



**รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
สู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

ใบงานที่ 1 รู้อะไรไม่เท่า “รู้ตัวเอง”

รายละเอียดผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.ชื่อโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

2.ชื่อ-สกุล ผู้วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน ตำแหน่ง ครู

3. ผลคะแนน

| ลำดับ | ตัวชี้วัด | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | คะแนนที่ได้ |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 99.27 | IIT 30 คะแนน | 29.62 |
| 2 | การใช้งบประมาณ | 99.63 | | |
| 3 | การใช้อำนาจ | 98.90 | | |
| 4 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 95.94 | | |
| 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 100.00 | | |
| 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 95.71 | EIT 30 คะแนน | 28.73 |
| 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 100.00 | | |
| 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 95.05 | | |
| 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 100.00 | OIT 40 คะแนน | 40.00 |
| 9.1 | ข้อมูลพื้นฐาน | 100.00 | | |
| 9.2 | การบริหารงาน | 100.00 | | |
| 9.3 | การจัดซื้อจัดจ้าง | 100.00 | | |
| 9.4 | การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | 100.00 | | |
| 9.5 | การส่งเสริมความโปร่งใส | 100.00 | | |
| 10 | การป้องกันการทุจริต | 100.00 | | |
| 10.1 | การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00 | | |
| 10.2 | มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00 | | |
| คะแนน ภาพรวมของ สพท. ทั้งหมด | | | | 98.35 |
| ระดับผลการประเมิน (Rating Score) | | | | AA |

ใบงานที่ 2 จุดอ่อนของฉันอยู่ตรงไหน ???

1. ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

2. จาก 10 ตัวชี้วัด คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด (เรียงจากคะแนนน้อยที่สุดไปมากที่สุด 3 อันดับ)

* ให้ค้นหาข้อมูลการเชื่อมโยงของแต่ละเครื่องมือ IIT EIT OIT

* หากเป็น ตชว.ที่ 9 และตชว.ที่ 10 ให้ระบุเป็น ตชว.ย่อย เพื่อความชัดเจนมากขึ้น

| ลำดับ | ตัวชี้วัด | คะแนนที่ได้ | ความเชื่อมโยงเครื่องมือ IIT EIT OIT (ประเด็นการประเมิน) | ประเด็นการพัฒนา |
|-------|--------------------------|-------------|--|--|
| 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 95.05 | <input type="checkbox"/> IIT <input checked="" type="checkbox"/> EIT การปรับปรุงระบบการทำงาน <input type="checkbox"/> OIT | 1.การปรับปรุงระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) 2.การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน |
| 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 95.71 | <input type="checkbox"/> IIT <input checked="" type="checkbox"/> EIT คุณภาพการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> OIT | 1.การให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา |
| 4 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 95.94 | <input checked="" type="checkbox"/> IIT การใช้ทรัพย์สินของราชการ <input type="checkbox"/> EIT <input type="checkbox"/> OIT | 1.การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินทางราชการ |

ใบงานที่ 3

“ไปคนเดียวอาจจะไปได้เร็ว แต่ถ้าอยากไปให้ไกลต้องไปด้วยกัน”

1. ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

2. นำรายละเอียดตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดมากำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และตัวชี้วัดที่คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา กำหนดประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

2.1 การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

| มาตรการ | ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ | กำหนดแล้วเสร็จ | การรายงาน |
|---|---|---|-----------------|-----------|
| 1.มาตรการปรับปรุงการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ (E-Service) | | | | |
| 1.1การปรับปรุงการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ | ตรวจสอบการขอรับบริการผ่านระบบออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ เช่น การสอบถามข้อมูลผ่านเพจของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน การขอเอกสารรับรองผ่านระบบออนไลน์ | กลุ่มงานบริหารงาน 4 ฝ่าย/งานประชาสัมพันธ์/งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ | 30 กันยายน 2567 | รายเดือน |
| 2.มาตรการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส | | | | |
| 2.1การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมดำเนินงานโครงการ | 1.จัดโครงการ/กิจกรรมประชุมบุคคลภายนอก 2.จัดทำช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน 3.เผยแพร่การดำเนินงานผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของสถานศึกษา | งานประชาสัมพันธ์ | 30 กันยายน 2567 | รายเดือน |

2.2 การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

| มาตรการ | ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ | กำหนดแล้ว เสร็จ | การ รายงาน |
|---|---|--|--------------------|---------------|
| 1.มาตรการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน | | | | |
| 1.1การลดขั้นตอนการทำงานหรือปรับปรุงกระบวนการทำงาน | 1.จัดทำโครงการลดขั้นตอนการทำงานหรือปรับปรุงกระบวนการทำงาน 2.จัดทำช่องทางอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เช่น <ul style="list-style-type: none"> ● มีแผนผังแนะนำขั้นตอนติดต่อราชการ ● มีแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ และตัวอย่างการกรอกข้อมูล ● มีกล่องหรือตู้รับฟังความคิดเห็น | กลุ่มงาน บริหารงาน 4 ฝ่าย/งาน ประชาสัมพันธ์ | 30 กันยายน 2567 | รายเดือน |

