

# รายงานข้อมูลสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นเอกสารที่รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละกลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มกิจการนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ พัฒนาการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

งานสารสนเทศขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่เกี่ยวข้องจะสามารถนำข้อมูล ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานที่จะส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

งานสารสนเทศโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน</b>	<b>1</b>
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	1
1.2 ประวัติความเป็นมา	2
1.3 ทำเนียบผู้บริหาร	2
1.4 ข้อมูลจำเพาะ	3
2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	4
2.1 ข้อมูลนักเรียน	4
2.2 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	5
2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	6
3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	10
<b>ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบุคลากร</b>	<b>13</b>
1. ข้อมูลผู้บริหาร	13
2. ข้อมูลบุคลากร	13
2.1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามระดับวิทยฐานะ	13
2.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามอายุราชการและเพศ	14
2.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับวุฒิการศึกษา	15
2.4 สรุปวันลาข้าราชการครู ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67)	17
2.5 ข้อมูลการอบรม ประจำปีการศึกษา 2566	19
2.6 ผลงานดีเด่นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	28

<b>ตอนที่ 3 ข้อมูลนักเรียน</b>	30
1. ข้อมูลนักเรียน	30
1.1 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	30
1.2 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	31
1.3 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	32
1.4 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	33
1.5 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	34
1.6 สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	35
1.7 สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	36
1.8 สรุปข้อมูลดัชนีมวลกายของนักเรียน	37
1.9 สรุปข้อมูลการขอใช้บริการห้องพยาบาลจำแนกตามอาการ	37
1.10 สรุปข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	38
1.11 สรุปข้อมูลการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน	39
<b>ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	40
1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา และเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566	40
1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้น ไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566	47
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566	48
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะ ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566	49
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566	50
1.6 สรุปผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	52
1.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564- 2566	52
1.8 สรุปผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	53
1.9 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564- 2566	53



## ตอนที่ 5 ข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

1. โครงสร้างเวลาเรียน รวมทุกระดับการศึกษา (ม.1-ม.6)	54
2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	55
3. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	56
4. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	57
5. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)	58
6. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)	59
7. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)	60
8. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)	61
9. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)	62
10. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)	63

## ตอนที่ 6 ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	64
1.1 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	64
1.2 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	66
1.3 สถิติการเชิญปราชญ์ชาวบ้านและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566	67
1.4 สถิติการการอบรม/บรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2566	68

## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนประจำตำบล ตั้งอยู่บนเนินเขา ที่หลักกิโลเมตร 378 ด้านซ้ายมือของถนนเพชรเกษมขาโค้งใต้ สภาพชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดกลาง ที่เกิดจากการรวมตัวของชุมชนชนบทเล็ก ๆ หลาย ๆ ชุมชน และกระจายตัวรายรอบโรงเรียนแบบห่าง ๆ ไม้หนาแน่น มีชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสี่แยกบ้านหนองหอย ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียน ชุมชนบ้านหนองหญ้าปล้อง อยู่ทางทิศใต้ ส่วนทางด้านหน้าของโรงเรียนเป็นทิศตะวันตกและอยู่ติดกับถนนเพชรเกษม ซึ่งเป็นถนนสายหลักในการคมนาคมของภาคใต้ ด้านหลังของโรงเรียนอยู่ติดกับภูเขาสูงทางทิศตะวันออกมีประชากรประมาณ 350 - 420 คน

ลักษณะชุมชนโดยทั่วไปมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดเล็ก ด้านหน้าโรงเรียนติดถนนเพชรเกษม อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร ด้านตะวันตกอยู่ห่างจากชายแดนพม่า 15 กิโลเมตร อยู่ห่างจากตลาดและแหล่งชุมชน มีประชากรตำบลอ่างทองประมาณ 8,451 คน เป็นชาย 4,247 คน, หญิง 4,202 คน ตำบลชัยเกษมประมาณ 10,904 คน เป็นชาย 5,456 คน, หญิง 5,448 คน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม สวนมะพร้าว ทำไร่สับปะรดและพืชไร่ต่าง ๆ รับจ้างทำงานด้านเกษตรกรรม แปรรูปผลผลิตเลี้ยงสัตว์ ทำมะพร้าวขาว ทำน้ำตาลมะพร้าว โรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ในหมู่บ้านคือโรงงานทำกะทิ ประชากรส่วนใหญ่ ตั้งบ้านเรือนในสวนในไร่ บ้านเรือนส่วนใหญ่อยู่ห่างกัน มีบ้านเรือนที่ตั้งอยู่บริเวณริมถนนเพชรเกษมน้อย เส้นทางคมนาคมในหมู่บ้านเป็นทางลูกรัง เป็นหลุมเป็นบ่อ ไม่สะดวกในการเดินทาง และโรงเรียนห่างไกลชุมชน นักเรียนจึงเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางสูง มีระบบสาธารณสุขปกคลุมภายในหมู่บ้านและชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ มีรายได้ปานกลางถึงรายได้ต่ำเพราะปัญหาราคาสินค้าทางการเกษตรไม่มีความแน่นอน และการจ้างงานมีน้อย ประชากรวัยทำงานมักย้ายถิ่นไปทำงานที่อื่น ฐานะทางเศรษฐกิจโดยรวมมีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน โดยมีปัญหาครอบครัวแตกแยกค่อนข้างสูง ด้านการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีสัญชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.18 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.28 พูดภาษาไทย สำเนียงภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ ศิลปวัฒนธรรมที่มีความสวยงามเป็นที่รู้จักและเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สำคัญได้แก่ พระมหาธาตุเจดีย์ ภัคดีประกาศ (วัดทางสาย) ตั้งอยู่ตำบลบ้านกรูด อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งให้ความเมตตาสนับสนุนพระสงฆ์มาให้ความรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เป็นสื่อการเรียนการสอน และมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนมาโดยตลอด

## 1.2 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10) เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2534 บนพื้นที่ไหล่เขาสลักที่ลุ่ม ประมาณ 38 ไร่ มีกำนันมนตรีชัย ผอุนรัตน์ และชาวบ้านในตำบลชัยเกษม ร่วมกันบริจาคทรัพย์และแรงงานเพื่อก่อสร้างโรงเรียนแห่งนี้ โดยได้ดำเนินการในลักษณะโรงเรียนสาขาของโรงเรียนทับสะแกวิทยา มีคณะครูจากโรงเรียนทับสะแกวิทยา เป็นผู้บุกเบิกทำการสอน และนายอนุ อีรานูวรรตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากกรมสามัญศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่

เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปีของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตรงกับวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และขนานนามให้ว่า “โรงเรียนชัยเกษมวิทยา” ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 33 หมู่ 7 ถนนเพชรเกษม ตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ( กิโลเมตรที่ 378 กรุงเทพฯ - ชุมพร ) ปัจจุบันเปิดทำการสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนักเรียนชายจำนวน 260 คน นักเรียนหญิงจำนวน 215 คน รวมทั้งสิ้น 475 คน

## 1.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ที่	รายชื่อผู้อำนวยการ	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายอนุ อีรานูวรรตน์	เริ่มก่อตั้งโรงเรียน - พ.ย. 2544
2	นายวีระ วงศ์ประดิษฐ์	พ.ย. 2544 - ม.ค. 2546
3	นางนวลใย นิลบรรพ์	ก.พ. 2546 - ธ.ค. 2551
4	นายบุญชัย อังสวัสดิ์	ธ.ค. 2551 - ธ.ค. 2557
5	นางโสภา ชนวนัน	ธ.ค. 2557 - ต.ค. 2559
6	นายสุชาติ หูทิพย์	พ.ค. 2559 – มิ.ย. 2563
7	นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค	มิ.ย. 2563 – ต.ค. 2565
8	นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ต.ค. 2565 - ปัจจุบัน

### รองผู้อำนวยการ

1. นางจारी เชื้อชาติ มิถุนายน พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2546
2. นางสาวอารีย์ วรวงษ์ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 - 30 กันยายน พ.ศ. 2558
3. นายเอกราช ล้อแก้ว 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน

### มีการแต่งตั้งครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน ดังนี้

1. นางวิมลพรรณ รักทอง ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3 (1 ต.ค. 2558 - 28 ก.พ. 2560)
2. นายวิสุทธิ์ ใจยินดี ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2 (1 มี.ค. 2560 - พ.ย. 2566)

### 1.4 ข้อมูลจำเพาะ

คำขวัญของโรงเรียน	รู้หน้าที่ มีน้ำใจ ใฝ่ศึกษา จรรยางาม
ปรัชญาของโรงเรียน	นตฺถิปลญญา สฺมา อภาฯ แสงสว่างใดเสมอปัญญาไม่มี
ปณิธานของโรงเรียน	วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรมน้ำใจ ปลอดภัยจากสารเสพติด
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ม่วง
ชมพู	หมายถึง ความสุภาพ อ่อนโยน ความร่าเริง ความคิดสร้างสรรค์และมีความสุข
ม่วง	หมายถึง ความมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี สง่างาม และยึดมั่นในคุณธรรม
อักษรย่อ	ช.ช.
สัญลักษณ์โรงเรียน	



อาร์มรูปชัยชนะ	หมายถึง ชื่อตำบลชัยเกษม อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
พ.ศ. 2535	หมายถึง ปีที่ก่อตั้งโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
โคมไฟพร้อมรัศมี	หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษาและวัฒนธรรม
ช่อมะพร้าว	หมายถึง อาชีพหลักของชาวตำบลชัยเกษม คือการทำสวนมะพร้าว ซึ่งมีจำนวน 12 หมู่บ้าน ดังสัญลักษณ์ช่อมะพร้าว 12 ช่อ
พระพุทธรูป	พระพุทธรูปชัยเกษมมหามงคล
เอกลักษณ์ของโรงเรียน :	สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม
อัตลักษณ์ของนักเรียน :	รับผิดชอบ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้





<b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b>	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา มุ่งพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมสู่มาตรฐานสากล ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
<b>พันธกิจ (Mission)</b>	1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะตามศตวรรษที่ 21	4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
<b>เป้าประสงค์ (Purpose)</b>	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	3. ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะตามศตวรรษที่ 21	4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งความพอเพียง
<b>กลยุทธ์ (Strategy)</b>	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล	3. ยกระดับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามศักยภาพบนพื้นฐานในศตวรรษที่ 21	4. เสริมสร้างสังคมแห่งความพอเพียง

## 2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

2.1 ข้อมูลนักเรียน ( ณ วันที่ 26 มีนาคม 2567 ของปีการศึกษา 2566 ) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	68	32	100	
ม.2	3	42	49	91	
ม.3	3	32	41	73	
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>142</b>	<b>122</b>	<b>264</b>	
ม.4	3	42	31	73	
ม.5	3	37	29	66	
ม.6	3	39	33	72	
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>118</b>	<b>93</b>	<b>211</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>18</b>	<b>260</b>	<b>215</b>	<b>475</b>	

## 2.2 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

มีข้าราชการครู ทั้งหมด 28 คน เป็นผู้บริหาร จำนวน 2 คน คือ นายวัชรินทร์ บัวด้วง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน, นายเอกราช ล้อแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน, ครูผู้ช่วย จำนวน 9 คน และ ครูผู้หญิง จำนวน 17 คน

### บุคลากร แบ่งเป็น

- ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน แบ่งเป็น เพศชาย - คน , เพศหญิง 2 คน (แยกเป็นครูต่างชาติ หญิง 1 คน)
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์
- ลูกจ้างชั่วคราวที่โรงเรียนจ้างเอง จำนวน 5 คน จำแนกเป็น  
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพศหญิง จำนวน 1 คน , นักการภารโรง จำนวน 1 คน ,  
ยาม จำนวน 1 คน , เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน , และแม่บ้าน จำนวน 1 คน

### ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
ครู (ค.ศ.3)	-	4	4	-	3	-	1	-	-	4
ครู (ค.ศ.2)	4	6	10	2	3	2	3	-	-	10
ครู (ค.ศ.1)	2	1	3	-	-	2	1	-	-	3
ครูผู้ช่วย	3	6	9	-	-	3	6	-	-	9
ครูอัตราจ้าง	-	2	2	-	1	-	1	-	-	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	3	4	-	-	-	2	1	1	4
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2567)

## 2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

1) อาคารเรียนถาวร จำนวน 5 หลัง คือ			
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน	1	หลัง
- อาคารแบบ 318 ล (พิเศษ)	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียนแบบสร้างเอง	จำนวน	1	หลัง
2) โรงอาหารแบบสร้างเอง	จำนวน	1	หลัง
3) ศาลาพักผ่อน	จำนวน	3	หลัง
4) สนามฟุตบอล	จำนวน	1	หลัง
5) สนามบาสเกตบอล	จำนวน	1	สนาม
6) สนามตะกร้อ	จำนวน	1	สนาม
7) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	จำนวน	3	หลัง
8) อาคารหอพักนักเรียนแบบ 35 ที่	จำนวน	1	หลัง
9) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	จำนวน	2	ห้อง
10) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
11) ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน	4	ห้อง
12) ห้องไร่พรมแดน	จำนวน	1	ห้อง
13) ห้องอาเซียน	จำนวน	1	ห้อง
14) อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง
15) บ้านพักครู	จำนวน	2	หลัง
16) บ้านพักภารโรง	จำนวน	1	หลัง
17) โรงรถ	จำนวน	3	หลัง
18) โรงอาหาร-หอประชุม (แบบ 100 / 27)	จำนวน	1	หลัง
19) ป้อมยาม	จำนวน	2	หลัง
20) โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	จำนวน	1	หลัง

## แผนที่โรงเรียน

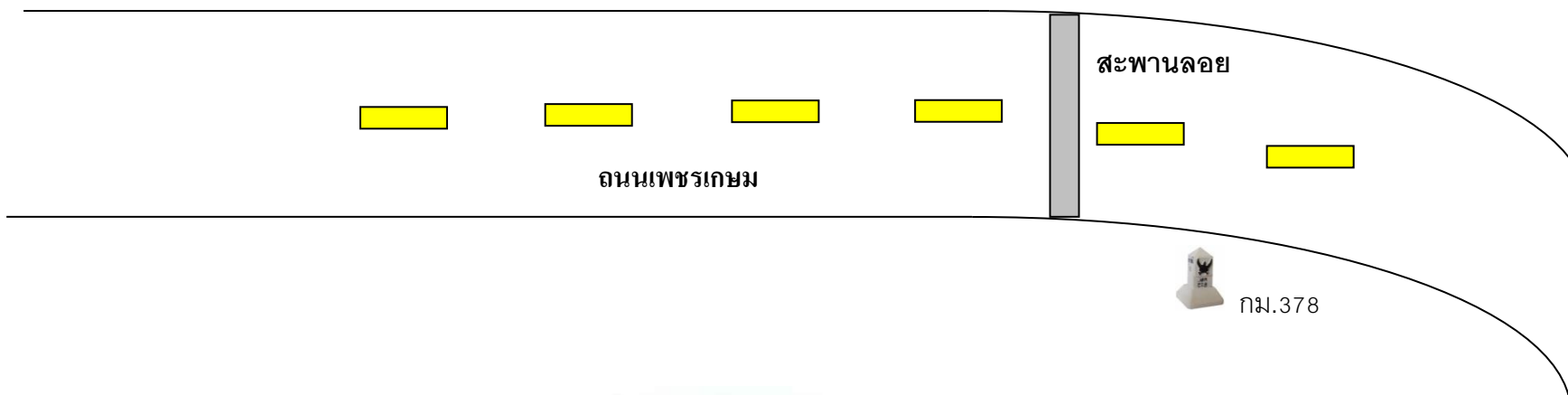
.....→  
ทิศเหนือ



วัดรัทคีศิริวัน



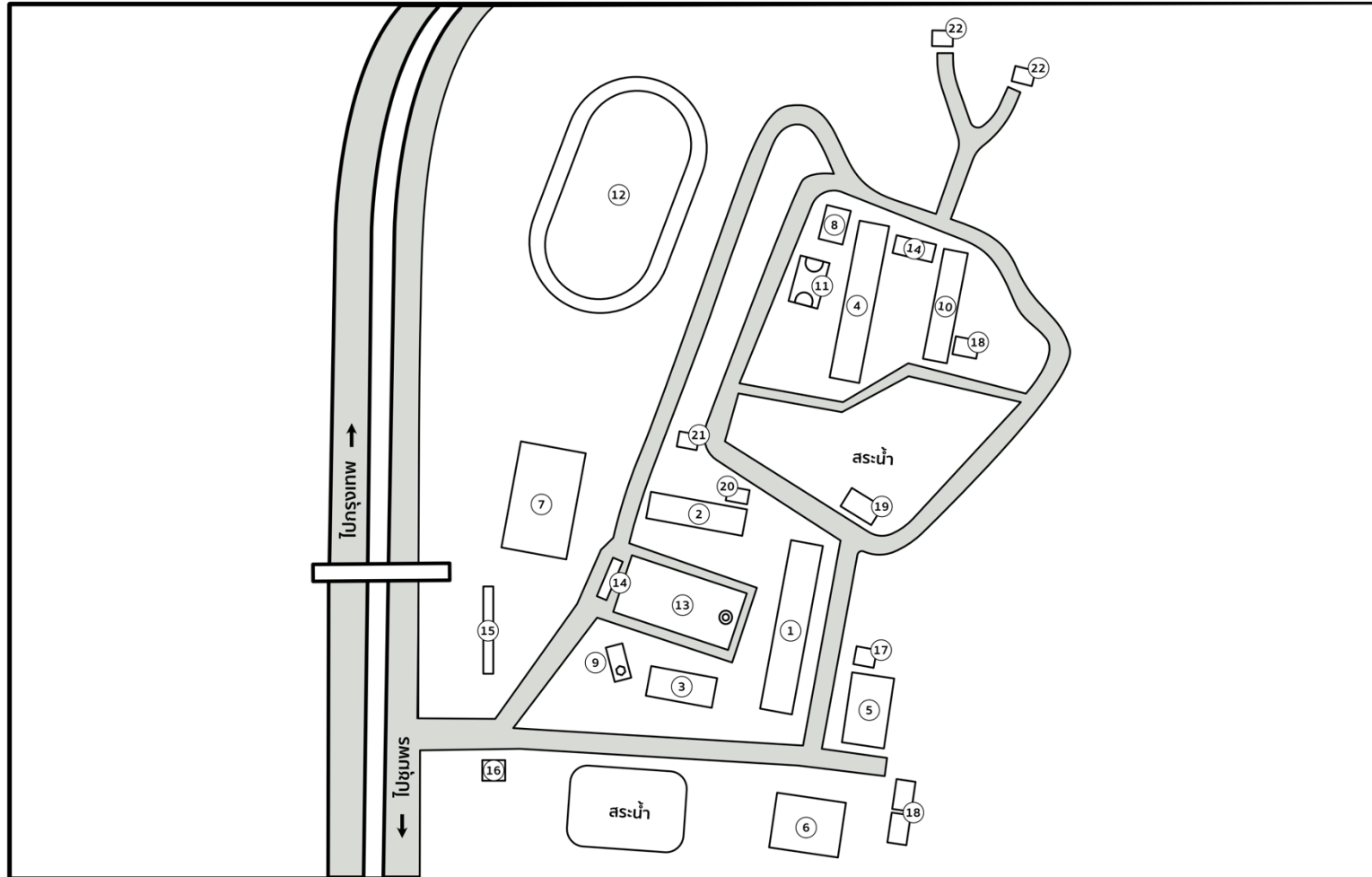
โรงเรียนบ้านหนองห้วยป่าดง



โรงเรียนชัยเกษมวิทยา



## แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยา





### รายการประกอบแผนผังแสดงบริเวณอาคารสถานที่

1. อาคารเรียน 1	11. สนามบาสเกตบอล
2. อาคารเรียน 2	12. สนามฟุตบอล
3. อาคารเรียน 3	13. ลานกิจกรรมหน้าเสาธง
4. อาคารเรียน 4	14. ที่จอดรถยนต์
5. อาคารห้องคหกรรม	15. ที่จอดรถมอเตอร์ไซด์
6. โรงอาหาร	16. ป้อมยาม
7. หอประชุม	17. ร้านสวัสดิการโรงเรียน
8. ห้องสมุด	18. ห้องน้ำ
9. หอพระ	19. ศาลาพักผ่อนริมน้ำ
10. หอพักนักกีฬา	20. ห้องกิจการนักเรียน
	21. ศาลาพักผ่อน
	22. บ้านพักครู

