



รายงานการเปิดโอกาส

ให้เกิดการมีส่วนร่วมในงานนโยบายและแผน

การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ



โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ์

คำนำ

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการโครงการและจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม
วางแผน ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิด
แก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และดำเนินงานร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในการจัดทำแผนปฏิบัติ
การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล คือ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้
มีส่วนร่วม การร่วมปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็น การเข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติหรือเสนอแนวทางการร่วมทำกิจกรรม
และการให้อำนาจเป็นผู้ตัดสินใจ

งานนโยบายและแผนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
เรื่องในการมีส่วนร่วม.....	๑
ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนร่วม.....	๓
การดำเนินงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)	๔
ผลจากการมีส่วนร่วม.....	๙
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุง/พัฒนาสถานศึกษา	๑๐
ภาคผนวก.....	๑๑
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑๒
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗.....	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖.....	๑๙
- ภาพกิจกรรม.....	๒๓

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จัดตั้งขึ้นเพื่อปฏิบัติภารกิจที่กำหนดไว้ (Assigned Mission) ในการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะเป็นคนดี เก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และได้ตระหนักในภารกิจ โดยมุ่งกำหนดเป้าหมาย วางแผนและดำเนินงานสู่ความสำเร็จ อย่างไรก็ตามการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรมดำเนินงานต้องคำนึงถึงกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้อง

งานนโยบายและแผนของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยการศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการศึกษาสถานภาพของหน่วยงานซึ่งเป็นการศึกษาเพื่อให้รู้ว่าหน่วยงานมีสถานภาพเป็นอย่างไร และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียร่วมวางแผน ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจและดำเนินงานรวมตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล คือ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มีส่วนร่วม การร่วมปรึกษาหารือให้ข้อคิดเห็น การเข้ามามีส่วนร่วมปฏิบัติหรือเสนอแนวทาง การร่วมทำกิจกรรม และการให้อำนาจเป็นผู้ตัดสินใจ

งานนโยบายและแผนของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผน กลั่นกรองแผน พิจารณางบประมาณ ซึ่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการโดยการให้ข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ นโยบายด้านการศึกษาในระดับต่าง ๆ แก่ผู้มีส่วนได้เสียด้วยข้อเท็จจริง

เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าใจปัญหา สามารถเป็นทางเลือก มองเห็นโอกาสและทางแก้ไข รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการวิเคราะห์ กำหนดทางเลือกและตัดสินใจ ซึ่งทุกความคิดเห็นได้ถูกนำมาพิจารณาเป็นการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม และลงมติในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมองค์กร ยุทธศาสตร์ รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือ

ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนร่วม

เรื่อง แผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ซึ่งประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

๒. ประชุมคณะกรรมการทบทวนจุดเน้นการพัฒนา วิเคราะห์ swot กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรการ ตัวชี้วัด และจุดเน้น เป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ส่งผลให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีนโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการและงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายเพื่อวิเคราะห์โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น มีความโปร่งใส คุ่มค่า และเป็นไปตามความต้องการจำเป็น

๔. มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน เพื่อสามารถขับเคลื่อนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน เพื่อขอความอนุমัติ/เห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๖. มอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การบริหารงบประมาณของโครงการให้ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และหากมีโครงการใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ ให้บันทึกเหตุผล ความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนกิจกรรม ระยะเวลา หรืองบประมาณตามจริง ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และก่อนดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ต้องบันทึกขออนุมัติจัดกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บังคับบัญชาทุกครั้ง

๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา (นายวัชรินทร์ บัวด้วง) จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบอกนโยบายและสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายให้ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ผลจากการดำเนินงาน
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)
ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ พบว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ดังนี้

- **จุดแข็ง (Strengths)**

ด้านโครงสร้าง

๑. การกำหนดโครงสร้างสายงานการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานอำนวยการ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ชัดเจนส่งผลให้การกำกับ การประสานงาน การส่งเสริม การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลเป็นไปอย่างมีระบบครบวงจร

๒. มีการบริหารงานตรงตามสายงาน มีระบบ มีขั้นตอน ชัดเจน

๓. การมอบหมายงานตรงตามกรอบภารกิจการดำเนินการ

๔. การกำหนดบุคลากรรับผิดชอบงานตรงตามกรอบภารกิจ

ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน

๕. การกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาขององค์กรชัดเจน สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๖. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการ แนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องเชื่อมโยงและครอบคลุมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๗. การถ่ายทอดนำกลยุทธ์ของหน่วยงานที่กำหนด ขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๘. มีการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย แบ่งหน้าที่ชัดเจน มีคู่มือการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่ม

