A close up of a logo

Description automatically generated

**รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้............**

**ภาคเรียนที่ ..........ปีการศึกษา ........**

**นายตัวอย่าง สอนเก่ง**

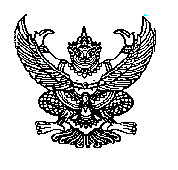
**ครู**

**โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนชัยเกษมวิทยา ต.ชัยเกษม อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์

**ที่** ….……….../2565 **วันที่** 17 พฤษภาคม 2565

**เรื่อง**  รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นาย……………………….. ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ……….ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาดังนี้

๑. รายวิชา ……………………. รหัสวิชา ………………… ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …………

๒. รายวิชา ……………………. รหัสวิชา ………………… ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …………

๓. รายวิชา ……………………. รหัสวิชา ………………… ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …………

และได้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(………………………………………….)

ครู

**การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

**รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้……………………**

**ปีการศึกษา 2565**

**ครูผู้สอน ……………………………………**

การทดสอบนักเรียนในเรื่องพื้นฐานความรู้ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้……………………… เป็นกระบวนการที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะผู้เรียน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อนที่จะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ใดๆมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

**วิธีการการดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียน**

1. จัดสร้างเครื่องมือแบบทดสอบรายวิชากลุ่มสาระฯ……………….. แล้วนำมาใช้ทดสอบผู้เรียนทุกคน

2. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ หรือแยกแยะตามความเป็นจริง พร้อมจัดกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน

3. หาแนวทางแก้ไขผู้เรียนที่มีความพร้อมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

**วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ผู้เรียน**

1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์แยกแยะ เกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล

2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น

3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม และตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

**ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน**

การวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อแยกแยะความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องความรู้ ความสามารถ

และประสบการณ์ ความรู้พื้นฐานของรายวิชาที่นักเรียนเรียน

การสร้างเครื่องมือสำหรับนำมาทดสอบหรือตรวจสอบผู้เรียน

1. แบบทดสอบ ครอบคลุมสาระสำคัญของรายวิชา ได้คำนึงถึงความรู้พื้นฐานทั่วไปของนักเรียน

2. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ

3. เกณฑ์การประเมิน จากการทำแบบทดสอบจำนวน 30 ข้อ

- ทำข้อสอบได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป (21 ข้อ ขึ้นไป) ได้ระดับดี (กลุ่มเก่ง)

- ทำข้อสอบได้ ร้อยละ 40 – 69 (16 – 20 ข้อ) ได้ระดับปานกลาง (กลุ่มปานกลาง)

- ทำข้อสอบได้ต่ำกว่าร้อยละ 40 (ต่ำกว่า 16 ข้อ) ต้องปรับปรุงแก้ไข (กลุ่มอ่อน)

**สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

**รายวิชา ……………………….. รหัสวิชา …………………..ภาคเรียนที่ 1/2565**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ………………… จำนวน …………… คน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลคะแนน** | **จัดอยู่ในกลุ่ม** | **หมายเหตุ** |
| 1 | นายตัวอย่าง รักเรียน | 14 | อ่อน |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวน | จัดอยู่ในกลุ่ม | | | หมายเหตุ |
| เก่ง | ปานกลาง | อ่อน |
| ม.5/2 | 21 | - | 9 | 10 |  |
| รวมทั้งสิ้น | 21 | - | 9 | 10 | มีปัญหา 2 คน |
| ร้อยละ | 100 | - | 42.86 | 57.14 |  |

สรุปผลการวิเคราะห์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีจำนวนทั้งสิ้น 21 คน

จัดอยู่ในกลุ่มเก่ง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

จัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

จัดอยู่ในกลุ่มอ่อน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62

จัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52

**สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 ภาคเรียนที่ 1/2565**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 41 คน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวน | จัดอยู่ในกลุ่ม | | | หมายเหตุ |
| เก่ง | ปานกลาง | อ่อน |
| ม. 3/1 | 25 | 5 | 6 | 14 |  |
| ม. 3/2 | 26 | 2 | 11 | 13 |  |
| รวมทั้งสิ้น | 51 | 7 | 17 | **27** |  |
| ร้อยละ | 100 | 13.73 | 33.33 | **52.94** |  |

สรุปผลการวิเคราะห์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนทั้งสิ้น 51 คน

จัดอยู่ในกลุ่มเก่ง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 24.39

จัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 43.90

จัดอยู่ในกลุ่มอ่อน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 31.71

เกณฑ์การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ระดับคะแนน** | **จัดอยู่ในกลุ่ม** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 21 – 30 | เก่ง |  |
| 2 | 16 – 20 | ปานกลาง |  |
| 3 | 1 – 15 | อ่อน |  |

# สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**นักเรียน ชั้น ม.3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 ครูผู้สอน ……………………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลคะแนน** | **จัดอยู่ในกลุ่ม** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |

**สรุปผลการวิเคราะห์**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 มีจำนวนทั้งสิ้น 25 คน

จัดอยู่ในกลุ่มเก่ง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 20

จัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 24

จัดอยู่ในกลุ่มอ่อน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 56

# สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**นักเรียน ชั้น ม.3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท23102 ครูผู้สอน ……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลคะแนน** | **จัดอยู่ในกลุ่ม** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |

**สรุปผลการวิเคราะห์**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 มีจำนวนทั้งสิ้น 26 คน

จัดอยู่ในกลุ่มเก่ง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69

จัดอยู่ในกลุ่มปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 42.31

จัดอยู่ในกลุ่มอ่อน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 50