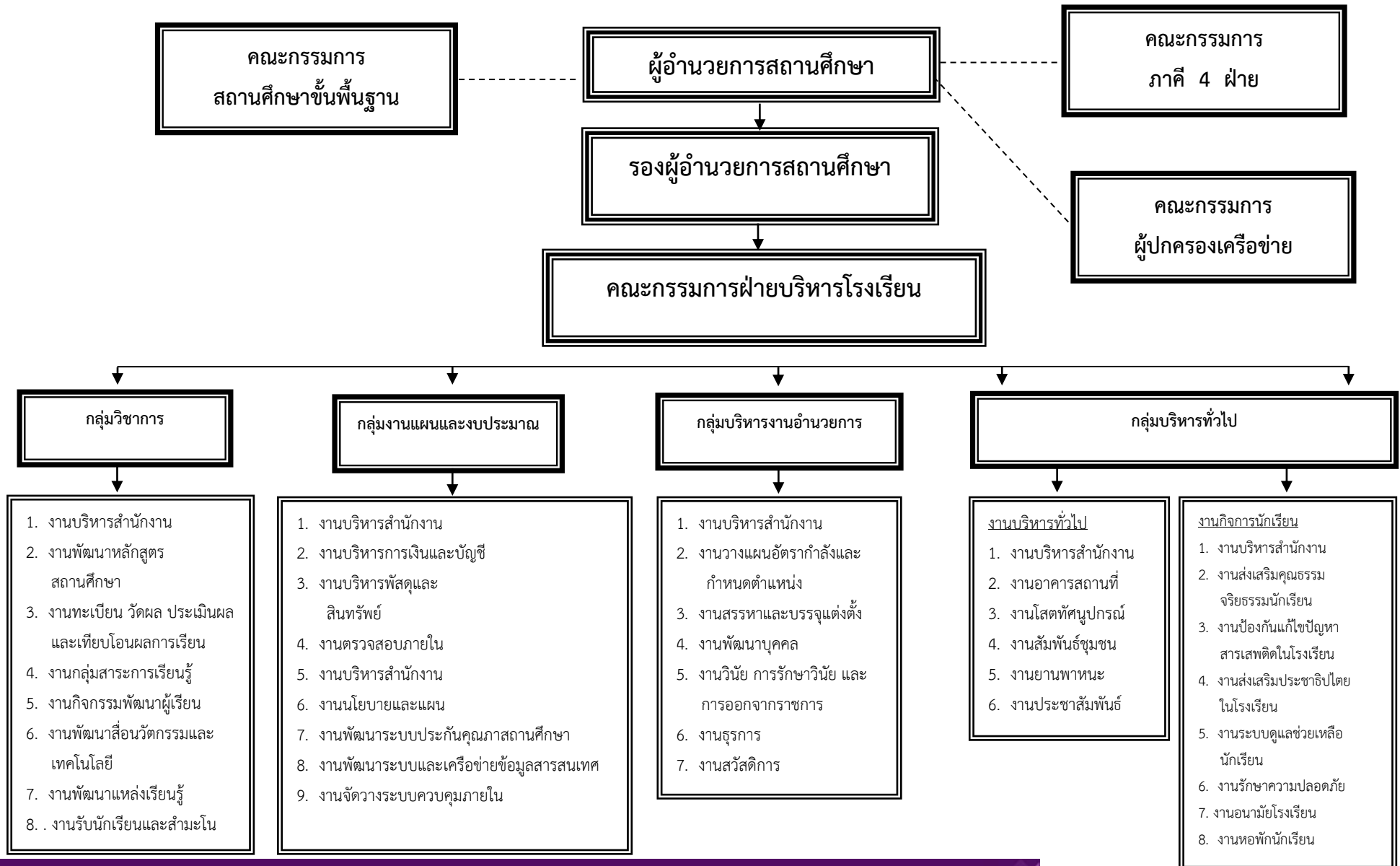
### 3. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนชัยเกษมวิทยา กำหนดขอบข่ายงานให้แก่บุคลากร ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียน ชัยเกษมวิทยา ได้กำหนดโครงสร้างให้ครอบคลุมภารกิจตามกฎหมาย โดยจำแนกงานสายการบริหาร ออกเป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาการ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่ม กิจการนักเรียน มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน และหัวหน้ากลุ่มบริหารทุกกลุ่ม รวมเป็นคณะกรรมการ บริหาร มีการประชุมเดือนละครั้ง เป็นอย่างน้อย และมีคณะกรรมการสถานศึกษา 14 คน มีการประชุมภาค เรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดแผนงานพัฒนาโรงเรียน กำกับ ติดตามการดำเนินงานและ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

#### รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2566

1 นายพลอาทิตย์ วงศ์ผุดผ่อง	ประธานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
2 นางม่วย ช่างทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3 นางสมควร ชูพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4 พ.จ.อ.พัฒนชัย พงษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5 พระธรรมฤทธิ ธมมจารี	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
6 นายสุพจน์ สอนชิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7 นางชนาธิป เดชารัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8 นายสุวรรณ์ แพพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9 นายครรชิต ใจอาษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10 นางสาวรรณ แพพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11 นายพิรศักดิ์ ศรีสุข	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
12 นายอนุวัฒน์ ผอุนรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13 นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
14 นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



## ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านบุคลากร

### 1. ข้อมูลผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายวัชรินทร์ บัวดวง โทรศัพท์ : 089-2006036 อีเมล : watcharinbua@gmail.com

วุฒិการศึกษาศงสุด ครุศาสตรมหาบัณชิต (ค.ม.) สาขาการบรหการศีกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายเอกราช ล้อแก้ว โทรศัพท์ : 084-3325655 อีเมล: ake041@hotmail.com

วุฒิการศึกษาศงสุด ศีกษาศาสตรมหาบัณชิต (ศษ.ม.) สาขาการบรหการศีกษา

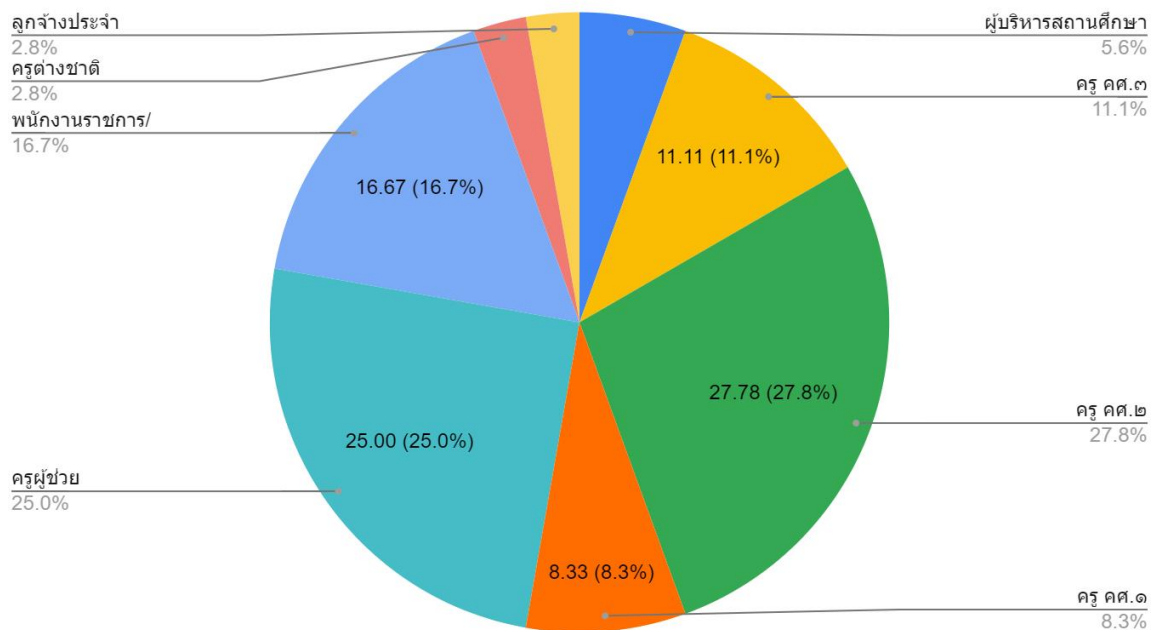
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

### 2. ข้อมูลบุคลากร

#### 2.1) จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามระดับวิทยฐานะ

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	0	2	5.56
ครู คศ.4	0	0	0	0.00
ครู คศ.3	0	4	4	11.11
ครู คศ.2	4	6	10	27.78
ครู คศ.1	2	1	3	8.33
ครูผู้ช่วย	3	6	9	25.00
พนักงานราชการ/ ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว	2	4	6	16.67
ครูต่างชาติ	0	1	1	2.78
ลูกจ้างประจำ	1	0	1	2.78
รวม	11	21	36	100.00

### ร้อยละของจำนวนข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามระดับวิทยฐานะ

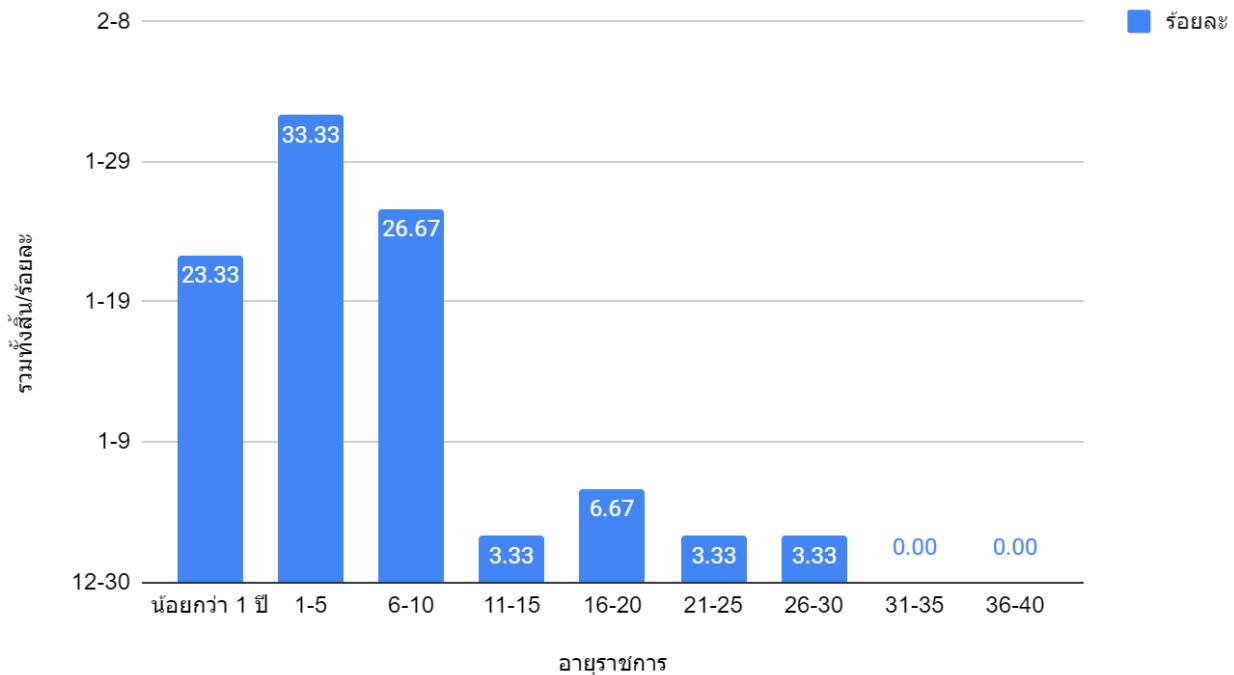


### 2.2) จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุราชการและเพศ

อายุราชการ	ครู				รวมทั้งสิ้น	
	ข้าราชการ		อัตราจ้าง		จำนวน	ร้อยละ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
น้อยกว่า 1 ปี	2	5	-	-	7	23.33
1-5	3	5	-	2	10	33.33
6-10	4	4	-	-	8	26.67
11-15	-	1	-	-	1	3.33
16-20	1	1	-	-	2	6.67
21-25	-	1	-	-	1	3.33
26-30	1	-	-	-	1	3.33
31-35	-	-	-	-	0	0.00
36-40	-	-	-	-	0	0.00
รวม	11	17	0	2	30	100.00



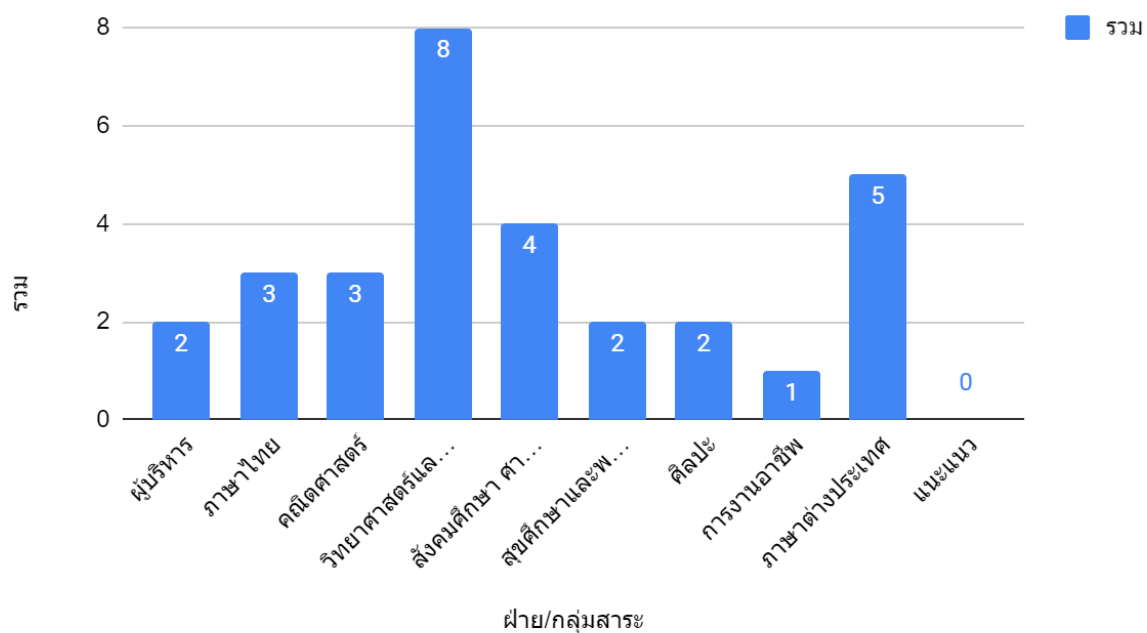
## ร้อยละของจำนวนข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุราชการ



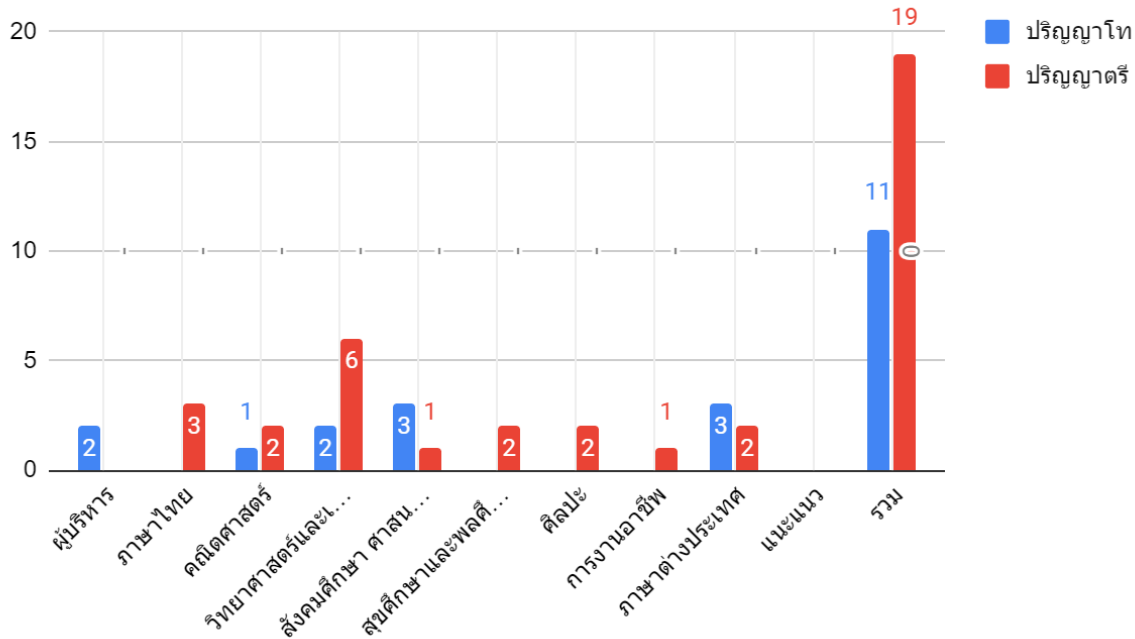
## 2.3) จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับวุฒิการศึกษา

ฝ่าย/กลุ่มสาระ	ครู				รวม	วุฒิการศึกษา			
	ข้าราชการ		อัตราจ้าง			ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง					
ผู้บริหาร	2	-	-	-	2	-	2	-	-
ภาษาไทย	-	3	-	-	3	-	-	3	-
คณิตศาสตร์	1	2	-	-	3	-	1	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	5	-	-	8	-	2	6	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	1	-	-	4	-	3	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	-	-	2	-	-	2	-
ศิลปะ	-	2	-	-	2	-	-	2	-
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	1	2	-	2	5	-	3	2	-
แนะแนว	-	-	-	-	0	-	-	-	-
รวม	11	17	0	2	30	0	11	19	0
ร้อยละ	36.67	56.67	0.00	6.67	100.00	0.00	36.67	63.33	0.00

### จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



### จำนวนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา



## 2.4) สรุปวันลาข้าราชการครูโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67)							
		ลาป่วย		ลากิจส่วนตัว		ลาคลอด		รวม	
		จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน	จำนวนครั้ง	จำนวนวัน
1	นายวัชรินทร์ บัวด้วง	-	-	-	-	-	-	-	-
2	นายเอกราช ล้อแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-
3	นายวิสุทธิ์ ใจยินดี	-	-	2	4	-	-	2	4
4	นางสาวพรสรวง สังขฤทธิ์	3	5	-	-	-	-	3	5
5	นางสาวสุพรรณิ ปัญจมหาศิริ	3	6	-	-	-	-	3	6
6	นางเปรมรัตน์ อ่างหิน	5	8 1/2	-	-	-	-	5	8 1/2
7	นายพนม เกิดฤทธิ์	2	4	1	2	-	-	3	6
8	นางสาววิมล รอดสุกา	1	1	2	4	-	-	3	5
9	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	-	-	2	3	-	-	2	3
10	นางสาวณัฐญาณรณม์ เดชเกตุ	1	2	-	-	-	-	1	2
11	นายเกรียงศักดิ์ วงษ์สุวรรณ	2	4	1	2	-	-	3	6
12	นางสาวปฐมมาวดี อินแพง	4	6	1	2	-	-	5	8
13	นางสาวอุมมาวสี เสรีพรพงศ์	-	-	3	4	-	-	3	4
14	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	3	3	-	-	-	-	3	3
15	นางสาวเมวิกา จารีมุข	4	7	-	-	-	-	4	7
16	ว่าที่ร้อยตรีธิดาธิวิฑูมิ สิ้นสอน	3	3	-	-	-	-	3	3
17	นางสาววรรกนิษฐ์ ชุมวรรฐายี	1	1	4	15	-	-	5	16
18	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	2	3	-	-	-	-	2	3
19	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์	1	1	4	5	-	-	5	6
20	นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร	3	3	1	2	-	-	4	5
21	นายประจวบ บำรุงพงษ์	1	1	-	-	-	-	1	1
22	นางสาวไอลดา อ่ำอึ้ง	-	-	2	2	-	-	2	2
23	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	1	1	2	1 1/2	-	-	3	2 1/2
24	นางสาววิศรา เต็มพร้อม	-	-	2	5 1/2	-	-	2	5 1/2
25	นายธงชัย อ้อยหวาน	-	-	-	-	-	-	-	-
26	นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา	-	-	-	-	-	-	-	-
27	นางสาวสุภัค ขวัญเดือน	-	-	-	-	-	-	-	-
28	นายอดุลเดช ทวีภูมิ	-	-	-	-	-	-	-	-

## สรุปวันลาครูอัตราจ้างโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67)							
		ลาป่วย		ลากิจส่วนตัว		ลาคลอด		รวม	
		จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน
1	นางสาวสมทัย ทนทาน	1	1	-	-	-	-	1	1
2	Ms. Ma Teresa Z. Wenceslao	1	1	-	-	-	-	1	1

## สรุปวันลาลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ครึ่งปีหลัง (1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 67)							
		ลาป่วย		ลากิจส่วนตัว		ลาคลอด		ลาป่วย	
		จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ครั้ง	จำนวน ครั้ง	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน	จำนวน ครั้ง	จำนวน วัน
1	นายธวัช สละสำราญ	1	1	-	-	-	-	1	1
2	นางสาววรารพร กำบัง	-	-	-	-	-	-	-	-
3	นางปนิดา อ้าแก้ว	2	2	-	-	-	-	-	-
4	นายอนุชา หาญสิงห์	-	-	-	-	-	-	-	-
5	นางสาวนิตยา สละสำราญ	4	6	-	-	-	-	4	6

## 2.5) ข้อมูลการอบรม ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	การอบรมตัดต่อวิดีโอ ผ่านโปรแกรม capcut	นายปรัชญา กาญจนประดิษฐ์	กระทรวงศึกษาธิการ	11 มกราคม 2567	ประเทศ
2566	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเยาวชนสู่การเป็นนักสื่อสารด้านสิทธิเด็ก สตรี และการมีส่วนร่วม รุ่นที่ 2	นางสาววิมล รอดสุกา	สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ภายใต้การสนับสนุนจากสหภาพยุโรป	8-9 กุมภาพันธ์ 2567	เขตพื้นที่การศึกษา/ จังหวัด
2566	การประชุมสัมมนาวิชาการและการมอบรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564	นางสาววิมล รอดสุกา	สพฐ.	26-27 ธันวาคม 2566	ประเทศ
2566	การประชุมกรรมการระดับสนามสอบ ประจำปีศูนย์สอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัด การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	นางสาววิมล รอดสุกา	สพม.ประจำบุรีรัมย์	7 กุมภาพันธ์ 2567	เขตพื้นที่การศึกษา/ จังหวัด
2566	การอบรม ค่าครอบครัวคุณธรรม นำสังคมเป็นสุข ภาคกลาง และภาคตะวันออก	นางสาววิมล รอดสุกา	กระทรวงวัฒนธรรม	24-26 มกราคม 2567	ภาค
2566	เสวนาถอดบทเรียน พลัสสื่อสร้างสรรค์ ทำดี มีปั่ง	นางสาววิมล รอดสุกา	กระทรวงวัฒนธรรม	28 พ.ย.2566	ภาค
2566	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาจิตสำหรัครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2566	นางสาววิมล รอดสุกา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	11 พฤศจิกายน 2566	ประเทศ
2566	การประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติ	นางสาววิมล รอดสุกา	สพม.ประจำบุรีรัมย์	19-20 กันยายน 2566	เขตพื้นที่การศึกษา



ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	การอบรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	นางสาววิมล รอดสุภา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	26 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายเพื่อ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น ด้วยมิติวัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	17-18 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การฝึกอบรมสถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามในรูปแบบ ไซเบอร์	นางสาววิมล รอดสุภา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	22 สิงหาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การประชุมขยายผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการโรงเรียน สุจริตประจำปี 2566	นางสาววิมล รอดสุภา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	15 สิงหาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การ ประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	นางสาววิมล รอดสุภา	สพฐ.และ ปพข.	7-9 สิงหาคม 2566	ภาค
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูที่ปรึกษาโครงการงานคุณธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ	25 มิถุนายน 2566	ประเทศ
2566	การอบรมหลักสูตร โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 5	นางสาววิมล รอดสุภา	สำนักงานพระสอนศีลธรรม มจร.	24-25 มิถุนายน 2566	ประเทศ
2566	กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพุทธบุตร-พุทธ ธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	3-4 กรกฎาคม 2566	โรงเรียน
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อสร้างสรรค์	นางสาววิมล รอดสุภา	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	8 กรกฎาคม 2566	โรงเรียน
2566	กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนไทย หัวใจ Strong	นางสาววิมล รอดสุภา	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	22 มิถุนายน 2566	โรงเรียน

ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนกิจกรรม สภานักเรียน	นางสาววิมล รอดสุภา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	8 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
2566	การประชุม เตรียมความพร้อมการวางแผนและแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71	นางสาววิมล รอดสุภา	โรงเรียนเมืองปราณบุรี	15 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนความปลอดภัย	นางสาววิมล รอดสุภา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	30 พฤษภาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
2566	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	โรงเรียนทับสะแกวิทยา	15 พฤษภาคม 2566	โรงเรียน
2566	การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายใน	นางสาววิมล รอดสุภา	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	23 มีนาคม 2566	โรงเรียน
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	นางสาววิมล รอดสุภา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	16 มีน0020าคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การอบรมโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสภานักเรียน	นางสาววิมล รอดสุภา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	31 มีนาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริม สนับสนุนในการเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ภายใต้ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นางสาววิมล รอดสุภา	ศึกษาธิการภาค 4	7-8 มีนาคม 2566	ภาค



ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	สัมมนาวิชาการเรื่องความท้าทายของนักวิจัยทางการศึกษา Transformative learning	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	8 ตุลาคม 2566	ภาค
2566	อบรมเชิงปฏิบัติการ "การใช้ Digital Platform ในการจัดการเรียนการสอน"	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อ ความเป็นเลิศ ศูนย์โรงเรียนหัวหิน	2 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยรูปแบบออนไลน์	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	17 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ในระดับดีเยี่ยม	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	18 สิงหาคม 2566	โรงเรียน
2566	การอบรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	นายธงชัย อ้อยหวาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	25 ธ.ค. 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบ แนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นางสาวกุลธิดา ศุขเนตร	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	21 ธ.ค. 2566	ประเทศ
2566	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบ แนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	21 ธ.ค. 2566	ประเทศ

ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	เข้าร่วมการประชุมเสริมสร้างองค์ความรู้การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	9 ก.ย. 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
2566	การประชุมเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	17 ก.พ. 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยรูปแบบออนไลน์	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	17 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนความปลอดภัยและซักซ้อมทักษะการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุ	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	30 พฤษภาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
2566	ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับเขตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	5 สิงหาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 2	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	สำนักงานลูกเสือจังหวัด ประจำบุรีรัมย์	29 มิถุนายน - 9 กรกฎาคม 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	17 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด

ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อสร้างสรรค์	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	8 กรกฎาคม 2566	โรงเรียน
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวเมวิกา จาริมุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	17 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การประชุมเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	อบรมโครงการ1โรงเรียน1ครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ	นางสาวปฐมมาวดี อินแพง	เขตตรวจราชการที่ 4	1-2 พ.ค.2566	ภาค
2566	อบรมส่งเสริมความรู้ต่อการดำเนินงานอนามัยวัยเรียนสำหรับครูและเจ้าหน้าที่	นางสาวปฐมมาวดี อินแพง	โรงพยาบาลบึงสามพัน	9 มิ.ย.2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อสร้างสรรค์	นางสาวเมวิกา จาริมุข	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	8 กรกฎาคม 2566	โรงเรียน
2566	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ยอดครูนักคิด จิตนวัตกร”	นางสาวปฐมมาวดี อินแพง	สพม.บข.	22 ก.ค.2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	21 ธ.ค. 2566	ประเทศ
2566	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “มารยาทไทย มารยาทในสังคม”	นางสาวกุศิณี พิมพ์วงศ์ษา	กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	19-21 มี.ค. 2567	ภาค



ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	“โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ ยกระดับขีดความสามารถในการใช้งานระบบ อิเล็กทรอนิกส์”	นางสาวกฤติณี พิมพวงค์ษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	22-23ก.พ2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	โครงการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	สพม.ประจำบุรีรัมย์	31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ ยกระดับขีดความสามารถในการใช้งานระบบ อิเล็กทรอนิกส์	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	สพม. ประจำบุรีรัมย์	22-23 ก.พ. 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	นางสาวเมวิกา จาริมุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	17 มิถุนายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	การประชุมเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	อบรมโครงการ 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย สร้างเด็กไทยรอบรู้ สุขภาพ	นางสาวปฐมาวดี อินแพง	เขตตรวจราชการที่ 4	1-2 พ.ค.2566	ภาค
2566	อบรมส่งเสริมความรู้ต่อการดำเนินงานอนามัยวัยเรียนสำหรับครูและเจ้าหน้าที่	นางสาวปฐมาวดี อินแพง	โรงพยาบาลบางสะพาน	9 มิ.ย.2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด

ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อสร้างสรรค์	นางสาวเมวิกา จารีมุข	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	8 กรกฎาคม 2566	โรงเรียน
2566	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ยอดครูนักคิด จิตนวัตกร”	นางสาวปฐมาวดี อินแพง	สพม.ปข.	22 ก.ค.2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
2566	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบ แนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2567	นางสาวอัยลัดดา ตองอ่อน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	21 ธ.ค. 2566	ประเทศ
2566	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “มารยาทไทย มารยาทในสังคม”	นางสาวกุศิณี พิมพวงค์ษา	กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม	19-21 มี.ค. 2567	ภาค
2566	“โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ ยกระดับขีดความสามารถในการใช้งานระบบ อิเล็กทรอนิกส์”	นางสาวกุศิณี พิมพวงค์ษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบศรีจันทร์	22-23 ก.พ.2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	โครงการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	สพม.ประจำบศรีจันทร์	31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา
2566	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ ยกระดับขีดความสามารถในการใช้งานระบบ อิเล็กทรอนิกส์	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	สพม. ประจำบศรีจันทร์	22-23 ก.พ. 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	“โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ ยกระดับขีดความสามารถในการใช้งานระบบ อิเล็กทรอนิกส์”	นางสาวกุศิณี พิมพวงค์ษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำบศรีจันทร์	22-23ก.พ.2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	โครงการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21	นางสาวอิงค์ตะวัน เขียวสง่า	สพม.ประจำบศรีจันทร์	31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2566	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด



ปีการศึกษา	ชื่อการอบรม	ชื่อครูผู้เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด	วันเริ่มต้น-สิ้นสุดการอบรม	ระดับ
2566	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และ ยกระดับขีดความสามารถในการใช้งานระบบ อิเล็กทรอนิกส์	นางสาวอังค์ตะวัน เขียวสง่า	สพม. ประจวบคีรีขันธ์	22-23 ก.พ. 2567	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด

## 2.6 ผลงานดีเด่นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อครู	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
2566	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.	ประเทศ
2566	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	ได้รับรางวัล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ด้านนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประเภทวิชาสังคมศึกษา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	นางสาววิมล รอดสุภา	ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประเภทวิชาสังคมศึกษา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด
2566	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	นางสาวปภาภรณ์ ขยันจิตต์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่ การศึกษา/ จังหวัด

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อครู	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ	ระดับ
2566	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวปภาภรณ์ ชยันจิตต์	ครูดี ศรีบางสะพาน	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูอำเภอบางสะพาน	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2566	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวอัยลัดดา ทองอ่อน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2566	ภาษาไทย	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2566	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 ประเภทครูผู้สอนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2566	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายสิทธิพงศ์ เดิมชัย	ครูดี ศรีบางสะพาน	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูอำเภอบางสะพาน	เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด
2566	ภาษาไทย	นางสาวกุลธิดา สุขเนตร	ผู้รับเครื่องหมายเข็มเชิดชูเกียรติลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน	สำนักงานลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประเทศ

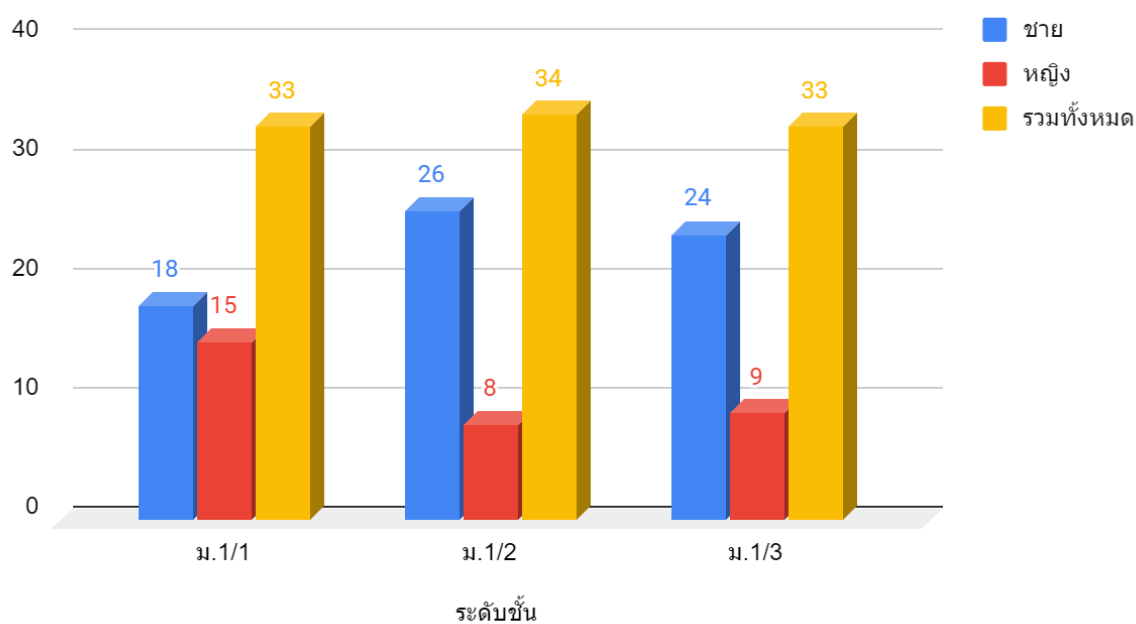
### ตอนที่ 3 ข้อมูลนักเรียน

#### 1. สรุปข้อมูลข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น

##### 1.1) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

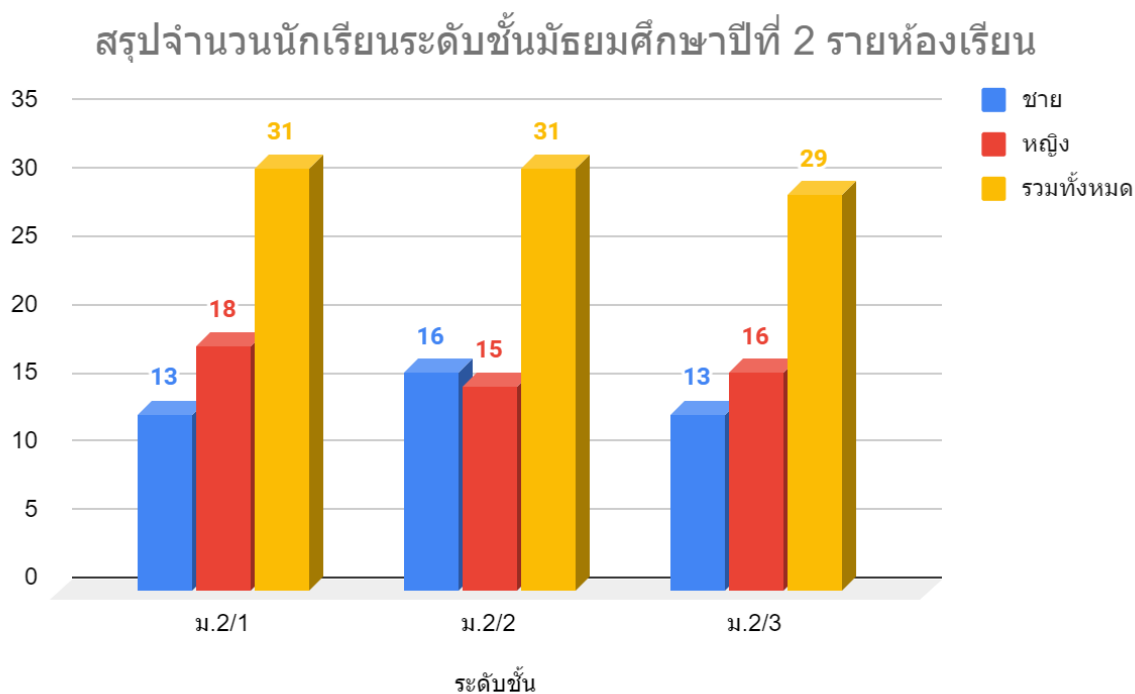
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	18	15	33
ม.1/2	26	8	34
ม.1/3	24	9	33
รวม	68	32	100

#### สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายห้องเรียน



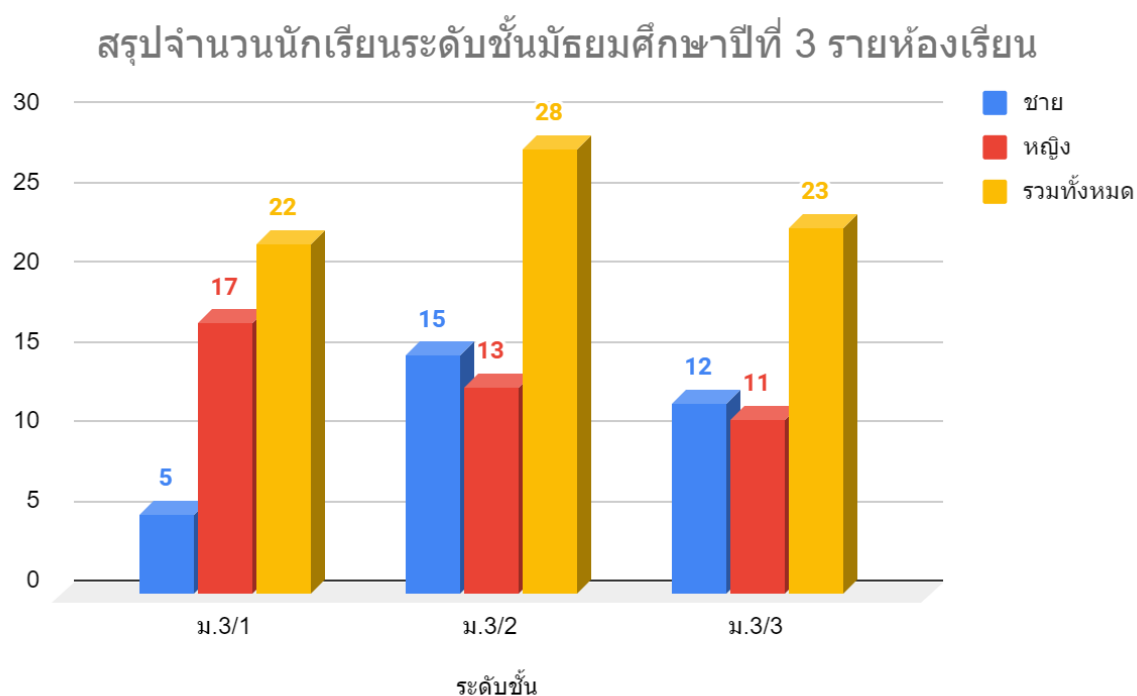
## 1.2) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.2/1	13	18	31
ม.2/2	16	15	31
ม.2/3	13	16	29
รวม	42	49	91



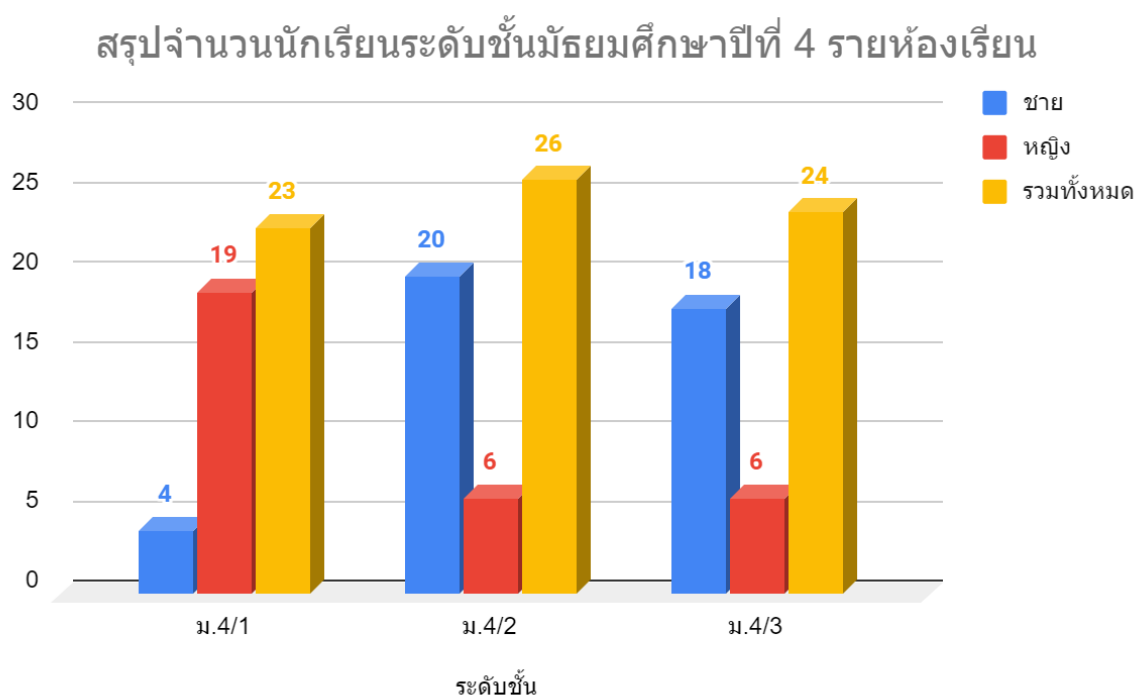
## 1.3) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.3/1	5	17	22
ม.3/2	15	13	28
ม.3/3	12	11	23
รวม	32	41	73



## 1.4) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

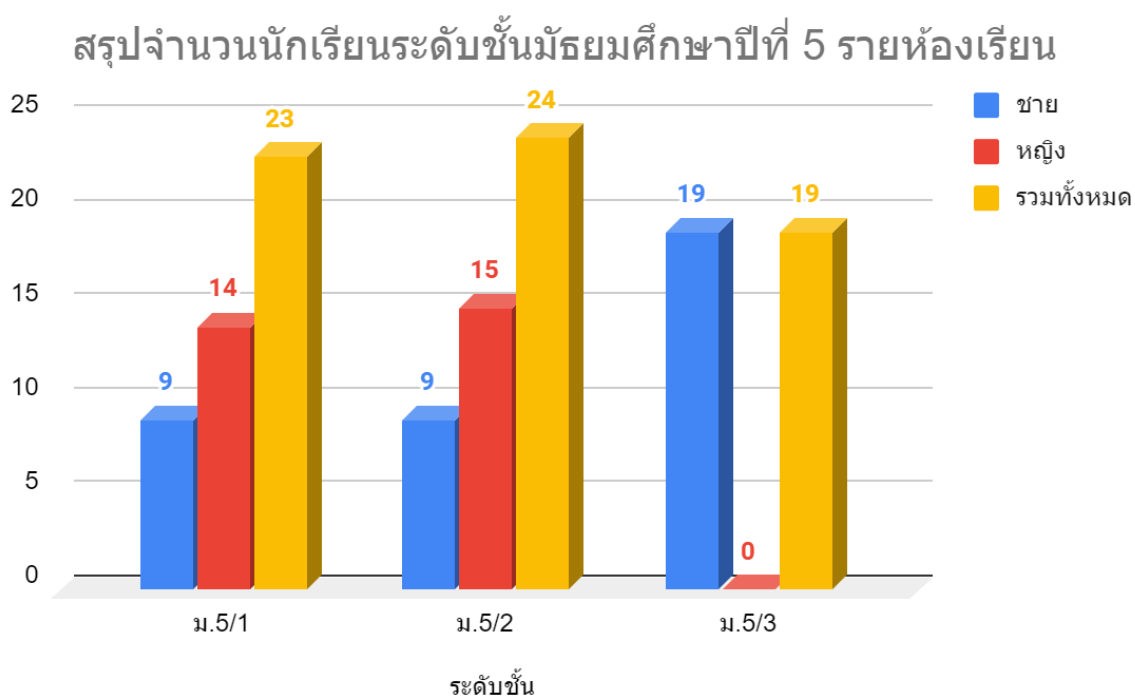
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.4/1	4	19	23
ม.4/2	20	6	26
ม.4/3	18	6	24
รวม	42	31	73





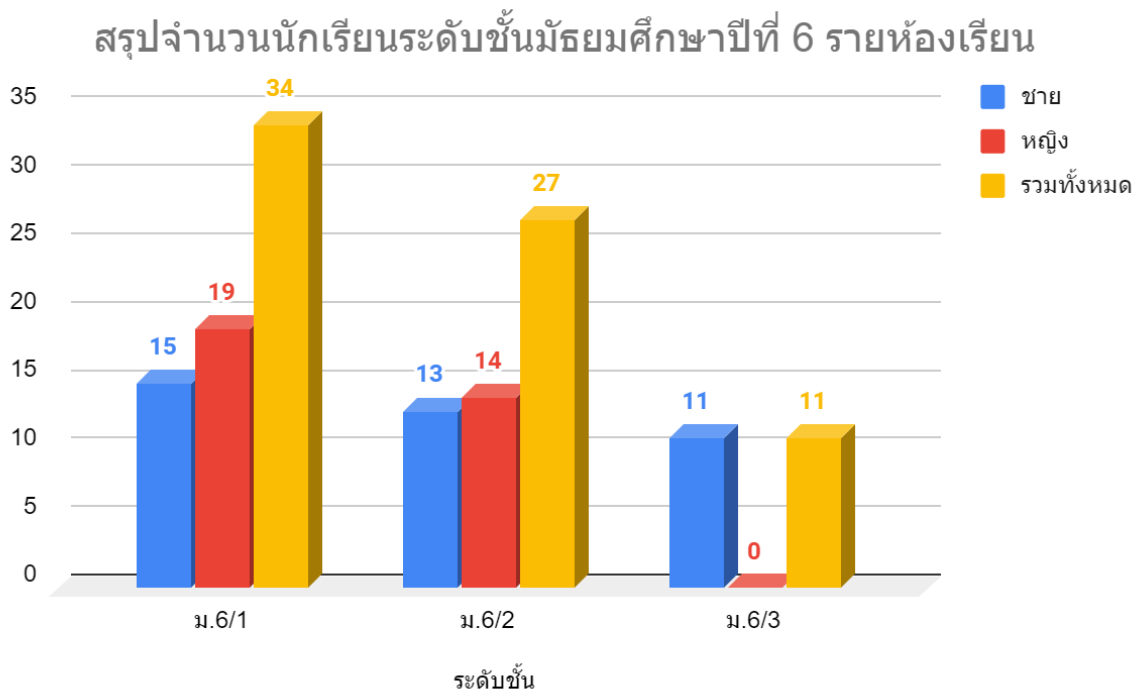
## 1.5) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.5/1	9	14	23
ม.5/2	9	15	24
ม.5/3	19	0	19
รวม	37	29	66



## 1.6) สรุปจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

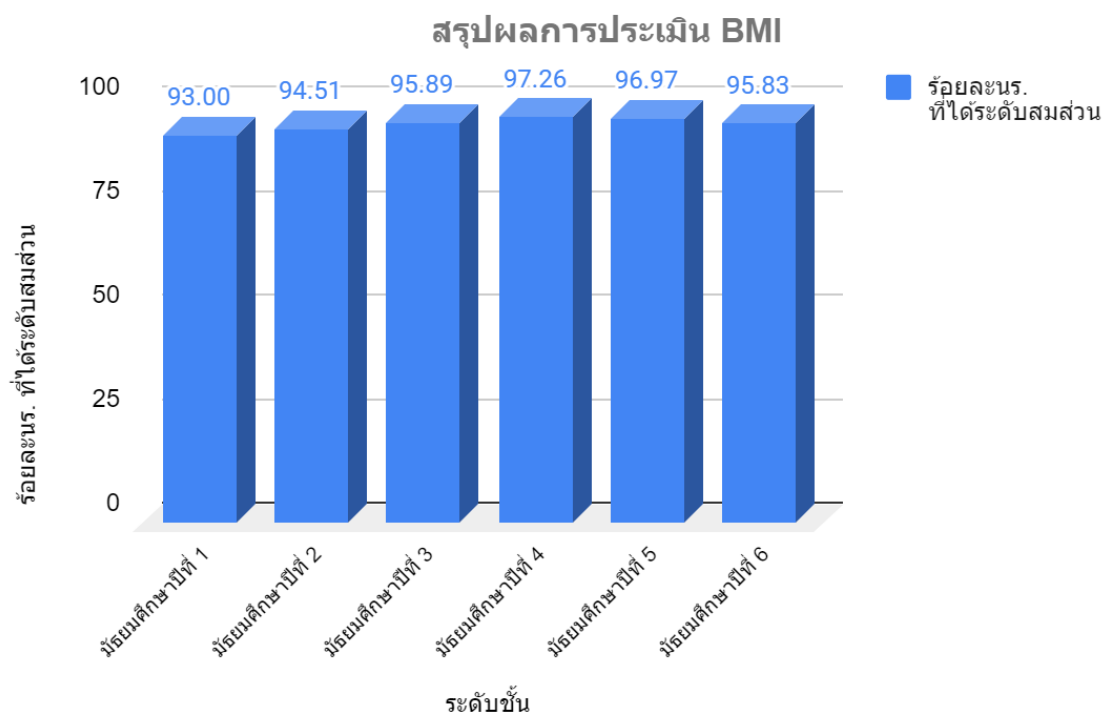
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.6/1	15	19	34
ม.6/2	13	14	27
ม.6/3	11	0	11
รวม	39	33	72



## 1.7) สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผ่านเกณฑ์ (คน)	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1	33	31	2
มัธยมศึกษาปีที่ 1/2	34	32	2
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	33	30	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1	31	30	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2/2	31	29	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3	29	27	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1	22	21	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2	28	27	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3/3	23	22	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1	23	22	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4/2	26	25	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4/3	24	24	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1	23	23	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2	24	22	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5/3	19	19	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	34	32	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6/2	27	26	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6/3	11	11	0
<b>จำนวน(คน)</b>	<b>475</b>	<b>453</b>	<b>22</b>

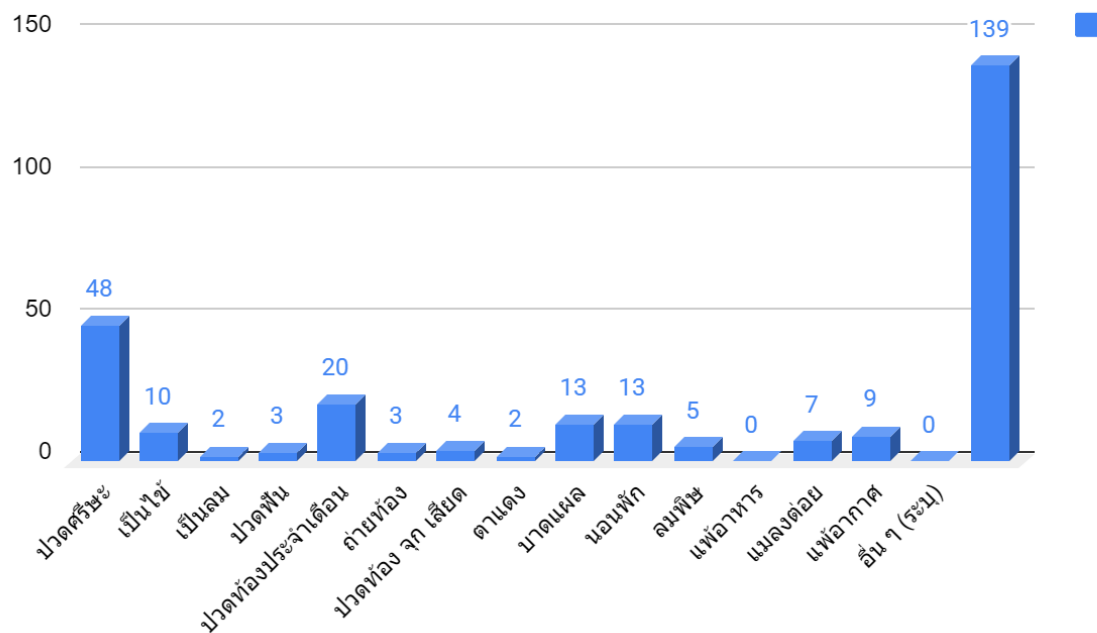
## 1.8) สรุปข้อมูลดัชนีมวลกายของนักเรียน ปีการศึกษา 2566



