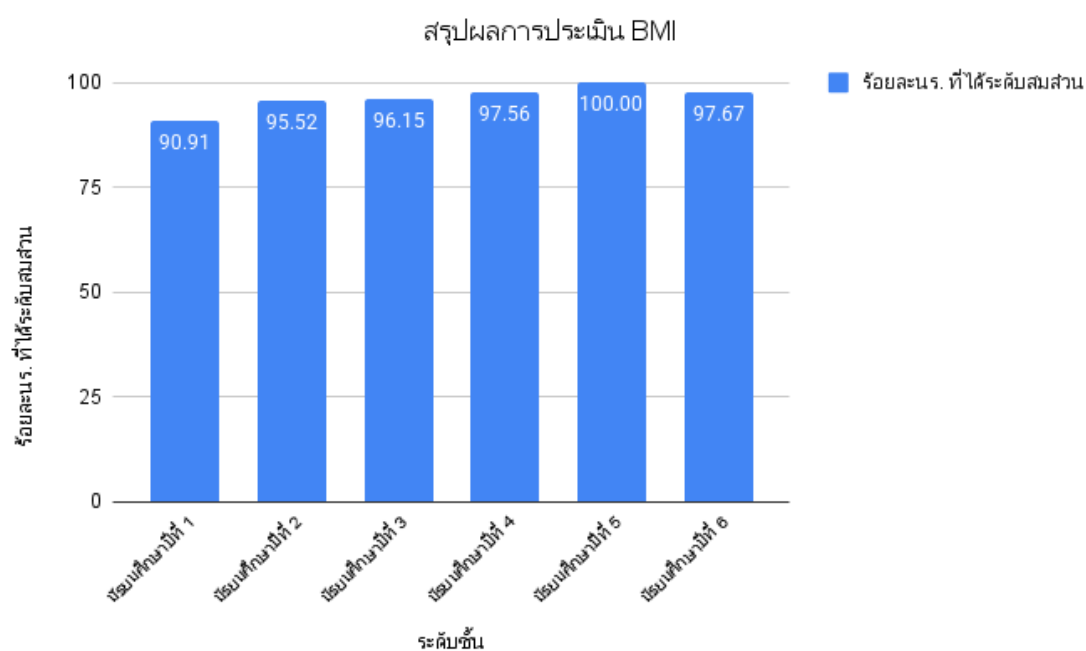
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.6/1	6	14	20
ม.6/2	9	15	24
รวม	15	29	44



1.7) สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่านเกณฑ์ (คน)	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	33	31	2
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	25	22	3
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	25	23	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	23	23	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	24	23	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	20	18	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	30	29	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	24	23	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	24	23	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	19	19	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	22	21	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	20	20	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	35	35	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	20	20	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	23	22	1
จำนวน(คน)	361	346	15

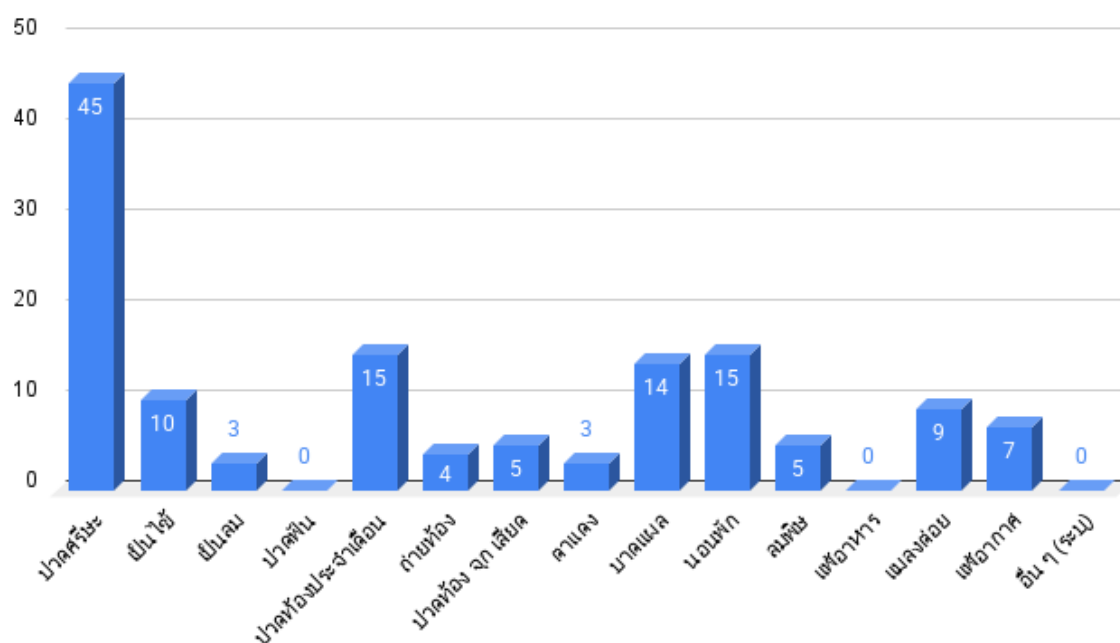
1.8) สรุปข้อมูลดัชนีมวลกายของนักเรียน ปีการศึกษา 2567



1.9) สรุปข้อมูลการใช้บริการห้องพยาบาลจำแนกตามอาการ ปีการศึกษา 2567

อาการ	จำนวนผู้ขอรับบริการ (ครั้ง)											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม
ปวดศีรษะ	2	4	5	4	5	0	5	7	8	5	0	45
เป็นไข้	1	0	1	4	1	0	0	1	2	0	0	10
เป็นลม	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
ปวดฟัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปวดท้องประจำเดือน	1	2	1	1	2	0	2	1	2	3	0	15
ถ่ายท้อง	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	4
ปวดท้อง จุก เสียด	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	5
ตาแดง	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3
บาดเจ็บ	2	1	1	2	1	0	1	3	1	2	0	14
นอนพัก	0	2	1	1	3	0	1	2	2	3	0	15
ลมพิษ	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	5
แพ้อาหาร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
แมลงตอม	0	0	1	0	1	0	2	1	3	1	0	9
แพ้อากาศ	1	0	0	2	0	0	0	1	2	1	0	7
อื่น ๆ (ระบุ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	7	9	13	13	19	0	15	18	23	18	0	

สรุปข้อมูลการใช้บริการห้องพยาบาลจำแนกตามอาการ



ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา และเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2568)

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (พอม 1)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับต้นขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	14	12	11	13	11	3	4	8	0	50	65.79	57	19	0	0	58	18	0	0	68	68	68	68	68
คณิตศาสตร์	10	10	15	11	15	9	5	1	0	61	80.26	76	0	0	0	71	5	0	0	75	75	75	75	75
วิทยาศาสตร์	26	14	12	13	5	2	4	0	0	70	92.11	52	24	0	0	38	38	0	0	76	76	76	76	76
สังคมศึกษา	21	14	10	6	1	0	17	7	0	51	67.11	76	0	0	0	46	30	0	0	69	69	69	69	69
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	5	5	14	6	14	18	0	0	24	31.58	76	0	0	0	76	0	0	0	76	76	76	76	76
ศิลปะ	35	9	24	7	1	0	0	0	0	68	89.47	76	0	0	0	76	0	0	0	76	76	76	76	76
การงานอาชีพ	36	12	18	7	2	0	0	1	0	73	96.05	66	10	0	0	66	10	0	0	75	75	75	75	75
ภาษาต่างประเทศ	14	9	9	8	7	7	18	4	0	40	52.63	76	0	0	0	45	31	0	0	72	72	72	72	72
รวม	170	85	104	79	48	35	66	21	0	437	575.00	479	129	0	0	476	132	0	0	587	587	587	587	587
รวมเฉลี่ย	27.96	13.98	17.11	12.99	7.89	5.76	10.86	3.45	0.00	71.88	94.57	78.78	21.22	0.00	0.00	78.29	21.71	0.00	0.00	96.55	96.55	96.55	96.55	96.55

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.88 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 96.05 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.11 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 31.58