๙. มีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปฏิบัติตาม

ระเบียบ กฎหมาย โดยองค์คณะบุคคล

๑๐. สถานศึกษาเข้มแข็ง สามารถดำเนินการบริหารและจัดการศึกษา ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ภายใต้เงื่อนไขที่มีข้อจำกัดด้านต่าง ๆ ตามความพร้อมและความต้องการได้อย่างเหมาะสม

๑๑. การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ ชัดเจนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด สามารถวัดผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ

๑๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์

๑๓. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และชุมชน

ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน

๑๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงาน ตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

๑๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อใช้เป็นกรอบข้อบังคับในการประพฤติปฏิบัติตนและอยู่ในระเบียบวินัย

ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ

๑๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

๑๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องด้านค่านิยมร่วมของสมาชิกในหน่วยงาน

๑๙. โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีค่านิยมในการทำงานไปในทิศทางเดียวกันเนื่องจากมีกระบวนการกำหนดค่านิยมจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๒๐. โรงเรียนชัยเกษมวิทยามีการกำหนดค่านิยมร่วมและกำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวของบุคลากรในองค์กร

● จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านโครงสร้าง

๑. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงาน เช่น ภาระงานเพิ่มขึ้นแต่ขาดแคลนอัตรากำลัง บุคลากรทางการศึกษาขาดความเชื่อมั่น วิตกกังวล ขาดขวัญและกำลังใจ

ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน

๒. นโยบายกำหนดโดยส่วนกลางบางครั้งไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

๓. นโยบายที่กำหนดไม่บรรลุผล เนื่องจากไม่มีความต่อเนื่อง นโยบายเปลี่ยนไปตามสถานการณ์การเมืองเป็นหลัก ขึ้นอยู่กับการเมืองที่จะเข้าไปเป็นผู้กำหนดนโยบาย

ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุม ขาดความเป็นเอกภาพ

๕. กระบวนการดำเนินงานในโรงเรียนชัยเกษมวิทยาบางเรื่อง ควรปรับหรือลดขั้นตอนเพื่อให้สะดวกต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

๖. ไม่ได้นำผลการประเมินที่ผ่านมาไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน

๗. จำนวนครูผู้สอนครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา เช่น ขาดครูแนะแนว

๘. ครูผู้สอนมีภาระงาน นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ

๙. ครูผู้สอน มีการปรับเปลี่ยน โยกย้าย อยู่ตลอดเวลาทำให้ปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทดแทนกัน

๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรมค่อนข้างน้อย รวมทั้งขาดการนำผลงานที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๑๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนชัยเกษมวิทยายังไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการเท่าที่ควร เนื่องจากบุคลากรบางคนไม่เข้าใจเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านค่านิยมร่วมของสมาชิกในหน่วยงาน

๑๒. ผู้ปฏิบัติงานขาดความตระหนักและไม่เห็นความสำคัญในค่านิยมร่วม

● โอกาส (Opportunity)

ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ

๑. ผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นและนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการศึกษาที่ดีมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. หน่วยงานตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางการศึกษา ผู้ปกครองสะดวกในการมารับ-ส่งบุตรหลานได้ตามศักยภาพ

๓. มีหน่วยงานประเมินสถานศึกษา เช่น สมศ. สทศ. ทำให้ผู้ปกครอง/นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษา

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๔. มีกฎหมายรองรับการจัดการศึกษาที่ให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม

๕. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้อัตราการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

๖. มีระเบียบกฎหมายที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา เช่น พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ ส่งผลให้การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ด้านเศรษฐกิจ

๗. การขยายตัวด้านเศรษฐกิจอาเซียน ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาด้านงานอาชีพของผู้เรียนมากขึ้น

๘. ภาวะการณเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

๙. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ให้การสนับสนุนช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษาได้อย่างดี

๑๐. สังคมโดยภาพรวมเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้สนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น

๑๑. การเปิดประชาคมอาเซียน ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรม ความเป็นอยู่และอาชีพ