## 1.9) สรุปข้อมูลการใช้บริการห้องพยาบาลจำแนกตามอาการ ปีการศึกษา 2566

อาการ	จำนวนผู้ขอรับบริการ (ครั้ง)											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม
ปวดศีรษะ	5	2	5	9	5	0	5	6	6	3	2	48
เป็นไข้	1	0	1	4	1	0	0	1	2	0	0	10
เป็นลม	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
ปวดฟัน	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
ปวดท้องประจำเดือน	3	2	1	3	2	0	1	3	2	2	1	20
ถ่ายท้อง	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3
ปวดท้อง จุก เสียด	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4
ตาแดง	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
บาดเจ็บ	0	2	1	0	1	0	1	2	3	2	1	13
นอนพัก	1	2	2	4	2	0	1	0	0	1	0	13
ลมพิษ	0	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	5
แพ้อาหาร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
แมลงต่อย	2	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	7
แพ้อากาศ	0	1	2	1	0	0	2	0	3	0	0	9
อื่น ๆ (ระบุ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>139</b>

## สรุปข้อมูลการขอใช้บริการห้องพยาบาลจำแนกตามอาการ

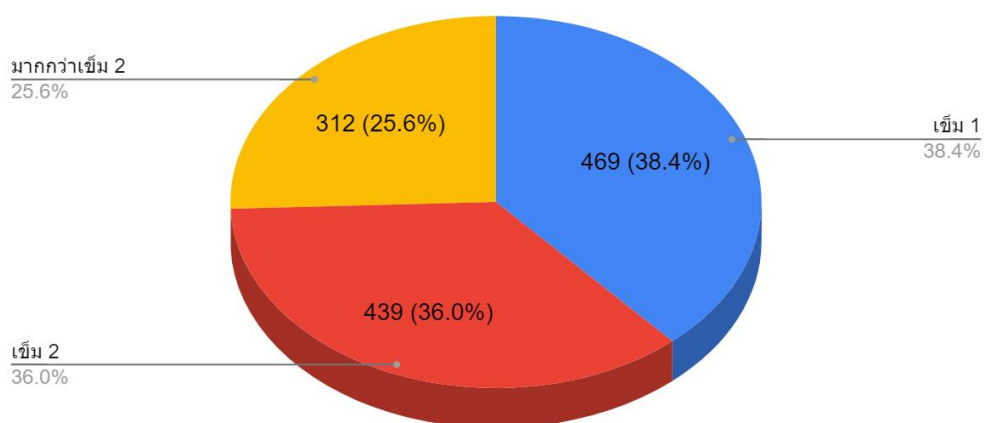


1.10) สรุปข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนชัยเกษมวิทยา ปีการศึกษา 2566

## ตารางข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด	ประสงค์รับวัคซีน	ไม่ประสงค์รับวัคซีน	เข็ม 1	เข็ม 2	มากกว่าเข็ม 2
ชัยเกษมวิทยา	475	0	0	469	439	312

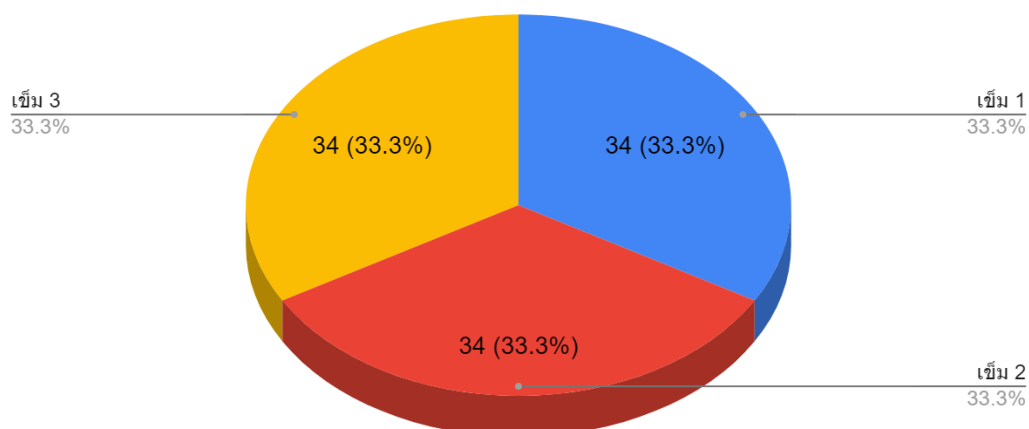
## ข้อมูลการรับวัคซีนของนักเรียนโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



ตารางข้อมูลการรับวัคซีนของครูและบุคลากรโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โรงเรียน	ครูและบุคลากร ทั้งหมด	ประสงค์รับวัคซีน	ไม่ประสงค์รับวัคซีน	เข็ม 1	เข็ม 2	เข็ม 3
ชัยเกษมวิทยา	35	34	1	34	34	34

ข้อมูลการรับวัคซีนของครูและบุคลากรโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



1.11) สรุปข้อมูลการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางข้อมูลการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

โรงเรียน	จำนวนทั้งหมด		ติดเชื้อสะสม		หายแล้ว		กำลังรักษา		เสียชีวิต	
	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู
ชัยเกษมวิทยา	475	35	0	0	0	0	0	0	0	0

## ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา และเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567

#### ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับขึ้นไป (%)					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)			ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
	ภาษาไทย	3	3	16	18	7	4	27	2	0			22	27.50	16	64	0	0	16	64	0	0	64	64	64	64
คณิตศาสตร์	6	7	10	19	33	5	0	0	0	23	28.75	78	2	0	0	78	2	0	0	64	63	64	64	64		
วิทยาศาสตร์	13	12	16	10	12	2	13	2	0	41	51.25	7	73	0	0	41	39	0	0	64	64	64	64	64		
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	33	3	9	5	3	8	19	0	0	45	56.25	78	2	0	0	41	39	0	0	69	64	68	64	75		
สังคมศึกษา ฯ	19	12	10	5	3	4	26	1	0	41	51.25	78	2	0	0	22	58	0	0	64	64	64	64	64		
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	12	17	14	18	10	4	0	0	34	42.50	78	2	0	0	78	2	0	0	64	64	67	64	64		
ศิลปะ	22	27	18	3	4	0	6	0	0	67	83.75	78	2	0	0	55	25	0	0	64	64	64	64	64		
การงานอาชีพ	18	13	16	10	8	3	12	0	0	47	58.75	78	2	0	0	78	2	0	0	70	74	75	70	64		
ภาษาต่างประเทศ	19	5	9	13	13	9	12	0	0	33	41.25	78	2	0	0	52	28	0	0	64	64	64	64	64		
รวม	138	94	121	97	101	45	119	5	0	353	441.25	569	151	0	0	461	259	0	0	587	585	594	582	593		
รวมเฉลี่ย	19.17	13.06	16.81	13.47	14.03	6.25	16.53	0.69	0.00	49.03	49.03	79.03	20.97	00.00	0.00	64.03	35.97	0.00	0.00	81.53	81.25	82.50	80.83	82.36		

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 49.03 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 83.75 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 58.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 27.50

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน (%)				ระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับขึ้นไป (%)					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)			ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
	ภาษาไทย	11	4	10	19	19	6	9	2	0			25	31.25	80	0	0	0	63	17	0	0	65	64	64	64
คณิตศาสตร์	3	14	19	14	12	8	10	0	0	36	45.00	33	47	0	0	33	47	0	0	63	63	64	64	64		
วิทยาศาสตร์	6	9	12	10	11	12	19	1	0	27	33.75	80	0	0	0	27	53	0	0	64	64	64	64	64		
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	30	7	8	6	0	4	25	0	0	45	56.25	80	0	0	0	70	10	0	0	69	64	68	64	75		
สังคมศึกษา ฯ	6	8	8	7	9	10	32	0	0	22	27.50	66	14	0	0	67	13	0	0	64	70	64	64	64		
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	0	0	0	0	0	0	0	0	80	100.00	80	0	0	0	80	0	0	0	64	64	67	64	64		
ศิลปะ	36	7	7	9	8	4	9	0	0	50	62.50	80	0	0	0	80	0	0	0	64	64	64	70	64		
การงานอาชีพ	42	11	10	8	7	1	0	1	0	63	78.75	0	80	0	0	28	52	0	0	70	74	75	70	64		
ภาษาต่างประเทศ	25	9	8	8	12	7	4	7	0	42	52.50	80	0	0	0	57	23	0	0	64	64	64	64	64		
รวม	239	69	82	81	78	52	108	11	0	390	487.50	579	141	0	0	505	215	0	0	587	591	594	588	593		
รวมเฉลี่ย	33.19	9.58	11.39	11.25	10.83	7.22	15.00	1.53	0.00	54.17	54.17	80.42	19.58	00.00	0.00	70.14	29.86	0.00	0.00	81.53	82.06	82.5	81.66	82.36		

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 54.17 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.75 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 27.50



ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียน	ร้อยละนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				
											ที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	คุณลักษณะ				อ่าน คิดวิเคราะห์				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	15	10	21	5	7	3	11	0	0	46	63.89	72	0	0	0	42	30	0	0	72	58	58	70	72	
คณิตศาสตร์	17	9	10	11	13	0	10	2	0	36	50.00	72	0	0	0	36	36	0	0	72	58	58	72	72	
วิทยาศาสตร์	5	12	15	16	10	6	8	0	0	32	44.44	72	0	0	0	31	41	0	0	72	58	58	70	72	
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	32	18	5	1	4	2	10	0	0	55	76.39	72	0	0	0	11	61	0	0	72	58	58	70	72	
สังคมศึกษา ฯ	11	15	15	8	8	6	9	0	0	41	56.94	72	0	0	0	11	61	0	0	72	72	72	70	72	
สุขศึกษาและพลศึกษา	71	1	0	0	0	0	0	0	0	72	100.00	72	0	0	0	72	0	0	0	72	72	72	70	72	
ศิลปะ	37	9	8	8	9	1	0	0	0	54	75.00	59	13	0	0	50	22	0	0	72	58	58	70	72	
การงานอาชีพ	44	8	10	0	3	1	6	0	0	62	86.11	72	0	0	0	72	0	0	0	72	72	72	72	72	
ภาษาต่างประเทศ	12	6	13	11	19	9	2	0	0	31	43.06	72	0	0	0	28	44	0	0	72	58	58	70	72	
<b>รวม</b>	<b>244</b>	<b>88</b>	<b>97</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>429</b>	<b>595.83</b>	<b>635</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>353</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>564</b>	<b>564</b>	<b>634</b>	<b>648</b>	
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>37.65</b>	<b>13.58</b>	<b>14.97</b>	<b>9.26</b>	<b>11.27</b>	<b>4.32</b>	<b>8.64</b>	<b>0.31</b>	<b>0.00</b>	<b>66.20</b>	<b>66.20</b>	<b>97.99</b>	<b>2.01</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>54.48</b>	<b>45.52</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>87.04</b>	<b>87.04</b>	<b>97.84</b>	<b>100.00</b>	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.20 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.11 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 43.06

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียน	ร้อยละนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				
											ที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	ที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย	คุณลักษณะ				อ่าน คิดวิเคราะห์				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	15	11	12	6	7	2	9	0	0	38	61.29	62	2	0	0	51	13	0	0	62	50	60	62	62	
คณิตศาสตร์	18	12	11	5	7	0	9	0	0	41	66.13	0	0	0	0	30	34	0	0	62	62	62	60	62	
วิทยาศาสตร์	2	4	16	11	16	8	5	0	0	22	35.48	62	2	0	0	22	42	0	0	62	62	58	62	62	
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	49	8	5	0	0	0	0	0	0	62	100.00	54	10	0	0	57	7	0	0	62	53	62	60	62	
สังคมศึกษา ฯ	22	20	15	5	0	0	0	0	0	57	91.94	62	4	0	0	57	7	0	0	62	62	59	62	62	
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	6	23	18	10	2	0	0	0	32	51.61	62	4	0	0	62	4	0	0	62	50	62	60	62	
ศิลปะ	41	6	4	4	2	2	3	0	0	51	82.26	61	2	0	0	62	2	0	0	62	50	57	62	62	
การงานอาชีพ	45	7	5	4	1	0	0	0	0	57	91.94	62	2	0	0	62	2	0	0	62	51	62	60	62	
ภาษาต่างประเทศ	10	2	2	9	16	12	10	1	0	14	22.58	62	2	0	0	42	22	0	0	62	53	56	62	62	
<b>รวม</b>	<b>205</b>	<b>76</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>374</b>	<b>603.23</b>	<b>487</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>445</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>558</b>	<b>493</b>	<b>538</b>	<b>550</b>	<b>558</b>	
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>36.74</b>	<b>13.62</b>	<b>16.67</b>	<b>11.11</b>	<b>10.57</b>	<b>4.66</b>	<b>6.45</b>	<b>0.18</b>	<b>0.00</b>	<b>67.03</b>	<b>67.03</b>	<b>87.28</b>	<b>5.02</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>79.75</b>	<b>23.84</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>88.35</b>	<b>96.42</b>	<b>98.57</b>	<b>100.00</b>	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 67.03 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาคอมพิวเตอร์) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.94 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 22.58

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียน		ร้อยละนักเรียน				ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				
											ที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย		ที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย		คุณลักษณะ				อ่าน คิดวิเคราะห์				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับชั้นไป (%)		
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	8	9	17	3	4	4	5	0	0	34	68.00	26	24	0	0	34	16	0	0	47	46	50	47	50	
คณิตศาสตร์	4	5	5	5	19	12	0	0	0	14	28.00	15	35	0	0	14	36	0	0	50	40	47	50	50	
วิทยาศาสตร์	14	10	6	9	2	6	3	0	0	30	60.00	50	0	0	0	49	1	0	0	47	47	50	50	50	
เทคโนโลยี (คอมฯ)	24	22	4	0	0	0	0	0	0	50	100.00	50	0	0	0	0	50	0	0	50	40	50	47	50	
สังคมศึกษา ฯ	9	13	6	9	5	4	4	0	0	28	56.00	50	0	0	0	0	50	0	0	47	50	47	50	50	
สุขศึกษาและพลศึกษา	24	5	8	9	1	0	3	0	0	37	74.00	50	0	0	0	49	1	0	0	50	50	45	48	50	
ศิลปะ	38	3	3	1	2	1	2	0	0	44	88.00	50	0	0	0	27	23	0	0	47	46	50	47	50	
การงานอาชีพ	37	2	3	4	1	1	2	0	0	42	84.00	50	0	0	0	49	1	0	0	50	50	50	50	50	
ภาษาต่างประเทศ	16	6	10	6	6	2	4	0	0	32	64.00	50	0	0	0	26	24	0	0	50	40	50	50	50	
<b>รวม</b>	174	75	62	46	40	30	23	0	0	311	622.00	391	59	0	0	248	202	0	0	438	409	439	439	450	
<b>รวมเฉลี่ย</b>	38.67	16.67	13.78	10.22	8.89	6.67	5.11	0.00	0.00	69.11	69.11	86.89	13.11	0.00	0.00	55.11	44.89	0.00	0.00	97.33	90.89	97.56	97.56	100.00	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.11 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาคอมพิวเตอร์) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.94 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 28.00

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียน		ร้อยละนักเรียน				ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				
											ที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย		ที่มีผลการเรียนตามค่าเป้าหมาย		คุณลักษณะ				อ่าน คิดวิเคราะห์				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/รายสมรรถนะระดับชั้นไป (%)		
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	22	15	11	6	8	0	9	0	0	48	67.61	71	0	0	0	69	2	0	0	71	71	50	71	71	
คณิตศาสตร์	27	12	20	11	0	1	0	0	0	59	83.10	71	0	0	0	70	1	0	0	60	71	71	60	71	
วิทยาศาสตร์	3	11	9	5	5	1	2	1	0	23	62.16	37	0	0	0	37	0	0	0	35	35	35	35	37	
เทคโนโลยี (คอมฯ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
สังคมศึกษา ฯ	14	8	10	11	8	9	11	0	0	32	45.07	31	40	0	0	71	0	0	0	71	71	71	71	71	
สุขศึกษาและพลศึกษา	59	5	6	0	0	0	1	0	0	70	98.59	71	0	0	0	71	0	0	0	60	71	60	71	71	
ศิลปะ	42	17	5	1	5	0	1	0	0	64	90.14	69	2	0	0	69	2	0	0	71	71	71	71	71	
การงานอาชีพ	50	5	6	3	2	3	2	0	0	61	85.92	70	1	0	0	70	1	0	0	71	60	71	60	71	
ภาษาต่างประเทศ	28	11	10	4	7	0	7	4	0	49	69.01	0	71	0	0	42	29	0	0	71	71	71	71	71	
<b>รวม</b>	245	84	77	41	35	14	33	5	0	406	601.60	420	114	0	0	499	35	0	0	510	521	500	510	534	
<b>รวมเฉลี่ย</b>	45.88	15.73	14.42	7.68	6.55	2.62	6.18	0.94	0.00	76.03		78.65	21.35	0.00	0.00	93.45	6.55	0.00	0.00	95.51	97.57	93.63	95.51	100.00	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.03 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 98.59 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.14 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 45.07

## ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เทอม 2)										จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
													อันพึงประสงค์ (%)				เขียน (%)				รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	30	19	10	12	1	0	0	8	0	59	73.75	62	18	0	0	71	9	0	0	64	64	64	64	70	
คณิตศาสตร์	16	5	14	13	17	12	1	2	0	35	43.75	27	53	0	0	27	53	0	0	64	63	64	64	64	
วิทยาศาสตร์	10	13	20	14	9	1	8	5	0	43	53.75	50	30	0	0	46	25	9	0	64	64	64	64	64	
เทคโนโลยี (คอมฯ)	12	17	10	8	15	3	11	4	0	39	48.75	80	0	0	0	80	0	0	0	69	64	68	64	75	
สังคมศึกษา ฯ	2	5	4	36	0	0	10	23	0	11	13.75	67	13	0	0	67	13	0	0	64	64	64	64	64	
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	13	24	3	0	0	0	0	0	77	96.25	80	0	0	0	80	0	0	0	64	64	67	64	64	
ศิลปะ	28	11	40	1	0	0	0	0	0	79	98.75	80	0	0	0	80	0	0	0	64	64	64	64	64	
การงานอาชีพ	43	11	21	3	1	1	0	0	0	75	93.75	31	49	0	0	30	50	0	0	70	74	75	70	64	
ภาษาต่างประเทศ	13	8	10	8	22	5	13	1	0	31	38.75	80	0	0	0	57	23	0	0	64	64	64	64	64	
รวม	194	102	153	98	65	22	43	43	0	449	561.25	557	163	0	0	458	253	9	0	587	585	594	582	593	
รวมเฉลี่ย	26.94	14.17	21.25	13.61	9.03	3.06	5.97	5.97	0.00	62.36	62.36	77.36	22.64	00.00	0.00	63.61	35.14	1.25	0.00	81.5	81.2	82.5	80.8	82.36	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 62.36 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 98.75 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.25 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 13.75

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (เทอม 2)										จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
													อันพึงประสงค์ (%)				เขียน (%)				รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	7	9	12	9	7	6	23	3	0	28	36.84	80	0	0	0	75	5	0	0	68	64	64	64	70	
คณิตศาสตร์	16	9	7	17	7	6	4	10	0	32	42.11	25	55	0	0	25	55	0	0	63	63	64	64	64	
วิทยาศาสตร์	5	10	17	21	14	5	0	4	0	32	42.11	80	0	0	0	48	32	0	0	64	64	64	64	66	
เทคโนโลยี (คอมฯ)	69	4	2	1	0	0	0	0	0	75	98.68	80	0	0	0	77	3	0	0	69	66	68	64	75	
สังคมศึกษา ฯ	9	12	15	15	10	4	5	6	0	36	47.37	80	0	0	0	80	0	0	0	64	70	64	66	64	
สุขศึกษาและพลศึกษา	41	19	13	2	1	0	0	0	0	73	96.05	80	0	0	0	80	0	0	0	64	64	67	64	64	
ศิลปะ	41	12	15	7	1	0	0	0	0	68	89.47	80	0	0	0	69	11	0	0	64	64	67	70	64	
การงานอาชีพ	43	11	11	5	6	0	0	0	0	65	85.53	80	0	0	0	38	42	0	0	70	74	75	70	64	
ภาษาต่างประเทศ	19	1	8	6	6	11	10	15	0	28	36.84	80	0	0	0	80	0	0	0	64	64	64	64	64	
รวม	250	87	100	83	52	32	42	38	0	437	575.00	665	55	0	0	572	148	0	0	590	593	597	590	595	
รวมเฉลี่ย	34.72	12.08	13.89	11.53	7.22	4.44	5.83	5.28	0.00	60.69	63.89	92.36	7.64	00.00	0.00	79.44	20.56	0.00	0.00	81.94	82.36	82.92	81.94	82.64	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 63.89 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาคอมพิวเตอร์) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 98.68 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.05 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ร้อยละ 36.84

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3
	ภาษาไทย	12	9	12	30	1	0	6	2	0	33	45.83	72	0	0	0	63	9	0	0	72	58	60	70
คณิตศาสตร์	18	11	7	6	16	0	3	11	0	36	50.00	72	0	0	0	38	34	0	0	72	60	60	72	72
วิทยาศาสตร์	4	10	16	10	19	1	11	1	0	30	41.67	72	0	0	0	38	34	0	0	72	60	60	70	72
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	31	12	12	14	2	1	0	0	0	55	76.39	72	0	0	0	25	47	0	0	72	60	60	70	72
สังคมศึกษา	11	14	11	7	7	9	9	4	0	36	50.00	72	0	0	0	25	47	0	0	72	72	72	72	72
สุขศึกษาและพลศึกษา	32	19	13	7	0	0	1	0	0	64	88.89	72	0	0	0	72	0	0	0	72	72	72	70	72
ศิลปะ	38	19	14	1	0	0	0	0	0	71	98.61	72	0	0	0	72	0	0	0	72	58	58	70	72
การงานอาชีพ	33	14	13	2	4	2	3	1	0	60	83.33	72	0	0	0	62	10	0	0	72	72	72	72	72
ภาษาต่างประเทศ	24	8	11	6	8	10	4	1	0	43	59.72	66	6	0	0	55	17	0	0	72	58	58	70	72
<b>รวม</b>	<b>203</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>428</b>	<b>594.44</b>	<b>642</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>570</b>	<b>572</b>	<b>636</b>	<b>648</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>31.33</b>	<b>17.90</b>	<b>16.82</b>	<b>12.81</b>	<b>8.80</b>	<b>3.55</b>	<b>5.71</b>	<b>3.09</b>	<b>0.00</b>	<b>66.05</b>	<b>66.05</b>	<b>99.07</b>	<b>0.93</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>69.44</b>	<b>30.56</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>87.96</b>	<b>88.27</b>	<b>98.15</b>	<b>100.00</b>

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 66.05 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 98.61 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.89 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 41.67

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร			จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3
	ภาษาไทย	28	9	10	16	1	0	1	1	0	47	71.21	65	0	0	1	64	1	0	1	62	66	60	66
คณิตศาสตร์	20	12	8	13	3	5	0	5	0	40	60.61	66	0	0	0	40	26	0	0	62	66	62	66	66
วิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	40	9	11	4	1	0	0	1	0	60	90.91	65	0	0	1	33	32	0	1	62	66	62	65	66
สังคมศึกษา	8	18	21	10	4	3	1	1	0	47	71.21	61	4	0	1	61	5	0	0	62	62	60	66	66
สุขศึกษาและพลศึกษา	23	14	22	2	2	2	0	1	0	59	89.39	66	0	0	0	61	5	0	0	62	66	62	65	66
ศิลปะ	41	19	3	0	2	0	0	1	0	63	95.45	66	0	0	0	57	9	0	0	62	66	57	66	66
การงานอาชีพ	26	10	21	0	1	0	3	5	0	57	86.36	24	42	0	0	24	42	0	0	62	66	62	66	66
ภาษาต่างประเทศ	8	6	12	12	17	0	11	0	0	26	39.39	24	42	0	0	24	42	0	0	62	66	56	66	66
<b>รวม</b>	<b>194</b>	<b>97</b>	<b>108</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>399</b>	<b>604.55</b>	<b>437</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>364</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>496</b>	<b>524</b>	<b>481</b>	<b>526</b>	<b>528</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>36.74</b>	<b>18.37</b>	<b>20.45</b>	<b>10.80</b>	<b>5.87</b>	<b>1.89</b>	<b>3.03</b>	<b>2.84</b>	<b>0.00</b>	<b>75.57</b>	<b>75.57</b>	<b>82.77</b>	<b>16.67</b>	<b>0.00</b>	<b>0.57</b>	<b>68.94</b>	<b>30.68</b>	<b>0.00</b>	<b>0.38</b>	<b>93.94</b>	<b>99.24</b>	<b>91.10</b>	<b>99.62</b>	<b>100.00</b>

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.57 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 95.45 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาคอมพิวเตอร์) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.91 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 39.39



ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับขั้นไป (%)				
												3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	20	6	10	12	0	0	1	2	0	36	70.59	38	12	0	1	48	2	1	0	48	51	51	51	51
คณิตศาสตร์	6	9	8	15	11	0	0	2	0	23	45.10	23	27	0	1	23	27	0	1	51	51	48	51	51
วิทยาศาสตร์	43	0	2	0	3	0	2	1	0	45	88.24	50	0	0	1	50	0	0	1	51	51	51	51	51
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	43	7	1	0	0	0	0	0	0	51	100.00	50	0	0	1	50	0	0	1	51	51	51	51	51
สังคมศึกษา	14	8	10	8	0	1	3	7	0	32	62.75	50	0	0	1	50	0	0	1	51	48	51	51	51
สุขศึกษาและพลศึกษา	22	13	11	3	0	1	0	1	0	46	90.20	48	2	0	1	48	2	0	1	51	48	51	51	51
ศิลปะ	36	8	6	1	0	0	0	0	0	50	98.04	51	0	0	0	51	0	0	0	51	48	50	51	51
การงานอาชีพ	30	6	8	0	1	1	4	1	0	44	86.27	51	0	0	0	44	6	0	1	51	48	51	51	51
ภาษาต่างประเทศ	11	8	7	8	8	3	5	1	0	26	50.98	46	4	0	1	41	9	0	1	51	51	49	51	51
รวม	225	65	63	47	23	6	15	15	0	353	692.16	407	45	0	7	405	46	1	7	456	447	453	459	459
รวมเฉลี่ย	49.02	14.16	13.73	10.24	5.01	1.31	3.27	3.27	0.00	76.91	76.91	88.67	9.80	0.00	1.53	88.24	10.02	0.22	1.53	99.35	97.39	98.69	100.00	100.00

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.91 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาคอมพิวเตอร์) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.04 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 45.10

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทอม 2)									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับขั้นไป (%)				
												3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	27	10	11	14	0	0	7	2	0	48	67.61	70	0	0	1	62	8	0	1	71	70	69	69	71
คณิตศาสตร์	26	4	13	6	13	6	2	1	0	43	60.56	34	37	0	0	34	37	0	0	71	71	71	71	71
วิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	40	12	5	1	5	4	2	2	0	57	80.28	71	0	0	0	69	2	0	0	71	69	69	70	71
สังคมศึกษา	3	5	7	13	14	9	20	0	0	15	21.13	71	0	0	0	69	2	0	0	71	69	70	70	71
สุขศึกษาและพลศึกษา	48	16	5	0	0	0	0	2	0	69	97.18	69	0	0	2	69	0	0	2	70	69	69	69	71
ศิลปะ	43	24	1	0	0	0	1	2	0	68	95.77	71	0	0	0	68	3	0	0	71	71	69	70	71
การงานอาชีพ	46	5	10	0	4	0	4	2	0	61	85.92	69	0	0	2	60	9	0	2	70	69	70	70	71
ภาษาต่างประเทศ	17	9	17	7	9	1	6	5	0	43	60.56	69	0	0	2	43	26	0	2	71	71	71	71	71
รวม	250	85	69	41	45	20	42	16	0	404	569.01	524	37	0	7	474	87	0	7	566	559	558	560	568
รวมเฉลี่ย	44.01	14.96	12.15	7.22	7.92	3.52	7.39	2.82	0.00	71.13	71.13	92.25	6.51	0.00	1.23	83.45	15.32	0.00	1.23	99.65	98.42	98.24	98.59	100.00

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 71.13 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 97.18 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.77 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 21.13

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียน	ร้อยละนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				
											ที่มีผลการเรียน	ที่มีผลการเรียน	คุณลักษณะ				อ่าน คิดวิเคราะห์				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/				
	ตามค่าเป้าหมาย	ตามค่าเป้าหมาย	อันพึงประสงค์ (%)				เขียน (%)				รายสมรรถนะระดับขึ้นไป (%)														
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	74	52	87	57	52	19	70	4	0	213	51.33	327	90	0	0	275	142	0	0	381	353	346	378	395	
คณิตศาสตร์	75	59	75	65	84	26	29	2	0	209	50.36	269	84	0	0	261	156	0	0	371	357	366	370	383	
วิทยาศาสตร์	43	58	74	61	56	35	50	4	0	175	45.93	308	75	0	0	207	176	0	0	344	330	329	345	349	
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	168	58	31	12	7	14	54	0	0	257	0.00	334	12	0	0	179	167	0	0	322	279	306	305	334	
สังคมศึกษา ฯ	81	76	64	45	33	33	82	1	0	221	53.25	359	60	0	0	228	189	0	0	380	389	377	381	383	
สุขศึกษาและพลศึกษา	242	29	54	41	29	12	8	0	0	325	78.31	413	6	0	0	412	7	0	0	372	371	373	377	383	
ศิลปะ	216	69	45	26	30	8	21	0	0	330	79.52	397	19	0	0	343	74	0	0	380	353	364	384	383	
การงานอาชีพ	236	46	50	29	22	9	22	1	0	332	80.00	332	85	0	0	359	58	0	0	395	381	405	382	383	
ภาษาต่างประเทศ	110	39	52	51	73	39	39	12	0	201	48.43	342	75	0	0	247	170	0	0	383	350	363	381	383	
รวม	1245	486	532	387	386	195	375	24	0	2263	487.14	3081	506	0	0	2511	1139	0	0	3328	3163	3229	3303	3376	
รวมเฉลี่ย	34.30	13.39	14.66	10.66	10.63	5.37	10.33	0.66	0.00	62.34	-	84.88	13.94	0.00	0.00	69.17	31.38	0.00	0.00	91.68	87.13	88.95	90.99	93.00	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 62.34 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 80.00 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.52 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 45.93

ตารางแสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทอม 2)										จำนวนนักเรียน	ร้อยละนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				ระดับผลการประเมิน				
											ที่มีผลการเรียน	ที่มีผลการเรียน	คุณลักษณะ				อ่าน คิดวิเคราะห์				สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/				
	ตามค่าเป้าหมาย	ตามค่าเป้าหมาย	อันพึงประสงค์ (%)				เขียน (%)				รายสมรรถนะระดับขึ้นไป (%)														
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
ภาษาไทย	124	62	65	93	10	6	38	18	0	251	60.34	387	30	0	3	383	34	1	2	385	373	368	384	400	
คณิตศาสตร์	102	50	57	70	67	29	10	31	0	209	50.24	247	172	0	1	187	232	0	1	383	374	369	388	388	
วิทยาศาสตร์	62	33	55	45	45	7	21	11	0	150	0.00	252	30	0	1	182	91	9	1	251	239	239	249	253	
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	235	61	41	28	23	8	13	7	0	337	81.01	418	0	0	2	254	164	0	2	394	376	378	384	410	
สังคมศึกษา ฯ	47	62	68	89	35	26	48	41	0	177	42.55	401	17	0	2	352	67	0	1	384	385	381	389	388	
สุขศึกษาและพลศึกษา	206	94	88	17	3	3	1	4	0	388	93.27	415	2	0	3	410	7	0	3	383	383	388	383	388	
ศิลปะ	227	93	79	10	3	0	1	3	0	399	95.91	420	0	0	0	397	23	0	0	384	371	365	391	388	
การงานอาชีพ	221	57	84	10	17	4	14	9	0	362	87.02	327	91	0	2	258	159	0	3	395	403	405	399	388	
ภาษาต่างประเทศ	92	40	65	47	70	30	49	23	0	197	47.36	365	52	0	3	300	117	0	3	384	374	362	386	388	
รวม	1316	552	602	409	273	113	195	147	0	2470	557.69	3232	394	0	17	2723	894	10	16	3343	3278	3255	3353	3391	
รวมเฉลี่ย	36.48	15.30	16.69	11.34	7.57	3.13	5.41	4.08	0.00	68.48	-	89.04	10.85	0.00	0.47	75.01	24.63	0.28	0.44	92.00	90.30	89.67	92.37	93.42	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68.48 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 95.91 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.27 และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 42.55

1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดีขึ้นไป ระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567)

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
													จำนวน (คน)				ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	3	2	1	0	3	2	1		0	1	2	3	4	5		
ภาษาไทย	74	52	87	57	52	19	70	4	0	213	51.33	327	90	0	0	275	142	0	0	381	353	346	378	395	
คณิตศาสตร์	75	59	75	65	84	26	29	2	0	209	50.36	269	84	0	0	261	156	0	0	371	357	366	370	383	
วิทยาศาสตร์	43	58	74	61	56	35	50	4	0	175	45.93	308	75	0	0	207	176	0	0	344	330	329	345	349	
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	168	58	31	12	7	14	54	0	0	257	0.00	334	12	0	0	179	167	0	0	322	279	306	305	334	
สังคมศึกษา	81	76	64	45	33	33	82	1	0	221	53.25	359	60	0	0	228	189	0	0	380	389	377	381	383	
สุขศึกษาและพลศึกษา	242	29	54	41	29	12	8	0	0	325	78.31	413	6	0	0	412	7	0	0	372	371	373	377	383	
ศิลปะ	216	69	45	26	30	8	21	0	0	330	79.52	397	19	0	0	343	74	0	0	380	353	364	384	383	
การงานอาชีพ	236	46	50	29	22	9	22	1	0	332	80.00	332	85	0	0	359	58	0	0	395	381	405	382	383	
ภาษาต่างประเทศ	110	39	52	51	73	39	39	12	0	201	48.43	342	75	0	0	247	170	0	0	383	350	363	381	383	
รวม	1245	486	532	387	386	195	375	24	0	2263	487.14	3081	506	0	0	2511	1139	0	0	3328	3163	3229	3303	3376	
รวมเฉลี่ย	34.30	13.39	14.66	10.66	10.63	5.37	10.33	0.66	0.00	62.34	-	84.88	13.94	0.00	0.00	69.17	31.38	0.00	0.00	91.68	87.13	88.95	90.99	93.00	

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทอม 2)										จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
													จำนวน (คน)				ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	3	2	1	0	3	2	1		0	1	2	3	4	5		
ภาษาไทย	124	62	65	93	10	6	38	18	0	251	60.34	387	30	0	3	383	34	1	2	385	373	368	384	400	
คณิตศาสตร์	102	50	57	70	67	29	10	31	0	209	50.24	247	172	0	1	187	232	0	1	383	374	369	388	388	
วิทยาศาสตร์	62	33	55	45	45	7	21	11	0	150	0.00	252	30	0	1	182	91	9	1	251	239	239	249	253	
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	235	61	41	28	23	8	13	7	0	337	81.01	418	0	0	2	254	164	0	2	394	376	378	384	410	
สังคมศึกษา	47	62	68	89	35	26	48	41	0	177	42.55	401	17	0	2	352	67	0	1	384	385	381	389	388	
สุขศึกษาและพลศึกษา	206	94	88	17	3	3	1	4	0	388	93.27	415	2	0	3	410	7	0	3	383	383	388	383	388	
ศิลปะ	227	93	79	10	3	0	1	3	0	399	95.91	420	0	0	0	397	23	0	0	384	371	365	391	388	
การงานอาชีพ	221	57	84	10	17	4	14	9	0	362	87.02	327	91	0	2	258	159	0	3	395	403	405	399	388	
ภาษาต่างประเทศ	92	40	65	47	70	30	49	23	0	197	47.36	365	52	0	3	300	117	0	3	384	374	362	386	388	
รวม	1316	552	602	409	273	113	195	147	0	2470	557.69	3232	394	0	17	2723	894	10	16	3343	3278	3255	3353	3391	
รวมเฉลี่ย	36.48	15.30	16.69	11.34	7.57	3.13	5.41	4.08	0.00	68.48	-	89.04	10.85	0.00	0.47	75.01	24.63	0.28	0.44	92.09	90.30	89.67	92.37	93.42	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินการอ่าน คิด  
วิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดีขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ  
99.64