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (พอม 1)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับต้นขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	17	11	7	12	18	0	0	0	0	47	72.31	65	0	0	0	44	21	0	0	65	65	65	65	65
คณิตศาสตร์	4	10	24	7	4	16	0	0	0	49	75.38	38	27	0	0	38	27	0	0	65	65	65	65	65
วิทยาศาสตร์	9	12	8	14	4	4	6	4	4	47	72.31	65	0	0	0	27	38	0	0	61	61	61	61	61
สังคมศึกษา	2	5	13	7	13	10	11	4	0	27	41.54	65	0	0	0	65	0	0	0	61	61	61	61	61
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	0	0	0	0	0	0	0	0	65	100.00	61	4	0	0	61	4	0	0	65	65	65	65	65
ศิลปะ	16	3	10	8	8	6	10	4	0	29	44.62	65	0	0	0	65	0	0	0	61	61	61	61	61
ภาษาต่างประเทศ	14	4	6	6	16	6	4	9	0	30	46.15	65	0	0	0	18	47	0	0	56	56	56	56	56
IS	11	15	10	12	6	7	4	0	0	48	73.85	65	0	0	0	65	0	0	0	65	65	65	65	65
รวม	138	60	78	66	69	49	35	21	4	342	526.15	489	31	0	0	383	137	0	0	499	499	499	499	499
รวมเฉลี่ย	26.54	11.54	15.00	12.69	13.27	9.42	6.73	4.04	0.77	65.77	101.18	94.04	5.96	0.00	0.00	73.65	26.35	0.00	0.00	95.96	95.96	95.96	95.96	95.96

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.77 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75.38 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 41.54

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ทอม 1)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินด้าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสัปดาห์ ระดับขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	37	7	17	10	6	1	0	0	0	71	91.03	78	0	0	0	64	14	0	0	78	78	78	78	78
คณิตศาสตร์	22	8	10	8	10	8	10	2	0	58	74.36	78	0	0	0	28	50	0	0	76	76	76	76	76
วิทยาศาสตร์	1	11	17	26	14	7	1	1	0	69	88.46	78	0	0	0	28	50	0	0	77	77	77	77	77
สังคมศึกษาฯ	16	12	18	16	3	9	4	0	0	62	79.49	78	0	0	0	28	50	0	0	78	78	78	78	78
สุขศึกษาและพลศึกษา	78	0	0	0	0	0	0	0	0	78	100.00	78	0	0	0	77	1	0	0	78	78	78	78	78
ศิลปะ	31	18	17	8	4	0	0	0	0	66	84.62	77	1	0	0	76	2	0	0	78	78	78	78	78
การงานอาชีพ	34	6	9	10	11	1	6	1	0	59	75.64	51	27	0	0	51	27	0	0	77	77	77	77	77
ภาษาต่างประเทศ	11	5	7	14	21	12	8	0	0	37	47.44	77	1	0	0	53	25	0	0	78	78	78	78	78
รวม	230	67	95	92	69	38	29	4	0	500	641.03	595	29	0	0	405	219	0	0	620	620	620	620	620
รวมเฉลี่ย	36.86	10.74	15.22	14.74	11.06	6.09	4.65	0.64	0.00	80.13	102.73	95.35	4.65	0.00	0.00	64.90	35.10	0.00	0.00	99.36	99.36	99.36	99.36	99.36

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.13 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.03 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 47.44

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ทอม 1)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินด้าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสัปดาห์ ระดับขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	19	6	8	2	4	0	0	1	0	35	87.50	40	0	0	0	29	11	0	0	39	39	39	39	39
คณิตศาสตร์	17	9	4	3	3	1	2	1	0	36	90.00	40	0	0	0	19	21	0	0	39	39	39	39	39
วิทยาศาสตร์	30	3	3	3	1	0	0	0	0	40	100.00	36	4	0	0	36	4	0	0	40	40	40	40	40
สังคมศึกษาฯ	20	7	4	4	1	3	1	0	0	35	87.50	40	0	0	0	28	12	0	0	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	11	12	7	1	0	3	1	1	27	67.50	40	0	0	0	40	0	0	0	39	39	39	39	39
ศิลปะ	21	2	7	1	4	0	4	1	0	30	75.00	40	0	0	0	40	0	0	0	39	39	39	39	39
ภาษาต่างประเทศ	5	2	8	6	7	3	9	0	0	21	52.50	40	0	0	0	21	19	0	0	40	40	40	40	40
รวม	116	40	46	26	21	7	19	4	1	224	560.00	276	4	0	0	213	67	0	0	276	276	276	276	276
รวมเฉลี่ย	41.43	14.29	16.43	9.29	7.50	2.50	6.79	1.43	0.36	80.00	200.00	98.57	1.43	0.00	0.00	76.07	23.93	0.00	0.00	98.57	98.57	98.57	98.57	98.57

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 52.50

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ทอม 1)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินด้าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสัปดาห์ ระดับขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	9	10	9	18	7	1	0	0	0	46	85.19	46	8	0	0	46	8	0	0	54	54	54	54	54
คณิตศาสตร์	7	12	9	7	11	0	6	2	0	46	85.19	27	27	0	0	27	27	0	0	52	52	52	52	52
วิทยาศาสตร์	51	3	0	0	0	0	0	0	0	54	100.00	54	0	0	0	54	0	0	0	54	54	54	54	54
สังคมศึกษาฯ	10	11	10	8	2	2	6	5	0	39	72.22	54	0	0	0	32	22	0	0	49	49	49	49	49
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	15	11	7	3	2	4	0	0	38	70.37	54	0	0	0	54	0	0	0	54	54	54	54	54
ศิลปะ	17	17	13	5	2	0	0	0	0	47	87.04	54	0	0	0	54	0	0	0	54	54	54	54	54
การงานอาชีพ	30	4	6	5	2	2	4	1	0	45	0.00	40	14	0	0	40	14	0	0	53	53	53	53	53
ภาษาต่างประเทศ	14	8	11	5	6	4	5	1	0	38	70.37	54	0	0	0	42	12	0	0	53	53	53	53	53
IS	54	0	0	0	0	0	0	0	0	54	100.00	54	0	0	0	54	0	0	0	54	54	54	54	54
รวม	204	80	69	55	33	11	25	9	0	407	670.37	437	49	0	0	403	83	0	0	477	477	477	477	477
รวมเฉลี่ย	41.98	16.46	14.20	11.32	6.79	2.26	5.14	1.85	0.00	83.74	137.94	89.92	10.08	0.00	0.00	82.92	17.08	0.00	0.00	98.15	98.15	98.15	98.15	98.15

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.74 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.04 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันน้อยที่สุด ร้อยละ 70.37

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทอม 1)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับต้นขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	19	6	7	4	5	2	0	0	0	36	83.72	35	8	0	0	35	8	0	0	43	43	43	43	43
คณิตศาสตร์	14	8	10	10	1	0	0	0	0	43	100.00	43	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
วิทยาศาสตร์	19	11	7	3	0	1	2	0	0	40	93.02	43	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
สังคมศึกษา ฯ	3	1	8	13	10	2	6	0	0	25	58.14	43	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	14	4	1	0	0	0	0	0	42	97.67	43	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
ศิลปะ	21	10	3	0	3	4	2	0	0	34	79.07	43	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
ภาษาต่างประเทศ	7	2	13	3	8	3	6	1	0	25	58.14	43	0	0	0	13	30	0	0	42	42	42	42	42
รวม	107	52	52	34	27	12	16	1	0	245	569.77	293	8	0	0	263	38	0	0	300	300	300	300	300
รวมเฉลี่ย	35.55	17.28	17.28	11.30	8.97	3.99	5.32	0.33	0.00	81.40	189.29	97.34	2.66	0.00	0.00	87.38	12.62	0.00	0.00	99.67	99.67	99.67	99.67	99.67

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 81.40 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.67 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ และพลศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันน้อยที่สุด ร้อยละ 58.14

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับต้นขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	26	13	11	9	10	3	4	0	0	59	77.63	45	31	0	0	45	31	0	0	76	76	76	76	76
คณิตศาสตร์	12	13	14	26	7	4	0	0	0	72	94.74	76	0	0	0	27	49	0	0	76	76	76	76	76
วิทยาศาสตร์	19	13	14	9	6	4	5	6	0	61	80.26	46	30	0	0	46	30	0	0	70	70	70	70	70
สังคมศึกษา ฯ	11	22	7	15	1	4	4	12	0	55	72.37	76	0	0	0	44	32	0	0	64	64	64	64	64
สุขศึกษาและพลศึกษา	60	16	0	0	0	0	0	0	0	76	100.00	76	0	0	0	76	0	0	0	76	76	76	76	76
ศิลปะ	11	15	3	0	5	21	21	0	0	29	38.16	76	0	0	0	76	0	0	0	76	76	76	76	76
ภาษาต่างประเทศ	16	8	10	5	10	4	12	11	0	39	51.32	76	0	0	0	76	0	0	0	65	65	65	65	65
รวม	155	100	59	64	39	40	46	29	0	391	514.47	471	61	0	0	390	142	0	0	503	503	503	503	503
รวมเฉลี่ย	29.14	18.80	11.09	12.03	7.33	7.52	8.65	5.45	0.00	73.50	96.71	88.53	11.47	0.00	0.00	73.31	26.69	0.00	0.00	94.55	94.55	94.55	94.55	94.55