๑๒. มีความหลากหลายในด้านวัฒนธรรมและภาษาในแต่ละท้องถิ่น จึงเอื้อต่อการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๑๓. ชุมชนมีการพัฒนามากขึ้นในด้านต่าง ๆ ส่งผลต่อค่านิยมของผู้ปกครอง ที่ให้ความสำคัญต่อการได้รับการศึกษาของลูกหลานมากขึ้น

๑๔. ชุมชนเป็นแบบเกษตรกรรมมีแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ส่งผลให้เกิดแหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านเทคโนโลยี

๑๕. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร ที่ทันสมัย ส่งผลต่อการสื่อสารและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและรวดเร็ว

๑๖. การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

● อุปสรรค (Threat)

ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่แข่งขันสูง เดินทางไปเรียนโรงเรียนในเมืองส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผลต่อการเข้าถึงการศึกษา

๒. สถาบันครอบครัว เป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวแตกแยกมากขึ้น ทำให้บทบาทในการอบรมเลี้ยงดูปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กนักเรียน

๓. นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอตามการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๔. การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงขาดเสถียรภาพ ส่งผลต่อนโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่องและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. โครงสร้างที่ปรับเปลี่ยน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา) ส่งผลให้เกิดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงาน

ด้านเศรษฐกิจ

๖. อัตราการว่างงานของผู้ปกครอง และภาวะเศรษฐกิจ ค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำไม่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจที่สูงขึ้น ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุน การศึกษาให้บุตรหลานได้เต็มที่ และมีนักเรียนบางส่วนที่ต้องช่วยผู้ปกครองทำงานเลี้ยงชีพ ทำให้ต้องขาดเรียน

๗. โรงเรียนได้รับงบประมาณการศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

๘. การย้ายถิ่นในการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนต้องย้ายติดตาม ส่งผลให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน การเรียนไม่ต่อเนื่อง หรือการไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน

๙. พื้นที่ติดชายแดนระหว่างประเทศ มีบางพื้นที่ใช้เป็นเส้นทางลำเลียงยาเสพติด ทำให้ชุมชน นักเรียน มีพฤติกรรมเสี่ยงกับปัญหาการเสพ/ขายยาเสพติดมากขึ้น

ด้านเทคโนโลยี

๑๐. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้เรียนที่ขาดภูมิคุ้มกันในตัว มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีแนวโน้มให้เกิดภัยคุกคามทางไซเบอร์สูงขึ้น

ผลจากการมีส่วนร่วม
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT)
ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

๑. โรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ รับทราบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาของบริบทพื้นที่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จนประสบผลสำเร็จ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักและรับรู้ถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนา
ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีชั้น**

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีชั้น สามารถกำหนดจุดเน้นการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปในแนวทางการขับเคลื่อนเดียวกัน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ที่ ๑๑๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา จึงกำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำหรับใช้เป็นคู่มือและแนวทางการบริหารงบประมาณ การบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนวทาง สนับสนุนการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัชรินทร์ บัวดวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพลาธิป วงศ์ผุดผ่อง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิสุทธิ ใจยินดี	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลตามพระราชบัญญัติการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ สภาพสังคมในปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และบริบทของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา พร้อมทั้งยกร่างแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม เสนอขอจัดสรรงบประมาณ รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑	นายวัชรินทร์ บัวด้วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๒.๒	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒.๓	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	ครู กรรมการ
๒.๔	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู กรรมการ
๒.๕	นางสาวสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี	ครู กรรมการ
๒.๖	นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู กรรมการ
๒.๗	นางเปรมรัศมี อ่างหิน	ครู กรรมการ
๒.๘	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ	ครู กรรมการ
๒.๙	นางสาววิมล รอดสุภา	ครู กรรมการ
๒.๑๐	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์	ครู กรรมการ
๒.๑๑	นายพนม เกิดฤทธิ์	ครู กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวณัฐิญาภรณ์ เดชเกต	ครู กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	ครู กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวปฐมมาตี อินแพง	ครู กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวอุมาวสี เสรีพรพงศ์	ครู กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวเมวิกา จารีมุข	ครู กรรมการ
๒.๑๗	ว่าที่ ร.ต.ธิติวุฒิ สิ้นสอน	ครู กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวจินตนา ธุระศรี	ครู กรรมการ
๒.๑๙	นางสาววรกนิษฐ์ ชุมวรรฐายี	ครู กรรมการ
๒.๒๐	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวอังคัตะวัน เขียวสง่า	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๓	นายธงชัย อ้อยหวาน	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๔	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวสมฤทัย ทนทาน	ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒.๒๖	Ms. Ma Teresa Z Wenceslao	ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวไอลดา อ่ำยิ้ม	ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๒.๒๘	นายธวัช สละสำราญ	พนักงานขับรถ กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวราพร กำบัง	เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ
๒.๓๐	นางปนิดา อ้าแก้ว	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด กรรมการ
๒.๓๑	คณะกรรมการสถานักเรียน	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	ครู กรรมการ/เลขานุการ
๒.๓๓	นายประจวบ บำรุงพงษ์	ครูผู้ช่วย กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑	นายวัชรินทร์ บัวด้วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	ครู รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู กรรมการ
๓.๔	นางสาวสุพรรณิ ปัญญาหาคีรี	ครู กรรมการ

๓.๕ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ที่แต่ละกลุ่มจะดำเนินการอย่างเป็นธรรม โปร่งใส สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา และเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประกอบด้วย

๔.๑ นายวัชรินทร์ บัวด้วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา		ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวิสุทธิ ไฉยินดี	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ	ครู	กรรมการ
๔.๖ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู	กรรมการ
๔.๗ นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	ครู	กรรมการ
๔.๘ นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

๕. คณะทำงานจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ เก็บรวบรวม ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์นำมาพิจารณาใช้ประกอบการร่างแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายธงชัย อ้อยหวาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

๖. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล มีหน้าที่ ดำเนินการสร้างเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑ นายวัชรินทร์ บัวด้วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา		ประธานกรรมการ
๖.๒ นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาววิมล รอดสุภา	ครู	กรรมการ
๖.๔ นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๖.๕ นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เต็มกำลังความสามารถ มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ให้แล้วเสร็จด้วยความเรียบร้อย ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

เอกสารแนบ

(ร่าง) โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๑.๑ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวเมวิกา จารีมุข
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวปฐมวดี อินแพง
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๑.๔ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุกา
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์
๑.๖ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางสาววริศรา เต็มพร้อม
๑.๗ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นางเปรมรัศมี อ่างหิน นางสาวจินตนา ธุระศรี
๑.๘ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์
๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	นางปนิดา อ้าแก้ว นางสาวสมฤทัย ทนทาน
๑.๑๐ กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน	นางปนิดา อ้าแก้ว นางสาวสมฤทัย ทนทาน
๑.๑๑ กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๑.๑๒ กิจกรรมสนับสนุนการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	นายสิทธิพงศ์ เต็มชัย
๑.๑๓ กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๑.๑๔ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัยและการประกอบอาชีพ	นายสิทธิพงศ์ เต็มชัย
๑.๑๕ กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๑.๑๖ กิจกรรมโครงการโรงเรียนประชารัฐ	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นายประจวบ บำรุงพงษ์
๑.๑๗ กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	นายสิทธิพงศ์ เต็มชัย
๒. โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง	นางสาววิมล รอดสุกา
๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ ร.ต.ธิติวุฒิ สีนสอน
๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาววิมล รอดสุกา ว่าที่ ร.ต.ธิติวุฒิ สีนสอน

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ กิจกรรมค่ายร้อยดวงจิต ศิษย์ ช.ช.	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	นางสาววิมล รอดสุภา ว่าที่ ร.ต.ธิติวุฒิ สินสอน
๒.๖ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาว	นายพนม เกิดฤทธิ์ นางสาวจินตนา ชูระศรี
๒.๗ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	นางสาวปฐมมาตี อินแพง
๒.๘ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	นายพนม เกิดฤทธิ์ นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๒.๙ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์ นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง	นางเปรมรัตน์ อ่างหิน
๒.๑๑ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาววิมล รอดสุภา นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ
๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิดา สุขเนตร
๓.๓ กิจกรรมจัดทรวัดสุคสำนักงาน	นางสาวเมวิกา จารีมุข
๑) กลุ่มงานวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๒) กลุ่มงานบริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๓) กลุ่มงานอำนวยการ	นางสาวพรสรวง สังข์ฤทธิ์
๔) กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๑) กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๒) กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน โรค COVID-๑๙	นายเฉลิมศักดิ์ ลากส่งผล
๓.๕ กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๑) งานโสตทัศนูปกรณ์	นายธงชัย อ้อยหวาน
๒) งานยานพาหนะ (ค่าน้ำมัน , ค่าซ่อมบำรุง)	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๓.๖ กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ	นางสาวพรสรวง สังข์ฤทธิ์
๑) งานอัตรากำลัง	นางสาวพรสรวง สังข์ฤทธิ์