1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567)

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
													จำนวน (คน)				ร้อยละ	3 2 1 0				3 2 1 0			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	3	2	1	0	3	2	1		0	1	2	3	4	5		
ภาษาไทย	74	52	87	57	52	19	70	4	0	213	51.33	327	90	0	0	275	142	0	0	381	353	346	378	395	
คณิตศาสตร์	75	59	75	65	84	26	29	2	0	209	50.36	269	84	0	0	261	156	0	0	371	357	366	370	383	
วิทยาศาสตร์	43	58	74	61	56	35	50	4	0	175	45.93	308	75	0	0	207	176	0	0	344	330	329	345	349	
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	168	58	31	12	7	14	54	0	0	257	0.00	334	12	0	0	179	167	0	0	322	279	306	305	334	
สังคมศึกษา	81	76	64	45	33	33	82	1	0	221	53.25	359	60	0	0	228	189	0	0	380	389	377	381	383	
สุขศึกษาและพลศึกษา	242	29	54	41	29	12	8	0	0	325	78.31	413	6	0	0	412	7	0	0	372	371	373	377	383	
ศิลปะ	216	69	45	26	30	8	21	0	0	330	79.52	397	19	0	0	343	74	0	0	380	353	364	384	383	
การงานอาชีพ	236	46	50	29	22	9	22	1	0	332	80.00	332	85	0	0	359	58	0	0	395	381	405	382	383	
ภาษาต่างประเทศ	110	39	52	51	73	39	39	12	0	201	48.43	342	75	0	0	247	170	0	0	383	350	363	381	383	
รวม	1245	486	532	387	386	195	375	24	0	2263	487.14	3081	506	0	0	2511	1139	0	0	3328	3163	3229	3303	3376	
รวมเฉลี่ย	34.30	13.39	14.66	10.66	10.63	5.37	10.33	0.66	0.00	62.34	-	84.88	13.94	0.00	0.00	69.17	31.38	0.00	0.00	91.68	87.13	88.95	90.99	93.00	

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทอม 2)										จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)				
													จำนวน (คน)				ร้อยละ	3 2 1 0				3 2 1 0			
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	3	2	1	0	3	2	1		0	1	2	3	4	5		
ภาษาไทย	124	62	65	93	10	6	38	18	0	251	60.34	387	30	0	3	383	34	1	2	385	373	368	384	400	
คณิตศาสตร์	102	50	57	70	67	29	10	31	0	209	50.24	247	172	0	1	187	232	0	1	383	374	369	388	388	
วิทยาศาสตร์	62	33	55	45	45	7	21	11	0	150	0.00	252	30	0	1	182	91	9	1	251	239	239	249	253	
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	235	61	41	28	23	8	13	7	0	337	81.01	418	0	0	2	254	164	0	2	394	376	378	384	410	
สังคมศึกษา	47	62	68	89	35	26	48	41	0	177	42.55	401	17	0	2	352	67	0	1	384	385	381	389	388	
สุขศึกษาและพลศึกษา	206	94	88	17	3	3	1	4	0	388	93.27	415	2	0	3	410	7	0	3	383	383	388	383	388	
ศิลปะ	227	93	79	10	3	0	1	3	0	399	95.91	420	0	0	0	397	23	0	0	384	371	365	391	388	
การงานอาชีพ	221	57	84	10	17	4	14	9	0	362	87.02	327	91	0	2	258	159	0	3	395	403	405	399	388	
ภาษาต่างประเทศ	92	40	65	47	70	30	49	23	0	197	47.36	365	52	0	3	300	117	0	3	384	374	362	386	388	
รวม	1316	552	602	409	273	113	195	147	0	2470	557.69	3232	394	0	17	2723	894	10	16	3343	3278	3255	3353	3391	
รวมเฉลี่ย	36.48	15.30	16.69	11.34	7.57	3.13	5.41	4.08	0.00	68.48	-	89.04	10.85	0.00	0.47	75.01	24.63	0.28	0.44	92.09	90.30	89.67	92.37	93.42	

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 98.82 และภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 99.89

1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567)

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (เทอม 1)										จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)			ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	74	52	87	57	52	19	70	4	0	213	51.33	327	90	0	0	275	142	0	0	381	353	346	378	395		
คณิตศาสตร์	75	59	75	65	84	26	29	2	0	209	50.36	269	84	0	0	261	156	0	0	371	357	366	370	383		
วิทยาศาสตร์	43	58	74	61	56	35	50	4	0	175	45.93	308	75	0	0	207	176	0	0	344	330	329	345	349		
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	168	58	31	12	7	14	54	0	0	257	0.00	334	12	0	0	179	167	0	0	322	279	306	305	334		
สังคมศึกษา ฯ	81	76	64	45	33	33	82	1	0	221	53.25	359	60	0	0	228	189	0	0	380	389	377	381	383		
สุขศึกษาและพลศึกษา	242	29	54	41	29	12	8	0	0	325	78.31	413	6	0	0	412	7	0	0	372	371	373	377	383		
ศิลปะ	216	69	45	26	30	8	21	0	0	330	79.52	397	19	0	0	343	74	0	0	380	353	364	384	383		
การงานอาชีพ	236	46	50	29	22	9	22	1	0	332	80.00	332	85	0	0	359	58	0	0	395	381	405	382	383		
ภาษาต่างประเทศ	110	39	52	51	73	39	39	12	0	201	48.43	342	75	0	0	247	170	0	0	383	350	363	381	383		
รวม	1245	486	532	387	386	195	375	24	0	2263	487.14	3081	506	0	0	2511	1139	0	0	3328	3163	3229	3303	3376		
รวมเฉลี่ย	34.30	13.39	14.66	10.66	10.63	5.37	10.33	0.66	0.00	62.34	-	84.88	13.94	0.00	0.00	69.17	31.38	0.00	0.00	91.68	87.13	88.95	90.99	93.00		

ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เทอม 2)										จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละนักเรียน ที่มีผลการเรียน ตามค่าเป้าหมาย	ระดับผลการประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (%)				ระดับผลการประเมิน อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (%)				ระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน/ รายสมรรถนะระดับดีขึ้นไป (%)					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	จำนวน (คน)			ร้อยละ	3	2	1	0	3	2	1	0	1	2	3	4	5
ภาษาไทย	124	62	65	93	10	6	38	18	0	251	60.34	387	30	0	3	383	34	1	2	385	373	368	384	400		
คณิตศาสตร์	102	50	57	70	67	29	10	31	0	209	50.24	247	172	0	1	187	232	0	1	383	374	369	388	388		
วิทยาศาสตร์	62	33	55	45	45	7	21	11	0	150	0.00	252	30	0	1	182	91	9	1	251	239	239	249	253		
เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	235	61	41	28	23	8	13	7	0	337	81.01	418	0	0	2	254	164	0	2	394	376	378	384	410		
สังคมศึกษา ฯ	47	62	68	89	35	26	48	41	0	177	42.55	401	17	0	2	352	67	0	1	384	385	381	389	388		
สุขศึกษาและพลศึกษา	206	94	88	17	3	3	1	4	0	388	93.27	415	2	0	3	410	7	0	3	383	383	388	383	388		
ศิลปะ	227	93	79	10	3	0	1	3	0	399	95.91	420	0	0	0	397	23	0	0	384	371	365	391	388		
การงานอาชีพ	221	57	84	10	17	4	14	9	0	362	87.02	327	91	0	2	258	159	0	3	395	403	405	399	388		
ภาษาต่างประเทศ	92	40	65	47	70	30	49	23	0	197	47.36	365	52	0	3	300	117	0	3	384	374	362	386	388		
รวม	1316	552	602	409	273	113	195	147	0	2470	557.69	3232	394	0	17	2723	894	10	16	3343	3278	3255	3353	3391		
รวมเฉลี่ย	36.48	15.30	16.69	11.34	7.57	3.13	5.41	4.08	0.00	68.48	-	89.04	10.85	0.00	0.47	75.01	24.63	0.28	0.44	92.09	90.30	89.67	92.37	93.42		

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 90.35 แยกเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ดังนี้ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.68, มีผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.13, มีผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.95, มีผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.99 และมีผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93

ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 91.57 แยกเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ดังนี้ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็น

ร้อยละ 92.09, ผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.30, ผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.67, ผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.37 และผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.42

สรุปผลได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.41 พิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 87.72, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85.79, กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 83.51, กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 63.47, กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 55.83, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 50.30, กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ร้อยละ 47.90 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 47.89

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.82, ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.36 และมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.96

1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567)

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน “ผ่าน”								
	ทั้งหมด	กิจกรรม ชุมนุม	ร้อยละ	กิจกรรม แนะแนว	ร้อยละ	ลูกเสือ/ เนตรนารี/ อาสา กาชาด/ นศท.	ร้อยละ	กิจกรรม สาธารณ ประโยชน์	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	80	80	100	79	98.75	79	98.75	79	98.75
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80	80	100	73	91.25	73	91.25	78	97.50
มัธยมศึกษาปีที่ 3	72	72	100	72	100.00	72	100.00	72	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	66	66	100	64	96.97	62	93.94	64	96.97
มัธยมศึกษาปีที่ 5	51	51	100	49	96.08	50	98.04	49	96.08
มัธยมศึกษาปีที่ 6	71	71	100	71	100.00	71	100.00	71	100.00
รวม	420	420	100	408	97.17	407	96.90	413	98.22
รวมเฉลี่ย	420				98.07				

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” คิดเป็นร้อยละ 98.07 พิจารณาเป็นรายกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมชุมนุม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100, รองลงมากิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.22, กิจกรรมแนะแนว ค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.17 และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาธุกาชาด นศท. ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 96.90

ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน “ผ่าน”								
	ทั้งหมด	กิจกรรม ชุมนุม	ร้อยละ	กิจกรรม แนะแนว	ร้อยละ	ลูกเสือ/ เนตร นารี/ อาสา ยุวกาชาด/ นศท.	ร้อยละ	กิจกรรม สาธารณ ประโยชน์	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	80	80	100	70	87.50	71	88.75	80	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80	80	100	79	98.75	79	98.75	79	98.75
มัธยมศึกษาปีที่ 3	72	72	100	71	98.61	71	98.61	71	98.61
มัธยมศึกษาปีที่ 4	62	62	100	60	96.77	64	103.23	60	96.77
มัธยมศึกษาปีที่ 5	66	66	100	66	100.00	50	75.76	66	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	71	71	100	71	100.00	71	100.00	71	100.00
รวม	431	431	100	417	96.94	406	94.20	427	99.02
รวมเฉลี่ย	431	97.54							

จากตารางข้างต้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” คิดเป็นร้อยละ 97.54 พิจารณาเป็นรายกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมชุมนุม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 100, รองลงมากิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.02, กิจกรรมแนะแนว ค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.94 และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อาสายุวกาชาด นศท. ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 94.20

สรุปผลได้ว่า ผู้เรียนที่มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน “ผ่าน” ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 97.81

## 1.6 สรุปผลการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.45	22.47	27.97	35.97	24.71
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.ปช	44.82	21.30	30.53	35.64	29.27
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	45.38	23.61	31.91	36.85	32.78
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19

## 1.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6				
ระดับชั้น	ม.6			ผลการพัฒนา
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	63.26	63.66	56.14	- 7.52
คณิตศาสตร์	25.28	23.12	23.20	+ 0.08
วิทยาศาสตร์	35.26	35.47	30.83	- 4.64
สังคมศึกษา ฯ	67.47	48.66	45.45	-3.21
ภาษาอังกฤษ	32.75	31.86	30.47	- 1.39

## 1.8 สรุปผลการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	56.14	23.20	30.83	30.47
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	53.96	25.98	30.52	32.49
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	51.62	25.62	30.08	31.42
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76

## 1.9 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O – NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3				
ระดับชั้น	ม.3			ผลการพัฒนา
ปีการศึกษา	2564	2565	2566	
ภาษาไทย	63.26	63.66	56.14	- 7.52
คณิตศาสตร์	25.28	23.12	23.20	+ 0.08
วิทยาศาสตร์	35.26	35.47	30.83	- 4.64
ภาษาอังกฤษ	32.75	31.86	30.47	- 1.39

## ตอนที่ 5 ข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

### 1. โครงสร้างเวลาเรียน รวมทุกระดับการศึกษา (ม.1-ม.6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (4 นก.)
*ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
*ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม *หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม *เศรษฐศาสตร์ *ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (21 นก.)	880 (21 นก.)	880 (21 นก.)	1640 (38 นก.)
*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
*รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1600 ชั่วโมง



## 2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0
ท21101 ภาษาไทย	60	1.5	ท21102 ภาษาไทย 2	60	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	60	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	60	1.5
ว21105 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว21106 วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส21101 สังคมศึกษาฯ	60	1.5	ส21102 สังคมศึกษาฯ	60	1.5
ส21103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101 สุขศึกษา	20	0.5	พ21102 สุขศึกษา	20	0.5
พ21103 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5	พ21104 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5
ศ21101 ศิลปะ 1	40	1.0	ศ21102 ศิลปะ	40	1.0
ง21101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง21102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ21101 ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	140	3.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	180	4.5
จ21201 ภาษาจีน 1	20	0.5	จ21202 ภาษาจีน	20	0.5
ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	20	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 6	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 6	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 7	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 7	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก21901 แนะแนว	20		ก21902 แนะแนว	20	
ก21903 ลูกเสือ/เนตรนารี	20		ก21904 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	
ก21905 กิจกรรมเพื่อสังคม และชุมชน	20		ก21906 กิจกรรมเพื่อสังคม และชุมชน		20
รวมทั้งหมด	640	14.5	รวมทั้งหมด	680	15.5



## 3. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0
ท22101 ภาษาไทย	60	1.5	ท22102 ภาษาไทย	60	1.5
ค22101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว22101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว22102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว22107 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว22108 วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส22101 สังคมศึกษาฯ	60	1.5	ส22102 สังคมศึกษาฯ	60	1.5
ส22103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ22101 สุขศึกษา	20	0.5	พ22102 สุขศึกษา	20	0.5
พ22103 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5	พ22104 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5
ศ22101 ศิลปะ	40	1.0	ศ22102 ศิลปะ	40	1.0
ง22101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง22102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	60	1.5	อ22102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	180	4.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	140	3.5
จ22201 ภาษาจีน 3	20	0.5	จ22202 ภาษาจีน	20	0.5
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	20	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 6	40	1	I20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0
I20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	40	1.0			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก22901 แนะแนว	20		ก22902 แนะแนว	20	
ก22903 ลูกเสือ/เนตรนารี	20		ก22904 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	
ก22905 กิจกรรมเพื่อสังคม และชุมชน	20		ก22906 กิจกรรมเพื่อสังคม	20	
			และชุมชน		
รวมทั้งหมด	680	15.5	รวมทั้งหมด	640	14.5

## 4. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วย กิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	440	11.0
ท23101 ภาษาไทย	60	1.5	ท23102 ภาษาไทย	60	1.5
ค23101 คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102 คณิตศาสตร์	60	1.5
ว23101 วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว23102 วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว23107 เทคโนโลยี	40	1.0	ว23108 เทคโนโลยี	40	1.0
ส23101 สังคมศึกษาฯ	60	1.5	ส23102 สังคมศึกษาฯ	60	1.5
ส23103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ23101 สุขศึกษา	20	0.5	พ23102 สุขศึกษา	20	0.5
พ23103 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5	พ23104 พลศึกษาพื้นฐาน	20	0.5
ศ23101 ศิลปะ	40	1.0	ศ23102 ศิลปะ	40	1.0
ง23101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง23102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	60	1.5	อ23102 ภาษาอังกฤษ	60	1.5
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	140	3.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	140	3.5
จ23201 ภาษาจีน	20	0.5	จ23202 ภาษาจีน	20	0.5
ส20235 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20236 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 3	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 4	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5	วิชาเพิ่มเติม 5	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม 6	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม 6	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก23901 แนะแนว	20		ก23902 แนะแนว	20	
ก23903 ลูกเสือ/เนตรนารี	20		ก23904 ลูกเสือ/เนตรนารี	20	
ก23905 กิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน	20		ก23906 กิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน	20	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>640</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>640</b>	<b>14.5</b>



## 5. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	300	7.5	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	240	6.0
ท31101 ภาษาไทย	40	1.0	ท31102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60	1.5	ส31103 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	40	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส31102 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
ง31101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	360	9.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	400	8.0
ค31201 คณิตศาสตร์	80	2.0	ค31202 คณิตศาสตร์	80	2.0
อ31201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ31202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0
ว30201 ฟิสิกส์ 1	80	2.0	ว30202 ฟิสิกส์ 2	80	2.0
ว30221 เคมี 1	60	1.5	ว30222 เคมี 2	60	0.5
ว30241 ชีววิทยา 1	60	1.5	ว30242 ชีววิทยา 2	60	1.0
ส30231 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
อ30201 ภาษาจีน	20	0.5	ล30201 IS1 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	40	1.0
			อ30202 ภาษาจีน	20	0.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก31901 แนะแนว	20		ก31902 แนะแนว	20	
ก31903 ชุมนุม	20		ก31904 ชุมนุม	20	
ก31905 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20		ก31906 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>620</b>	<b>16.5</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>680</b>	<b>14.0</b>

## 6. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.5</b>	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>	<b>240</b>	<b>6.0</b>
ท31101 ภาษาไทย	40	1.0	ท31102 ภาษาไทย	40	1.0
ค31101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31105 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	60	1.5	ส31103 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
ส31101 สังคมศึกษาฯ	40	1.0	ส31104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
ส31102 ประวัติศาสตร์	20	0.5	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	ศ31102 ศิลปะ	20	0.5
ศ31101 ศิลปะ	20	0.5	ง31102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
ง31101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	อ31102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
อ31101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0			
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>	<b>280</b>	<b>7.0</b>	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>	<b>340</b>	<b>8.5</b>
อ31201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ31201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0
อ30201 ภาษาจีน	20	0.5	อ30202 ภาษาจีน	20	0.5
ส30231 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
			วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
			วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
			I30201 IS1 การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	40	1.0
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>		<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>60</b>	
ก31901 แนะแนว	20		ก31902 แนะแนว	20	
ก31903 ชุมนุม	20		ก31904 ชุมนุม	20	
ก31905 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20		ก31906 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>620</b>	<b>14.0</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>680</b>	<b>14.5</b>

## 7. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	340	8.5
ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	60	1.5	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	60	1.5
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว32104 วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	20	0.5	ส32102 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101 ศิลปะ	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ	20	0.5
ง32101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง32102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	400	10.0	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	320	4.0
ค32201 คณิตศาสตร์	80	2.0	ค32202 คณิตศาสตร์	60	0.5
อ32201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ32202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	0.5
ว30203 ฟิสิกส์ 3	80	2.0	ว30204 ฟิสิกส์ 4	60	0.5
ว30223 เคมี 3	60	1.5	ว30224 เคมี 4	60	0.5
ว30243 ชีววิทยา 3	60	1.5	ว30244 ชีววิทยา 4	60	1.0
ส20232 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30233 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
อ30203 ภาษาจีน	20	0.5	อ30203 ภาษาจีน	20	0.5
ล30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก32901 แนะแนว	20		ก32902 แนะแนว 4	20	
ก32903 ชุมนุม	20		ก32904 ชุมนุม 4	20	
ก32905 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20		ก32906 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 4	20	
รวมทั้งหมด	780	18.0	รวมทั้งหมด	720	12.5

## 8. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	320	8.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	340	8.5
ท32101 ภาษาไทย	40	1.0	ท32102 ภาษาไทย	40	1.0
ค32101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	60	1.5	ว32103 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	60	1.5
ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี	40	1.0	ว32104 วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส32101 สังคมศึกษาฯ	20	0.5	ส32102 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
ส32103 ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104 ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101 ศิลปะ	20	0.5	ศ32102 ศิลปะ	20	0.5
ง32101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง32102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ32101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	280	8.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	240	7.5
ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	20	0.5	ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	20	0.5
จ30203 ภาษาจีน	20	0.5	จ30204 ภาษาจีน	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.5	วิชาเพิ่มเติม	40	1.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.5	วิชาเพิ่มเติม	40	1.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.5	วิชาเพิ่มเติม	40	1.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
I30202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	40	1.0			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก32901 แนะแนว 3	20		ก32902 แนะแนว 4	20	
ก32903 ชุมนุม 3	20		ก32904 ชุมนุม 4	20	
ก32905 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 3	20		ก32906 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 4	20	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>660</b>	<b>16.5</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>640</b>	<b>16.0</b>



## 9. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	7.0
ท33101 ภาษาไทย	40	1.0	ท33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	60	1.5	ว33102 วิทยาการคำนวณ	60	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	40	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101 ศิลปะ	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ	20	0.5
ง33101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง33102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	340	8.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	300	7.5
ค32201 คณิตศาสตร์	80	2.0	ค32202 คณิตศาสตร์ 6	60	1.5
อ33201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ33202 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 6	40	1.0
ว30205 ฟิสิกส์ 5	60	1.5	ว30206 ฟิสิกส์ 6	60	1.5
ว30225 เคมี 5	60	1.5	ว30226 เคมี 6	60	1.5
ว30245 ชีววิทยา 5	60	1.5	ว30246 ชีววิทยา 6	60	1.5
ส20234 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	จ30204 ภาษาจีน	20	0.5
จ30204 ภาษาจีน	20	0.5			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก33901 แนะแนว 5	20		ก33902 แนะแนว 6	20	
ก33903 ชุมนุม 5	20		ก33904 ชุมนุม 6	20	
ก33905 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 5	20		ก33906 กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 6	20	
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>680</b>	<b>15.5</b>	<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>640</b>	<b>14.5</b>

## 10. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา/รายวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	7.0	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	7.0
ท33101 ภาษาไทย	40	1.0	ท33102 ภาษาไทย	40	1.0
ค33101 คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102 คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	60	1.5	ว33102 วิทยาการคำนวณ	60	1.5
ส33101 สังคมศึกษาฯ	40	1.0	ส33102 สังคมศึกษาฯ	40	1.0
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101 ศิลปะ	20	0.5	ศ33102 ศิลปะ	20	0.5
ง33101 การงานอาชีพฯ	20	0.5	ง33102 การงานอาชีพฯ	20	0.5
อ33101 ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102 ภาษาอังกฤษ	40	1.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	300	7.5	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	280	7
ส20234 หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส20234 หน้าที่พลเมือง	20	0.5
จ30205 ภาษาจีน	20	0.5	จ30206 ภาษาจีน	20	0.5
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	60	1.5	วิชาเพิ่มเติม	60	1.5
วิชาเพิ่มเติม	60	1.5	วิชาเพิ่มเติม	60	1.5
วิชาเพิ่มเติม	60	1.5	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
วิชาเพิ่มเติม	40	1.0	วิชาเพิ่มเติม	40	1.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	
ก33901 แนะแนว	20		ก33902 แนะแนว	20	
ก33903 ชุมนุม	20		ก33904 ชุมนุม	20	
ก33905 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		ก33906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>640</b>	<b>14.5</b>	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>620</b>	<b>14.0</b>

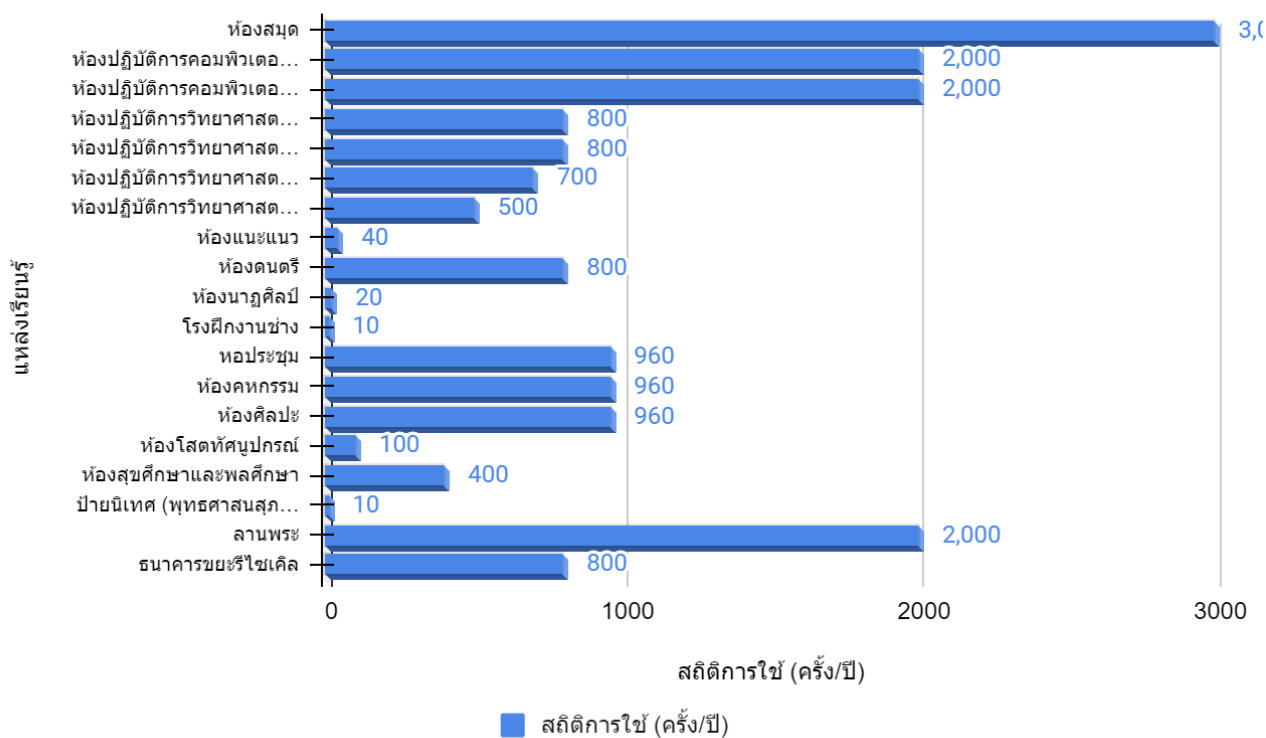
## ตอนที่ 6 ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้

### 1. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 1.1) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1	ห้องสมุด	3,000
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	2,000
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	2,000
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	800
5	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี)	800
6	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	700
7	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	500
8	ห้องแนะแนว	40
9	ห้องดนตรี	800
10	ห้องนาฏศิลป์	20
11	โรงฝึกงานช่าง	10
12	หอประชุม	960
13	ห้องคหกรรม	960
14	ห้องศิลปะ	960
15	ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	100
16	ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา	400
17	ป้ายนิเทศ (พุทธศาสนสุภาษิต)	10
18	ลานพระ	2,000
19	ธนาคารขยะรีไซเคิล	800

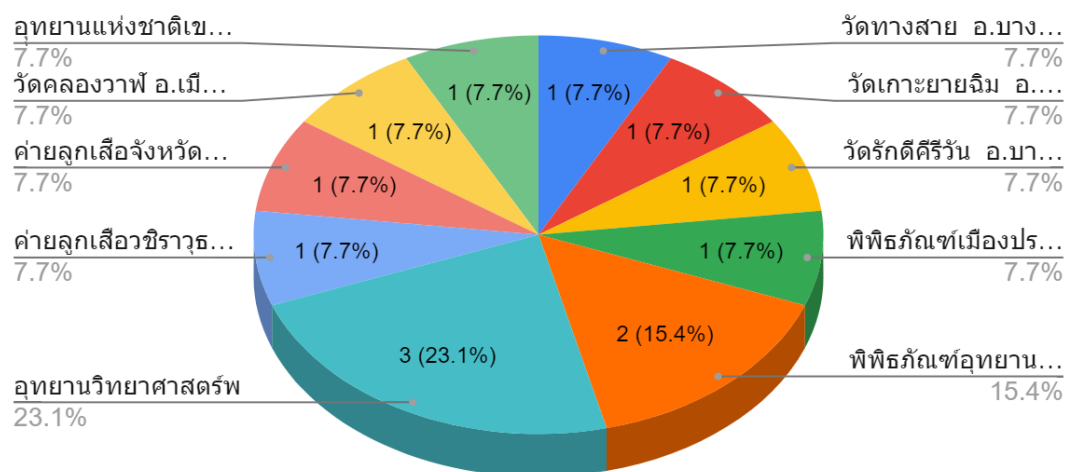
### สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนชัยเกษมวิทยา



## 1.2) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	แหล่งเรียนรู้	ความรู้เกี่ยวกับ	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
1	วัดทางสาย อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	หลักธรรมทางศาสนา	1
2	วัดเกาะยายฉิม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	หลักธรรมทางศาสนา	1
3	วัดรักดีคีรีวัน อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	หลักธรรมทางศาสนา	1
4	พิพิธภัณฑสถานเมืองประจวบคีรีขันธ์	ภูมิปัญญาท้องถิ่น, ประวัติศาสตร์	1
5	พิพิธภัณฑสถานอุทยานประวัติศาสตร์ กองบิน 5 กองทัพอากาศ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์	- ประวัติศาสตร์ กองบิน 5 กองทัพอากาศ - โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	2
6	อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	- งานชุมนุมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ครั้งที่ 2 - กิจกรรม “ทัศนศึกษานอกสถานที่”	3
7	ค่ายลูกเสือชिरารุช อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี	งานชุมนุมนายหมู่ลูกเสือ 4 ภูมิภาค และยุวกาชาด ประจำปี 2566	1
8	ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ตาม่องล่าย)	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3	1
9	วัดคลองวาฬ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์	หลักธรรมทางศาสนา	1
10	อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด (ถ้าพระยานคร)	ประวัติศาสตร์	1

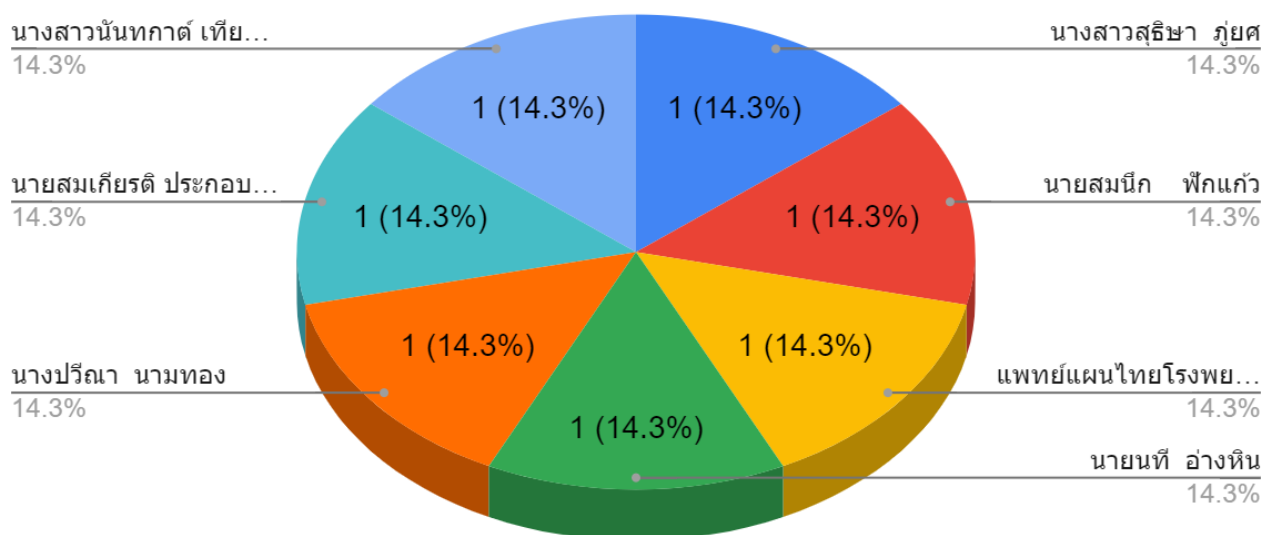
## สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา



## 1.3) สถิติการเชิญปราชญ์ชาวบ้านและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566

ที่	ผู้บรรยาย	ความรู้เกี่ยวกับ	สถิติการบรรยาย (ครั้ง/ปี)
1	นางสาวสุธิษา ภูยศ	การจักสาน	1
2	นายสมนึก พักแก้ว	การทำไม้กวาดก้านมะพร้าว	1
3	แพทย์แผนไทยโรงพยาบาลบางสะพาน	การนวดแผนไทย	1
4	นายนที อ่างหิน	การตีกลองยาว	1
5	นางปวีณา นามทอง	การทำข้าวหลามหนองบอน	1
6	นายสมเกียรติ ประกอบชาติ	การเลี่ยมกรอบพระ	1
7	นางสาวนันทกาท் เทียนเพชร	การทำผ้ามัดย้อม	1

## สถิติการเชิญปราชญ์ชาวบ้านและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



## 1.4) สถิติการการอบรม/บรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2566

ที่	ผู้บรรยาย	ความรู้เกี่ยวกับ	สถิติการบรรยาย (ครั้ง/ปี)
1	นายนรชาติ อ่วมองอาจ	การตัดผมชาย	1
2	นายบรรชา เชิดชม	การตัดผมชาย	1
3	นางสาวสุประวีณ์ บัวจัน	การตัดผมชาย	1
4	นายสาธิต ยาแก้ว	สาธิตการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์	1
5	นายจักรี พวงทอง	สาธิตการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์	1
6	นายศิระ ต้อยสุวรรณ	สาธิตการซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า	1
7	นายวสันต์ พันผา	สาธิตการซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า	1
8	นายอุดมพร แก้วสด	สาธิตการเชื่อม ซ่อมบำรุงโลหะขนาดเล็ก	1
9	นายศิวดล กังวล	สาธิตการเชื่อม ซ่อมบำรุงโลหะขนาดเล็ก	1
10	นายอนุชา หาญสิงห์	สาธิตการทำซาลาเปา	1
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์	สาธิตการควบคุมหุ่นยนต์ การทำเบเกอรี่ การทำเครื่องดื่มค็อกเทล ช่างอิเล็กทรอนิกส์	1
12	วัฒนธรรมประจวบคีรีขันธ์	สาธิตการผูกผ้า การเป็นพิธีกร การแกะสลักผลไม้	1
13	นางสาวอลิษา เพ็ชรพลอย	การสาธิตการทำเล็บเจล	1
14	นายสุธิชัย บุญคู่	การสาธิตการถ่ายภาพ	1
15	นายชยพล เขมนิก	การสาธิตการถ่ายภาพ	1
16	นางสาวอุษสยา วาจารย์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 36 ประจวบคีรีขันธ์	แนะแนวอาชีพ	1





ที่	ผู้บรรยาย	ความรู้เกี่ยวกับ	สถิติการบรรยาย (ครั้ง/ปี)
17	นายสัญญา ประดิษฐพงษ์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 36 ประจวบคีรีขันธ์	แนะแนวอาชีพ	1
18	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
19	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
20	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
21	โรงเรียนเอื้อการย์บริหาร และภาษา	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
22	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
23	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (RBAC)	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
24	โรงเรียนเสรีรักษ์การบริการ	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
25	โรงเรียนพัฒนาการศึกษาบริหารและภาษา	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
26	โรงเรียนพิชชาทร บริบาล	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
27	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
28	วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
29	โรงเรียนวิชาชีพสุขภาพเบญจรักษ์รวมชัย	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
30	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
31	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	แนะแนวการศึกษาต่อ	1
32	วิทยาลัยเทคโนโลยีราชบุรี บริหารธุรกิจ	แนะแนวการศึกษาต่อ	1

### สถิติการอบรม/บรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก

