

รายงานผลดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

รายงานผลดำเนินการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

หน่วยงาน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตัวละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน
- 3) เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยม และสมรรถนะบุคลากรของโรงเรียนในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี จำนวน 36 คน
- 2) กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมและคุณลักษณะนักเรียนของโรงเรียนในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นเยาวชนที่ดี จำนวน 401 คน
- 3) กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล จำนวน 36 คน
- 4) กิจกรรมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พันธกิจ : 1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ : เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80
	2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	(80 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ			
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4						
		หน่วยนับ	จำนวน		ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66				
กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ร้อยละของ บุคลากรใน สถานศึกษา เกิดความตระหนัก รู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และ สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	80	-	←											←	กลุ่มบริหารงาน บุคคล กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริต	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 80	ร้อยละ	80	-	←											←	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
	ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต														
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	ร้อยละ	80	56,340										กลุ่มบริหารงานบุคคล	

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

9. ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

2) โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ/ ผลสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy)	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	โรงเรียนมีการประกาศเจตนารมณ์ และมีการประกาศนโยบายคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส และมีการปฏิบัติตามแนวทางประกาศ นโยบาย ร้อยละ 80	ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	ครู และนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต ร้อยละ 80	56,340

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ/ ผลสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
	<p>1) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>1) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>2) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.</p>	<p>ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>ครู บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ร้อยละ 80</p>	<p>ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ</p>
	<p>1) กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาในการด้านทุจริต</p>	<p>ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>ครู บุคลากร และนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 80</p>	<p>ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ</p>
<p>2. สถานศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>1) การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)</p> <p>2) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2566</p>	<p>1) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)</p> <p>2) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2566</p>	<p>1) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA) ปีการศึกษา 2566 = 90.18</p> <p>2) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2566</p>	<p>ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ</p>

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ/ ผลสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)
3. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	1) กิจกรรมโรงเรียน สุจริต 2) กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ 3) กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรมสพฐ.	รูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ในด้าน การต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	โรงเรียนมีรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ในด้าน การต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้ที่ หลากหลาย โดยผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน และเพจ เฟซบุ๊กโรงเรียน	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ
	1) กิจกรรมโรงเรียน สุจริต 2) กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ 3) กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรมสพฐ.	ร้อยละของความ พึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหารจัดการ งานสื่อสารเพื่อต่อต้าน การทุจริต	ความ พึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหารจัดการ งานสื่อสารเพื่อต่อต้าน การทุจริต คิดเป็นร้อยละ 85	56,340

10. ผลประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) บุคลากรของโรงเรียนชัยเกษมวิทียมี่ฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
- 3) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

11. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการครู พนักงานราชการ พนักงาน ลูกจ้าง และนักเรียนจำนวนมาก ปัญหาอุปสรรคคือการเข้าถึงข้อมูล และการดำเนินงานตามแผนฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุม ประกอบกับเวลาที่มีค่อนข้างจำกัด เป็นเหตุให้โครงการ/แผนงานบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 2) การจัดการเรียนรู้ที่มีบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษายังคงดำเนินการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งยังขาดการบูรณาการไปยังไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงและมีการประชุมวิชาการเพื่อให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้สอดแทรกเรื่องคุณธรรมการสุจริตความโปร่งใสรอบคลุมทุกรายวิชาวิชามากที่สุด

12. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรกำหนดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของโรงเรียน และมีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกันทุกปีงบประมาณ
- 2) ควรกำหนดกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำเขตพื้นที่ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ เพียงใด
- 3) โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีในการป้องกันและต่อต้านทุจริตโดยจัดวิชาเสริมหลักสูตร
- 4) ควรมีประสานความทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และภาคผู้ปกครองที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการความโปร่งใสในการพัฒนาโรงเรียน