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒) งานวิทยากรท้องถิ่น	นางสาวพรสวรรค์ สังขฤทธิ์
๓) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	นางสาวพรสวรรค์ สังขฤทธิ์
๔) งานชุมชนสัมพันธ์	นางเปรมรัตน์ อ่างหิน นางสาวณัฐญาภรณ์ เดชเกตู
๓.๗ กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
๑) งานบริหารสินทรัพย์และงานพัสดุ (จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์)	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๒) กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า , ค่าโทรศัพท์ , ค่าไปรษณียากร , ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนเว็บไซต์โรงเรียน)	นางสาวปภาภรณ์ ชัยนิจิตต์
๓) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน นางสาวกุลธิตา ศุขเนตร
๔) ควบคุมภายใน	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๓.๘ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๓.๙ กิจกรรมเพิ่มพูนศักยภาพครู	นางสาวอุมาวสี เสรีพรพงศ์
๓.๑๐ กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
๓.๑๑ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน่ายุ่	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี
๓.๑๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นางสาวกุลธิตา ศุขเนตร นายธงชัย อ้อยหวาน
๓.๑๓ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	นายวัชรินทร์ บัวด้วง
๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางเปรมรัตน์ อ่างหิน
๒) คณะกรรมการชมรมครูผู้ปกครองโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	นางสาวณัฐญาภรณ์ เดชเกตู
๓) คณะกรรมการมูลนิธิธมม นภลัย วิสุทธิชัยกิจ	
๔) คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	
๕) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	
๖) ประชุมศิษย์เก่า	
๗) ประชุมโรงเรียนเครือข่ายกลุ่มชัยเกษม	
๓.๑๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๔. โครงการยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑	นางสาวพรสวรรค์ สังขฤทธิ์
๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	นางสาวพรสวรรค์ สังขฤทธิ์
๔.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ นางสาวอังคัตะวัน เขียวสง่า

โครงการ / กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอน	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์
๔.๔ จัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน
๔.๕ กิจกรรมพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษา	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๔.๖ กิจกรรมทัศนศึกษา	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๔.๗ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี นางสาววิมล รอดสุภา
๔.๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี อากาศาชาต นศท.)	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย
๔.๙ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	นายเฉลิมศักดิ์ ลามส่งผล
๔.๑๐ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางณัฐนรี แขวางโสภา
๔.๑๑ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ว่าที่ ร.ต.ธิติวุฒิ สิ้นสอน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖
วัน อังคาร ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องนิเทศบุคลากร เวลา ๐๙.๐๐ น.

.....
ประธานในที่ประชุม นายพลลาธิป วงศ์ผุดผ่อง

รายชื่อผู้เข้าประชุม

๑. นายพลลาธิป วงศ์ผุดผ่อง
๒. นายปัญญา แสงจันทร์
๓. นายสุพจน์ สอนชิน
๔. นายพิรศักดิ์ ศรีสุข
๕. พระปลัดธรรมฤทธิ์ ธรรมจารี
๖. นางม่วย ช้างทอง
๗. นายสุวรรณ แพพงษ์
๘. นางชนาธิป เดชารัตน์
๙. นายวัชรินทร์ บัวด้วง
๑๐. นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นายอนุวัฒน์ ผอ.นรัตน์
๒. นางสมควร ชูพันธ์
๓. นายครรชิต ใจอาษา
๔. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลชัยเกษม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวิสุทธิ ใจยินดี
๒. นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ
๓. นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน
๔. นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ กล่าวขอบคุณ

ประธาน กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่สละเวลามาประชุมในวันนี้ การที่เราได้เข้าพบปะหารือกัน เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ แนะนำรองผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่

ประธาน มอบ ผอ.วัชรินทร์ ชี้แจง ผอ.วัชรินทร์ กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ได้สละเวลาประชุมในวันนี้อีกครั้งหนึ่ง และ ผอ.วัชรินทร์ แจ้งว่าโรงเรียนได้รับการบรรจุข้าราชการครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ ท่าน คือ ๑ นายเอกราช ล้อแก้ว ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมทั้งเชิญ นายเอกราช ล้อแก้ว กล่าวแนะนำตนเองต่อที่ประชุม

/นายเอกราช...