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.50 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.74 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 38.16

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับต้นขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	18	11	11	20	2	3	3	0	0	60	88.24	35	33	0	0	36	32	0	0	68	68	68	68	68
คณิตศาสตร์	3	14	11	26	11	0	3	0	0	65	95.59	28	40	0	0	28	40	0	0	68	68	68	68	68
วิทยาศาสตร์	0	1	9	14	18	17	4	4	1	42	61.76	66	2	0	0	10	58	0	0	64	64	64	64	64
สังคมศึกษา ฯ	5	11	8	11	13	4	13	3	0	35	51.47	0	68	0	0	38	30	0	0	65	65	65	65	65
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	0	0	0	0	0	3	0	0	65	95.59	65	3	0	0	65	3	0	0	68	68	68	68	68
ศิลปะ	3	15	28	0	1	5	10	6	0	46	67.65	58	10	0	0	58	10	0	0	62	62	62	62	62
การงานอาชีพ	17	14	24	4	2	1	6	0	0	59	86.76	55	13	0	0	55	13	0	0	68	68	68	68	68
ภาษาต่างประเทศ	6	3	16	5	14	8	5	9	2	30	44.12	66	2	0	0	17	51	0	0	59	59	59	59	59
IS	11	0	25	20	0	1	2	0	9	56	82.35	64	4	0	0	36	32	0	0	68	68	68	68	68
รวม	128	69	132	100	61	39	49	22	12	458	673.53	437	175	0	0	343	269	0	0	590	590	590	590	590
รวมเฉลี่ย	20.92	11.27	21.57	16.34	9.97	6.37	8.01	3.59	1.96	74.84	110.05	71.41	28.59	0.00	0.00	56.05	43.95	0.00	0.00	96.41	96.41	96.41	96.41	96.41

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.84 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสูงสุด ร้อยละ 95.59 รองลงมาคือ

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.24 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 44.12

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)					ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)					ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับต้นขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5		
	จำนวน (คน)											ร้อยละ														
ภาษาไทย	10	9	16	18	16	8	1	0	0	53	67.95	34	44	0	0	34	44	0	0	78	78	78	78	78		
คณิตศาสตร์	14	10	11	20	10	4	8	1	0	65	83.33	76	2	0	0	56	22	0	0	77	77	77	77	77		
วิทยาศาสตร์	7	6	10	14	13	12	14	2	0	50	64.10	75	3	0	0	22	56	0	0	76	76	76	76	76		
สังคมศึกษา ฯ	22	16	14	16	8	2	0	0	0	68	87.18	78	0	0	0	38	40	0	0	78	78	78	78	78		
สุขศึกษาและพลศึกษา	61	11	5	1	0	0	0	0	0	77	98.72	78	0	0	0	78	0	0	0	78	78	78	78	78		
ศิลปะ	35	12	9	12	3	5	2	0	0	56	71.79	78	0	0	0	78	0	0	0	78	78	78	78	78		
ภาษาต่างประเทศ	11	7	9	16	23	8	3	1	0	43	55.13	77	1	0	0	44	34	0	0	77	77	77	77	77		
รวม	160	71	74	97	73	39	28	4	0	412	528.21	496	50	0	0	350	196	0	0	542	542	542	542	542		
รวมเฉลี่ย	29.30	13.00	13.55	17.77	13.37	7.14	5.13	0.73	0.00	75.46	96.74	90.84	9.16	0.00	0.00	64.10	35.90	0.00	0.00	99.27	99.27	99.27	99.27	99.27		

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.46 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 98.72 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.18 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 55.13

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ทอม 2)										จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)					ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)					ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายสมรรถนะระดับต้นขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	3			2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5			
	จำนวน (คน)																										
ภาษาไทย	19	4	5	4	4	2	2	0	0	32	80.00	29	11	0	0	25	15	0	0	40	40	40	40	40			
คณิตศาสตร์	19	8	6	1	2	1	1	2	0	36	90.00	39	1	0	0	36	4	0	0	38	38	38	38	38			
วิทยาศาสตร์	33	3	2	1	0	0	1	0	0	39	97.50	38	2	0	0	38	2	0	0	40	40	40	40	40			
สังคมศึกษา ฯ	16	9	11	2	0	0	1	1	0	38	95.00	40	0	0	0	38	2	0	0	39	39	39	39	39			
สุขศึกษาและพลศึกษา	36	2	1	0	0	0	1	0	0	39	97.50	39	1	0	0	39	1	0	0	40	40	40	40	40			
ศิลปะ	18	16	1	2	0	1	1	1	0	35	87.50	38	2	0	0	38	2	0	0	39	39	39	39	39			
การงานอาชีพ	22	5	7	0	1	1	1	0	3	34	0.00	34	6	0	0	34	6	0	0	40	40	40	40	40			
ภาษาต่างประเทศ	7	2	2	6	8	5	10	0	0	17	42.50	39	1	0	0	11	29	0	0	40	40	40	40	40			
รวม	170	49	35	16	15	10	18	4	3	270	590.00	296	24	0	0	259	61	0	0	316	316	316	316	316			
รวมเฉลี่ย	53.13	15.31	10.94	5.00	4.69	3.13	5.63	1.25	0.94	84.38	184.38	92.50	7.50	0.00	0.00	80.94	19.06	0.00	0.00	98.75	98.75	98.75	98.75	98.75			

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.38 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสูงสุด ร้อยละ 97.50 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.00 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 42.50

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาขาวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (เทอม 2)										จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)					ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)					ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับต้น (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5			
ภาษาไทย	9	8	13	9	8	5	3	0	0	39	70.91	30	25	0	0	30	25	0	0	55	55	55	55	55			
คณิตศาสตร์	18	4	17	16	0	0	0	0	0	55	100.00	40	15	0	0	40	15	0	0	55	55	55	55	55			
วิทยาศาสตร์	54	1	0	0	0	0	0	0	0	55	100.00	55	0	0	0	55	0	0	0	55	55	55	55	55			
สังคมศึกษา ฯ	10	11	9	13	0	3	6	3	0	43	78.18	55	0	0	0	34	21	0	0	52	52	52	52	52			
สุขศึกษาและพลศึกษา	33	15	7	0	0	0	0	0	0	55	100.00	55	0	0	0	55	0	0	0	55	55	55	55	55			
ศิลปะ	15	9	2	5	3	6	15	0	0	26	47.27	55	0	0	0	55	0	0	0	55	55	55	55	55			
ภาษาต่างประเทศ	14	3	4	12	12	7	1	2	0	33	60.00	55	0	0	0	42	13	0	0	53	53	53	53	53			
IS	55	0	0	0	0	0	0	0	0	55	100.00	55	0	0	0	55	0	0	0	435	435	435	435	435			
รวม	208	51	52	55	23	21	25	5	0	361	656.36	400	40	0	0	366	74	0	0	435	435	435	435	435			
รวมเฉลี่ย	47.27	11.59	11.82	12.50	5.23	4.77	5.68	1.14	0.00	82.05	149.17	90.91	9.09	0.00	0.00	83.18	16.82	0.00	0.00	98.86	98.86	98.86	98.86	98.86			

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.50 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.18 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 47.27

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระวิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทอม 2)										จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ		3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	29	3	9	2	0	0	0	0	0	43	100.00	41	2	0	0	0	41	2	0	0	43	43	43	43	43
คณิตศาสตร์	27	1	8	3	4	0	0	0	0	43	100.00	43	0	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
วิทยาศาสตร์	22	5	5	3	4	1	3	0	0	39	90.70	43	0	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
สังคมศึกษา ฯ	5	5	9	11	4	5	4	0	0	30	69.77	0	43	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
สุขศึกษาและพลศึกษา	34	6	3	0	0	0	0	0	0	43	100.00	43	0	0	0	0	43	0	0	0	43	43	43	43	43
ศิลปะ	16	13	8	1	0	1	2	2	0	37	86.05	40	3	0	0	0	40	3	0	0	41	41	41	41	41
การงานอาชีพ	23	8	5	1	4	1	1	0	0	37	0.00	36	7	0	0	0	36	7	0	0	43	43	43	43	43
ภาษาต่างประเทศ	7	6	12	5	4	6	3	0	0	30	69.77	43	0	0	0	0	21	22	0	0	43	43	43	43	43
รวม	163	47	59	26	20	14	13	2	0	302	616.28	289	55	0	0	0	310	34	0	0	342	342	342	342	342
รวมเฉลี่ย	47.38	13.66	17.15	7.56	5.81	4.07	3.78	0.58	0.00	87.79	179.15	84.01	15.99	0.00	0.00	0.00	90.12	9.88	0.00	0.00	99.42	99.42	99.42	99.42	99.42