ใบงานที่ 4
วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2566
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์

| ระดับ | จำนวนสถานศึกษา (โรงเรียน) | ร้อยละ |
|-------|---------------------------|--------|
| AA | 12 | 75.00 |
| A | 4 | 25.00 |
| B | - | - |
| C | - | - |
| D | - | - |
| E | - | - |
| F | - | - |

1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้คะแนน 98.35 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต, ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร, ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 95.05 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนชัยเกษมวิทยา (2565-2566) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | ระดับ | ผลต่างของคะแนน | พัฒนาการ |
|-----------------|-------------|-------|----------------|----------|
| 2565 | 92.63 | A | - | - |
| 2566 | 98.35 | AA | +5.72 | ผ่าน |

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|--------------------------|--------|-------|----------|
| 1 | 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 100.00 | AA | ผ่าน |
| 2 | 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 100.00 | AA | ผ่าน |
| 3 | 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 100.00 | AA | ผ่าน |
| 4 | 10 | การป้องกันการทุจริต | 100.00 | AA | ผ่าน |
| 5 | 2 | การใช้งบประมาณ | 99.63 | AA | ผ่าน |
| 6 | 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 99.27 | AA | ผ่าน |
| 7 | 3 | การใช้อำนาจ | 98.90 | AA | ผ่าน |
| 8 | 4 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 95.94 | AA | ผ่าน |
| 9 | 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 95.71 | AA | ผ่าน |
| 10 | 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 95.05 | AA | ผ่าน |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย | คะแนน | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA | Excellence | 95.00-100.00 | ผ่าน |
| A | Very Good | 85.00-94.99 | ผ่าน |
| B | Good | 75.00-84.99 | ไม่ผ่าน |
| C | Fair | 65.00-74.99 | ไม่ผ่าน |
| D | Poor | 55.00-64.99 | ไม่ผ่าน |
| E | Extremely Poor | 50.00-54.99 | ไม่ผ่าน |
| F | Fail | 0-49.99 | ไม่ผ่าน |

ใบงานที่ 5

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.62 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่น และแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ ร้อยละ 95.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.27 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก อย่างมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์อื่นใดแลกกับการปฏิบัติงาน

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากรในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการปฏิบัติงานหรือให้บริการบุคคลภายนอก โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ผู้บริหารของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการติดตามการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของบุคลากรในสังกัดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.63 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีความคุ้มค่า โปร่งใส ไม่เอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ไม่มีการเบิกจ่ายเงินค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทางที่เป็นเท็จ ตลอดจนไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) บุคลากรในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่ายเงินของทางราชการเป็นอย่างดี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องและโปร่งใส

2) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการประกาศมาตรการการป้องกันการทุจริตด้านต่าง ๆ อย่างเข้มงวด เช่น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.90 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม การไม่สั่งให้ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เสี่ยงการทุจริต หรือทำธุระส่วนตัวให้ รวมถึงการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายเลื่อนตำแหน่งอย่างไม่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ผู้บริหารของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการมอบหมายงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม ไม่เอื้อประโยชน์อื่นใดในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย และเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรในสังกัด

2) บุคลากรในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ถือปฏิบัตินโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนโยบาย No Gift Policy อย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.94 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มีการขออนุญาตยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ ไม่มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว รวมทั้งหน่วยงานมีมาตรการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างสม่ำเสมอ

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) บุคลากรในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีความตระหนักรู้ในการใช้ทรัพย์สินของราชการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

2) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการมอบหมายบุคลากรในการดูแลรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างการรับรู้มาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีมาตรการป้องกันการทุจริต และตรวจสอบการทุจริตของเจ้าหน้าที่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างการรับรู้มาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรม

สำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีมาตรการป้องกันการทุจริตและตรวจสอบการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานอย่างจริงจัง

ปัจจัยส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ผู้บริหารของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีมาตรการตรวจสอบการทุจริตของบุคลากรในหน่วยงานอย่างเข้มงวด

2) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการประกาศมาตรการการป้องกันการทุจริตด้านต่าง ๆ อย่างเข้มงวด เช่น มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

อย่างไรก็ดี โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.73 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ สามารถให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการอย่างชัดเจนและตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ส่วนตนหรือผลประโยชน์ส่วนพวก พ้องเหนือผลประโยชน์สาธารณะ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.71 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่มีการปฏิบัติงานอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเป็นธรรมชาติ ไม่มีการเรียกรับประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และหน่วยงานมีโครงการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) บุคลากรในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเพื่อประชาชนอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้ประชาชนสามารถรับบริการได้อย่างทัน่วงที

2) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นหน่วยงานเพื่อพัฒนาและยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ผู้การเรียนรู้และมีความสุข ผ่านการจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน โครงการสร้างความเข้มแข็ง องค์กรสถานักเรียน โครงการพาน้องกลับมาเรียน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานให้ประชาชนรับทราบอย่างชัดเจน หลากหลายช่องทาง มีช่องทางในการร้องเรียนพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ในการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนสามารถติชม แสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานได้

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีช่องทางการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์โรงเรียนชัยเกษมวิทยา แฟนเพจ Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นต้น

2) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีช่องทางการร้องเรียนพฤติกรรมกรรมการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในสังกัดผ่านเว็บไซต์หน่วยงานโดยตรง

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.05 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่สะดวก รวดเร็วกว่าที่ผ่านมา หน่วยงานมีระบบการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น ตลอดจนมีการปรับปรุงหน่วยงานให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีระบบการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

อย่างไรก็ดี โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นบ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการจัดทำ รวบรวมข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนชัยเกษมวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ในประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้บริหารในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ
- 2) บุคลากรในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสสามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานให้ประชาชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 2 ประเด็น คือ

- (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนป้องกันการทุจริต
- (2) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้บริหารในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ให้ความสำคัญกับนโยบาย No Gift Policy เป็นอย่างมาก สร้างความตระหนักรู้ให้กับบุคลากรในสังกัดยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด อีกทั้งยังจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเป็นประจำทุกปี และมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างเคร่งครัด
 - 2) บุคลากรในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีความร่วมมือในการปฏิบัติตามมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงาน และถือปฏิบัตินโยบาย No Gift Policy ในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
- อย่างไรก็ดี โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จะต้องดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดทั้ง 2 ตัวชี้วัด ให้เป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุด คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยาจะกำหนดเป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ส่วนตัวชี้วัดที่หน่วยงานได้คะแนนน้อยที่สุดรองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จะกำหนดเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่า มีข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานใหม่ ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบอาจไม่เข้าใจกระบวนการดำเนินงานเท่าที่ควร ประกอบกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และระดับการให้คะแนนที่เข้มข้นขึ้น ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต้องศึกษาและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นอย่างมาก เพื่อให้หน่วยงานสามารถรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกปีได้อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) และส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษามุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๑๘ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนนสำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ดังนี้

| ที่ | โรงเรียน | คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖ | ระดับผลคะแนน | เปรียบเทียบกับเกณฑ์ |
|-----|---|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑ | โรงเรียนเมืองปราณบุรี | ๙๙.๙๖ | AA | ผ่าน |
| ๒ | โรงเรียนกุยบุรีวิทยา | ๙๘.๙๓ | AA | ผ่าน |
| ๓ | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี | ๙๘.๘๓ | AA | ผ่าน |
| ๔ | โรงเรียนชัยเกษมวิทยา | ๙๘.๓๕ | AA | ผ่าน |
| ๕ | โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม | ๙๘.๒๖ | AA | ผ่าน |
| ๖ | โรงเรียนธงชัยวิทยา | ๙๗.๗๓ | AA | ผ่าน |
| ๗ | โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม | ๙๗.๓๖ | AA | ผ่าน |
| ๘ | โรงเรียนทับสะแกวิทยา | ๙๖.๗๕ | AA | ผ่าน |
| ๙ | โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม | ๙๕.๗๓ | AA | ผ่าน |

/ที่ ๑๐ ...

| ที่ | โรงเรียน | คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖ | ระดับ ผลคะแนน | เปรียบเทียบกับเกณฑ์ |
|-----|-------------------------|----------------------|------------------|---------------------|
| ๑๐ | โรงเรียนห้วยกอวิทยาลัย | ๙๕.๖๔ | AA | ผ่าน |
| ๑๑ | โรงเรียนหัวหิน | ๙๕.๓๑ | AA | ผ่าน |
| ๑๒ | โรงเรียนหัวหินวิทยาคม | ๙๕.๒๑ | AA | ผ่าน |
| ๑๓ | โรงเรียนห้วยยางวิทยา | ๙๑.๕๐ | A | ผ่าน |
| ๑๔ | โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา | ๘๙.๘๕ | A | ผ่าน |
| ๑๕ | โรงเรียนบางสะพานวิทยา | ๘๖.๑๘ | A | ผ่าน |
| ๑๖ | โรงเรียนยางชุมวิทยา | ๘๕.๗๕ | A | ผ่าน |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวอมรรัตน์ โสธรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีจันทร์