นายเอกราช ล้อแก้ว กล่าวสวัสดิ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน และแนะนำตนเอง พร้อมทั้งแจ้งว่าหากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อเสนอแนะ หรือขอความเห็นเกี่ยวกับตนเอง ตนเองยินดีรับฟังเพื่อแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม จากนั้น ผอ.วัชรินทร์ แจ้งแนะนำรายชื่อครูบรรจุ อีก ๓ ท่าน ซึ่งทั้ง ๓ ท่านนี้ ไม่สามารถ เข้ามาร่วมแนะนำ ตนเองได้ ด้วยเหตุ จากติดภารกิจ การสอนนักเรียน นั้น ผอ.จึงได้แจ้งรายชื่อแก่คณะกรรมการให้ทราบ และแจ้งรายชื่อครูย้าย ให้ทราบด้วยเช่นกัน

- ๑.นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า วิชาเอกคอมพิวเตอร์
- ๒.นายธงชัย อ้อยหวาน วิชาเอกคอมพิวเตอร์
- ๓.นางสาววิศรา เต็มพร้อม วิชาเอกคหกรรมศาสตร์

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง สายงานการสอน

๑. นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล ย้ายไปโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
๒. นางสาวจินตนา ชูระศรี ย้ายไปโรงเรียนเมืองปราณบุรี

ที่ประชุม

รับทราบ

๑.๓ นักเรียนพระราชทาน

ประธาน

มอบ ผอ.วัชรินทร์ ชี้แจง โรงเรียนชัยเกษม ได้ดำเนินการ ส่งนักเรียนคัดเลือกนักเรียนพระราชทาน ๑ ราย คือนายพิชิตชัย แจ่มจำรัส นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนได้รับการประเมินไปแล้ว ๑ รอบ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และประเมินครั้งต่อไปในเดือนธันวาคม แต่ยังไม่ระบุวันที่ชัดเจน ทางโรงเรียนจึงขอเรียนแจ้ง ไว้ล่วงหน้า ถ้าทราบวันที่ประเมินแน่นอน โรงเรียนจะดำเนินการทำหนังสือเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมรับ ฟังและให้ข้อมูลประวัตินักเรียนพระราชทาน ในครั้งต่อไป

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

มติที่ประชุม

รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องแจ้งเพื่อทราบและ/หรือพิจารณา

๔.๑ กลุ่มงานวิชาการ

๔.๑.๑ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ประธาน

มอบ ผอ.วัชรินทร์ ชี้แจงว่า การปรับปรุงหลักสูตรต้องมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ซึ่ง ในขณะนี้ โรงเรียนได้จัดทำเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอความเห็นชอบคณะกรรมการในการใช้หลักสูตรของ สถานศึกษาต่อไป

ที่ประชุม

รับทราบ

๔.๒ กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

๔.๒.๑ ขอความเห็นชอบและอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประธาน ผอ.วัชรินทร์ ชี้แจง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ในการใช้จ่ายเงินตามโครงการของโรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ เงินอุดหนุน ๑,๙๒๐๖๔๙.๐๐ บาท งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑,๖๖๖,๗๘๗.๐๐ บาท และเงินรายได้สถานศึกษา ๙๒๘,๑๐๘.๐๐ บาท

ที่ประชุม รับทราบ และอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒.๒ ขอความเห็นชอบในการใช้เงินรายได้สถานศึกษา(ศน.วรรณ) เพื่อจัดซื้อโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

ประธาน มอบ ผอ.วัชรินทร์ ชี้แจง การขอใช้เงินรายได้สถานศึกษา ศึกษาพิเศษ วรรณ ได้มอบเงินจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการติดแอร์แก่ห้องสมุด แต่จำนวนเงินไม่เพียงพอ เพราะเป็นห้องสมุดขนาดใหญ่ จึงขอเปลี่ยนวัตถุประสงค์การใช้เงินเป็นการซื้อโปรแกรมห้องสมุดในการดูแลควบคุมการยืมหนังสือและเครื่องคอมพิวเตอร์ในการควบคุมระบบ

ที่ประชุม อนุมัติตามเสนอ มติเป็นเอกฉันท์ ๑๐ เสียง

๔.๒.๓ ขอความเห็นชอบ กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนในการเปลี่ยนแปลงจุดประสงค์การใช้งบประมาณของโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยามีอำนาจอนุมัติใช้ได้ทันที