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.79 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์และสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.70 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ และภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันน้อยที่สุด ร้อยละ 69.77

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ		3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	115	52	59	59	51	7	4	9	0	285	80.06	321	35	0	0	0	276	80	0	0	347	347	347	347	347
คณิตศาสตร์	74	57	72	46	44	34	23	6	0	293	82.30	302	54	0	0	0	226	130	0	0	350	350	350	350	350
วิทยาศาสตร์	136	54	47	59	24	14	13	5	4	320	89.89	328	28	0	0	0	226	130	0	0	351	351	351	351	351
สังคมศึกษา ฯ	72	50	63	54	30	26	45	16	0	239	67.13	356	0	0	0	0	242	114	0	0	340	340	340	340	340
สุขศึกษาและพลศึกษา	197	45	32	29	10	16	25	1	1	274	76.97	352	4	0	0	0	351	5	0	0	355	355	355	355	355
ศิลปะ	141	59	74	29	22	10	16	5	0	274	76.97	355	1	0	0	0	354	2	0	0	351	351	351	351	351
การงานอาชีพ	100	22	33	22	15	3	10	3	0	155	74.52	157	51	0	0	0	157	51	0	0	205	205	205	205	205
ภาษาต่างประเทศ	65	30	54	42	65	35	50	15	0	256	71.91	279	77	0	0	0	192	164	0	0	341	341	341	341	341
รวม	965	384	444	352	267	152	190	60	5	2096	619.74	2569	250	0	0	0	2143	676	0	0	2759	2759	2759	2759	2759
รวมเฉลี่ย	34.23	13.62	15.75	12.49	9.47	5.39	6.74	2.13	0.18	74.35	21.98	91.13	8.87	0.00	0.00	0.00	76.02	23.98	0.00	0.00	97.87	97.87	97.87	97.87	97.87
คิดเป็นร้อยละ	63.60										34.09	2.31	74.35	21.98	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00					

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 74.35 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 89.89 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.30 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 67.13

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	111	48	65	62	40	21	13	0	0	286	79.44	214	146	0	0	211	149	0	0	360	360	360	360	360	
คณิตศาสตร์	93	50	67	92	34	9	12	3	0	336	93.33	302	58	0	0	230	130	0	0	357	357	357	357	357	
วิทยาศาสตร์	135	29	40	41	41	34	27	12	1	286	79.44	323	37	0	0	214	146	0	0	348	348	348	348	348	
สังคมศึกษา ฯ	69	74	58	68	26	18	28	19	0	269	74.72	249	111	0	0	235	125	0	0	341	341	341	341	341	
สุขศึกษาและพลศึกษา	289	50	16	1	0	0	4	0	0	355	98.61	356	4	0	0	356	4	0	0	360	360	360	360	360	
ศิลปะ	98	80	51	20	12	39	51	9	0	229	63.61	345	15	0	0	345	15	0	0	351	351	351	351	351	
การงานอาชีพ	62	27	36	5	7	3	8	0	3	125	82.78	125	26	0	0	125	26	0	0	151	151	151	151	151	
ภาษาต่างประเทศ	61	29	53	49	71	38	34	23	2	263	73.06	356	4	0	0	211	149	0	0	337	337	337	337	337	
IS	66	0	25	20	0	1	2	0	9	0	0.00	119	4	0	0	91	32	0	0	123	123	123	123	123	
รวม	984	387	411	358	231	163	179	66	15	2149	645.00	2389	405	0	0	2018	776	0	0	2728	2728	2728	2728	2728	
รวมเฉลี่ย	35.22	13.85	14.71	12.81	8.27	5.83	6.41	2.36	0.54	76.91	23.09	85.50	14.50	0.00	0.00	72.23	27.77	0.00	0.00	97.64	97.64	97.64	97.64	97.64	
คิดเป็นร้อยละ	63.78									33.32		2.90		76.91		23.09		100.00		0.00		100.00		0.00	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.91 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 98.61 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.33 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 63.61

1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2568)

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	3			2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5		
ภาษาไทย	115	52	59	59	51	7	4	9	0	285	80.06	321	35	0	0	276	80	0	0	347	347	347	347	347		
คณิตศาสตร์	74	57	72	46	64	31	23	6	0	293	82.30	302	54	0	0	226	130	0	0	350	350	350	350	350		
วิทยาศาสตร์	136	54	47	59	24	14	13	5	4	320	89.89	328	28	0	0	226	130	0	0	351	351	351	351	351		
สังคมศึกษาฯ	72	50	63	54	30	26	45	16	0	239	67.13	356	0	0	0	242	114	0	0	340	340	340	340	340		
สุขศึกษาและพลศึกษา	197	45	32	29	10	16	25	1	1	274	76.97	352	4	0	0	351	5	0	0	355	355	355	355	355		
ศิลปะ	141	59	74	29	22	10	16	5	0	274	76.97	355	1	0	0	354	2	0	0	351	351	351	351	351		
การงานอาชีพ	100	22	33	22	15	3	10	3	0	155	74.52	157	51	0	0	157	51	0	0	205	205	205	205	205		
ภาษาต่างประเทศ	65	30	54	42	65	35	50	15	0	256	71.91	279	77	0	0	192	164	0	0	341	341	341	341	341		
IS	65	15	10	12	6	7	4	0	0	0	0.00	119	0	0	0	119	0	0	0	119	119	119	119	119		
รวม	965	384	444	352	267	152	190	60	5	2096	619.74	2569	250	0	0	2143	676	0	0	2759	2759	2759	2759	2759		
รวมเฉลี่ย	34.23	13.62	15.75	12.49	9.47	5.39	6.74	2.13	0.18	74.35	21.98	91.13	8.87	0.00	0.00	76.02	23.98	0.00	0.00	97.87	97.87	97.87	97.87	97.87		
คิดเป็นร้อยละ	63.60										34.09		2.31		74.35		21.98		100.00		0.00		100.00		0.00	

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	111	48	65	62	40	21	13	0	0	286	79.44	214	146	0	0	211	149	0	0	360	360	360	360	360	
คณิตศาสตร์	93	50	67	92	34	9	12	3	0	336	93.33	302	58	0	0	230	130	0	0	357	357	357	357	357	
วิทยาศาสตร์	135	29	40	41	41	34	27	12	1	286	79.44	323	37	0	0	214	146	0	0	348	348	348	348	348	
สังคมศึกษา ฯ	69	74	58	68	26	18	28	19	0	269	74.72	249	111	0	0	235	125	0	0	341	341	341	341	341	
สุขศึกษาและพลศึกษา	289	50	16	1	0	0	4	0	0	355	98.61	356	4	0	0	356	4	0	0	360	360	360	360	360	
ศิลปะ	98	80	51	20	12	39	51	9	0	229	63.61	345	15	0	0	345	15	0	0	351	351	351	351	351	
การงานอาชีพ	62	27	36	5	7	3	8	0	3	125	82.78	125	26	0	0	125	26	0	0	151	151	151	151	151	
ภาษาต่างประเทศ	61	29	53	49	71	38	34	23	2	263	73.06	356	4	0	0	211	149	0	0	337	337	337	337	337	
IS	66	0	25	20	0	1	2	0	9	0	0.00	119	4	0	0	91	32	0	0	123	123	123	123	123	
รวม	984	387	411	358	231	163	179	66	15	2149	645.00	2389	405	0	0	2018	776	0	0	2728	2728	2728	2728	2728	
รวมเฉลี่ย	35.22	13.85	14.71	12.81	8.27	5.83	6.41	2.36	0.54	76.91	23.09	85.50	14.50	0.00	0.00	72.23	27.77	0.00	0.00	97.64	97.64	97.64	97.64	97.64	
คิดเป็นร้อยละ	63.78									33.32		2.90		76.91		23.09		100.00		0.00		100.00		0.00	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดีขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2568)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 1)									จำนวนนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสัปดาห์ ระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	115	52	59	59	51	7	4	9	0	285	80.06	321	35	0	0	276	80	0	0	347	347	347	347	347
คณิตศาสตร์	74	57	72	46	44	34	23	6	0	293	82.30	302	54	0	0	226	130	0	0	350	350	350	350	350
วิทยาศาสตร์	136	54	47	59	24	14	13	5	4	320	89.89	328	28	0	0	226	130	0	0	351	351	351	351	351
สังคมศึกษา ฯ	72	50	63	54	30	26	45	16	0	239	67.13	356	0	0	0	242	114	0	0	340	340	340	340	340
สุขภาพและพลศึกษา	197	45	32	29	10	16	25	1	1	274	76.97	352	4	0	0	351	5	0	0	355	355	355	355	355
ศิลปะ	141	59	74	29	22	10	16	5	0	274	76.97	355	1	0	0	354	2	0	0	351	351	351	351	351
การงานอาชีพ	100	22	33	22	15	3	10	3	0	155	74.52	157	51	0	0	157	51	0	0	205	205	205	205	205
ภาษาต่างประเทศ	65	30	54	42	65	35	50	15	0	256	71.91	279	77	0	0	192	164	0	0	341	341	341	341	341
IS	65	15	10	12	6	7	4	0	0	0	0.00	119	0	0	0	119	0	0	0	119	119	119	119	119
รวม	965	384	444	352	267	152	190	60	5	2096	619.74	2569	250	0	0	2143	676	0	0	2759	2759	2759	2759	2759
รวมเฉลี่ย	34.23	13.62	15.75	12.49	9.47	5.39	6.74	2.13	0.18	74.35	21.98	91.13	8.87	0.00	0.00	76.02	23.98	0.00	0.00	97.87	97.87	97.87	97.87	97.87
คิดเป็นร้อยละ	63.60			34.09			2.31			74.35	21.98	100.00				100.00				97.87				

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสัปดาห์ ระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	111	48	65	62	40	21	13	0	0	286	79.44	214	146	0	0	211	149	0	0	360	360	360	360	360
คณิตศาสตร์	93	50	67	92	34	9	12	3	0	336	93.33	302	58	0	0	230	130	0	0	357	357	357	357	357
วิทยาศาสตร์	135	29	40	41	41	34	27	12	1	286	79.44	323	37	0	0	214	146	0	0	348	348	348	348	348
สังคมศึกษา ฯ	69	74	58	68	26	18	28	19	0	269	74.72	269	111	0	0	235	125	0	0	341	341	341	341	341
สุขภาพและพลศึกษา	289	50	16	1	0	0	4	0	0	355	98.61	356	4	0	0	356	4	0	0	360	360	360	360	360
ศิลปะ	98	80	51	20	12	39	51	9	0	229	63.61	345	15	0	0	345	15	0	0	351	351	351	351	351
การงานอาชีพ	62	27	36	5	7	3	8	0	3	125	82.78	125	26	0	0	125	26	0	0	151	151	151	151	151
ภาษาต่างประเทศ	61	29	53	49	71	38	34	23	2	263	73.06	356	4	0	0	211	149	0	0	337	337	337	337	337
IS	66	0	25	20	0	1	2	0	9	0	0.00	119	4	0	0	91	32	0	0	123	123	123	123	123
รวม	984	387	411	358	231	163	179	66	15	2149	645.00	2389	405	0	0	2018	776	0	0	2728	2728	2728	2728	2728
รวมเฉลี่ย	35.22	13.85	14.71	12.81	8.27	5.83	6.41	2.36	0.54	76.91	23.09	85.50	14.50	0.00	0.00	72.23	27.77	0.00	0.00	97.64	97.64	97.64	97.64	97.64
คิดเป็นร้อยละ	63.78			33.32			2.90			76.91	23.09	100.00				100.00				97.64				

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 100

1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567 ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2568)

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 1)									จำนวนนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสัปดาห์ ระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	115	52	59	59	51	7	4	9	0	285	80.06	321	35	0	0	276	80	0	0	347	347	347	347	347
คณิตศาสตร์	74	57	72	46	44	34	23	6	0	293	82.30	302	54	0	0	226	130	0	0	350	350	350	350	350
วิทยาศาสตร์	136	54	47	59	24	14	13	5	4	320	89.89	328	28	0	0	226	130	0	0	351	351	351	351	351
สังคมศึกษา ฯ	72	50	63	54	30	26	45	16	0	239	67.13	356	0	0	0	242	114	0	0	340	340	340	340	340
สุขภาพและพลศึกษา	197	45	32	29	10	16	25	1	1	274	76.97	352	4	0	0	351	5	0	0	355	355	355	355	355
ศิลปะ	141	59	74	29	22	10	16	5	0	274	76.97	355	1	0	0	354	2	0	0	351	351	351	351	351
การงานอาชีพ	100	22	33	22	15	3	10	3	0	155	74.52	157	51	0	0	157	51	0	0	205	205	205	205	205
ภาษาต่างประเทศ	65	30	54	42	65	35	50	15	0	256	71.91	279	77	0	0	192	164	0	0	341	341	341	341	341
IS	65	15	10	12	6	7	4	0	0	0	0.00	119	0	0	0	119	0	0	0	119	119	119	119	119
รวม	965	384	444	352	267	152	190	60	5	2096	619.74	2569	250	0	0	2143	676	0	0	2759	2759	2759	2759	2759
รวมเฉลี่ย	34.23	13.62	15.75	12.49	9.47	5.39	6.74	2.13	0.18	74.35	21.98	91.13	8.87	0.00	0.00	76.02	23.98	0.00	0.00	97.87	97.87	97.87	97.87	97.87
คิดเป็นร้อยละ	63.60			34.09			2.31			74.35	21.98	100.00				100.00				97.87				

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	111	48	65	62	40	21	13	0	0	286	79.44	214	146	0	0	211	149	0	0	360	360	360	360	360	
คณิตศาสตร์	93	50	67	92	34	9	12	3	0	336	93.33	302	58	0	0	230	130	0	0	357	357	357	357	357	
วิทยาศาสตร์	135	29	40	41	41	34	27	12	1	286	79.44	323	37	0	0	214	146	0	0	348	348	348	348	348	
สังคมศึกษา ฯ	69	74	58	68	26	18	28	19	0	269	74.72	249	111	0	0	235	125	0	0	341	341	341	341	341	
สุขศึกษาและพลศึกษา	289	50	16	1	0	0	4	0	0	355	98.61	356	4	0	0	356	4	0	0	360	360	360	360	360	
ศิลปะ	98	80	51	20	12	39	51	9	0	229	63.61	345	15	0	0	345	15	0	0	351	351	351	351	351	
การงานอาชีพ	62	27	36	5	7	3	8	0	3	125	82.78	125	26	0	0	125	26	0	0	151	151	151	151	151	
ภาษาต่างประเทศ	61	29	53	49	71	38	34	23	2	263	73.06	356	4	0	0	211	149	0	0	337	337	337	337	337	
IS	66	0	25	20	0	1	2	0	9	0	0.00	119	4	0	0	91	32	0	0	123	123	123	123	123	
รวม	984	387	411	358	231	163	179	66	15	2149	645.00	2389	405	0	0	2018	776	0	0	2728	2728	2728	2728	2728	
รวมเฉลี่ย	35.22	13.85	14.71	12.81	8.27	5.83	6.41	2.36	0.54	76.91	23.09	85.50	14.50	0.00	0.00	72.23	27.77	0.00	0.00	97.64	97.64	97.64	97.64	97.64	
คิดเป็นร้อยละ	63.78									33.32		2.90		76.91		23.09		100.00		0.00		100.00		0.00	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 97.87 แยกเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ดังนี้ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.87, มีผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.87, มีผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.87, มีผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.87 และมีผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.87

ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 97.64 แยกเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ดังนี้ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.64, ผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.64, ผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.64, ผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.64 และผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.64

สรุปผลได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.63 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 87.82, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 87.79, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 84.67, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 79.75, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 78.65, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 72.48, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ร้อยละ 70.93 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 70.29

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100, ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.75

1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 มีนาคม 2568)

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน “ผ่าน”								
	ทั้งหมด	กิจกรรม ชุมนุม	ร้อยละ	กิจกรรม แนะแนว	ร้อยละ	ลูกเสือ/ เนตรนารี/ อาสา ยุว ภาษา ชาติ/ นศท.	ร้อยละ	กิจกรรม สาธารณ ประโยชน์	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	79	100.00	79	100.00	79	100.00	79	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	68	68	100.00	68	100.00	68	100.00	68	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	78	100.00	78	100.00	78	100.00	78	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	42	42	100.00	42	100.00	42	100.00	42	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	56	56	100.00	56	100.00	56	100.00	56	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	43	43	100.00	43	100.00	43	100.00	43	100.00
รวม	366	366	100.00	366	100.00	366	100.00	366	100.00
รวมเฉลี่ย	366	100.00							

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” คิดเป็นร้อยละ 100 พิจารณาเป็นรายกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาสมัครภาษา นศท. มีค่าเฉลี่ย เท่ากัน ร้อยละ 100

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน “ผ่าน”								
	ทั้งหมด	กิจกรรม ชุมนุม	ร้อยละ	กิจกรรม แนะแนว	ร้อยละ	ลูกเสือ/ เนตร นารี/ อาสา ยุว ภาษา ชาติ/ นศท.	ร้อยละ	กิจกรรม สาธารณ ประโยชน์	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	77	77	100.00	77	100.00	77	100.00	77	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	68	67	100.00	67	100.00	67	100.00	67	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	78	78	100.00	78	100.00	78	100.00	78	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	40	41	100.00	41	100.00	41	100.00	41	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	55	55	100.00	55	100.00	55	100.00	55	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	43	43	100.00	43	100.00	43	100.00	43	100.00
รวม	361	361	100.00	417	100.00	406	100.00	427	99.02
รวมเฉลี่ย	361	100.00							

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” คิดเป็นร้อยละ 100 พิจารณาเป็นรายกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาสมัครภาษา นศท. มีค่าเฉลี่ย เท่ากัน ร้อยละ 100

สรุปผลได้ว่า ผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 100

1.6 สรุปผลการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.33	23.31	29.03	37.26	28.23
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.ปช	44.53	21.35	29.00	36.42	32.72
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	36.78	22.41	29.21	36.76	32.78
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	35.74	21.76	28.92	35.74	3.66
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	35.77	21.76	28.95	35.77	30.61

1.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ระดับชั้น	ม.6				ผลการพัฒนา
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	
ภาษาไทย	63.26	63.66	56.14	45.33	- 10.81
คณิตศาสตร์	25.28	23.12	23.20	23.31	+ 0.11
วิทยาศาสตร์	35.26	35.47	30.83	29.03	- 1.80
สังคมศึกษา ฯ	67.47	48.66	45.45	37.26	- 8.19
ภาษาอังกฤษ	32.75	31.86	30.47	28.23	- 2.24

1.8 สรุปผลการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	49.63	22.00	31.46	26.63
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	50.93	26.49	34.79	30.38
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	48.99	26.52	34.22	30.88
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93

1.9 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ระดับชั้น	ม.3				ผลการพัฒนา
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	
ภาษาไทย	63.26	63.66	56.14	49.63	- 6.51
คณิตศาสตร์	25.28	23.12	23.20	22.00	- 1.20
วิทยาศาสตร์	35.26	35.47	30.83	31.46	+ 0.63
ภาษาอังกฤษ	32.75	31.86	30.47	26.63	- 3.84

ตอนที่ 5 ข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

1. โครงสร้างเวลาเรียน รวมทุกระดับการศึกษา (ม.1-ม.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (4 นก.)
*ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
*ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม *หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม *เศรษฐศาสตร์ *ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (21 นก.)	880 (21 นก.)	880 (21 นก.)	1640 (38 นก.)
*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
*รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1600 ชั่วโมง

2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0
ท21101 ภาษาไทย	60	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	60	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	60	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	60	1.5
ว21105 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว21106 วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	60	1.5	ส21102 สังคมศึกษาฯ	60	1.5
ส21103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101 สุขศึกษา	20	0.5	พ21102 สุขศึกษา	20	0.5
พ21103 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5	พ21104 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5
ศ21101 ศิลปะ 1	40	1.0	ศ21102 ศิลปะ	40	1.0
ง21101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง21102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	140	3.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	180	4.5
จ21201 ภาษาจีน 1	20	0.5	จ21202 ภาษาจีน	20	0.5
ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	20	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 6	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 6	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 7	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 7	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก21901 แนะแนว	20		ก21902 แนะแนว	20	
ก21903 ลูกเสือ/เนตรนารี	20		ก21904 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	
ก21905 กิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน	20		ก21906 กิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน	20	
รวมทั้งหมด	640	14.5	รวมทั้งหมด	680	15.5

3. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0
ท22101 ภาษาไทย	60	1.5	ท22102 ภาษาไทย	60	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว22107 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว22108 วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	60	1.5	ส22102 สังคมศึกษาฯ	60	1.5
ส22103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ22101 สุขศึกษา	20	0.5	พ22102 สุขศึกษา	20	0.5
พ22103 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5	พ22104 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5
ศ22101 ศิลปะ	40	1.0	ศ22102 ศิลปะ	40	1.0
ง22101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง22102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	140	3.5
จ22201 ภาษาจีน 3	20	0.5	จ22202 ภาษาจีน	20	0.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 6	40	1	I20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0
I20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	40	1.0			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก22901 แนะแนว	20		ก22902 แนะแนว	20	
ก22903 ลูกเสือ/เนตรนารี	20		ก22904 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	
ก22905 กิจกรรมเพื่อสังคม	20		ก22906 กิจกรรมเพื่อสังคม	20	
และชุมชน			และชุมชน		
รวมทั้งหมด	680	15.5	รวมทั้งหมด	640	14.5

4. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0
ท23101 ภาษาไทย	60	1.5	ท23102 ภาษาไทย	60	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว23107 เทคโนโลยี	40	1.0	ว23108 เทคโนโลยี	40	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	60	1.5	ส23102 สังคมศึกษาฯ	60	1.5
ส23103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ23101 สุขศึกษา	20	0.5	พ23102 สุขศึกษา	20	0.5
พ23103 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5	พ23104 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5
ศ23101 ศิลปะ	40	1.0	ศ23102 ศิลปะ	40	1.0
ง23101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง23102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	140	3.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	140	3.5
จ23201 ภาษาจีน	20	0.5	จ23202 ภาษาจีน	20	0.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 6	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม 6	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก23901 แนะแนว	20		ก23902 แนะแนว	20	
ก23903 ลูกเสือ/เนตรนารี	20		ก23904 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	
ก23905 กิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน	20		ก23906 กิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน	20	
รวมทั้งหมด	640	14.5	รวมทั้งหมด	640	14.5

5. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	300	7.5	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	240	6.0
ท31101 ภาษาไทย	40	1.0	ท31102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60	1.5	ส31103 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	40	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส31102 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
ง31101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	360	9.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	400	8.0
ค31201 คณิตศาสตร์	80	2.0	ค31202 คณิตศาสตร์	80	2.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0
ว30201 ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว30202 ฟิสิกส์ 2	80	2.0
ว30221 เคมี 1	60	1.5	ว30222 เคมี 2	60	0.5
ว30241 ชีววิทยา 1	60	1.5	ว30242 ชีววิทยา 2	60	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
อ30201 ภาษาจีน	20	0.5	อ30201 IS1 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	40	1.0
			อ30202 ภาษาจีน	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก31901 แนะแนว	20		ก31902 แนะแนว	20	
ก31903 ชุมนุม	20		ก31904 ชุมนุม	20	
ก31905 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20		ก31906 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	
รวมทั้งหมด	620	16.5	รวมทั้งหมด	680	14.0

6. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	300	7.5	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	240	6.0
ท31101 ภาษาไทย	40	1.0	ท31102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60	1.5	ส31103 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	40	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส31102 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
ง31101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	280	7.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	340	8.5
อ31201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ31201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0
อ30201 ภาษาจีน	20	0.5	อ30202 ภาษาจีน	20	0.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
			วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
			วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
			30201 IS1 การศึกษาค้นคว้า	40	1.0
			และสร้างองค์ความรู้		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก31901 แนะแนว	20		ก31902 แนะแนว	20	
ก31903 ชุมนุม	20		ก31904 ชุมนุม	20	
ก31905 กิจกรรมเพื่อสังคม	20		ก31906 กิจกรรมเพื่อสังคม	20	
และสาธารณประโยชน์			และสาธารณประโยชน์		
รวมทั้งหมด	620	14.0	รวมทั้งหมด	680	14.5

7. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	340	8.5
ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	60	1.5	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	60	1.5
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว32104 วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	20	0.5	ส32102 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101 ศิลปะ	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ	20	0.5
ง32101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง32102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	400	10.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	320	4.0
ค32201 คณิตศาสตร์	80	2.0	ค32202 คณิตศาสตร์	60	0.5
อ32201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	0.5
ว30203 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว30204 ฟิสิกส์ 4	60	0.5
ว30223 เคมี 3	60	1.5	ว30224 เคมี 4	60	0.5
ว30243 ชีววิทยา 3	60	1.5	ว30244 ชีววิทยา 4	60	1.0
ส20232 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30233 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
อ30203 ภาษาจีน	20	0.5	อ30203 ภาษาจีน	20	0.5
ล30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก32901 แนะแนว	20		ก32902 แนะแนว 4	20	
ก32903 ชุมนุม	20		ก32904 ชุมนุม 4	20	
ก32905 กิจกรรมเพื่อสังคม	20		ก32906 กิจกรรมเพื่อสังคม	20	
และสาธารณประโยชน์			และสาธารณประโยชน์ 4		
รวมทั้งหมด	780	18.0	รวมทั้งหมด	720	12.5

8. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	340	8.5
ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	60	1.5	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	60	1.5
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว32104 วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	20	0.5	ส32102 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101 ศิลปะ	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ	20	0.5
ง32101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง32102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	280	8.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	240	7.5
ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	20	0.5
จ30203 ภาษาจีน	20	0.5	จ30204 ภาษาจีน	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.5	วิชาเพิ่มเติม	40	1.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.5	วิชาเพิ่มเติม	40	1.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.5	วิชาเพิ่มเติม	40	1.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
IS0202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก32901 แนะแนว 3	20		ก32902 แนะแนว 4	20	
ก32903 ชุมนุม 3	20		ก32904 ชุมนุม 4	20	
ก32905 กิจกรรมเพื่อสังคม	20		ก32906 กิจกรรมเพื่อสังคม	20	
และสาธารณประโยชน์ 3			และสาธารณประโยชน์ 4		
รวมทั้งหมด	660	16.5	รวมทั้งหมด	640	16.0

9. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	7.0
ท33101 ภาษาไทย	40	1.0	ท33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	60	1.5	ว33102 วิทยาการคำนวณ	60	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	40	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101 ศิลปะ	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ	20	0.5
ง33101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง33102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	340	8.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	300	7.5
ค32201 คณิตศาสตร์	80	2.0	ค32202 คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	40	1.0
ว30205 ฟิสิกส์ 5	60	1.5	ว30206 ฟิสิกส์ 6	60	1.5
ว30225 เคมี 5	60	1.5	ว30226 เคมี 6	60	1.5
ว30245 ชีววิทยา 5	60	1.5	ว30246 ชีววิทยา 6	60	1.5
ส20234 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	จ30204 ภาษาจีน	20	0.5
จ30204 ภาษาจีน	20	0.5			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก33901 แนะแนว 5	20		ก33902 แนะแนว 6	20	
ก33903 ชุมนุม 5	20		ก33904 ชุมนุม 6	20	
ก33905 กิจกรรมเพื่อสังคม	20		ก33906 กิจกรรมเพื่อสังคม	20	
และสาธารณประโยชน์ 5			และสาธารณประโยชน์ 6		
รวมทั้งหมด	680	15.5	รวมทั้งหมด	640	14.5

10. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)

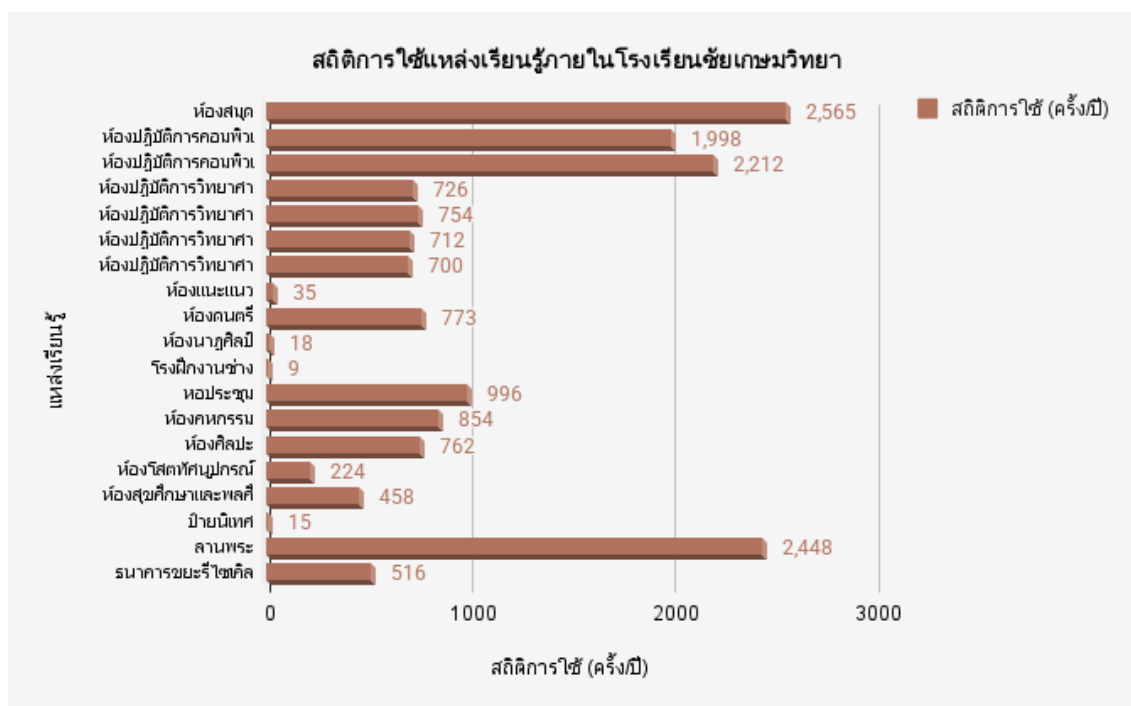
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	7.0
ท33101 ภาษาไทย	40	1.0	ท33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	60	1.5	ว33102 วิทยาการคำนวณ	60	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	40	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101 ศิลปะ	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ	20	0.5
ง33101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง33102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	300	7.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	280	7
ส20234 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
จ30205 ภาษาจีน	20	0.5	จ30206 ภาษาจีน	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	60	1.5	วิชาเพิ่มเติม	60	1.5
วิชาเพิ่มเติม	60	1.5	วิชาเพิ่มเติม	60	1.5
วิชาเพิ่มเติม	60	1.5	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก33901 แนะแนว	20		ก33902 แนะแนว	20	
ก33903 ชุมนุม	20		ก33904 ชุมนุม	20	
ก33905 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20		ก33906 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	
รวมทั้งหมด	640	14.5	รวมทั้งหมด	620	14.0

ตอนที่ 6 ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.1) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

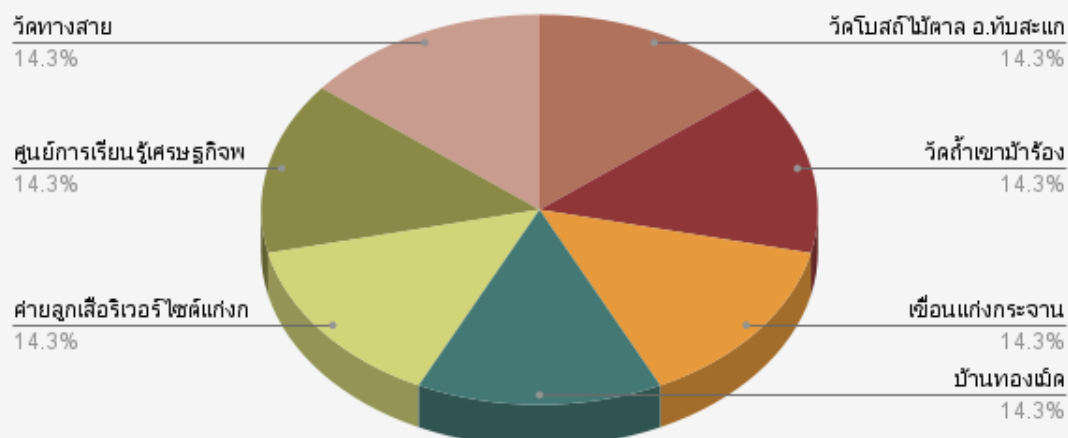
ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1	ห้องสมุด	2,565
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	1,998
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	2,212
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	726
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี)	754
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	712
7	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	700
8	ห้องแนะแนว	35
9	ห้องดนตรี	773
10	ห้องนาฏศิลป์	18
11	โรงฝึกงานช่าง	9
12	หอประชุม	996
13	ห้องคหกรรม	854
14	ห้องศิลปะ	762
15	ห้องโสตทัศนูปกรณ์	224
16	ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	458
17	ป้ายนิเทศ (พุทธศาสนสุภาษิต)	15
18	ลานพระ	2,448
19	ธนาคารขยะรีไซเคิล	516



1.2) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

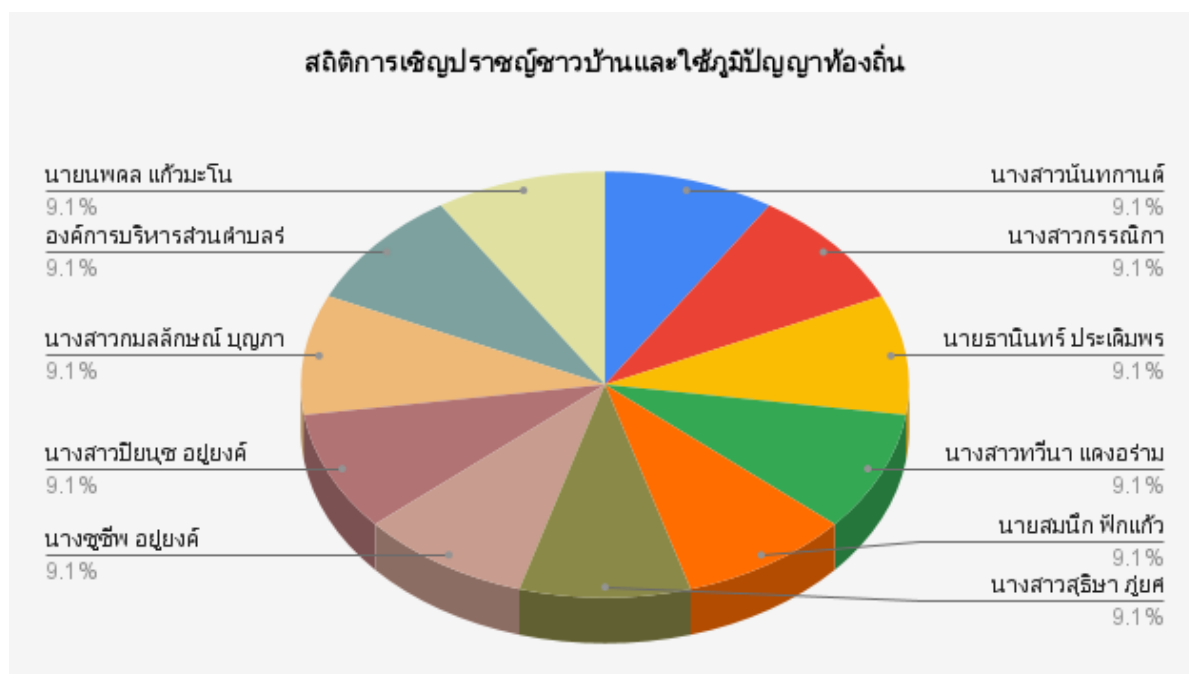
ที่	แหล่งเรียนรู้	ความรู้เกี่ยวกับ	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1	อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1
2	วัดโบสถ์ไม้ตาล อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักธรรมทางศาสนา	1
3	วัดถ้ำเขาม้าร้อง	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักธรรมทางศาสนา	1
4	เขื่อนแก่งกระจาน	วิทยาศาสตร์และประวัติศาสตร์	1
5	บ้านทองเฒ่า	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1
6	ค่ายลูกเสือโรเวอร์ไซด์แก่งกระจาน	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3	1
7	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง	ฝึกอาชีพและการเกษตร	1
8	วัดทางสาย	หลักธรรมและศาสนา	3

สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา



1.3) สถิติการเชิญปราชญ์ชาวบ้านและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567

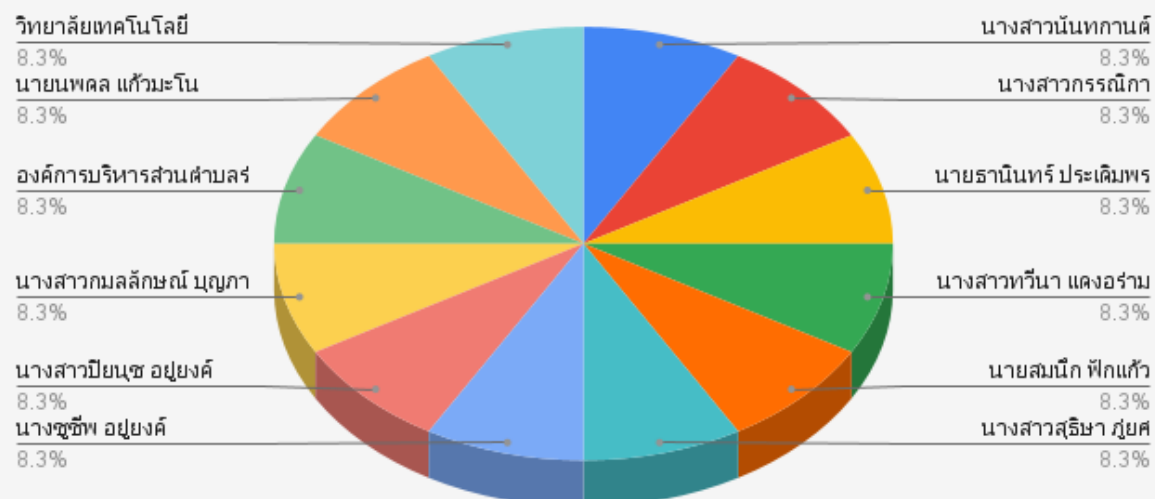
ที่	ผู้บรรยาย	ความรู้เกี่ยวกับ	สถิติการบรรยาย (ครั้ง/ปี)
1	นางสาวนันทกานต์ เทียนเพชร	การทำผ้ามัดย้อมสีจากธรรมชาติ	1
2	นางสาวกรรณิกา แสงจันทร์	การทำเล็บเจล	1
3	นายธานินทร์ ประเดิมพร	การทำกระถางปูนเปลือย สไตล์ลอฟท์	1
4	นางสาวทวีณา แดงอร่าม	การทำขนมดอกจอก	1
5	นายสมนึก พักแก้ว	การทำไม้กวาดก้านมะพร้าว	1
6	นางสาวสุธิชา ภูยศ	การทำขนมเครป	1
7	นางซูชีพ อยู่ยงค์	การทำน้ำมันเขียวขนาดสมุนไพร เพื่อสุขภาพ	1
8	นางสาวปิยนุช อยู่ยงค์	การทำ color art	1
9	นางสาวกมลลักษณ์ บุญญา	การทำกล้วยเคลือบช็อกโกแลต	1
10	องค์การบริหารส่วนตำบลร่อนทอง	การทำเลี้ยงร่อนทอง	1
11	นายพนพล แก้วมะโน	การทำข้าวหลาม	1
12	วิทยาลัยเทคโนโลยี ประจวบคีรีขันธ์	ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	1
13	วิทยาลัยเทคโนโลยี ประจวบคีรีขันธ์	การผสมเครื่องดื่ม	1
14	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 36 ประจวบคีรีขันธ์	ช่างเชื่อม	1
15	นายหนี่ อ่างหิน	กลองยาว	1



1.4) สถิติการการอบรม/บรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2567

ที่	ผู้บรรยาย	ความรู้เกี่ยวกับ	สถิติการบรรยาย (ครั้ง/ปี)
1	นางสาวนันท์ ทานาคี เทียนเพชร	การทำผ้ามัดย้อมสีจากธรรมชาติ	1
2	นางสาวกรรณิกา แสงจันทร์	การทำเล็บเจล	1
3	นายธานินทร์ ประเดิมพร	การทำกระถางปูนเปลือย สไตล์ลอฟท์	1
4	นางสาวทรีนา แดงอร่าม	การทำขนมดอกจอก	1
5	นายสมนึก พักแก้ว	การทำไม้กวาดก้านมะพร้าว	1
6	นางสาวสุริษา ภูยศ	การทำขนมเครป	1
7	นางชูชีพ อยู่ยงค์	การทำน้ำมันเชียนวดสมุนไพร เพื่อสุขภาพ	1
8	นางสาวปิยนุช อยู่ยงค์	การทำ color art	1
9	นางสาวกมลลักษณ์ บุญญา	การทำกล้วยเคลือบช็อกโกแลต	1
10	องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง	การทำเลี้ยงร้อนทอง	1
11	นายพนพล แก้วมะโน	การทำข้าวหลาม	1
12	วิทยาลัยเทคโนโลยี ประจวบคีรีขันธ์	ช่างติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	1
13	วิทยาลัยเทคโนโลยี ประจวบคีรีขันธ์	การผสมเครื่องดื่ม	1
14	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 36 ประจวบคีรีขันธ์	ช่างเชื่อม	1
15	นายหนี่ อ่างหิน	กลองยาว	1

สถิติการอบรม/บรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก





รายงานข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์