ที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ มติเป็นเอกฉันท์ ๑๐ เสียง

๔.๒.๔ ขอความเห็นชอบ ค่ามาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประธาน มอบครูกุลธิดา ชี้แจงว่า โรงเรียนได้สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผลสรุป ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ได้รับการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๗ ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ได้รับการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕ ตัวชี้วัด มาตรฐานที่ ๒ ได้รับการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และมาตรฐานที่ ๓ ได้รับการประเมินระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และเสนอการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๓ มาตรฐาน

ที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ มติเป็นเอกฉันท์ ๑๐ เสียง

๔.๒.๕ การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕

ประธาน มอบครูกุลธิดา ชี้แจง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนต้องรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ โรงเรียนจะขอความอนุเคราะห์ท่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เข้าร่วมต้อนรับ และให้ข้อมูลสถานศึกษาแก่ คณะที่เข้ามาประเมินโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะออกหนังสือเชิญไปอีกครั้ง เมื่อทราบกำหนดวันที่ชัดเจนจากคณะกรรมการประเมิน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒.๖ การขอความเห็นชอบการเก็บเงินรายได้สถานศึกษา

- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ จากผู้ปกครอง จำนวน ๑,๑๐๐ บาท แยกเป็นรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ จำนวน ๓๐๐ บาท

๒. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๖๐๐ บาท

ได้แก่บุคลากรต่อไปนี้

- ครูสอนภาษาจีน จำนวน ๑ คน

- เจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน ๑ คน

/ลูกจ้างทั่วไป...

- ลูกจ้างทั่วไป จำนวน ๓ คน
- ๓. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน จำนวน ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- รวมทั้งสิ้น เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๐๐ บาท
- ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๖ จากผู้ปกครอง จำนวน ๙๐๐ บาท แยกเป็นรายละเอียดดังนี้
 1. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ จำนวน ๓๐๐ บาท
 2. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๖๐๐ บาท
- ได้แก่บุคลากรต่อไปนี้
 - ครูสอนภาษาจีน จำนวน ๑ คน
 - เจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน ๑ คน
 - ลูกจ้างทั่วไป จำนวน ๓ คน
- รวมทั้งสิ้น เป็นจำนวนเงิน ๙๐๐ บาท

๔.๓ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๔.๓.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๓.๑.๑ ขอความเห็นชอบ การพิจารณานักเรียนที่ได้รับทุนจากระบบ
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.)

ประธาน มอบ ผอ.วัชรินทร์ ชีแจง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินการ พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่
ได้รับทุนจากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.) จำนวน ๓ คน ดังนี้ ๑. เด็กหญิงเจตนารินทร์ นามวงศ์
๒. เด็กชายกษมา สีสยามาตร และ ๓. เด็กหญิงพิรดากร แซ่ลิ้ม

ที่ประชุม เห็นชอบ มติเป็นเอกฉันท์ ๑๐ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

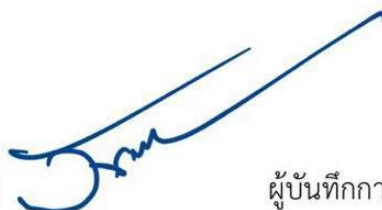
๕.๑ การมอบทุนการศึกษา

ประธาน แจ้งว่า จะนำเรื่องการมอบทุนของโรงเรียนชัยเกษมวิทยาไปเสนอต่อที่ประชุมของหมู่บ้าน แต่
ทุน จะได้เฉพาะกลุ่มเด็กที่อยู่ในตำบลชัยเกษม เท่านั้น

ที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๐.๓๙ น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึกการประชุม

(นายวัชรินทร์ บัวด้วง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ลงชื่อ



ผู้ตรวจการประชุม

(นายพลอาธิป วงศ์มุดม่อง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพกิจกรรม

วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ดำเนินการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การตรวจสอบผลการปฏิบัติงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งประกอบไปด้วย นายวัชรินทร์ บัวด้วง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงทรรศนะ ร่วมเสนอปัญหา/ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมแก้ปัญหาและตัดสินใจ และดำเนินงานมอบนโยบายแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การบริหารงบประมาณของโครงการให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้งวิเคราะห์โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น มีความโปร่งใส คุ่มค่า และเป็นไปตามแผนที่กำหนด ณ ห้องนิเทศบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยเกษมวิทยา





โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบศรีขันธ์